

2024年度 愛知学泉大学シラバス

| シラバス番号 | 科目名 | 担当者名 | 実務経験のある教員による授業科目 | 基礎・専門別 | 単位数 | 選択・必修別 | 開講年次・時期 |
|-----------|-------------------------------|-----------|------------------|--------|-----|--------|---------|
| 120111036 | 国内研修旅行 Study Tour in Japan | 龍田建次・平岩暁子 | | | 1 | 必修 | 1前期 |

科目の概要

国内研修旅行では、衣・食・住の領域に関する様々な施設（博物館、美術館、資料館、企業など）を訪問する。施設での体験や、史料・文化財などの鑑賞を通して、ライフスタイル学科で何を学ぶか、何を将来の目標とするのかを、改めて考える契機とする。事後は、あなたのこの授業の目標、どこで何を行い、何を感じ、何を学んだか、目標は達成できたか、今後、どのように活かしたいか、今後、ライフスタイル学科で何を学びたいかを、レポートおよび口頭発表で発信する。この授業は、Diploma Policy 2 の「ライフスタイルのデザインを提案するために必要な専門的知識・技能を身に付けて、地域再生に貢献することができる」に対応します。

| 学修内容 | 到達目標 |
|--|--|
| ① 事前に、研修先の情報や学修のポイントを調査する。 ② 研修の目的や学びたいことを明確にする。 ③ 研修先で各種の体験や鑑賞を行う。 ④ 研修先で学んだ成果を報告する。 | ① 事前に情報をインプットすることで、研修先でより充実した学びを得る。 ② この授業でのあなたの目標を明確にして、レポートにまとめる。 ③ 身をもって体験することで、ライフスタイル学科での学修目標や将来計画につなげる。しおりに適宜メモを残す。 ④ あなたの学びを、レポートと口頭発表で他者に伝える。 |

| 学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素 | 学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例 |
|---------------------|---------------------------|
|---------------------|---------------------------|

| | | |
|---------|-------------|---|
| 前に踏み出す力 | 主体性 | 事前課題が行われ、すべてワークシートやしおりに書かれている。 |
| | 働きかけ力 | |
| | 実行力 | 行われた事前課題の参考文献が、すべてワークシートやしおりに書かれている。配布物以上の内容も書かれている。 |
| 考え抜く力 | 課題発見力 | すべての訪問地について、感じたこと・考えたこと・学んだことが、ワークシートやしおりに書かれている。すべての訪問地で、問題なく過ごせた場合は「問題なし」、問題があった場合はその原因を、ワークシートやしおりに書かれている。 |
| | 計画力 | |
| | 創造力 | 事後課題がすべて行われ、行った際に活用した知識・技能、行ったこと、発揮した社会人基礎力、その効果が、レポートやしおりに書かれている。 |
| チームで働く力 | 発信力 | 授業中に出された質問に対して、すべて適切な回答がワークシートやしおりに書かれている。 |
| | 傾聴力 | 授業中に出された質問が、すべてワークシートやしおりに書かれている。 |
| | 柔軟性 | |
| | 状況把握力 | |
| | 規律性 | ワークシートやレポート、提出物が期日までに提出され、指示に従いすべての課題が行われている。 |
| | ストレスコントロール力 | |

テキスト及び参考文献

テキスト： 研修旅行のしおりを配布する。
 参考文献： 事前・事後・旅行中に適宜指示する。

他科目との関連、資格との関連

1年次前期の専門基礎分野の科目である。ライフスタイル学基礎講座と連携しており、ライフスタイル学演習I、II、IIIの学修目標の構築と4年間の履修計画に役立てて欲しい。

| 学修上の助言 | 受講生とのルール |
|--|--|
| 事前に、研修先について調査を行い、何が学べるのか、何を学びたいのかを、明確にしましょう。 研修中は、常にしおりやカメラ、スマホを携帯し、体験したことや感じたこと、考えたことを随時記録しましょう。 | 研修旅行は、団体で行動します。他者との協調や、マナーの厳守は欠かせません。特に研修先では、関わる方々の話をよく聴き、学んだ内容を、ポイントをおさえてしっかり記録します。事前指導で示すマナーが守れない場合は、単位を与えません。 |

【評価方法】

| 評価対象 | 評価方法 | 評価の割合 | 到達目標 | 各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント | | |
|-----------------------|--------------|-------|------|---------------------------------|---|--|
| 学修成果 | 学期末試験 | 0 | ① | | | |
| | | | ② | | | |
| | | | ③ | | | |
| | | | ④ | | | |
| | | | | | | |
| | 平常評価 | 小テスト | 20 | ① | ✓ | |
| | | | | ② | ✓ | |
| | | | | ③ | ✓ | |
| | | | | ④ | ✓ | |
| | | | | | | |
| | | レポート | 40 | ① | ✓ | |
| | | | | ② | ✓ | |
| | | | | ③ | ✓ | |
| | | | | ④ | ✓ | |
| | | | | | | |
| 成果発表（プレゼンテーション・作品制作等） | 30 | ① | ✓ | | | |
| | | ② | ✓ | | | |
| | | ③ | ✓ | | | |
| | | ④ | ✓ | | | |
| | | | | | | |
| 学修行動 | 社会人基礎力（学修態度） | 10 | ① | ✓ | | |
| | | | ② | ✓ | | |
| | | | ③ | ✓ | | |
| | | | ④ | ✓ | | |
| | | | | | | |
| 総合評価割合 | | 100 | | | | |

【到達目標の基準】

| 到達レベルS(秀)及びA(優)の基準 | 到達レベルB(良)及びC(可)の基準 |
|---|--|
| <p>レポート、しおり、発表で、以下が確認できれば、Aと評価します。</p> <p>「研修先のじゅうぶんな事前調査」「あなたのこの授業の目標」「どこで何を行い、何を感じ、何を学んだか」「目標は達成できたか」「この授業で学んだことを、今後、どのように活かしたいか」。</p> <p>Aに加え、「今後、ライフスタイル学科で何を学びたいか」が、レポート、しおり、発表から確認できれば、Sと評価します。</p> | <p>レポート、しおり、発表から、「研修先の事前調査」「あなたのこの授業の目標」「どこで何を行い、何を感じたか」「この授業で学んだことを、今後、どのように活かしたいか」が確認できれば、Bと評価します。</p> |

| 週 | 学修内容 | 授業の実施方法 | 到達レベルC(可)の基準 | 予習・復習 | 時間(分) | 能力名 |
|---|--|-----------|---|---|-------|---|
| 1 | 事前指導(龍田、平岩) この授業の目標を確認する。研修先を確認し、その内容や学べることを調査する。研修先で学びたいことなど、あなたのこの授業の目標を立てる。 | レクチャーとワーク | 研修先について調査したこと、設定したあなたのこの授業の目標を、事前レポートで報告した。 | (予習) しおりをよく読む。ICTも活用して、研修先を調査する。調査元を記録する。 (復習) あなたのこの授業の目標を達成するために、何が必要なのかを考え、研修先を改めて調べる。事前レポートを作成する。提出は、eラーニングを活用し、期日までに行う。 | 90 | 主体性 課題発見力 創造力 |
| 2 | 研修旅行01(龍田、平岩) 研修中は逐一、行ったこと、感じたこと、分からなかったこと、学んだことを、しおりに記録する。写真撮影なども行う。団体行動時は規律を守り、お互いにフォローし合う。 | 研修旅行 | 行ったこと、学んだことを、しおりに記録した。時間やルールを守った。 | (予習) 事前レポートとしおりを読み返す。持ち物等、旅行の準備をする。集合までのスケジュールを立てる。 (復習) 荷物を片付ける。しおりを整理する。 | 35 | 主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性 |
| 3 | 研修旅行02(龍田、平岩) 研修中は逐一、行ったこと、感じたこと、分からなかったこと、学んだことを、しおりに記録する。写真撮影なども行う。団体行動時は規律を守り、お互いにフォローし合う。 | 研修旅行 | 行ったこと、学んだことを、しおりに記録した。時間やルールを守った。 | (予習) 事前レポートとしおりを読み返す。持ち物等、旅行の準備をする。集合までのスケジュールを立てる。 (復習) 荷物を片付ける。しおりを整理する。 | 35 | 主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性 |
| 4 | 研修旅行03(龍田、平岩) 研修中は逐一、行ったこと、感じたこと、分からなかったこと、学んだことを、しおりに記録する。写真撮影なども行う。団体行動時は規律を守り、お互いにフォローし合う。 | 研修旅行 | 行ったこと、学んだことを、しおりに記録した。時間やルールを守った。 | (予習) 事前レポートとしおりを読み返す。持ち物等、旅行の準備をする。集合までのスケジュールを立てる。 (復習) 荷物を片付ける。しおりを整理する。 | 35 | 主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性 |
| 5 | 研修旅行04(龍田、平岩) 研修中は逐一、行ったこと、感じたこと、分からなかったこと、学んだことを、しおりに記録する。写真撮影なども行う。団体行動時は規律を守り、お互いにフォローし合う。 | 研修旅行 | 行ったこと、学んだことを、しおりに記録した。時間やルールを守った。 | (予習) 事前レポートとしおりを読み返す。持ち物等、旅行の準備をする。集合までのスケジュールを立てる。 (復習) 荷物を片付ける。しおりを整理する。 | 35 | 主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性 |
| 6 | 研修旅行05(龍田、平岩) 研修中は逐一、行ったこと、感じたこと、分からなかったこと、学んだことを、しおりに記録する。写真撮影なども行う。団体行動時は規律を守り、お互いにフォローし合う。 | 研修旅行 | 行ったこと、学んだことを、しおりに記録した。時間やルールを守った。 | (予習) 事前レポートとしおりを読み返す。持ち物等、旅行の準備をする。集合までのスケジュールを立てる。 (復習) 荷物を片付ける。しおりを整理する。 | 35 | 主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性 |
| 7 | 研修旅行06(龍田、平岩) 研修中は逐一、行ったこと、感じたこと、分からなかったこと、学んだことを、しおりに記録する。写真撮影なども行う。団体行動時は規律を守り、お互いにフォローし合う。 | 研修旅行 | 行ったこと、学んだことを、しおりに記録した。時間やルールを守った。 | (予習) 事前レポートとしおりを読み返す。持ち物等、旅行の準備をする。集合までのスケジュールを立てる。 (復習) 荷物を片付ける。しおりを整理する。 | 35 | 主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性 |
| 8 | 研修旅行07(龍田、平岩) 研修中は逐一、行ったこと、感じたこと、分からなかったこと、学んだことを、しおりに記録する。写真撮影なども行う。団体行動時は規律を守り、お互いにフォローし合う。 | 研修旅行 | 行ったこと、学んだことを、しおりに記録した。時間やルールを守った。 | (予習) 事前レポートとしおりを読み返す。持ち物等、旅行の準備をする。集合までのスケジュールを立てる。 (復習) 荷物を片付ける。しおりを整理する。 | 35 | 主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性 |

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

| 週 | 学修内容 | 授業の実施方法 | 到達レベルC(可)の基準 | 予習・復習 | 時間(分) | 能力名 |
|----|---|--------------------|---|---|-------|---|
| 9 | 研修旅行08(龍田、平岩) 研修中は逐一、行ったこと、感じたこと、分からなかったこと、学んだことを、しおりに記録する。写真撮影なども行う。団体行動時は規律を守り、お互いにフォローし合う。 | 研修旅行 | 行ったこと、学んだことを、しおりに記録した。時間やルールを守った。 | (予習) 事前レポートとしおりを読み返す。持ち物等、旅行の準備をする。集合までのスケジュールを立てる。 (復習) 荷物を片付ける。しおりを整理する。 | 35 | 主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性 |
| 10 | 研修旅行09(龍田、平岩) 研修中は逐一、行ったこと、感じたこと、分からなかったこと、学んだことを、しおりに記録する。写真撮影なども行う。団体行動時は規律を守り、お互いにフォローし合う。 | 研修旅行 | 行ったこと、学んだことを、しおりに記録した。時間やルールを守った。 | (予習) 事前レポートとしおりを読み返す。持ち物等、旅行の準備をする。集合までのスケジュールを立てる。 (復習) 荷物を片付ける。しおりを整理する。 | 35 | 主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性 |
| 11 | 研修旅行10(龍田、平岩) 研修中は逐一、行ったこと、感じたこと、分からなかったこと、学んだことを、しおりに記録する。写真撮影なども行う。団体行動時は規律を守り、お互いにフォローし合う。 | 研修旅行 | 行ったこと、学んだことを、しおりに記録した。時間やルールを守った。 | (予習) 事前レポートとしおりを読み返す。持ち物等、旅行の準備をする。集合までのスケジュールを立てる。 (復習) 荷物を片付ける。しおりを整理する。 | 35 | 主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性 |
| 12 | 研修旅行11(龍田、平岩) 研修中は逐一、行ったこと、感じたこと、分からなかったこと、学んだことを、しおりに記録する。写真撮影なども行う。団体行動時は規律を守り、お互いにフォローし合う。 | 研修旅行 | 行ったこと、学んだことを、しおりに記録した。時間やルールを守った。 | (予習) 事前レポートとしおりを読み返す。持ち物等、旅行の準備をする。集合までのスケジュールを立てる。 (復習) 荷物を片付ける。しおりを整理する。 | 35 | 主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性 |
| 13 | 研修旅行12(龍田、平岩) 研修中は逐一、行ったこと、感じたこと、分からなかったこと、学んだことを、しおりに記録する。写真撮影なども行う。団体行動時は規律を守り、お互いにフォローし合う。 | 研修旅行 | 行ったこと、学んだことを、しおりに記録した。時間やルールを守った。 | (予習) 事前レポートとしおりを読み返す。持ち物等、旅行の準備をする。集合までのスケジュールを立てる。 (復習) 荷物を片付ける。しおりを整理する。 | 35 | 主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性 |
| 14 | 事後指導(龍田、平岩) あなたのこの授業の目標を、確認する。 どこで何を行い、何を感じ、何を学んだかを整理する。 目標は達成できたか、今後、どのように活かしたいか、今後、ライフスタイル学科で何を学びたいかを考える。 これらを事後レポートで表現する。動画の条件を確認する。 | レクチャーとワーク | どこで何を行い、何を感じたかを整理した。目標は達成できたかを考えた。これらを事後レポートで表現し、提出した。 | (予習) 事前レポートとしおりを読み返す。研修先で行ったこと、感じたこと、学んだことを整理する。 (復習) 事後レポートと動画を作成する。提出は、eラーニングを活用し、期日までに行う。 | 90 | 主体性 課題発見力 創造力 |
| 15 | 動画発表(龍田、平岩) あなたのこの授業の目標、どこで何を行い、何を感じ、何を学んだか、目標は達成できたか、今後、どのように活かしたいか、今後、ライフスタイル学科で何を学びたいかを、動画で表現する。 | 動画視聴、他者評価、自己評価、講評。 | 指示に従って、全員の動画を視聴した。メモを取り、整理した。他者評価を行った。自己評価を行った。課題を提出した。 | (予習) 指示に従い、動画を作成する。期限までに提出する。 (復習) 指示に従い、メモを整理する。他者評価を行い、自己評価を行う。課題を期限までに提出する。 | 75 | 主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性 |

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力