

2026年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
123142078	ジェンダー論	山口 佐和子			2	選択	4後期
科目の概要							
<p>社会的で生きて行くために必要な職業に関する専門的知識・技能を身に付け、個々のライフデザインにそれらを有効に活用できる人材を育成する(DP3)。 そのためにこの科目では、ジェンダー概念、ジェンダーに関わる専門用語、ジェンダー概念発展の世界史、日本史および関連する条約や法律を学ぶ。このような学修により、ジェンダーの視点から社会の問題をとらえなおし、より良い自分のライフスタイルを確立する術を身に付ける。</p>							
学修内容				到達目標			
① ジェンダー概念を正しく理解し、ジェンダーに関わる専門用語を知る。 ② ジェンダー概念発展の歴史と関連する条約・法律を知る。 ③ ジェンダーの視点からみた社会の問題を考察する。				① ジェンダー概念を正しく理解し、ジェンダーに関わる専門用語を説明することができる。 ② ジェンダー概念発展の歴史と関連する条約・法律を説明することができる。 ③ 学修した知識を活用し、発展させ、ジェンダーの視点からみた社会の問題を解決に向けて、自分の考えを表現・提案することができる。			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	自発的・積極的に学修および調査研究を進めることができる。					
	働きかけ力						
	実行力	困難があっても、工夫しながら目標に到達できる。					
考え抜く力	課題発見力	思い込みや憶測でなく、事実に基づいて情報を客観的に整理することができる。					
	計画力						
	創造力	物事を考える時に、固定概念に捉われることなく、いろいろな方向から考えることができる。					
チームで働く力	発信力	聞き手にわかりやすく工夫のある発信をすることができる。					
	傾聴力	人の話や意見を注意深く聞き、正しく理解する。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	遅刻、居眠り、私語などの授業に支障をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するために協力することができる。					
	ストレスコントロール力						
テキスト及び参考文献							
テキスト：『女性学入門改訂版』杉本貴代栄、ミネルヴァ書房、2,800円＋税 参考文献：『教養としてのジェンダーと平和Ⅱ』法律文化社、2,200円＋税、『アメリカ発DV再発防止・予防プログラム』ミネルヴァ書房、3,000円＋税							
他科目との関連、資格との関連							
この科目は、ビジネス・地域活性の科目群に属し、「社会学」や「家族論」と隣接する。							
学修上の助言				受講生とのルール			
授業時間は集中し、板書以外に口頭で説明する内容もノートにとること。日頃からジェンダーに関わるニュースに着目し、教員から問われた時に、自分の意見を言えるようにすること。				学則で定められたように、遅刻3回で欠席1回とみなす。 授業中の私語、居眠り、勝手な途中退出、授業に関係ない電子機器の使用を禁ずる。 授業の課題、予習、復習に取り組むこと。 授業で配布する資料の予備は保管しないので、他の受講者からコピーさせてもらうこと。			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	90	①	✓	ジェンダー論の基礎内容を理解しているか、および自身の見解を論理的な文章で論じているかを評価する。 知識の獲得（ジェンダー概念を正しく理解し、ジェンダーに関わる専門用語を説明することができ、また、ジェンダー概念発展の歴史と関連する条約・法律を説明できるかが評価される）：70%、知識の活用（ジェンダーに関わる問題として学んだ知識を活用し、発展させて問題の連関性を見つけることができているかが評価される）：15%、知識による解決（ジェンダーに関わる社会の問題の解決に向けて、自分の考えを提案できているかが評価される）：15%	
				②	✓		
				③	✓		
	平常評価	小テスト		0	①		
					②		
					③		
		レポート		0	①		
					②		
					③		
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		0	①				
			②				
			③				
学修行動	社会人基礎力（学修態度）		10	①	✓	（主体性）積極的に学修し文献や情報を探することができる。 （実行力）工夫しながら目標に到達できる。 （課題発見力）課題を客観的に整理できる。 （創造力）いろいろな方向から考えることができる。 （発信力）聞き手に対しわかりやすく表現できる。 （傾聴力）複数の意見を聞くことができる。 （規律性）授業のルールを守ることができる。	
				②	✓		
				③	✓		
総合評価割合			100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<p>S (秀) の目安：授業内の課題に積極的に取り組み、筆記試験において、授業から得た知識をじゅうぶんに活用し、ジェンダー概念、ジェンダーに関わる専門用語、ジェンダー概念発展の歴史、関連する条約・法律などをじゅうぶんに説明できる。筆記試験の論述において、ジェンダーに関わる問題として学んだ知識を活用し、授業内外での考察をふまえ発展させ、正しい日本語で、非常に論理的で、じゅうぶんに説得力のある自分の考えを執筆し解決策を提案できている。</p> <p>A (優) の目安：授業内の課題に積極的に取り組み、筆記試験において、授業から得た知識を活用し、ジェンダー概念、ジェンダーに関わる専門用語、ジェンダー概念発展の歴史、関連する条約・法律などを説明できる。筆記試験の論述において、ジェンダーに関わる問題として学んだ知識を活用し、授業内外での考察をふまえ、正しい日本語で、論理的で、説得力のある自分の考えを執筆し解決策を提案できている。</p>	<p>B (良) の目安：授業内の課題に積極的に取り組み、筆記試験において、授業から得た知識を活用し、ジェンダー概念、ジェンダーに関わる専門用語、ジェンダー概念発展の歴史、関連する条約・法律などを理解できている。筆記試験の論述において、ジェンダーに関わる問題として学んだ知識を活用し、授業内外での考察をふまえ、正しい日本語で、論理的に執筆できている。</p> <p>C (可) の目安：授業内ですべきことを理解し、適切な行動をとることができる。筆記試験において、授業から得た知識を活用し、ジェンダー概念、ジェンダーに関わる専門用語、ジェンダー概念発展の歴史、関連する条約・法律などを一定程度理解できている。筆記試験の論述において、ジェンダーに関わる問題として学んだ知識を活用し、授業内外での考察をふまえ、正しい日本語で、設問の意図を理解して執筆できている。</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	イントロダクション ジェンダー概念がどのようなものかを学修する。	講義 ディスカッション	授業の内容を静かにしっかりと集中して聞き、ノートにとることができる。授業の内容を理解し、わからないままにしておかない。	予習：シラバスを読んでくる。 復習：ノートを読み返し、授業内容を整理し、わからない点があればまとめて次の授業で質問できるようにする。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	ジェンダーに関わる専門用語 ジェンダーについて分析する上で必要な専門用語を学修する。	講義 ディスカッション 学生からのコメントに対するフィードバック	授業の内容を静かにしっかりと集中して聞き、ノートにとることができる。授業の内容を理解し、わからないままにしておかない。	予習：授業で提示した課題に取り組む。google forms使用。 復習：ノートを読み返し、授業内容を整理し、わからない点があればまとめて次の授業で質問できるようにする。google formsで学修事後確認。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	ジェンダー論発展の歴史 ジェンダーの考え方がどのように世界および日本で広がっていったかを学修する。	講義 ディスカッション 学生からのコメントに対するフィードバック	授業の内容を静かにしっかりと集中して聞き、ノートにとることができる。授業の内容を理解し、わからないままにしておかない。	予習：授業で提示した課題に取り組む。google forms使用。 復習：ノートを読み返し、授業内容を整理し、わからない点があればまとめて次の授業で質問できるようにする。google formsで学修事後確認。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	家族 家族の抱える問題をジェンダー視点から読み解く。	講義 ディスカッション 学生からのコメントに対するフィードバック	授業の内容を静かにしっかりと集中して聞き、ノートにとることができる。授業の内容を理解し、わからないままにしておかない。	予習：授業で提示したテキストの該当する部分を読んでくる。google formsで学修内容の事前確認。 復習：ノートを読み返し、授業内容を整理し、わからない点があればまとめて次の授業で質問できるようにする。google formsで学修事後確認。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	結婚 結婚をめぐるジェンダー視点からみた問題を読み解く。	講義 ディスカッション 学生からのコメントに対するフィードバック	授業の内容を静かにしっかりと集中して聞き、ノートにとることができる。授業の内容を理解し、わからないままにしておかない。	予習：授業で提示したテキストの該当する部分を読んでくる。google formsで学修内容の事前確認。 復習：ノートを読み返し、授業内容を整理し、わからない点があればまとめて次の授業で質問できるようにする。google formsで学修事後確認。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6	子育て 子育ての問題をジェンダー視点から読み解く。	講義 ディスカッション 学生からのコメントに対するフィードバック	授業の内容を静かにしっかりと集中して聞き、ノートにとることができる。授業の内容を理解し、わからないままにしておかない。	予習：授業で提示したテキストの該当する部分を読んでくる。google formsで学修内容の事前確認。 復習：ノートを読み返し、授業内容を整理し、わからない点があればまとめて次の授業で質問できるようにする。google formsで学修事後確認。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	労働（1） ジェンダー問題に関わるいくつかの労働法の内容について学修する。	講義 ディスカッション 学生からのコメントに対するフィードバック	授業の内容を静かにしっかりと集中して聞き、ノートにとることができる。授業の内容を理解し、わからないままにしておかない。	予習：授業で提示したテキストの該当する部分を読んでくる。google formsで学修内容の事前確認。 復習：ノートを読み返し、授業内容を整理し、わからない点があればまとめて次の授業で質問できるようにする。google formsで学修事後確認。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	労働（2） 労働分野におけるハラスメントの実態と取り組みの歴史および関連法を学修する。	講義 ディスカッション 学生からのコメントに対するフィードバック グループワーク	授業の内容を静かにしっかりと集中して聞き、ノートにとることができる。授業の内容を理解し、わからないままにしておかない。	予習：授業で提示した課題に取り組む。google forms使用。 復習：ノートを読み返し、授業内容を整理し、わからない点があればまとめて次の授業で質問できるようにする。google formsで学修事後確認。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	<p>貧困・教育</p> <p>貧困問題や教育問題がジェンダーと深く関わっていることを学修する。</p>	<p>講義 ディスカッション 学生からのコメントに対するフィードバック</p>	<p>授業の内容を静かにしっかりと集中して聞き、ノートにとることができる。授業の内容を理解し、わからないままにしておかない。</p>	<p>予習：授業で提示したテキストの該当する部分を読んでくる。google formsで学修内容の事前確認。</p> <p>復習：ノートを読み返し、授業内容を整理し、わからない点があればまとめて次の授業で質問できるようにする。google formsで学修事後確認。</p>	180	<p>主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性</p>
10	<p>高齢者</p> <p>高齢者の抱える問題がジェンダーと深く関わっていることを学修する。</p>	<p>講義 ディスカッション 学生からのコメントに対するフィードバック</p>	<p>授業の内容を静かにしっかりと集中して聞き、ノートにとることができる。授業の内容を理解し、わからないままにしておかない。</p>	<p>予習：授業で提示したテキストの該当する部分を読んでくる。google formsで学修内容の事前確認。</p> <p>復習：ノートを読み返し、授業内容を整理し、わからない点があればまとめて次の授業で質問できるようにする。google formsで学修事後確認。</p>	180	<p>主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性</p>
11	<p>女性に対する暴力(1)</p> <p>ジェンダーバイオレンスといわれるドメスティック・バイオレンスについて学修する。</p>	<p>講義 ディスカッション 学生からのコメントに対するフィードバック</p>	<p>授業の内容を静かにしっかりと集中して聞き、ノートにとることができる。授業の内容を理解し、わからないままにしておかない。</p>	<p>予習：授業で提示したテキストの該当する部分を読んでくる。google formsで学修内容の事前確認。</p> <p>復習：ノートを読み返し、授業内容を整理し、わからない点があればまとめて次の授業で質問できるようにする。google formsで学修事後確認。</p>	180	<p>主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性</p>
12	<p>DVシェルター</p> <p>ドメスティック・バイオレンス・サバイバーはどのような支援を受けてきたのかを知る。</p>	<p>特別講師 ディスカッション 学生からのコメントに対するフィードバック</p>	<p>授業の内容を静かにしっかりと集中して聞き、ノートにとることができる。授業の内容を理解し、わからないままにしておかない。</p>	<p>予習：授業で提示した課題に取り組む。</p> <p>復習：ノートを読み返し、授業内容を整理し、わからない点があればまとめて次の授業で質問できるようにする。</p>	180	<p>主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性</p>
13	<p>女性に対する暴力(2)</p> <p>世界で確認されてきたさまざまなジェンダーバイオレンスを知る。</p>	<p>講義 ディスカッション 学生からのコメントに対するフィードバック</p>	<p>授業の内容を静かにしっかりと集中して聞き、ノートにとることができる。授業の内容を理解し、わからないままにしておかない。</p>	<p>予習：授業で提示した課題に取り組む。google forms使用。</p> <p>復習：ノートを読み返し、授業内容を整理し、わからない点があればまとめて次の授業で質問できるようにする。google formsで学修事後確認。</p>	180	<p>主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性</p>
14	<p>リプロダクティブ・ヘルス・アンド・ライツ</p> <p>リプロダクティブ・ヘルス・アンド・ライツに関する世界と日本の動向を学修する。</p>	<p>講義 ディスカッション 学生からのコメントに対するフィードバック</p>	<p>授業の内容を静かにしっかりと集中して聞き、ノートにとることができる。授業の内容を理解し、わからないままにしておかない。</p>	<p>予習：授業で提示した課題に取り組む。google forms使用。</p> <p>復習：ノートを読み返し、授業内容を整理し、わからない点があればまとめて次の授業で質問できるようにする。google formsで学修事後確認。</p>	180	<p>主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性</p>
15	<p>セクシュアリティの多様性</p> <p>LGBT問題の歴史、現状、関連法について日米を比較しつつ学修する。</p>	<p>講義 ディスカッション 学生からのコメントに対するフィードバック グループワーク</p>	<p>授業の内容を静かにしっかりと集中して聞き、ノートにとることができる。授業の内容を理解し、わからないままにしておかない。</p>	<p>予習：授業で提示したテキストの該当する部分を読んでくる。google formsで学修内容の事前確認。</p> <p>復習：ノートを読み返し、授業内容を整理し、わからない点があれば教員に質問できるようにまとめる。google formsで学修事後確認。</p>	180	<p>主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性</p>

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力