

2019 年度 愛知学泉大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
	単位認定 D(ティーチング・プロ B) Exercise of Teaching Profession B	加藤万也・前田治・ 山田禮子 塙 佐敏	専門	1	選択	4年前期

科目の概要

授業内容は、保育・小学校教員を目指すために必要な実践的課題を明確にし、教職実践能力を教職論、学修指導、生徒指導、学級運営、組織・協働に関する領域において学修することを目的に行う。

学修内容	到達目標
① 教職に必要な知識や技能を習得したかどうかを学修する。 ② 具体的な課題に対して積極的に発信する態度を学修する。	① 教職に必要な知識や資質等を習得することができる。 ② 自分の意見や考え方を積極的に発信することができる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素	学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例
前に踏み出す力	主体性 学生に発揮してほしい主体性は、新聞やインターネットの最新の記事に接し、新しい教育について、興味を持ち、自分なりの教育観を作っていく態度である。
	働きかけ力
	実行力 情報をただ多く得るだけでなく、その中から自分の考えに近いものを見つけたりしながら新たな価値観を創っていくことができる。
考え抜く力	課題発見力 教育の現状と課題を理解し、保護者、子どもに、もたらす影響などを考えることができる。
	計画力
	創造力 グループ活動を通して、自らが積極的に活動に参加し、様々な視点から考えることができる。
チームで働く力	発信力 グループワークなどで、自分の伝えたいことが整理でき、相手に理解してもらえるように伝えることができる。
	傾聴力 グループワークなどで、相手の主張に対して、丁寧に耳を傾け、内容を理解することができる。
	柔軟性
	情報把握力
	規律性 グループワークや課題提出日など、授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる。
	ストレスコントロール力

テキスト及び参考文献

テキスト: 隨時印刷。

参考文献: 文部科学省「幼稚園教育要領」、「小学校学修指導要領」

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連: 幼稚園教諭・保育士資格・小学校教諭免許に関わるすべての科目

資格との関連: 保育士、幼稚園教諭、小学校教諭

学修上の助言	受講生とのルール
教職を目指す学生が、真剣に取り組む科目です。積極的な姿勢で学びを深めましょう。	他の学生の学びを妨げないように心掛けること。

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
筆記試験		①	
		②	
		③	
		④	
		⑤	
小テスト		①	
		②	
		③	
		④	
		⑤	
レポート	60	① ✓	与えられた課題に対して自分の考え方をまとめることができる 自分の課題をまとめ積極的に発信することができる
		✓	
成果発表 (口頭・実技)	30	① ✓	自らの課題に対して適切に自分の考えをまとめることができる 自分の意見や考え方を相手に分かりやすく発信することができる
		②	
		③	
		④	
		⑤	
作品		①	
		②	
		③	
		④	
		⑤	
社会人基礎力 (学修態度)	10	① ✓	主体性:予習や復習を行い、自ら主体性をもって学び続けることができる 実行力:次の実習にむけて真剣に考えることができる 課題発見力:様々な視点から保育の現状と課題をとらえることができる 創造力:自らの意見を出しながら、グループ活動に参加することができる 発信力:意見を述べたり、発表したりできる 傾聴力:話を聴いたり、メモを取ったり学ぶ姿勢ができている 規律性:グループワークや課題提出日など、授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる
		②	
		③	
		④	
		⑤	
総合評価 割合	100		

【到達目標の基準】

到達レベル S(秀)A(優)の基準	到達レベル B(良)の基準
与えられた課題に対してより具体的で十分な説得力のある内容を発信し、仲間に理解できるように展開することができる。 S(秀):学修に対して常に主体的で、周りを巻き込む発信力を発揮することができる。	課題に対して内容の把握とともに自分の考えを発信することができる

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	本授業の概要や進め方及び教職に必要な資質などについて学修する	講義	本授業の概要や進め方及び教職に必要な資質などについて理解する	(予習)教職に必要な資質について、予習してくる (復習)小学校教諭に必要な資質について復習する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 傾聴力
2週 /	面接・小論文 保育・小学校教諭に必要な教職教養について学修する	演習・グループワーク	保育・小学校教諭に必要な教職教養について理解する	(予習)面接・小論文の内容を練習してくる (復習)学んだことを生かし面接・小論文の内容を練習する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 傾聴力
3週 /	面接・小論文 保育・小学校教諭に必要な教職教養について学修する	演習・グループワーク	保育・小学校教諭に必要な教職教養について理解する	(予習)面接・小論文の内容を練習してくる (復習)学んだことを生かし面接・小論文の内容を練習する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 傾聴力
4週 /	面接・小論文 保育・小学校教諭に必要な教職教養について学修する	演習・グループワーク	保育・小学校教諭に必要な教職教養について理解する	(予習)面接・小論文の内容を練習してくる (復習)学んだことを生かし面接・小論文の内容を練習する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 傾聴力
5週 /	面接・小論文 保育・小学校教諭に必要な教職教養について学修する	演習・グループワーク	保育・小学校教諭に必要な教職教養について理解する	(予習)面接・小論文の内容を練習してくる (復習)学んだことを生かし面接・小論文の内容を練習する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 傾聴力
6週 /	面接・小論文 保育・小学校教諭に必要な教職教養について学修する	演習・グループワーク	保育・小学校教諭に必要な教職教養について理解する	(予習)面接・小論文の内容を練習してくる (復習)学んだことを生かし面接・小論文の内容を練習する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 傾聴力
7週 /	面接・小論文 保育・小学校教諭に必要な教職教養について学修する	演習・グループワーク	保育・小学校教諭に必要な教職教養について理解する	(予習)面接・小論文の内容を練習してくる (復習)学んだことを生かし面接・小論文の内容を練習する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 傾聴力
8週 /	場面指導 保育・小学校教諭に必要な教職教養について学修する	演習・グループワーク	保育・小学校教諭に必要な教職教養について理解する	(予習)場面指導の内容を練習してくる (復習)学んだことを生かし場面指導を練習する	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 情報把握力 規律性 ストレスコントロール力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 情況把握力 規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	場面指導 保育・小学校教諭に必要な教職教養について学修する	演習・グループワーク	保育・小学校教諭に必要な教職教養について理解する	(予習)場面指導の内容を練習していく (復習)学んだことを生かし場面指導を練習する	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性 傾聴力
10週 /	場面指導 保育・小学校教諭に必要な教職教養について学修する	演習・グループワーク	保育・小学校教諭に必要な教職教養について理解する	(予習)場面指導の内容を練習していく (復習)学んだことを生かし場面指導を練習する	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性 傾聴力
11週 /	場面指導 保育・小学校教諭に必要な教職教養について学修する	演習・グループワーク	保育・小学校教諭に必要な教職教養について理解する	(予習)場面指導の内容を練習していく (復習)学んだことを生かし場面指導を練習する	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性 傾聴力
12週 /	場面指導 保育・小学校教諭に必要な教職教養について学修する	演習・グループワーク	保育・小学校教諭に必要な教職教養について理解する	(予習)場面指導の内容を練習していく (復習)学んだことを生かし場面指導を練習する	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性 傾聴力
13週 /	場面指導 保育・小学校教諭に必要な教職教養について学修する	演習・グループワーク	保育・小学校教諭に必要な教職教養について理解する	(予習)場面指導の内容を練習していく (復習)学んだことを生かし場面指導を練習する	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性 傾聴力
14週 /	保育・小学校教諭に必要な教職教養について学修する	演習 模擬面接	保育・小学校教諭に必要な教職教養について理解する	(予習)教職に必要な教養について、予習していく (復習)小学校教諭に必要な資質について復習する	120	実行力
15週 /	保育・小学校教諭に必要な教職教養について学修する	演習 模擬面接	保育・小学校教諭に必要な教職教養について理解する	(予習)教職に必要な教養について、予習していく (復習)小学校教諭に必要な教養について復習する	120	実行力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 情況把握力 規律性
ストレスコントロール力