

2026年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
123141081	生涯学習概論 Introduction to Lifelong Learning	松橋 俊輔			2	選択	4後期
科目の概要							
<p>本科目では、自らの尊厳のため、社会を変えていくためなどの礎となる生涯学習の重要性や歴史的背景の知識を獲得するとともに、その知識を活用し、文化的な生き方について自らの考えを深める。 これを通して、DP4「人々の日常生活を衣・食・住および地域活性の面から支援することができる」とともに、DP6「生涯学習社会の中で自己の潜在能力をさらに開発しながら、職場と地域・国際社会の課題解決に貢献できる」を目指す。</p>							
学修内容				到達目標			
<p>① 生涯学習の理念・歴史や生涯学習支援の具体的なあり方、社会教育施設について理解する。 ② ①を活用し、自分らしく生きるための生涯の学びの在り方について探求する。</p>				<p>① 生涯学習の理念・歴史や生涯学習支援の具体的なあり方、社会教育施設について説明できる。 ② ①を活用し、自分らしく生きるための生涯の学びの在り方について自らの考えを表現できる。</p>			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的な行動事例					
前に踏み出す力	主体性	授業の目標を理解した上で、積極的・能動的に学習に取り組む。					
	働きかけ力						
	実行力	課題に計画的に取り組む、期限を守ってやり遂げる。					
考え抜く力	課題発見力	授業内容に対して疑問点や考えたい点を見出す。					
	計画力						
	創造力	レポートや発表において内容や表現を工夫する。					
チームで働く力	発信力	自らの知識の考えを、論点や理由を整理して伝える。					
	傾聴力	他者の知識や考えに耳を傾け、メモを取るなどして適切に受け取る。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	時間や期限を守って授業や課題に取り組む。					
	ストレスコントロール力						
テキスト及び参考文献							
<p>テキスト：配付するワークシートがテキストとなります。 参考文献：その都度紹介します。</p>							
他科目との関連、資格との関連							
ビジネス、地域活性の科目群に位置づけられる科目であり、生涯学習の基礎を学ぶ。							
学修上の助言				受講生とのルール			
社会教育施設に出向き、関心をもっておくとよい。				受講者は学び合う仲間として相互に責任を負います。互いのためになる行動をしていきましょう			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント							
学修成果	学 期 末 試 験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①								
				②								
	平 常 評 価	小テスト		30	①	✓					生涯学習の定義と簡単な歴史的な流れを理解することができる。語句の穴埋めや簡単な用語の説明について、出題する。【獲得100%：左記のとおり】	
②												
レ ポ ー ト			20	①							各回のワークシートとGoogleフォームのリフレクションの提出を評価する。【活用100%】	
	②											
成 果 発 表 （ プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン ・ 作 品 制 作 等 ）		40	①							2度の発表でそれぞれ20点ずつとする。発表資料はGoogleクラスルームで提出する。 【解決100%：自らの生涯学習のあり方を構想する】		
			②	✓								
学 修 行 動	社 会 人 基 礎 力 （ 学 修 態 度 ）		10	①	✓					「社会人基礎力」欄に記載の通り。		
				②	✓							
総合評価割合			100									

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<p>レベルAの基準</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習の定義等について小テストで7割程度正解できる。 ・自分の意見をまとめた分かりやすいPPを作成し、聞き手を引き付ける発表ができる。 <p>※小テストで8割以上かつ上記A基準を上回る発表内容であればSとする。</p>	<p>レベルBの基準</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習の定義等について小テストで6割程度正解できる ・自分の意見をまとめた分かりやすいPPを作成し、発表できる。 <p>※レベルBを満たしていない発表、又は提出遅れはレベルCとする。</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション	講義 ディスカッション	授業の目標や方法を理解している。	(予習) 学泉ノートを読んで理解してくる (復習) PCRシートに取り組む(Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	生涯学習論の理念と歴史	講義 ディスカッション 予習・復習へのフィードバック	生涯学習の理念と歴史について基礎的な事柄を説明できる。	(予習・復習) PCRシートに取り組む(Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	生涯学習支援の多様なありかた	講義 ディスカッション 予習・復習へのフィードバック	生涯学習の多様なありかたとそれを支える施設等について基礎的な事柄を説明できる。	(予習・復習) PCRシートに取り組む(Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	生涯学習と読書 (1)本の読み方	講義 演習 予習・復習のフィードバック	あらし読みを実行できる。	(予習・復習) PCRシートに取り組む(Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	生涯学習と読書 (2)本から学ぶ	講義 演習 予習・復習のフィードバック	あらし読みを実行できる。	(予習・復習) PCRシートに取り組む(Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6	生涯学習と読書 (3)読書の意義と魅力	演習 予習・復習のフィードバック	自らの読んだ書籍の内容や読書の魅力についてまとめることができる	(予習・復習) PCRシートに取り組む(Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	生涯学習と読書 (4)発表と意見交換	発表 ディスカッション 予習・復習のフィードバック	本の魅力や読書の意義について発表できる。	(予習・復習) PCRシートに取り組む(Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	生涯学習と読書 (5)発表と意見交換	発表 ディスカッション 予習・復習のフィードバック	本の魅力や読書の意義について発表できる。	(予習・復習) PCRシートに取り組む(Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	生涯学習と地域社会 (1)公民館のこれまでとこれから	講義 ディスカッション 予習・復習へのフィードバック	公民館の歴史や現在の取り組みについて基礎知識を得ている	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10	生涯学習と地域社会 (2)民間団体の取り組み	講義 ディスカッション 予習・復習へのフィードバック	地域での活動を通して社会的課題を解決しようとする様々な取り組みについて知る。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11	市民としての学び (1)市民として生きるということ	講義 ディスカッション 予習・復習へのフィードバック	市民としてどのように政治や公の事柄にかかわっているかについてイメージできる	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12	市民としての学び (2)選挙を通じた参加と学び	講義 ディスカッション 予習・復習へのフィードバック	選挙による間接的な政治参加との向きあい方について自分なりの考えを持てる	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13	市民としての学び (3)直接的な参加と学び	講義 ディスカッション 予習・復習へのフィードバック	行政へのかかわりや社会活動を通じた直接的な政治参加のあり方を知り、自分なりの考えを持つ。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
14	市民としての学び (4)対話から学び続けること	講義 ディスカッション 予習・復習へのフィードバック	論争的な社会課題に対するよりよい向きあい方について考える。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15	まとめ	講義 予習・復習へのフィードバック	授業全体を通しての自らの学びや気づきを振り返ることができる。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力