

2026年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
120132034	キャリアデザイン講座	今泉 充啓			2	選択	3後期

科目の概要

この科目は、大学卒業後の自分の進路を明確にし、目標の実現に向けて前進するために設定されている。授業では、これからのキャリアを計画し、適性に合った職業を選択することを目指す。また、履歴書・エントリーシートの作成指導、筆記試験対策、面接対策、ビジネスマナーのレクチャーなど、目標実現に不可欠な知識や技術を習得することも目的としている。ここでは、「本学の教育目標と教育方針の下に、「真心・努力・奉仕・感謝」の四大精神を実践している。」「社会的に自立して生きていく上で必要なスキル・リテラシー・教養等に関する一般的知識・技能を身に付けている。」「社会的に自立して生きていく上で必要な建学の精神・社会人基礎力・pisa型学力・直観力・自然体を総合的に身に付けている。」「生涯学習社会の中で自己の潜在能力をさらに開発しながら、職場と地域・国際社会の課題解決に貢献できる。」の4つのDiploma Policy(DP1・2・5・6)の実現を目指す。

学修内容	到達目標
① キャリアデザインの必要性を知る。 ② 自身の卒業後のキャリアをデザインする。 ③ 就職活動のため何が必要かを理解する。 ④ 自己分析を行い、自身の適性を理解する。 ⑤ 就職活動に必要な対策を行う。	① キャリアデザインの必要性が理解できる。 ② 自身の卒業後のキャリアをデザインすることができる。 ③ 就職活動の準備をしっかりとすることができる。 ④ 自己分析により自分の長所、短所を知り、欠点を克服する事ができる。 ⑤ 就職活動に向けての対策ができる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例

前に踏み出す力	主体性	就職活動に前向きに取り組むことができる。
	働きかけ力	
	実行力	自分の将来のビジョン、目標を達成するために常に努力し続けることができる。
考え抜く力	課題発見力	自己評価・他己評価やグループワークを通して、自分の長所、短所を見出すことができる。
	計画力	
	創造力	卒業後の自分の生活や仕事のビジョンを明確に描き出すことができる。
チームで働く力	発信力	グループワークや講義の質疑応答の際に自分の意見をはっきりと伝えることができる。
	傾聴力	家族、友人、教員などいろんな立場の人からの自分に対する評価を受け止めることができる。
	柔軟性	
	状況把握力	
	規律性	受講中のマナー、提出物の条件や期限など、授業に関するルールを守ることができる。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

就職指導委員会が発行する「就職の手引き」をテキストとして用いる。
 そのほか、必要に応じて資料を配布する。資料はGoogle Classroomにて提示する。

他科目との関連、資格との関連

2年後期の「インターンシップ論」、3年前期の「インターンシップ」も受講して、実際の現場での企業体験をおこなっておくことが望ましい。

学修上の助言	受講生とのルール
就職活動本番に臨む最終確認の意味も含め、しっかりと受講してほしい。 資料はGoogle Classroomで提示する。	就職活動でアピールする自分は、その時だけの特別な自分ではなく、これまでの積み重ねが作り上げた、いつもの、本当の自分である。「就職試験の本番さえ頑張れば」という考えは、通用しない。そのため、この授業に（そしてそのほかのすべての授業にも）本気で臨んでほしい。

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント			
学修成果	学期末試験 筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①				
			②				
			③				
			④				
			⑤				
	平常評価	小テスト	0	①			
				②			
				③			
				④			
				⑤			
		レポート	90	①		✓	(獲得) 就職活動を進めていく上で必要な知識 (40%) (活用) 獲得した知識をもとにレポートを書くことができる (40%) (解決) 就職活動における課題を見つけ改善策が提案できる (20%) ※レポート課題はGoogle classroomで提出
				②		✓	
				③		✓	
				④		✓	
				⑤		✓	
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	0	①					
		②					
		③					
		④					
		⑤					
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	【主体性】 就職活動に前向きに取り組むことができる。 【実行力】 自分の将来のビジョン、目標を達成するために常に努力し続けることができる。 【課題発見力】 自己評価・他己評価やグループワークを通して、自分の長所、短所を見出すことができる。 【創造力】 卒業後の自分の生活や仕事のビジョンを明確に描き出すことができる。 【発信力】 グループワークや講義の質疑応答の際に自分の意見をはっきりと伝えることができる。 【傾聴力】 家族、友人、教員などいろんな立場の人からの自分に対する評価を受け止めることができる。 【規律性】 受講中のマナー、提出物の条件や期限など、授業に関するルールを守ることができる。		
			②	✓			
			③	✓			
			④	✓			
			⑤	✓			
総合評価割合		100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
・ワークシート、レポート課題がすべて条件を満たして提出されており、そこに自身の気づきが多分に含まれている。 ・模擬面接、グループディスカッションに積極的に取り組んでいるだけでなく、他の受講生によい影響を与えている。 ※上記2点について特に優れていると判断された場合にS評価とする。	・ワークシート、レポート課題がすべて条件を満たして提出されている。 ・模擬面接、グループディスカッションに積極的に取り組んでいる。 以上の条件が満たされた場合にB評価とする。 C評価の基準は授業計画「到達レベルC(可)の基準」に準ずる。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	スタートアップ ・就職環境の変化と就職活動の基礎知識の理解 ・これからの就職活動のスケジュールの確認	講義 グループディスカッション ワーク Google Classroomでの質問受付	自身の現状を理解し、これから就職活動を進めるにあたって何をしなければならぬかがリストアップできる。	(予習) シラバスを読んで授業概要を理解しておく。 (復習) 就職準備項目の確認シートを完成させて、今後の目標を明確にする。	180	主体性 課題発見力 傾聴力 規律性
2	職業適性検査① 職務適性テスト受験	講義 検査 Google Classroomでの質問受付	適性検査を受検できる。	(予習) 適性検査の種類や対策について調べる。 (復習) 検査の結果から自己の適性を客観的に見直し、進路の参考にする。	180	主体性 実行力 規律性
3	SPI ・言語/非言語を受験 ・現状把握と内容理解	講義 検査 Google Classroomでの質問受付	SPIを受検できる。	(予習) SPIの対策について調べる。 (復習) 検査の結果から自己の適性を客観的に見直し、進路決定の参考にする。	180	主体性 実行力 規律性
4	業界・企業比較① ・業界・業種の理解 ・職種の理解 Google Classroomでの質問受付	講義 ワーク	業種・職種について理解できる。	(予習) 事前に配布された資料を確認しておく。 (復習) さまざまな業種・職種を調べ、自身の関心の方向を定める。	180	主体性 実行力 規律性
5	業界・企業比較② ・企業研究の方法	講義 ワーク Google Classroomでの質問受付	企業の調査方法が理解できる。	(予習) 事前に配布された資料を確認しておく。 (復習) さまざまな企業の情報を調べ、実際にエントリーしたい企業を絞り込む。	180	主体性 課題発見力 傾聴力 規律性
6	職業適性検査② ・職種の説明と職務適性テストの結果返却・解説 ・テスト結果を基にした業種・職種についての説明・研修	講義 ワーク Google Classroomでの質問受付	テストの問題について理解できる。	(予習) 事前に配布された資料を確認しておく。 (復習) 正答できなかった問題に再度取り組む。	180	主体性 実行力 規律性
7	生活設計・家計管理 ・ライフプラン/ライフイベントから必要となるお金の知る ・生涯賃金と貯蓄の方法を知る	講義 グループディスカッション Google Classroomでの質問受付	生き方・働き方の選択と生涯収支との関係が理解できる。	(予習) 事前に配布された資料を確認しておく。 (復習) グループディスカッションの結果も踏まえて、働くことについて考える。	180	主体性 課題発見力 傾聴力 規律性
8	筆記試験対策①	キャリアタス模試(一般常識)受験 Google Classroomでの質問受付	模試を受験できる。	(予習) 事前に配布された資料を確認しておく。 (復習) 正答できなかった問題に再度取り組む。	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	自己PR作成・ガクチカ作成 ・自己PR、ガクチカの書き方 ・自己PR、ガクチカを作成しブラッシュアップする	講義 ワーク Google Classroomでの質問受付	自己PRとガクチカを作成できる。	(予習) 自己PR、ガクチカでアピールしたい項目をまとめる。 (復習) 実際に就職活動に使用できる自己PR、ガクチカを完成させる。	180	主体性 実行力 課題発見力 発信力 規律性
10	志望動機作成・履歴書作成 ・志望動機、履歴書の書き方 ・志望動機、履歴書を作成しブラッシュアップする	講義 ワーク Google Classroomでの質問受付	志望動機、履歴書を作成できる。	(予習) 志望動機、履歴書に記入する項目をまとめる。 (復習) 実際に就職活動に使用できる志望動機、履歴書を完成させる。	180	主体性 実行力 課題発見力 発信力 規律性
11	筆記試験対策② ・キャリアタス模試(一般常識)結果返却 ・一般常識問題傾向と対策	講義 ワーク Google Classroomでの質問受付	テストの問題について理解できる。	(予習) 事前に配布された資料を確認しておく。 (復習) 正答できなかった問題に再度取り組む。	180	主体性 実行力 規律性
12	マナー講座 ・電話・手紙・メール・面接など企業と対応する際のマナー	講義 グループワーク Google Classroomでの質問受付	社会人としての基本的なマナーが理解できる。	(予習) 事前に配布された資料を確認しておく。 (復習) 授業時間外でも覚えたマナーを実践してみる。	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
13	面接講座	講義 実習 Google Classroomでの質問受付	面接試験の目的と注意すべき事項が理解できる。 模擬面接に参加できる。	(予習) 採用面接とは何かを確認しておく。 (復習) 授業時間外でも友人同士で面接練習を行う。	180	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
14	グループディスカッション講座 ・グループディスカッションとは ・グループディスカッションの実践	講義 グループワーク Google Classroomでの質問受付	グループディスカッションの目的と注意すべき事項が理解できる。 ディスカッションに参加できる。	(予習) グループディスカッションとは何かを確認しておく。 (復習) 授業時間外でも友人同士でグループディスカッションの練習をおこなう。	180	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
15	コンクレーション キャリアデザイン講座 のまとめ	講義 グループワーク Google Classroomでの質問受付	15週の授業内容をもとに就職活動に臨むための準備ができる。 自身の就職活動のスケジュールが作成できる	(予習) 15週の授業から就職活動に必要な事項を再確認する。 (復習) 科目の振り返りを行い、就職活動をスタートさせる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力