

2025年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
120122032	インターンシップ論 Beginning Internship	龍田 建次		専門	1	選択	2後期

科目の概要

インターンシップとは、企業が提供する就業体験や仕事内容・社員のやりがい理解できる体験に、学生として参加する制度です。ライフスタイル学科では、提示する条件を満たすインターンシップに単位を認定しています。(DP 5, 6)
参加してより良い体験をするためには、準備が必要です。この授業では、何人か企業の方をお招きして業界のお話などをさせていただきます。合同企業展に参加します。エントリーシートで気を付けたいこと、自己分析の初歩などを学修します。インターンシップや就職に向けて準備をします。これからの学生生活ですべきことを考えます。(DP 1, 2)

学修内容	到達目標
① 社会・企業とは何かを理解する。 ② 社会人として必要なマナーを身につける。 ③ 自分を表現する意味での文章の描き方を身につける。 (履歴書、エントリーシートへの記入のため) ④ 自己分析の方法を身につける。	① 社会・企業と名何かを人に伝えることができる。 ② 社会人として必要なマナーを人に伝えることができる。 ③ 履歴書、エントリーシートを適切に書く事ができる。 ④ 自己分析により自分を理解できる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例

前に踏み出す力	主体性	予習がすべて行われ、Google Formsやワークシートなどで確認できる。
	働きかけ力	
	実行力	課題は、すべて指示通りに行った。
考え抜く力	課題発見力	ワークシートに、授業時間に行ったこと、戸惑ったこと、できなかったこと、苦労したことが書かれている。
	計画力	
	創造力	ワークシートに、授業時間に嬉しかったこと、頑張れたこと、これから行ってみたいことが書かれている。
チームで働く力	発信力	お礼文・報告文に対して、毎回、企業の方から2つ以上の○の評価をいただいた。
	傾聴力	ワークシートに、授業時間に気になったことが、毎週書かれている。
	柔軟性	
	状況把握力	
	規律性	課題は、すべて期日までに提出した。すべて指示通りに行った。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

テキストはありません。適宜、ワークシートなどを配布します。
webページなどを活用する指示を出します。

他科目との関連、資格との関連

キャリア形成の関連科目です。専門科目のライフスタイル学基幹科目群の科目です。
3年次の「インターンシップ」は、この科目を単位修得しないと受講できません。

学修上の助言	受講生とのルール
良いと感じたことや疑問など、気になったことは、毎週、ワークシートやGoogle Formsにメモ・記録するようにしましょう。状況を見て、積極的に質問をしましょう。分からないことを、そのままにしないようにして下さい。	この授業の評価は、ほぼ提出課題によって行います。指示に従って行い、必ず、期限までに提出します。

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標				各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①				
				②				
				③				
				④				
	平常評価	小テスト	0	①				
				②				
				③				
				④				
		レポート	90	①	✓			毎週、課題を出します。指示に従って行い、提出します。 90%以上行われていれば、Sとします。80%以上でA、70%以上でB、60%以上でCとします。 獲得... 毎週、課題を理解し応える（60%）。 活用... 様々な仕事を知り、進路を考える（20%）。 解決... 合同企業説明会などで、質問することができた（20%）。
				②	✓			
				③	✓			
				④	✓			
		成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	0	①				
				②				
				③				
				④				
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓			前ページの「学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例」が、それぞれ90%以上行われていればS、80%以上行われていればA、70%以上行われていればB、60%以上行われていればCとします。	
			②	✓				
			③	✓				
			④	✓				
総合評価割合			100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
上の「評価方法」に従い、90%以上行われていればS（秀）、80%以上行われていればA（優）とします。	上の「評価方法」に従い、70%以上行われていればB（良）、60%以上行われていればC（可）とします。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
1	2年次後期に、就職について考えたいこと。 インターンシップで期待したいこと。 (担当：龍田)	講義、実習、質問	インターンシップの意義を理解した。	予習：就職について、先輩、親兄弟に話を聞く 復習：就職サイトをサーフィンする	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	企業の求める人材と就職活動。岡崎商工会議所が行っている就職情報を知る。 (担当：龍田)	講義、聴講、質問	就職活動に関して分からないことを質問できる 就職活動に関してまとめることができる	予習：岡崎商工会議所を調べてくる 復習：具体的にどのように活動すれば良いのか考えてみる	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	企業を知る(1) (担当：龍田)	講義、聴講、質問、質問へのフィードバック	お話しいただく企業へ、質問文を書く。お礼文を書く。報告文を書く。	予習：webサイトを確認し、質問文を提出する 復習：お礼文・報告文を提出する	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	企業を知る(2) (担当：龍田)	同上	同上	同上	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	企業を知る(3) (担当：龍田)	同上	同上	同上	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
6	企業を知る(4) (担当：龍田)	同上	同上	同上	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	企業を知る(5) (担当：龍田)	同上	同上	同上	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	企業を知る(6) (担当：龍田)	同上	同上	同上	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
9	企業展に参加する（岡崎商工会議所） （担当：龍田）	実践・参加	企業展で話を聞いた会社のことを人に伝えることができる	予習：企業展に参加する企業を調べる 復習：ブースで話を聞いた会社を調べる	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10	企業を知る(7) （担当：龍田）	講義、聴講、質問、質問へのフィードバック	お話しいただく企業へ、質問文を書く。お礼文を書く。報告文を書く。	予習：webサイトを確認し、質問文を提出する 復習：お礼文・報告文を提出する	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11	自己分析により自分を知る ①性格 （担当：外部講師）	講義、演習	自己分析を行い、自分の性格を把握できる	予習：自己分析について調べてくる 復習：自己分析を行い、分かったことまとめておく	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12	自己分析により自分の能力を知る ②職業能力 （担当：外部講師）	講義、演習	自己分析を行い、職業における能力を理解することができる	予習：自己分析をもとに、自分の職業能力を考える 復習：予習で考えた能力をさらに分析する	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13	自己分析により自分の適した職業を知る ③性格と職業能力 （担当：外部講師）	演習、自己紹介文作成、フィードバック	自己分析をもとに自分に適した職業を理解することができる	予習：①②をもとに自分に適した職業を考える 復習：ある程度の幅を持って適した職業を考える	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
14	インターンシップ報告会。今年度、インターンシップを履修した3年生の報告動画を視聴する。 （担当：龍田）	オンライン。指示に従って、報告動画を視聴する。感じたことをGoogle Formsで送信する。	履修した3年生全員の動画を視聴して、感じたことを送信した。	予習：来年、行ってみようインターンシップを考える。 復習：3年生の動画の中から、自分が参加したいインターンシップを複数選ぶ。行ってみようことを送信する。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15	来年度 卒業学年の就活事情。3年次・来年度に行うこと。インターンシップ先を選ぶ時に、考えること。 （担当：龍田）	演習	インターンシップの希望先を考える。	予習：希望インターンシップ先を複数考えてくる 復習：さらに多くの希望先を考える	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力