

愛知学泉大学 家政学部、学科別ディプロマ・ポリシー

(目的)

第1条 この細則は、学則第10条に基づいて、本学の各学科の3つのポリシーを定めることを目的とする。

第2条 愛知学泉大学の3つのポリシーは、次の各号に掲げるとおりです。

1. ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)は以下のとおりである。

- (1) 本学の教育目標と教育方針の下、「真心・努力・奉仕・感謝」の四大精神を実践している。
- (2) 社会的に自立して生きていく上で必要なスキル・リテラシー・教養等に関する一般的知識・技能を身に付けている。
- (3) 社会的に自立して生きていく上で必要な職業に関する専門的知識・技能を身に付けている。
- (4) 社会的に自立して生きていく上で必要な建学の精神・社会人基礎力・pisa型学力・直観力・自然体を統合的に身に付けている。
- (5) 地域及び・国際社会に貢献する社会人としての素養を身につけている。

第3条 愛知学泉大学家政学部の3つのポリシーは、次の各号に掲げるとおりです。

1. ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)は以下のとおりである。

- (1) 本学の教育目標と教育方針の下、「真心・努力・奉仕・感謝」の四大精神を実践している。
- (2) 社会的に自立して生きていく上で必要なスキル・リテラシー・教養等に関する一般的知識・技能を身に付けている。
- (3) 社会的に自立して生きていく上で必要な家政に関する専門的知識・技能を身に付けている。
- (4) 社会的に自立して生きていく上で必要な建学の精神・社会人基礎力・pisa型学力・直観力・自然体を統合的に身に付けている。
- (5) 生涯学習社会の中で自己の潜在能力をさらに開発しながら、職場と地域・国際社会の課題解決に貢献できる。

第4条 ライフスタイル学科の3つのポリシーは、次の各号に掲げるとおりです。

1. ライフスタイル学科のディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)は以下のとおりである。

- (1) 本学の教育目標と教育方針の下に、「真心・努力・奉仕・感謝」の四大精神を実践している。
- (2) 社会的に自立して生きていく上で必要なスキル・リテラシー・教養等に関する一般的知識・技能を身に付けている。
- (3) ライフスタイルのデザインに不可欠な専門的知識・技能を身に付けている。
- (4) 人々の日常生活を衣・食・住および地域活性の面から支援することができる。
- (5) 社会的に自立して生きていく上で必要な建学の精神・社会人基礎力・pisa型学力・直観力・自然体を統合的に身に付けている。
- (6) 生涯学習社会の中で自己の潜在能力をさらに開発しながら、職場と地域・国際社会の課題解決に貢献できる。

第5条 管理栄養学科の3つのポリシーは、次の各号に掲げるとおりです。

1. 管理栄養学科のディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)は以下のとおりである。

- (1) 本学の教育目標と教育方針の下に、「真心・努力・奉仕・感謝」の四大精神を実践している。
- (2) 社会的に自立して生きていく上で必要なスキル・リテラシー・教養等に関する一般的知識・技能を身に付けている。
- (3) 管理栄養士に不可欠な専門的知識・技能を身に付けている。
- (4) 人々の日常生活を健康の面から支援することができる。
- (5) 社会的に自立して生きていく上で必要な建学の精神・社会人基礎力・pisa型学力・直観力・自然体を統合的に身に付けている。
- (6) 生涯学習社会の中で自己の潜在能力をさらに開発しながら、職場と地域・国際社会の課題解決に貢献できる。

第6条 こどもの生活学科の3つのポリシーは、次の各号に掲げるとおりです。

1. こどもの生活学科のディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)は以下のとおりである。

- (1) 本学の教育目標と教育方針の下に、「真心・努力・奉仕・感謝」の四大精神を実践している。
- (2) 社会的に自立して生きていく上で必要なスキル・リテラシー・教養等に関する一般的知識・技能を身に付けている。
- (3) 保育士・幼稚園教諭・小学校教諭に不可欠な専門的知識・技能を身に付けている。
- (4) 人々の日常生活を子育ての面から支援することができる。
- (5) 社会的に自立して生きていく上で必要な建学の精神・社会人基礎力・pisa型学力・直観力・自然体を統合的に身に付けている。
- (6) 生涯学習社会の中で自己の潜在能力をさらに開発しながら、職場と地域・国際社会の課題解決に貢献できる。