

## 2025年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
123140050	キャリア形成特別講座 I Career Development Special I	龍田・平岩・ 小野・山口			1	必修	1前期
<b>科目の概要</b>							
<p>これからのことを考え、表現することが、この授業の目標です。4月のオリエンテーションの後、これからの4年間で、行ってみたいこと、心配なこと、気になっていることを、ライフスタイル学科の先輩、先生、クラスメイトに話します。気の合う仲間が見つかるかもしれません。(DP 1)</p> <p>先輩たちがプレゼンテーションを行う、スタジオ報告会(10月)、学びの泉グランプリ(11月)、インターンシップの報告会(12月)、卒業研究発表会(2月)に参加します。大学生活をより有意義なものにするためのヒントが、また、将来の希望をより明確にする何かを得られるのではと期待しています。(DP 3、5、7)</p> <p>年度末に、頑張ったこと、良かったこと、残念だったことを振り返ります。単位の修得状況も確認して、来年度、挑戦したいこと、履修したい授業を考えます。ワークシートにまとめ、指導教員と個人面談します。(DP 2)</p>							
<b>学修内容</b>				<b>到達目標</b>			
<p>① 大学の4年間で、行ってみたいこと、心配なこと、気になっていることを、先生、クラスメイト、先輩に話します。</p> <p>② スタジオ報告会、学びの泉グランプリ、卒業研究発表会などに参加し、視聴します。</p> <p>③ これまでに、頑張ったこと、良かったこと、残念だったことを振り返ります。修得単位数も確認します。</p> <p>④ 指導教員と個人面談します。これまで行ったこと、これからの目標を話します。</p>				<p>① これからの大学生活や将来のことを整理します。今後の目標をワークシートにまとめます。話します。</p> <p>② 先輩の発表を、ワークシートにメモを取りながら視聴します。参考になったことを書き出します。</p> <p>③ 今年度を振り返り、整理します。来年度の目標と履修したい授業を書き出します。</p> <p>④ 指導教員に、これまでの振り返りと今後の目標・履修したい授業を示します。話します。</p>			
<b>学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素</b>		<b>学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例</b>					
前に踏み出す力	主体性	予習課題が行われ、すべてワークシートに書かれている。					
	働きかけ力						
	実行力	予習課題について、それぞれの情報源がすべてワークシートに書かれている。					
考え抜く力	課題発見力	毎回、授業時間に行ったこと、戸惑ったこと、苦労したこと、できなかったことなどが、ワークシートに書かれている。					
	計画力						
	創造力	毎回、授業時間で、嬉しかったこと、頑張れたこと、これから行ってみたいことなどが、ワークシートに書かれている。					
チームで働く力	発信力	毎回、授業時間で出された質問に対して、適切な回答がすべてワークシートに書かれている。					
	傾聴力	指示に従って、授業時間で出された質問がすべてワークシートに書かれている。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	無断で、欠席、遅刻、早退しない。提出期限を守る。					
	ストレスコントロール力						
<b>テキスト及び参考文献</b>							
<p>テキスト：特にありません。毎回配布するワークシートが、テキストの代わりです。</p> <p>参考文献：学びの泉グランプリやスタジオ報告会の案内などを、Google Classroomなどで紹介する予定です。</p>							
<b>他科目との関連、資格との関連</b>							
<p>専門科目のライフスタイル学期基幹科目群の科目です。</p> <p>卒業必須です。</p> <p>スタジオや卒業研究など、ライフスタイル学科のほぼすべての授業に関連しています。</p>							
<b>学修上の助言</b>				<b>受講生とのルール</b>			
<p>この授業では、見て、聴いて、表現することが大切です。積極的に体験して下さい。</p> <p>授業後は、毎回、行ったことの意味と「あなたのこれから」を考えます。個人面談では、それまでの振り返りと今後の目標を伝えます。話すため・書くためには、あなたの考えを整理することが大切です。</p>				<p>予習と復習は、必ず行います。予習と復習の想定時間は合わせて毎週45分です。ワークシートでは、授業時間でのメモが大切です。復習課題は、できるだけ早くメモを見直しながらいります。</p> <p>6週以上の欠席は「放棄」となり、単位は修得できません。遅刻・早退はそれぞれ30分までで、1/3欠席になります。30分以上は欠席になります。</p>			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標				各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①						
				②						
				③						
				④						
	平常評価	小テスト		0	①					
					②					
					③					
					④					
		レポート		90	①	✓				毎回、指示に従って課題を行います。期限までに提出します。 90%以上行われていれば、Sとします。80%以上で A、70%以上で B、60%以上で Cとします。  獲得... 毎回、課題を理解し行う (50%) 活用... 毎回、指示に従って課題を行い、期限内に提出する (30%) 解決... 指導教員に、これまでの振り返りと今後の目標・履修したい授業を示す。話す (20%)
					②	✓				
					③	✓				
					④	✓				
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		0	①							
			②							
			③							
			④							
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓			前ページの「学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例」が、それぞれ90%以上行われていればS、80%以上行われていればA、70%以上行われていればB、60%以上行われていればCとする。			
			②	✓						
			③	✓						
			④	✓						
総合評価割合			100							

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
上の「評価方法」に従い、90%以上行われていればS（秀）、80%以上行われていればA（優）とします。	上の「評価方法」に従い、70%以上行われていればB（良）、60%以上行われていればC（可）とします。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	ウェルカム ミーティング (担当：龍田、平岩) 最初のオリエンテーションの後で、ライフスタイル学科の先輩・先生とこれから始まる大学生活のことを話す。	レクチャー、グループワーク	これから始まる大学生活について、今の希望を話すことができた。ワークシートに書き出した。	(予習) 入学前課題を行い、期限までに提出する。 (復習) 改めて、ワークシートに大学生活で行くことを書き込み、提出する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	リーディング スキル テスト 数的理解度テスト (担当：龍田)	レクチャー、実習	テストを、最後まで落ち着いて行うことができた。	(予習) リーディングスキル テストとは、どのようなテストかを調べる。 (復習) テスト終了時に表示される判定結果を写真にとり、しっかり読み、今後の参考にする。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	前期・個人面談 (担当：小野、山口、龍田) 入学してからの数か月を振り返り、戸惑ったことや頑張っていること、これからの目標などをワークシートにまとめて、指導教員に話す。ワークシートを提出する。	レクチャー、面談	振り返りと目標をワークシートに書き込んだ。指導教員に話した。	(予習) 入学してからの数か月を振り返る。これからの目標を考える。それぞれ、ワークシートに書き込む。 (復習) 振り返り、目標を意識して、学生生活を送る。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	後期履修計画（後期オリエンテーションの後） (担当：龍田) 後期の時間割を確認する。前期の成績も確認する。後期の履修登録を行う。	レクチャー、履修登録	これまでの単位修得状況を確認した。登録期間中に履修登録を行った。登録単位数を確認し、3年修了時に卒業必要単位数が93になるか、確認した。	(予習) 後期開講される授業のシラバスを読む。 (復習) 改めて、開講曜日・時限・教室を確認する。シラバスを読み、準備する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	スタジオ報告会 (担当：龍田) 3年生が行うスタジオの報告会に出席する。すべてのチームの報告を視聴し、「スタジオ」という授業で行われていることを知る。自身が行うスタジオを考える。	レクチャー、聴講	疑問・質問・気になったことをメモしながら、視聴した。興味深いや行ってみたいなど、印象に残った報告を選んだ。自身が行うスタジオを考え、それぞれ、その内容と選んだ理由をワークシートに書き込んだ。	(予習) スタジオのシラバスを読み、授業内容を確認する。 (復習) 指示に従い、報告会で感じたことをワークシートに書く。自身が行ってみたいスタジオをワークシートに書く。期日までに提出する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6	学びの泉グランプリ (担当：龍田) グランプリに出席する。すべてのチームのプレゼンテーションを視聴する。自身が行うスタジオを考える。	レクチャー、聴講	疑問・質問・気になったことをメモしながら視聴した。興味深いや行ってみたいなど、印象に残ったチームを選んだ。自身が行うスタジオを考え、それぞれ、その内容と選んだ理由をワークシートに書き込んだ。	(予習) 事前に示されるプログラムスタジオのシラバスを読み、授業内容を確認する。 (復習) 指示に従い、報告会で感じたことをワークシートに書く。自身が行ってみたいスタジオをワークシートに書く。期日までに提出する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	学びの泉グランプリ (担当：龍田) 同上	同上	同上	同上	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	学泉ノート・セルフチェック (担当：龍田) 学泉ノートに示されている建学の四大精神、社会人基礎力、pisa型学力についてのセルフチェックを行う。	レクチャー、実習	すべてのチェックを行った。	(予習) 学泉ノートで、セルフチェックを確認する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	インターンシップ報告会 (担当：龍田) インターンシップを履修した3年生のインターンシップの報告動画を視聴する。	オンライン。動画視聴。感じたことをGoogle Formsで送信。	履修した3年生全員の報告動画を視聴した。感じたことを送信した。	(予習) 3年次に行ってみたいインターンシップを調べる。 (復習) 報告動画の中から、自身が参加したいインターンシップを複数選ぶ。行ってみたいことを送信する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10	卒業研究発表会 (担当：龍田) 4年生が行う卒業研究の発表会に出席する。全員の発表を視聴し、「卒業研究」という授業で行われていることを知る。自身が行う卒業研究を考える。	聴講 質疑応答	疑問・質問・気になったことをメモしながら、視聴した。興味深いや行ってみたいなど、印象に残った発表を選んだ。自身が行う卒業研究を考えた。それぞれ、その内容と選んだ理由をワークシートに書き込んだ。	(予習) 卒業研究のシラバスを読み、授業内容を確認する。 (復習) 指示に従い、発表会で感じたことをワークシートに書く。自身が行ってみたい卒業研究をワークシートに書く。期日までに提出する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11	卒業研究発表会 (担当：龍田) 同上	同上	同上	同上	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12	卒業研究発表会 (担当：龍田) 同上	同上	同上	同上	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13	卒業研究発表会 (担当：龍田) 同上	同上	同上	同上	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
14	卒業研究発表会 (担当：龍田) 同上	同上	同上	同上	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15	年度末・個人面談 (担当：小野、山口、龍田) 入学してからの1年間を振り返り、戸惑ったことや頑張っていること、これからの目標などをワークシートにまとめて、指導教員に話す。ワークシートを提出する。	レクチャー、面談	振り返りと目標をワークシートに書き込んだ。指導教員に話した。	(予習) 入学してからの1年間を振り返る。これからの目標を考える。それぞれ、ワークシートに書き込む。 (復習) 振り返り、目標を意識して、学生生活を送る。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力