2019 年度　愛知学泉大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
	単位認定 B（エクスターンシップ） Externship Program	山田　禮子・塙　佐敏 加藤　万也	専門	1	選択	３年前期

科目の概要

保育職および教育職の専門性を高めるために、実践的な活動を通して様々な体験を積むプログラムで、希望する進路によって「初等教育コース」と「幼児教育コース」に分類して行う。初等教育コースでは、大学近隣の提携小学校へ教育ボランティアとして出向き、現場体験を積む。幼児教育コースでは、子育て支援センターや岡崎げんき館などの活動を見据えた活動およびその準備を行う。

学修内容	到達目標
①　自身の進路を明確にする ②　実践活動のための目標を考える ③　実践活動のための計画を立てる ④　実践活動の振り返りを行う	①　自身の進路を明確にすることができる ②　実践活動のための目標を設定できる ③　実践活動のための計画を立案できる ④　実践活動の振り返りを記述することができる

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例
前に踏み出す力	主体性	到達目標を設定し、自主的に活動に取り組むことができる。
	働きかけ力	
	実行力	実践活動で成果を上げるために、計画にそった行動をとることができる。
考え抜く力	課題発見力	教育や保育の現場に関する課題だけでなく、自身の活動に対する課題を発見できる。
	計画力	
	創造力	固定概念に捉われることなく、多角的・多面的に考えることができる。
チームで働く力	発信力	実践活動について、客観的な視点で自身を振り返り、文字にして記述することができる。
	傾聴力	他者の意見を受け入れながら、自分の意見を述べることができる。
	柔軟性	
	情況把握力	
	規律性	円滑に活動が進行するよう、諸々のルールを遵守することができる。
	ｽﾄﾚｽｺﾝﾄﾛｰﾙ力	

テキスト及び参考文献

テキスト：使用しません。

他科目との関連、資格との関連

資格との関連：小学校教諭、幼稚園教諭、保育士

学修上の助言	受講生とのルール
現場に出向いての活動なので、事前オリエンテーションにて内容を十分に理解する必要があります。また、途中で投げ出すことのないように、気持ちを引き締めて臨んで下さい。	活動先でのルールは絶対遵守すること。 活動報告を毎回提出すること。

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標		各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
筆記試験				
小テスト				
レポート	90	①	✓	・自身の進路に対する考えを、記述することができる。 ・エクスターンにて何を習得したいかを記述できる。 ・エクスターンでの目標に対する計画を構成し、記述できる。 ・活動報告書を作成し、毎回提出することができる。
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
成果発表 （口頭・実技）				
作品				
社会人基礎力 （学修態度）	10	①	✓	（主体性） 到達目標を設定し、自主的に活動に取り組むことができる。 （実行力） 実践活動で成果を上げるために、計画にそった行動をとることができる。 （課題発見力） 教育や保育の現場に関する課題だけでなく、自身の活動に対する課題を発見できる。 （創造力） 固定概念に捉われることなく、多角的・多面的に考えることができる。 （発信力） 実践活動について、客観的な視点で自身を振り返り、文字にして記述することができる。 （傾聴力） 他者の意見を受け入れながら、自分の意見を述べることができる。 （規律性） 円滑に活動が進行するよう、諸々のルールを遵守することができる。
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
総合評価 割合	100			

【到達目標の基準】

到達レベルS（秀）及びA（優）の基準	到達レベルB（良）の基準
・学外活動の意義を理解し、自分を磨く意識を持って、積極的に活動し、現場の理解を深めることができた。 ・計画・企画を進んで行うことができ、実践に生かすことができる。 ・上記2点において、秀でた活動を行った場合にはS（秀）評価とする。	・自分のすべき行動を理解して、活動を行うことができた。 ・活動計画や活動のための提案することができる。 ・与えられた任務を問題なくこなすことができた。

週	学修内容	授業の 実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
1～5 週 /	【初等教育コース】 ・ボランティア先の小学校について調べる。 【幼児教育コース】 ・活動自体について考察する	講義・演習	与えられた活動をこなすことができる。	(予習)希望する進路を確定する (復習)活動報告を作成し、口頭で担当教員に伝える準備をする	120	主体性 実行力 課題発見力 創造性 発信力 傾聴力 規律性
6～ 14週 /	【初等教育コース】 ・ボランティア先の小学校に出向いて、学校ごとの活動に参加する。 【幼児教育コース】 ・計画に沿って自主活動の準備と実践を行う。	演習	与えられた活動をこなすことができる。	(予習)次回やることをイメージして、活動の内容について調べる (復習)活動報告を作成し、口頭で担当教員に伝える準備をする	120	主体性 実行力 課題発見力 創造性 発信力 傾聴力 規律性
15週 /	【初等教育コース】 ・ボランティア先の小学校での活動を発表する。 【幼児教育コース】 ・自主活動の経過や活動を発表する。	演習・発表	活動を振返り、発表することができる。	(予習)発表事項をまとめる。 (復習)他者の発表を整理する。	120	主体性 実行力 課題発見力 創造性 発信力 傾聴力 規律性

能力名:主体性　働きかけ力　実行力　課題発見力　計画力　創造力　発信力　傾聴力　柔軟性　情況把握力　規律性
ストレスコントロール力