

2024年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
122322067	食品衛生学(食関連法規) Food hygienics	生川卓弘		専門	2	選択	2後期

科目の概要

D P 2にあるようにライフスタイルのデザインを提案するために必要な衣・食・住および地域活性に関連する専門的知識・技能を身に付け、地域再生に貢献する必要があります。食品を取り扱うにあたって、食品衛生に関する基礎的な知識は絶対に必要です。食中毒の原因やその防止に必要である基礎的な食品衛生の知識を身につけ、そこに、知識を積み上げていきます。今までに身につけた食関連科目の知識も活用して、さらに理解を深めます。

学修内容	到達目標
① 食品衛生学を学ぶ意義を理解する。 ② それぞれの食中毒の特徴を知る。 ③ それぞれの食中毒の予防法を知る。 ④ ICTを利用して、自分が分からないことを調べる。	① 食品衛生の意義を人に伝えることができる。 ② 食中毒の特徴を理解することができる。 ③ 食中毒の予防・対策ができる。 ④ ICTを利用して、自分が分からないことを調べる事ができる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例

前に踏み出す力	主体性	積極的に授業に参加し、質問に的確に答えることができる。
	働きかけ力	
	実行力	理解出来ないところを次週までに、調べたり質問したりして解決することができる。
考え抜く力	課題発見力	授業の中で重要なポイントを見つけることができる。
	計画力	
	創造力	授業で得た知識を活かして質問することができる。
チームで働く力	発信力	質問に積極的に答えることができる。
	傾聴力	板書をノートに書くだけでなく、説明した内容も理解し、まとめることができる。
	柔軟性	
	状況把握力	
	規律性	時間を守って授業に参加することができる。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

三訂食品の安全性 ISBN978-4-7679-0715-4 参考書

他科目との関連、資格との関連

1年前期生物学、1年後期食品学など食関連科目を履修していることが好ましい。
フードスペシャリスト必須です。

学修上の助言	受講生とのルール
授業中、教員からの質問に積極的に答える。わからないことはできるだけ早く解決するように質問に行く。	携帯は、電源を切り、カバンの中に入れ、私語は慎む。 トイレに行くときには、授業の妨げにならないように、そっと入退室すること。

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験 筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	70	①	✓	講義内容を正確に理解し、その内容を文章にして伝えることができるかを評価する。教科で使われる言葉を理解し、正確に使われているかを評価する	
			②	✓		
			③	✓		
			④	✓		
	平常評価	小テスト	20	①	✓	講義内容の理解度を確認する。 出題範囲は、前回の学習内容とする。 google formsを利用
				②	✓	
				③	✓	
				④	✓	
		レポート	0	①		
				②		
③						
④						
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		0	①			
			②			
	③					
	④					
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	【主体性】 予習の項目について予め調べる事が出来る。 【実行力】 各週の内容で、分からないことを調べたり質問することが出来る。 【課題発見力】 授業を通して理解できない理由を見つけ克服できる。 【創造力】 授業で学修したことを生活の中で応用することが出来る。 【発信力】 問いかけられた場合に、自分の言葉で意見を述べる事が出来る。 【傾聴力】 人の意見を聞き、それに対して適切に自分の意見を述べる事ができている。 【規律性】 無断欠席、遅刻、授業中の居眠りや私語などを行わず、授業のスムーズ展開に協力できる。	
			②	✓		
			③	✓		
			④	✓		
総合評価割合		100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
S (秀) Aに加え、問題点を見つけ、調べて解決することができる。 A (優) 講義内容を正しく理解し、その内容を正しく、他の人に伝えることができる。	講義内容を正しく理解し、ノートに誤解のないように記録することができる。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	食品衛生学とは	ICTを活用した講義	食品衛生学を学ぶ意義を理解する。	(予習) 食品学、食品加工学のノートに目を通してくる (復習) スライドにまとめた講義内容を復習する。	180	主体性 傾聴力 規律性
2	食品衛生学と微生物	ICTを活用した講義及び討論 確認テスト (google forms)	微生物の定義を理解する。	(予習) 参考書の該当箇所を事前に読んで理解しておくこと (復習) スライドにまとめた講義内容を復習する。	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
3	微生物の増殖と環境要因について	ICTを活用した講義及び討論 確認テスト (google forms)	微生物が増殖するための条件を理解する。	(予習) 参考書の該当箇所を事前に読んで理解しておくこと (復習) スライドにまとめた講義内容を復習する。	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
4	微生物の殺菌方法について	ICTを活用した講義及び討論 確認テスト (google forms)	微生物の殺菌方法を理解する。	(予習) 参考書の該当箇所を事前に読んで理解しておくこと (復習) スライドにまとめた講義内容を復習する。	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
5	食品と微生物の関係	ICTを活用した講義及び討論 確認テスト (google forms)	食品と微生物の関係を理解する。	(予習) 参考書の該当箇所を事前に読んで理解しておくこと (復習) スライドにまとめた講義内容を復習する。	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
6	食中毒について (1) 食中毒の概要	ICTを活用した講義及び討論 確認テスト (google forms)	食中毒全般を理解する。	(予習) 参考書の該当箇所を事前に読んで理解しておくこと (復習) スライドにまとめた講義内容を復習する。	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
7	食中毒について (2) 細菌性食中毒	ICTを活用した講義及び討論 確認テスト (google forms)	微生物による食中毒を理解する。	(予習) 参考書の該当箇所を事前に読んで理解しておくこと (復習) スライドにまとめた講義内容を復習する。	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
8	食中毒について (3) 自然毒食中毒	ICTを活用した講義及び討論 確認テスト (google forms)	微生物以外が原因となる食中毒を理解する。	(予習) 参考書の該当箇所を事前に読んで理解しておくこと (復習) スライドにまとめた講義内容を復習する。	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	食中毒について(4) 寄生虫病	ICTを活用した講義及び 討議 確認テスト (google forms)	寄生虫による食中毒を 理解する。	(予習) 参考書の該当 箇所を事前に読んで理 解しておくこと (復習) スライドにま とめた講義内容を復習 する。	180	主体性 課題発 見力 発信力 傾聴力 規律性
10	食中毒について(5)	ICTを活用した講義及び 討議 確認テスト (google forms)	食中毒の予防法を理解 する。	(予習) 参考書の該当 箇所を事前に読んで理 解しておくこと (復習) スライドにま とめた講義内容を復習 する。	180	主体性 課題発 見力 発信力 傾聴力 規律性
11	食品中の有害物質 (1)	ICTを活用した講義及び 討議 確認テスト (google forms)	食品中の有害物質を理 解し、予防法が分か る。	(予習) 参考書の該当 箇所を事前に読んで理 解しておくこと (復習) スライドにま とめた講義内容を復習 する。	180	主体性 課題発 見力 発信力 傾聴力 規律性
12	食品中の有害物質 (2)	ICTを活用した講義及び 討議 確認テスト (google forms)	食品中の有害物質を理 解し、予防法が分か る。	(予習) 参考書の該当 箇所を事前に読んで理 解しておくこと (復習) スライドにま とめた講義内容を復習 する。	180	主体性 課題発 見力 発信力 傾聴力 規律性
13	食品添加物について (1)	ICTを活用した講義及び 討議 確認テスト (google forms)	添加物の重要性・役割 を理解する。	(予習) 参考書の該当 箇所を事前に読んで理 解しておくこと (復習) スライドにま とめた講義内容を復習 する。	180	主体性 課題発 見力 発信力 傾聴力 規律性
14	食品添加物について (2)	ICTを活用した講義及び 討議 確認テスト (google forms)	代表的な添加物を理解 する。	(予習) 参考書の該当 箇所を事前に読んで理 解しておくこと (復習) スライドにま とめた講義内容を復習 する。	180	主体性 課題発 見力 発信力 傾聴力 規律性
15	まとめ、試験対策	ICTを活用した討議及び 発表 確認テスト (google forms)	講義全般を通して、理 解ができている。	(予習) 今までのノー トを見直してわからな いことを書き出し、こ の時間に質問する。試 験に向けて十分な準備 をすること (復習) 試験に向けて 準備する	180	主体性 実行力 課題発 見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力