

2026年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
12314007	キャリア形成特別講座 II Career Development Special II	龍田、山口、井上、 生川、片岡、平岩		専門	1	必修	2通年
科目の概要							
<p>これからのことを考え、表現することが、この授業の目標です。前後期のオリエンテーションの後、今年度に行ってみたいこと、気になっていること、心配なことを、クラスメイトやライフスタイル学科の先輩、先生に話します。自分では気付かなかったことや、新しい仲間が見つかるかもしれません。(DP 1)</p> <p>先輩たちが発表する、学びの泉グランプリ(11月)、インターンシップの報告会(12月)、卒業研究発表会(2月)に参加します。大学生生活をより有意義なものにするためのヒントや、将来の希望をより明確にする何か、得られるのではと期待しています。(DP 3、5、7)</p> <p>年度末に単位の修得状況を確認して、今年度、頑張ったこと、良かったこと、残念だったことを振り返ります。来年度、履修したい授業、挑戦したいことを考えます。ワークシートなどにまとめ、指導教員と個人面談します。(DP 2)</p>							
学修内容				到達目標			
<p>① 今年度、行ってみたいこと、心配なこと、気になっていることを、クラスメイト、先輩、先生に話します。</p> <p>② 学びの泉グランプリ、インターンシップ報告会、卒業研究発表会などに参加し、視聴します。</p> <p>③ 修得単位数を確認します。これまでに、頑張ったこと、良かったこと、残念だったことを振り返ります。</p> <p>④ 指導教員と個人面談します。これまでに行ったこと、今、困っていること、これからの目標を話します。</p>				<p>① これからの大学生活や将来のことを整理します。今後の目標をワークシートにまとめます。話します。</p> <p>② ワークシートなどにメモを取りながら、先輩の発表を視聴します。参考になったことを書き込みます。</p> <p>③ 今年度を振り返り、整理します。来年度の目標と履修したい授業を書き出します。</p> <p>④ 指導教員に、これまでの振り返りや今後の目標、履修したい授業、今、困っていることなどを示します。話します。</p>			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	課題が行われ、回答がすべてワークシートなどに書かれている。					
	働きかけ力						
	実行力	課題の回答について、それぞれ、いつ、どの場面で感じたかが、ワークシートなどに書かれている。					
考え抜く力	課題発見力	授業時間に行ったこと、気になったこと、戸惑ったこと、苦労したことなどが、ワークシートなどに書かれている。					
	計画力						
	創造力	授業時間で、嬉しかったこと、頑張れたこと、これから行ってみたいことなどが、ワークシートなどに書かれている。					
チームで働く力	発信力	課題について、適切な回答がワークシートなどに書かれている。先生に話している。					
	傾聴力	授業時間に見聞きした重要と思うことや疑問、気になったことなどが、ワークシートなどに書かれている。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	無断で、欠席、遅刻、早退しない。提出期限を守る。					
	ストレスコントロール力						
テキスト及び参考文献							
<p>テキスト：特にありません。毎回配布するワークシートが、テキストの代わりです。</p> <p>参考文献：これまでの学びの泉グランプリや卒業研究発表会などを、Google Classroomなどで紹介する予定です。</p>							
他科目との関連、資格との関連							
<p>専門科目のライフスタイル学期基幹科目群の科目です。</p> <p>卒業必須です。</p> <p>スタジオや卒業研究など、ライフスタイル学科のほぼすべての授業に関連しています。</p>							
学修上の助言				受講生とのルール			
<p>この授業では、見て、聴いて、表現することが大切です。積極的に体験して下さい。</p> <p>授業後は、毎回、行ったことの意味と「あなたのこれから」を考えます。個人面談では、それまでの振り返りと今後の目標を伝えます。話すため・書くためには、あなたの考えを整理することが大切です。</p>				<p>予習と復習は、必ず行います。予習と復習の想定時間は合わせて毎週45分です。</p> <p>出題されるワークでは、授業時間でのメモが大切です。できるだけ早くメモを見直し、提出期限までに課題を提出します。</p> <p>6週以上の欠席は「放棄」となり、単位は修得できません。遅刻・早退はそれぞれ30分まで、1/3欠席になります。30分以上は欠席になります。</p>			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標				各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①						
				②						
				③						
				④						
	平常評価	小テスト		0	①					
					②					
					③					
					④					
		レポート		90	①	✓				毎回、指示に従って課題を行います。期限までに提出します。 90%以上行われていれば、Sとします。80%以上で A、70%以上で B、60%以上で Cとします。 獲得... 毎回、課題を理解し行う (50%) 活用... 毎回、指示に従って課題を行い、期限内に提出する (30%) 解決... 指導教員に、これまでの振り返りと今後の目標・履修したい授業を示す。話す (20%)
					②	✓				
					③	✓				
					④	✓				
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		0	①							
			②							
			③							
			④							
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓			前ページの「学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例」が、それぞれ90%以上行われていればS、80%以上行われていればA、70%以上行われていればB、60%以上行われていればCとする。			
			②	✓						
			③	✓						
			④	✓						
総合評価割合			100							

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
上の「評価方法」に従い、90%以上行われていればS（秀）、80%以上行われていればA（優）とします。	上の「評価方法」に従い、70%以上行われていればB（良）、60%以上行われていればC（可）とします。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	前期履修計画 (担当：龍田) 前期の時間割を確認する。前期の履修登録を行う。	レクチャー 履修登録	前期に開講される授業をすべて確認した。卒業必修科目か、教員免許や資格に関わるかを確認した。登録期間中に履修登録を行った。登録単位数が目標の20以上か確認した。	(予習) 前期開講される授業が、何を見れば分かるかを確認する。 (復習) 改めて、登録した科目のシラバスを読む。開講曜日・時間・教室を確認する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	ウェルカム ミーティング (担当：龍田、生川、片岡、平岩) 前期履修計画の後、クラスメイトやライフスタイル学科の先輩、先生などに、今年度の大学生活について話す。	レクチャー チームティーチング グループワーク	今年度の大学生活について、今の希望を話すことができた。ワークシートなどに書き込んだ。	(予習) 今年度、行ってみたこと、心配なこと、気になっていることなどをまとめる。 (復習) 改めて、今年度、学生生活で行ってみたいことや心配なことなどを、ワークシートなどに書き込み、提出する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	リーディング スキル テスト (担当：龍田)	レクチャー 実習	テストを、最後まで落ち着いて行った。	(予習) リーディングスキル テストとは、どのようなテストかを調べる。 (復習) テスト終了時に表示される判定結果を写真にとり、しっかり読み、今後の参考にする。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	前期・個人面談 (担当：山口、井上、龍田) これまでの学生生活を振り返り、頑張っていることや困っていること、これからの目標などをワークシートなどに書き込む。指導教員に話す。	レクチャー 面談	振り返りや目標などをワークシートなどに書き込んだ。 指導教員と面談した。	(予習) これまでの学生生活を振り返る。これからの目標を考える。今、困っていることをまとめる。ワークシートなどに書き込む。 (復習) 振り返りや目標などを意識して、学生生活を送る。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	後期履修計画 (担当：龍田) 前期の成績を確認する。後期の時間割を確認する。後期の履修登録を行う。	レクチャー 履修登録	これまでの単位修得状況を確認した。後期に開講される授業をすべて確認した。卒業必修科目か、教員免許や資格に関わるかを確認した。登録期間中に履修登録を行った。登録単位数が目標の20以上か確認した。	(予習) 後期開講される授業を確認する。シラバスを読む。 (復習) 改めて、登録した科目のシラバスを読む。開講曜日・時間・教室を確認する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6	メンター ミーティング (担当：龍田、生川、片岡、平岩) 後期履修計画の後、クラスメイトやライフスタイル学科の先輩、先生などに、これからの大学生活について話す。	レクチャー チームティーチング グループワーク	これからの大学生活について、今の希望を話すことができた。ワークシートなどに書き込んだ。	(予習) これから行ってみたこと、心配なこと、気になっていることなどをまとめる。 (復習) 改めて、これからの学生生活で行ってみたいことや心配なことなどを、ワークシートなどに書き込み、提出する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	学びの泉グランプリ (担当：龍田) グランプリに出席する。すべてのチームのプレゼンテーションを視聴する。自身が行うスタジオを考える。	レクチャー 聴講 ワーク	疑問・質問・気になったことをメモしながら視聴した。興味深いや行ってみたいなど、印象に残ったチームを選んだ。自身が行うスタジオを考えた。それぞれ、その内容と選んだ理由をワークシートなどに書き込んだ。	(予習) 事前に示されるプログラムスタジオのシラバスを読み、授業内容を確認する。 (復習) 指示に従い、報告会で感じたこと、自身が行ってみたいスタジオをワークシートなどに書き込む。期日までに提出する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	学びの泉グランプリ (担当：龍田) 同上	同上	同上	同上	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 情況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	学泉ノート・セルフチェック (担当：龍田) 学泉ノートに示されている建学の四大精神、社会人基礎力、pisa型学力についてのセルフチェックを行う。	レクチャー セルフチェック	すべてのチェックを行った。	(予習) 学泉ノートで、セルフチェックを確認する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10	インターンシップ報告会 (担当：龍田) 専門科目「インターンシップ」を履修した3年生のインターンシップの報告動画を視聴する。感じたことを報告する。	オンライン 動画視聴 実習	すべての報告動画を視聴した。指示に従い、入力フォームに書き込み、送信した。	(予習) 3年次に行っていたインターンシップを調べる。 (復習) 報告動画の中から、自身が参加したいインターンシップを複数選ぶ。行ってみたいことを入力フォームに書き込み、送信する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11	卒業研究発表会 (担当：龍田) 4年生が行う卒業研究の発表会に出席する。全員の発表を視聴し、「卒業研究」という授業で行われていることを知る。自身が行う卒業研究を考える。	聴講 ワーク 質問	疑問・質問・気になったことをメモしながら、視聴した。興味深いや行ってみたいなど、印象に残った発表を選んだ。自身が行う卒業研究を考え、それぞれ、その内容や選んだ理由をワークシートなどに書き込んだ。	(予習) 卒業研究のシラバスを読み、授業内容を確認する。 (復習) 指示に従い、発表会で感じたことをワークシートに書く。自身が行ってみたい卒業研究をワークシートなどに書く。期日までに提出する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12	卒業研究発表会 (担当：龍田) 同上	同上	同上	同上	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13	卒業研究発表会 (担当：龍田) 同上	同上	同上	同上	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
14	今年度の振り返りと来年度の希望 (担当：龍田) 今年度1年間を振り返り、戸惑ったことや頑張っていること、これからの目標などをワークシートなどにまとめる。	レクチャー ワーク	ワークシートに、今年度の振り返りと来年度の希望を書いた。	(予習) このシラバスで、何を行うかを確認する。教務システムで、1年間に修得した授業・単位数を確認する。 (復習) ワークシートなどを見直す。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15	年度末・個人面談 (担当：山口、井上、龍田) 今年度の振り返りと来年度の希望、今、困っていることなどを、指導教員に話す。面談後、ワークシートなどを提出する。	面談 ワーク	ワークシートに書いたことを、先生に見せながら話した。ワークシートを先生に手渡した。	(予習) 面談前に、今年度の振り返りと来年度の希望、今、困っていることなどを整理する。 (復習) 話した目標を意識して、学生生活を送る。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力