

2025年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
134032109	進路指導論（キャリア教育を含む。）	片岡 優介			2	選択	3前期

科目の概要

進路指導は、生徒が自ら将来の進路を選択・計画し、その後の生活によりよく適応し、能力を伸長するように教員が組織的・継続的に指導・援助する過程であり、長期的展望に立った人間形成を目指す教育活動である。それを包含するキャリア教育は、学校で学ぶことと社会との接続を意識し、一人一人の社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育むことを目的としている。DP (4) 「人々の日常生活を衣・食・住および地域活性の面から支援することができる。」およびDP (6) 「生涯学習社会の中で自己の潜在能力をさらに開発しながら、職場と地域・国際社会の課題解決に貢献できる。」を備えた家庭科教員となるためにも、この科目に真摯に向き合ってもらいたい。

学修内容	到達目標
① キャリア教育に関する歴史の変遷について学ぶ。 ② 中学生、高校生の発達心理学やキャリア発達について学ぶ。 ③ 動機づけと動機づけの観点からキャリアについて説明できる。 ④ キャリアに関する理論について学ぶ。 ⑤ カウンセリングやキャリア・カウンセリングについて学ぶ。 ⑥ キャリアに関する個人的、社会的課題について学ぶ。 ⑦ 自閉スペクトラム症や自閉スペクトラム症の観点からキャリアについて学ぶ。 ⑧ 価値や価値の観点からキャリアについて学ぶ。 ⑨ 時間的展望や時間的展望の観点からキャリアについて学ぶ。	① キャリア教育に関する歴史の変遷について説明できる。 ② 中学生、高校生の発達心理学やキャリア発達について説明できる。 ③ キャリアに関する理論について説明できる。 ④ カウンセリングやキャリア・カウンセリングについて説明できる。 ⑤ キャリアに関する個人的、社会的課題について説明できる。 ⑥ 自閉スペクトラム症や自閉スペクトラム症の観点からキャリアについて説明できる。 ⑦ 価値や価値の観点からキャリア説明についてできる。 ⑧ 時間的展望や時間的展望の観点からキャリアについて説明できる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例

前に踏み出す力	主体性	学んだことを説明できている。
	働きかけ力	
	実行力	自分なりに学習を進めることができている。
考え抜く力	課題発見力	まだ十分に学べていないことを説明できている。
	計画力	
	創造力	学んだことを自分の生活に結びつけ、説明できている。
チームで働く力	発信力	授業の感想を記述できている。
	傾聴力	求められたことに応えることができている。
	柔軟性	
	情況把握力	
	規律性	期限までに提出すべきものを提出できている。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

特に無し。講義などでお知らせします。

他科目との関連、資格との関連

「進路指導論」は教職課程の「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」に位置づけられる。以前に学習した「教育心理学」の発達に関する知識が活用できる。「生徒指導論」や「教育相談」のカウンセリングの知識が活用できる。「教育実習A/B」では進路指導・キャリア教育の実際を見聞きして実践的な知識に昇華させてほしい。「教職実践演習」の基盤となる科目である。中学校教諭一種免許状（家庭）・高等学校教諭一種免許状（家庭）を取得するために履修する必要がある。

学修上の助言	受講生とのルール
自分の体験したことと関連づけることで理解しやすくなるでしょう。	予習や復習をしましょう。

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標				各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント	
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①		⑥			
				②		⑦			
				③		⑧			
				④					
				⑤					
	平常評価	小テスト		0	①		⑥		
					②		⑦		
					③		⑧		
					④				
					⑤				
レポート			0	①		⑥			
				②		⑦			
				③		⑧			
				④					
				⑤					
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		90	①	✓	⑥	✓			
			②	✓	⑦	✓			
			③	✓	⑧	✓			
			④	✓					
			⑤	✓					
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	⑥	✓			
			②	✓	⑦	✓			
			③	✓	⑧	✓			
			④	✓					
			⑤	✓					
総合評価割合			100						

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
S評価：平常評価（提出物）において9割以上の得点率 A評価：平常評価（提出物）において8割以上の得点率	B評価：平常評価（提出物）において7割以上の得点率 C評価：平常評価（提出物）において6割以上の得点率

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション	講義	授業で求められることや行われることについて理解できる。	予習：進路指導やキャリア教育について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	キャリア教育に関する歴史の変遷	講義	キャリア教育に関する歴史の変遷について理解できる。	予習：キャリア教育に関する歴史の変遷について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	中学生、高校生の発達心理学	講義	中学生、高校生の発達心理学について理解できる。	予習：中学生、高校生の発達心理学について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	中学生、高校生のキャリア発達	講義	中学生、高校生のキャリア発達について理解できる。	予習：中学生、高校生のキャリア発達について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	動機づけとキャリア	講義	動機づけとキャリアについて理解できる。	予習：動機づけとキャリアについて調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6	キャリア教育に関する理論	講義	キャリア教育に関する理論について理解できる。	予習：キャリア教育に関する理論について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	カウンセリング	講義	カウンセリングについて理解できる。	予習：カウンセリングについて調べる 復習：授業に関連することについて学ぶ。	240	主体性 実行力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	キャリア・カウンセリング	講義	キャリア・カウンセリングについて理解できる。	予習：キャリア・カウンセリングについて理解できる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	240	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	キャリアに関する個人的、社会的課題①	講義	キャリアに関する個人的、社会的課題について理解できる。	予習：キャリアに関する個人的、社会的課題について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	240	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10	キャリアに関する個人的、社会的課題	講義	キャリアに関する個人的、社会的課題について理解できる。	予習：キャリアに関する個人的、社会的課題について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11	自閉スペクトラム症	講義	自閉スペクトラム症について理解できる。	予習：自閉スペクトラム症について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	240	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12	自閉スペクトラム症とキャリア	講義	自閉スペクトラム症とキャリアについて理解できる。	予習：自閉スペクトラム症とキャリアについて調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	240	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13	価値とキャリア	講義	価値とキャリアについて理解できる。	予習：価値とキャリアについて調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	240	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
14	時間的展望とキャリア	講義	時間的展望とキャリアについて理解できる。	予習：時間的展望とキャリアについて調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	240	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15	まとめ	講義	これまでに学んだことについて理解できる。	予習：これまでに学んだことについて調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力