

## 2026年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
120131033	インターンシップ Internship	龍田 建次		専門	2	学外実習	3通年
<b>科目の概要</b>							
この授業の目標は、実際の事業所で就業体験をさせていただき、実社会では何が必要かを考えること。自立した社会人として必要な一般的知識・技能を自覚し、実社会に即した職業意識を修得すること。職場・地域・国際社会の課題解決に貢献するためにも、自己の潜在能力の開発が大切であることを実感すること。建学の精神・社会人基礎力・pisa型学力・直観力・自然体を、総合的に身に着ける大切さを考えます。(DP: 1, 2, 5, 6) この授業で対象とするインターンシップは、実施日数が5日以上で3日以上が就業体験など、いわゆる三省合意による「インターンシップの推進に当たっての基本的考え方」に従うもののみです。							
<b>学修内容</b>				<b>到達目標</b>			
① 自ら希望する事業所で、実際の仕事を体験する。 ② アルバイトでは経験できない、社会人の仕事を体験する。 ③ 仕事に必要なスキルを自ら体験して知る。 ④ 分からない・できないことを、ICTなどを活用して調べ				① これまでに行った自己分析などを整理してインターンシップ先を考え、就業体験を行った。 ② 実際の職場・仕事を体験して、何ができて、何ができないかを、記録・報告することができる。 ③ 就業体験で感じた社会人に必要なスキルを、記録・報告することができる。 ④ ICTなどを活用して調べた分からなかった・できなかったことを、記録・報告することができる。			
<b>学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素</b>		<b>学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例</b>					
前に踏み出す力	主体性	これまでに行った自己分析などを整理して、インターンシップ先を考えた。希望票に記入して、期日までに提出した。					
	働きかけ力						
	実行力	希望票、自己申告書、宣誓書、出勤簿、評価票のすべてで、指示されたことが行われている。					
考え抜く力	課題発見力	実習ノート・報告スライドに、インターンシップで行ったこと、戸惑ったこと、できなかったこと、苦労したことが書かれている。					
	計画力						
	創造力	実習ノート・報告スライドに、嬉しかったこと、頑張れたこと、これから行ってみたいことが書かれている。					
チームで働く力	発信力	指示に従って、希望票が書かれている。実習ノートに、就業体験のまとめ・反省が毎日書かれている。報告スライドが、指示に従って作成され、提出されている。					
	傾聴力	実習ノートのメモ欄に、実習時に気になったことが毎日書かれている。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	遅刻をしない。提出期日を守る。					
	ストレスコントロール力						
<b>テキスト及び参考文献</b>							
<b>他科目との関連、資格との関連</b>							
キャリア形成の関連科目です。専門科目のライフスタイル学基幹科目群の科目です。 2年後期に開講されている「インターンシップ論」を単位修得していないと、履修できません。							
<b>学修上の助言</b>				<b>受講生とのルール</b>			
改めて、自身の将来を考えて下さい。自己分析でも書き出した、これまでに行なったこと、できたこと、嬉しかったこと、知っている業界、業種などを思い出して下さい。将来を強く意識してインターンシップ先を考え、指示に従って報告して下さい。				インターンシップは、事業所のご好意で行わせていただけます。常に、受け入れていただいた方々のことを思って(真心をもって)行動して下さい。インターンシップの時間を無断しないように努力して下さい。インターンシップ先の役に立つように奉仕して下さい。就業体験をさせていただくことに感謝して下さい。			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標				各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①						
				②						
				③						
				④						
	平常評価	小テスト		0	①					
					②					
					③					
					④					
		レポート		80	①	✓				毎日、実習ノートを記入して実習先に提出し、コメントを記入していただく。コメントに対して適切に対応し、実習終了後にインターンシップ先から評価を受ける。 獲得... インターンシップで必要なことを知る。就業体験をさせていただく（10%）。 活用... インターンシップを申し込む、受け入れていただく。（10%）。 解決... インターンシップ先からコメントいただく。評価を受ける。評価を知る（80%）。
					②	✓				
					③	✓				
					④	✓				
		成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		10	①	✓				1) 嬉しかったこと・楽しかったこと、2) インターンシップ先・場所と期間、3) 1日ごとに順番に、インターンシップで行ったこと、4) 戸惑ったこと、できなかったこと、苦労したこと、5) 頑張れたこと、一番嬉しかったこと、これから行いたいこと、6) 発表のまとめを、スライドにまとめ、提出、発表を行う。 獲得... インターンシップの整理（10%）。 活用... スライドの作成（10%）。 解決... スライドの提出。報告。（80%）。
					②	✓				
					③	✓				
					④	✓				
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓				前ページの「学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例」が、それぞれ90%以上行われていればS、80%以上行われていればA、70%以上行われていればB、60%以上行われていればCとします。		
			②	✓						
			③	✓						
			④	✓						
総合評価割合		100								

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
上の「評価方法」に従い、90%以上行われていればS（秀）、80%以上行われていればA（優）とします。	上の「評価方法」に従い、70%以上行われていればB（良）、60%以上行われていればC（可）とします。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	説明会 この授業で認められるインターシップを説明する。ライフスタイル学科が準備したインターンシップ先を紹介する。希望票に記入する内容を紹介し、提出条件を説明する。	レクチャー、希望調査	指示に従い、希望票が提出できた。	予習：自己分析の結果も見直して、複数のインターンシップ先を考え、企業研究を行う。 復習：希望順位を決めて、希望票に記入する。期限までに提出する。	180	主体性 傾聴力 規律性
2	事前指導 インターンシップ先を確認する。手引き、実習ノート、自己申請書、宣誓書、出勤簿、評価票を受け取る。それぞれ、説明を受ける。	レクチャー、資料の配布	指示に従い、すべての書類が作成できた。	予習：インターンシップ先を確認する、調べる 復習：インターンシップの内容を調べる。	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
3	提出と確認 事前準備で配布し、記入・提出を指示した資料を提出する。実習の2週間前までに、電話で、受け入れへの感謝の気持ちを伝える。初日に準備しなければならないことなどを尋ねる。	レクチャー、資料の提出	実習の心得を理解している。すべての書類を指示通り作成し、提出した。	予習：指示に従って、すべての提出書類を作成する。 復習：お礼電話を行い、話された注意事項を担当教員に報告する。	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
4	インターンシップ	実習。実習ノートへの書き込み。	行ったこと、嬉しかったこと、残念だったこと、疑問・質問、気になったことなどが、実習ノートに書かれている。	予習：インターンシップ先への通勤経路、通勤時間を確認する 復習：この時間帯に行ったこと、気になったことを、実習ノートに書いて振り返る。特記事項を書く。	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
5	インターンシップ	同上	同上	同上	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
6	インターンシップ	同上	同上	同上	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
7	インターンシップ	同上	同上	同上	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
8	インターンシップ	同上	同上	同上	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	インターンシップ	同上	同上	同上	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
10	インターンシップ	同上	同上	同上	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
11	インターンシップ	同上	同上	同上	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
12	インターンシップ	同上	同上	同上	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
13	まとめ 実習ノートを整理する。インターンシップ先に、実習のお礼を伝える。事前準備で作成した出勤簿、評価票の作成をお願いする。担当教員がお礼訪問することを、インターンシップ先に伝える。	実習のまとめ。実習ノートの整理。出勤簿、評価票の依頼。	実習ノートを読み直した。整理した。インターンシップ先に、実習のお礼を伝えた。出勤簿、評価票の準備を依頼した。担当教員がお礼訪問することを伝えた。	予習：実習ノートで振り返る。 復習：この時間帯に行ったこと、気になったことを、実習ノートに書いて振り返る。実習ノートの整理を行う。	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
14	事後指導 実習ノート、出勤簿、評価票を受け取る。説明を受ける。 体験報告の指示を受ける。	提出物の確認、フィードバック、レクチャー	期日までに、実習ノートを整理して、提出できた。	予習：実習ノート、出勤簿、評価票を受け取る。それぞれ、説明を受ける。 復習：インターンシップを振り返り、体験報告の準備をする。	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
15	体験報告	オンラインで視聴していただく。	指示に従って報告のパワーポイントを作成し、提出した。	予習：報告することをパワーポイントにまとめる。 復習：就職活動に向けて経験を生かす。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力