

小一種免・教育の基礎的理解に関する科目等

	各科目に含める ことが 必要な事項	授業科目	単位数		共通 開設	担当教諭	授業形態 履修方法等
			必	選			
教 科 及 び 教 科 の 指 導 法 に 関 す る	教 科 に 関 す る 専 門 的 事 項	国 語 (書写を含む。)	国語科(含む書写)研究	2		宮武 里依	講義
		社 会	社会科研究	2		加藤 雅亮	講義
		算 数	算数科研究 小学算数	2	1	高 敏 利行 高 敏 利行	講義 演習
		理 科	理科研究	2		森 敬之	講義
		生 活	生活科研究	2		平田 幸男	講義
		音 楽	音楽科研究 児童音楽	2 1		永津 利衣 加藤 希央	演習 演習
		図画工作	図画工作研究A 図画工作研究B	2	1	松井 素子 松井 素子	演習 演習
		家 庭	家庭科研究 小学家庭	2	1	長 拓実 長 拓実	演習 演習
		体 育	体育科研究 児童体育	2	1	加藤 彰浩 加藤 彰浩	演習 演習
		外国語	小学校英語 児童英語	2	1	小倉 弘之 小倉 弘之	演習 演習
科 目	教科及び教科の指導法 に関する科目における 複数の事項を合わせた 内容に係る科目						

小一種免・教科及び教科の指導法に関する科目

	各科目に含める ことが 必要な事項	授業科目	単位数		共通 開設	担当教諭	授業形態 履修方法等
			必	選			
教科 及び 教科 の 指導 法 に 関 す る 専 門 的 事 項	国語 (書写を含む。)	国語科教育法	2			宮武 里衣	講義
	社会	社会科教育法	2			加藤 雅亮	講義
	算数	算数科教育法	2			高鍬 利行	講義
	理科	理科教育法	2			森 敬之	講義
	生活	生活科教育法	2			平田 幸男	講義
	音楽	音楽科教育法	2			永津 利衣	講義
	図画工作	図画工作教育法	2			松井 素子	講義
	家庭	家庭科教育法	2			長 拓実	講義
	体育	体育科教育法	2			高田 由基	講義
外国語	外国語（英語）教育法	2			小倉 弘之	講義	

小一種免・教科の基礎的理解に関する科目等

科目	各科目に含めることが必要な事項	単位数	授業科目	単位数		共通開設	担当教諭	授業形態 履修方法等
				必	選			
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	10	教育原理	2		幼	松橋 俊輔	講義
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）		教職入門	2		幼	松橋 俊輔	講義
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）		教育制度論	2		幼	服部 壮一郎	講義
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程		教育心理学	1		幼	信太 寿理	講義
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解		特別支援教育論	2		幼	谷村 和秀	講義
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）		教育課程論	2		幼	松橋 俊輔	講義
道徳、総合的、指導的、な教育習の時間等に関する科目及び、生徒	道徳の理論及び指導法	10	道徳教育の理論と実践	2			中野 真悟	講義
	総合的な学習の時間の指導法		総合的な学習の時間の指導法	2			中野 真悟	講義
	特別活動の指導法		特別活動の指導法	2			中野 真悟	講義
	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）		教育方法論	2		幼	小野 憲一	講義
	生徒指導の理論及び方法		生徒指導論	2			中野 真悟	講義
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）		教育相談（カウンセリングを含む。）	2		幼	信太 寿理	講義
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法		進路指導論（キャリア教育を含む。）	2			中野 真悟	講義
教育実習	教育実習	5	教育実習指導	1			小倉 弘之 永津 利衣	実験・実習
			教育実習	4			小倉 弘之 永津 利衣	実験・実習
	学校体験課活動							
教職実践演習	2	2	幼	小倉 弘之 永津 利衣	演習			

小一種免教科及び教科の指導法に関する科目

科目区分	授業科目	単位数		担当教員	授業形態 履修方法等
		必	選		
大学が独自に設定する科目	幼小連携 ボランティア活動 (介護等体験実習)	1	2	梅田康典 永津 利衣	「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて1単位以上を修得