

2025年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
210012015	体育実技 Sports exercise	高田 由基			1	選択	1後期
科目の概要							
DP1、3に示されている、建学の精神、社会人基礎力、pisa型学力を修得して、職場と地域の人々と協働して解決していくことができ、自立した社会人として、常に自己研鑽に取り組み、自らの可能性を高めて豊かなスポーツライフをデザインできる学生の育成を目指す。 そのため、本科目では、様々なスポーツ種目や技術を体験・修得することによりよりスポーツの楽しさやコミュニケーションの重要性を体感し、生涯にわたり運動に親しむ姿勢を育み、仲間との活動を通して社会に必要なコミュニケーション能力を養うとともに、各運動の技術の向上を体感し、運動有能感を得ることを目的とする。							
学修内容				到達目標			
① 各自の体力の現状を把握し、生活における運動の重要性を学ぶ ② 各スポーツのルールや技術を理解し、安全に活動するための方法を学ぶ ③ 各スポーツ活動を通して、他者と協力しながら活動するためのコミュニケーション能力を習得する				① 各自の体力の現状を分析し、生活を振り返り、自分に必要な運動を考え、実行することができる ② 各スポーツを安全に各自で行うことができる ③ スポーツを行いながら、他者と協力し、能動的に活動することができる			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	毎回の運動に関するルールや技術について、事前に調べてくる。 睡眠、食事等生活リズムを整え、積極的に授業に参加する。					
	働きかけ力						
	実行力	毎回の運動に関するルールや技術について、事前に調べてくる。 未経験や不得意なことであっても、前向きに積極的に取り組み、試行錯誤の過程を経ながら取り組む。					
考え抜く力	課題発見力	様々なスポーツに取り組み、各スポーツのルールや技術についてポイントについて理解し、自分や仲間の課題に積極的に気づく。					
	計画力						
	創造力	各運動の技術やポイントから、自分や仲間のつまづきや改善点を考える。					
チームで働く力	発信力	授業における疑問や改善点について積極的に発言したり、獲得した知識・技能を踏まえて、チームの仲間や相手が理解できるように伝えることができる。					
	傾聴力	他者の考えや意見を聞き、理解することが出来る。適宜行うフィードバックを聞き入れ、改善をすることができる。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	活動の時間や課題提出の日時などを守ることができる。 授業が円滑に進むよう時間やルールを守り、他者に迷惑をかけないよう授業に参加することができる。					
	ストレスコントロール力						
テキスト及び参考文献							
適時、授業中に資料を配布する。							
他科目との関連、資格との関連							
関連科目：運動の科学							
学修上の助言				受講生とのルール			
授業は実技を中心に行うため、運動着や靴など忘れ物のないようにし、心身のコンディションを整えて参加する。 場所を確認し、遅刻しないこと。 各スポーツのルールや技術について積極的に調べて理解すること。				テストは実施せず、授業で学んだことを踏まえてのレポートで評価する。欠席の場合は授業態度の評価が下がるので、休まず出席すること。 授業の進行を乱す行動などがあった場合は、他学生の迷惑となることから受講を認めないことがある。 講義や課題において、google forms、google classroom等を活用することもある。			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標				各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント	
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①					
				②					
				③					
	小テスト		0	①					
				②					
				③					
	レポート		60	①	✓				●レポート課題は2回（①30点、②30点） ①新体力テストの結果から自身の実態を把握し、今後の生活にどのように生かしていくか ②授業で取組んだスポーツ・種目に関する自身の学びと今後のスポーツライフについて ・生涯スポーツの観点から、生涯にわたって運動行うために必要な観点を踏まえた内容であること。 ・配布したプリントや習った知識に加え、自分で収集した知識および自分の考えが述べられており、オリジナリティのある内容であること。 ・授業を欠席すると評価は低くなる。 （獲得）各スポーツのルールや技術、体力要素、運動が健康に及ぼす効果に関する知識（30%） （活用）獲得した知識を自身のスポーツ経験や体力向上に結びつけ、応用する能力（40%） （解決）生涯にわたってスポーツを楽しむための課題を発見し、解決策を提案できる能力。
				②	✓				
③				✓					
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		30	①	✓			●実技の技能に関して （獲得）各スポーツの基本的な技術やルールを理解しているか（40%） （活用）学んだ技術を応用して、ゲームや練習で実践できるか（40%） （解決）チームで協力して目標を達成するための課題を解決できるか（20%）		
			②	✓					
			③	✓					
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓			「社会人基礎力」欄に記載の通り。 授業への積極的な参加度、課題への取り組み方、グループワークでの貢献度など		
			②	✓					
			③	✓					
総合評価割合		100							

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<ul style="list-style-type: none"> ・各自の体力の現状が把握でき、自分に必要な運動を考え、実行することが出来る。 ・各スポーツのルールを理解し、他者と協力しながらゲームを行うことが出来る。 ・他者の運動を観察し、良い点、改善点がわかり、他者に伝え、一緒に考えることが出来る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各自の体力の現状が把握でき、自分に必要な運動を説明出来る。 ・各スポーツのルールが理解し、説明することが出来る。 ・他者の運動を観察し、良い点、改善点をわかることが出来る。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション	オリエンテーション・講義(教室)	・欠席せずに参加する。 ・授業の実施方法や評価方法を理解する。	体調を整え、受講ルールを確認する。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	ペタンク1	実技(中庭)	・欠席せずに参加する。 ・ペタンクについて知り、仲間と協力して取り組むことができる。	ペタンクに必要な道具、ルールについて調べる。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	ペタンク2	実技(中庭)	・欠席せずに参加する。 ・ペタンクについて知り、仲間とともに得点を取る作戦を考え、協力して取り組むことができる。	ペタンクのゲームの仕方や作戦について調べる。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	「新体力テスト」1	実技(体育館)	・欠席せずに参加する。 ・新体力テストの実施方法を理解し、取り組んでいる。	(予習)新体力テストの測定方法を調べる。 (復習)新体力テストの測定方法をまとめる。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	「新体力テスト」2	実技(体育館)	・欠席せずに参加する。 ・新体力テストの実施方法を理解し、取り組んでいる。	(予習)新体力テストの測定方法を調べる。 (復習)新体力テストの測定方法をまとめる。	60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6	運動と健康な生活について	講義(教室)	・欠席せずに参加する。 ・運動と健康な生活について、自身の生活を振り返り、レポートを作成する。	新体力テストの体力要素や自身の生活と健康について調べ、学んだことをまとめる。	60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	テニス1 基本練習	実技(テニスコート)	・欠席せずに参加する。 ・テニスの知識を得て、実践できるようになる。	テニスのルールや基礎について調べ、実践する。	60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	テニス2 基本練習・簡易ゲーム	実技(テニスコート)	・欠席せずに参加する。 ・基礎練習を通して、運動の構造を理解する。	テニスの技術について調べ、実践する。	60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	テニス3 基本練習・ゲーム	実技（テニスコート）	<ul style="list-style-type: none"> ・欠席せずに参加する。 ・必要な技術を練習し、積極的にゲームを行う。 	テニスの作戦について調べ、実践する。	60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10	ウォーキング 理想のウォーキング/ さまざまな速さの ウォーキング	実技（屋外）	<ul style="list-style-type: none"> ・欠席せずに参加する。 ・正しいウォーキングの姿勢、速さ、行い方について理解する。 	ウォーキングについて調べ、実践する。	60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11	ジョギング 自分のペースでジョギングをする	実技（屋外）	<ul style="list-style-type: none"> ・欠席せずに参加する。 ・ジョギングについて理解し、自分のペースでジョギングをする。 	ジョギングについて調べ、実践する。	60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12	バスケットボール1 基本練習・簡易ゲーム	実技（体育館）	<ul style="list-style-type: none"> ・欠席せずに参加する。 ・基礎練習を通して、運動の構造を理解する。 	バスケットボールの基本的なルールや技術について調べ、実践する。	60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13	バスケットボール2 基本練習・リーグ戦①	実技（体育館）	<ul style="list-style-type: none"> ・欠席せずに参加する。 ・基礎的な技術を用いて、ゲームを行う。 ・仲間と協力して勝つための作戦を考え、実行する。 	バスケットボールの技術について調べ、実践する。	60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
14	運動がもたらす効果について	オンデマンド	授業で取組んだ運動について振り返り、運動が心身にもたらす効果についてレポートにまとめることができる。	授業で取組んだ運動を中心に振り返る。	60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15	バスケットボール3 基本練習・リーグ戦②	実技（体育館）	<ul style="list-style-type: none"> ・欠席せずに参加する。 ・基礎的な技術を用いて、ゲームを行う。 ・仲間と協力して勝つための作戦を考え、実行する。 	バスケットボールの技術について調べ、実践する。	60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力