

2025年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
210012007	生活学概論 Life Environment Studies	栗田 舞			2	選択	1前期

科目の概要

DP2,5に記載している社会的に自立して生きていく上で必要な一般的知識を身に付け、豊かな食生活と健康を創造することができ、自立した社会人として、常に自己研鑽に取り組み、自らの可能性を高めて社会に貢献することができるよう目指します。
そのために、この科目では、自立し一人で生活を営んでいくための知識を修得することを目標とします。‘生活をする’という、とても日常的なことを一人でどこまでできるかを考えます。生活をしていくことは、これからもあたりまえのように続いていきます。
自立した一人の人間としての生活力を高めることは、どう生きるかに繋がります。
社会のなかでの自分というものを考えるために、自分なりの生活スタイルを修得していきましょう。

学修内容	到達目標
① 自分の衣食住、家族、消費・経済生活のそれぞれについて振り返り、考察する。 ② これからの生活を充実させるために視野を広げ、創造する。 ③ 自分なりの生活スタイルを認識する。	① 生活をするということ、生活全般について考察することができる。 ② これからの自分自身の生活のよりよい姿について創造することができる。 ③ 生活力を高め、実践することができる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例
前に踏み出す力	主体性	生活力を高めるために、視野を広く持ち自ら情報を取り入れること。
	働きかけ力	自分自身の体験などを、他者へ伝え共有していく。
	実行力	自分自身の生活や人生に取り入れたい、試してみたいと感じたことは、実践してみる。
考え抜く力	課題発見力	自分自身の生活の現状を正しく認識するための、現状把握ができる。
	計画力	
	創造力	新しい生活観を、自分自身の生活のなかに取り入れていく。
チームで働く力	発信力	調べたこと、聞いたこと、実践していることを広め、共有する。
	傾聴力	他者の意見や生活観を受け入れ、自分なりに判断すること。
	柔軟性	新しい生活観を、自分自身の生活のなかに取り入れていく。
	状況把握力	
	規律性	他者の気持ちになって考え、行動する。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

テキスト：使用しない。毎回プリントを配布します。

【津田塾大学 ライティングセンター】 レポートの書き方
<https://twc.tsuda.ac.jp/news/202007/20200708000000455.html>

他科目との関連、資格との関連

共通科目の一部であり、自分自身の生活を振り返り、展望を持つことによって、その後の学習のための基礎・基盤となる科目である。

学修上の助言	受講生とのルール
・予習、復習のためのレポートの指示は授業中に行なう。 ・気づいたことや考えたことは、プリントにメモをとること。	・提出物は意欲的に取り組み、必ず提出すること。 ・授業は受け身でなく自立して一人で生活をするということ を自覚し、主体的に自分自身の今後の生活について考え 受講すること。

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標				各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①				
				②				
				③				
	平常評価	小テスト	30	①	✓			要点・用語試験 ・授業の要点、授業で出てきたキーワードの意味を理解している。 知識の獲得（自立した生活のための基礎知識）：40％ 知識の活用（今後のライフスタイルへの活用）：30％ 知識の解決（改善点を明確にする）：30％
				②	✓			
				③	✓			
		レポート	60	①	✓			レポート ・学習した内容を題材にして自分自身の生活を振り返り、新たな生活観を習得し改善点を明らかにする。 ・テーマごとに4回実施する。提出日やテーマは講義中に指示する。 ・1200字以上（5点） 予習・復習プリント、作業プリント ・予習・復習プリントは毎回、提出する（2点） ・作業プリントは授業中に指示する 知識の獲得（自立した生活のための基礎知識）：40％ 知識の活用（今後のライフスタイルへの活用）：30％ 知識の解決（改善点を明確にする）：30％
				②	✓			
				③	✓			
		成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	0	①				
				②				
				③				
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓			（主体性）常にアンテナをはり、情報を集めることができる。 （働きかけ力）自分自身の体験や知識を、他者に情報提供することができる。 （実行力）新しい生活観を実践してみる。 （課題解決力）自分自身の生活について振り返り、分析することができる。 （創造力）人生を長い時間軸で捉えることができる。 （発信力）他者に理解してもらおうと、努力することができる。 （傾聴力）様々な新しい生活観を聞き入れる。 （柔軟性）様々な新しい生活観を受け入れる。 （規律性）遅刻、欠席、学習意欲の欠如がみられる場合は減点する。 また質問に対する回答、発言が積極的な場合は加点する。 2/3以上の授業に出席し、提出物を提出した学生のみ評価の対象とする。	
			②	✓				
			③	✓				
総合評価割合			100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
S（秀）は、提出物をすべて提出し、さらに自分自身の生活と結びつけて深い分析と考察がなされていること。そして講義に積極的に参加していること。 A（優）は、提出物をすべて提出し、さらに自分自身の生活と結びつけて深い分析と考察がなされていること。	2/3以上の授業に出席し、提出物をすべて提出していること。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
1	生活学とは何か 生活の自立度をチェックしてみよう	講義と質疑応答 プリント作業 ディスカッション google meet、google classroom	生活学とは何か、講義の概要を理解できる	(予習) 被服の役割とは何か、自分の生活のなかで見直してくる (復習) 自分の生活の自立度を理解し、自分というもののや、今後のライフスタイルを考える	180	主体性 規律性
2	衣生活① 被服の役割とは何か	講義と質疑応答 プリント作業 ディスカッション google meet、google classroom	被服の役割とは何か、講義の概要を理解できる	(予習) 被服の管理方法を、自分の生活のなかで見直してくる (復習) 被服の役割をまとめる	180	課題発見力
3	衣生活② 被服の管理方法	講義と質疑応答 プリント作業 ディスカッション google meet、google classroom レポート①出題	被服の管理方法について、講義の概要を理解できる	(予習) 日本の住まいの歴史を、自分の生活のなかで見直してくる (復習) 被服の様々な管理方法についてまとめる	180	創造力 柔軟性
4	住生活① 日本の住まいの歴史	講義と質疑応答 プリント作業 ディスカッション google meet、google classroom	日本の住まいの歴史について、講義の概要を理解できる	(予習) これからの住まい、住まい方の選択を、自分の生活のなかで見直してくる (復習) 日本の住まいの歴史をまとめる	180	課題発見力 発信力
5	住生活② これからの住まい 住まい方の選択	講義と質疑応答 プリント作業 ディスカッション google meet、google classroom	これからの住まい、住まい方の選択について、講義の概要を理解できる	(予習) 日本の食文化を、自分の生活のなかで見直してくる (復習) 様々な住まい方から、自分に合った住まいを考える		
6	食生活① 日本の食文化	講義と質疑応答 プリント作業 ディスカッション google meet、google classroom	日本の食文化とな何か、講義の概要を理解できる	(予習) 日本の食料事情の現状とこれからを、自分の生活のなかで見直してくる (復習) 日本の食文化をまとめる	180	課題発見力 創造力
7	食生活② 日本の食料事情の現状とこれから	講義と質疑応答 プリント作業 ディスカッション google meet、google classroom	日本の食料事情の現状とこれからについて、講義の概要を理解できる	(予習) 配膳とテーブルマナーを、自分の生活のなかで見直してくる (復習) 日本の食料事情を鑑みて、これからどうしたら良いのかを考える	180	働きかけ力
8	食生活③ 配膳とテーブルマナー	講義と質疑応答 プリント作業 ディスカッション google meet、google classroom レポート②出題	配膳とテーブルマナーについて、講義の概要を理解できる	(予習) 家族とはについて、自分の生活のなかで見直してくる (復習) 配膳とマナーについて、自分の考えをまとめる	180	主体性 課題発見力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
9	家族関係① 家族とは	講義と質疑応答 プリント作業 ディスカッション google meet、google classroom レポート①②提出	家族とはについて、講義の概要を理解できる	(予習) 様々な家族のかたちとこれからについて、自分の生活のなかで見直してくる (復習) 家族とは、なにかについてまとめる	180	働きかけ力 実行力 発信力
10	家族関係② 様々な家族のかたちとこれから	講義と質疑応答 プリント作業 ディスカッション google meet、google classroom	様々な家族のかたちとこれからについて、講義の概要を理解できる	(予習) 民法(家族法)について、自分の生活のなかで見直してくる (復習) 様々な家族のかたちについてまとめる	180	課題発見力 傾聴力
11	家族関係③ 民法(家族法)について	講義と質疑応答 プリント作業 ディスカッション google meet、google classroom レポート③出題	民法(家族法)について、講義の概要を理解できる	(予習) 消費者として、支払いのしくみについて、自分の生活のなかで見直してくる (復習) 法定相続の計算問題を行う	180	創造力 傾聴力 柔軟性
12	消費・経済① 消費者として 支払いのしくみ	講義と質疑応答 プリント作業 ディスカッション google meet、google classroom レポート③提出	消費者として、支払いのしくみについて、講義の概要を理解できる	(予習) 経済のしくみ、国・家計の運営について、自分の生活のなかで見直してくる (復習) 様々な支払い方法についてまとめる	180	働きかけ力 発信力
13	消費・経済② 経済のしくみ 国・家計の運営	講義と質疑応答 プリント作業 ディスカッション google meet、google classroom	経済のしくみ、国・家計の運営について、講義の概要を理解できる	(予習) 働くということ、自分の生活のなかで見直してくる (復習) 国、家計の経済のしくみをまとめる	180	実行力 課題発見力
14	消費・経済③ 働くということ 求人票の読み取り 小テスト	講義と質疑応答 プリント作業 ディスカッション google meet、google classroom レポート④出題	働くということ、求人票の読み取りについて、講義の概要を理解できる	(予習) 今後の生活スタイルの展望をたてる。職業、生活面において (復習) どのような働き方がしたいのかをまとめる	180	主体性 創造力
15	消費・経済④ 今後の生活スタイルの展望 一人暮らしでどのくらいお金がかかるのか	講義と質疑応答 ディスカッション google meet、google classroom レポート④提出	今後の生活スタイルの展望、一人暮らしでどのくらいお金がかかるのかについて、講義の概要を理解できる	(予習) 、一人暮らしでどのくらいお金がかかるのかについて、自分の生活のなかで見直してくる (復習) 授業のまとめを行なう	180	柔軟性 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力