

2024年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
120131033	インターンシップ Internship	龍田建次		専門	2	選択	3前期
科目の概要							
DP3にあるように自立した社会人として、常に自己研鑽に取り組み、自らの可能性を高めて社会に貢献するために、インターンシップでは、将来のキャリアに関連した実務を体験することにより、これまでの学修効果を体感し、実社会に即した職業観、職業意識を修得することを目的とする。さらに、学修してきた事を実際の社会で生かすために何が必要かを考える機会とする。事前指導では実習への心構えをレクチャーし、事後指導ではまとめを行う。対象とするインターンシップは、実施日数が5日以上で、その内の3日以上が就業体験など、令和4年6月に改訂された三省合意による「インターンシップの推進に当たっての基本的考え方」に従うものとする。							
学修内容				到達目標			
① 自ら希望する企業で実際の仕事を体験する ② アルバイトでは、経験できない社員としての仕事を体験する。 ③ 仕事に必要なスキルを自ら体験して知る。 ④ ICTを利用して、自分が分からないことを調べる。				① 自分から行動して、分からないことを質問して理解する事ができる。 ② その業界について、よく知り、自分の適性を判断する事ができる ③ 獲得する必要の有るスキルを知って、獲得する。 ④ ICTを利用して、自分が分からないことを調べる事ができる。			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	インターンシップ先は、自己分析した結果より自分で探す					
	働きかけ力						
	実行力	与えられた事に関して、間違いなく行うことができる。					
考え抜く力	課題発見力	実習中に課題を見つけて解決できる					
	計画力						
	創造力	実習で得た経験を就職活動に生かす事ができる。					
チームで働く力	発信力	質問に積極的に答える事ができる。					
	傾聴力	常に説明をしっかりと聞いて行動できる。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	時間を守って実習に参加することができる。					
	ストレスコントロール力						
テキスト及び参考文献							
他科目との関連、資格との関連							
2年次後期の専門基礎分野の科目のインターンシップ論を取得していないと受講できません。就職活動に必要な体験が出来る授業です							
学修上の助言				受講生とのルール			
授業中、企業の方からの質問には積極的に答える。分からないことは出来るだけ早く、解決するように質問に行く。				携帯は、電源を切り、カバンの中に入れる。私語は慎む。トイレに行くときには、授業の妨げにならないように、そっと退室して、そっと入室すること。			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①			
				②			
				③			
				④			
	平常評価	小テスト		0	①		
					②		
					③		
					④		
		レポート		80	①	✓	
					②	✓	
					③	✓	
					④		
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）			10	①	✓		
				②	✓		
				③	✓		
				④			
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓			
			②	✓			
			③	✓			
			④				
総合評価割合		100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<p>S(秀) Aに加えて、問題点を見つけて、調べて解決する事が出来る。</p> <p>A(優) 実習内容を正しく理解し、その内容を正しく、他の人に伝えることが出来る。</p>	<p>実習内容を正しく理解し、ノートに誤解の無いように記録することが出来る。</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	募集説明インターシップまでの必要な事の説明	講義	説明を理解し、適切に対応することが出来る。	予習：複数の希望企業を調べ確認する。 復習：希望順位を付ける	180	主体性 傾聴力 規律性
2	配属調整・決定する	講義、演習、希望票提出	配属希望を伝え、配属先を決定できる。	予習：配属希望先について詳細に調べる 復習：配属希望先についてさらに詳細に調べる	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
3	インターンシップで企業に行くまでに必要な事を知る	講義、演習、希望票へのフィードバック	実習の心得、各種書類の作成、提出物が理解出来ている。	予習：希望企業を調べ確認する。 復習：希望企業の所在地を確認する	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
4	インターンシップ実習	実習、実習ノートへのフィードバック	実習先に遅刻せずに到着し、業務をこなすことが出来る。	予習：会社までの通勤経路、時間を確認する 復習：その日の業務などを実習ノートに書いて1日を振り返る	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
5	インターンシップ実習	実習、実習ノートへのフィードバック	実習先に遅刻せずに到着し、業務をこなすことが出来る。	予習：前日に分からなかったことを質問できるようにする。 復習：その日の業務などを実習ノートに書いて1日を振り返る	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
6	インターンシップ実習	実習、実習ノートへのフィードバック	実習先に遅刻せずに到着し、業務をこなすことが出来る。	予習：前日に分からなかったことを質問できるようにする。 復習：その日の業務などを実習ノートに書いて1日を振り返る	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
7	インターンシップ実習	実習、実習ノートへのフィードバック	実習先に遅刻せずに到着し、業務をこなすことが出来る。	予習：前日に分からなかったことを質問できるようにする。 復習：その日の業務などを実習ノートに書いて1日を振り返る	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
8	インターンシップ実習	実習、実習ノートへのフィードバック	実習先に遅刻せずに到着し、業務をこなすことが出来る。	予習：前日に分からなかったことを質問できるようにする。 復習：その日の業務などを実習ノートに書いて1日を振り返る	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	インターンシップ実習	実習、実習ノートへのフィードバック	実習先に遅刻せずに到着し、業務をこなすことが出来る。	予習：前日に分からなかったことを質問できるようにする。 復習：その日の業務などを実習ノートに書いて1日を振り返る	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
10	インターンシップ実習	実習、実習ノートへのフィードバック	実習先に遅刻せずに到着し、業務をこなすことが出来る。	予習：前日に分からなかったことを質問できるようにする。 復習：その日の業務などを実習ノートに書いて1日を振り返る	180	課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
11	インターンシップ実習	実習、実習ノートへのフィードバック	実習先に遅刻せずに到着し、業務をこなすことが出来る。	予習：前日に分からなかったことを質問できるようにする。 復習：その日の業務などを実習ノートに書いて1日を振り返る	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
12	インターンシップ実習	実習、実習ノートへのフィードバック	実習先に遅刻せずに到着し、業務をこなすことが出来る。	予習：前日に分からなかったことを質問できるようにする。 復習：その日の業務などを実習ノートに書いて1日を振り返る	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
13	インターンシップ実習	実習、実習ノートへのフィードバック	実習先に遅刻せずに到着し、業務をこなすことが出来る。	予習：前日に分からなかったことを質問できるようにする。 復習：その日の業務などを実習ノートに書いて1日を振り返る	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
14	インターンシップ実習	実習、実習ノートへのフィードバック	実習先に遅刻せずに到着し、業務をこなすことが出来る。	予習：前日に分からなかったことを質問できるようにする。 復習：その日の業務などを実習ノートに書いて1日を振り返る	180	主体性 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
15	事後指導・体験報告	演習、発表	2年生のインターンシップ論で実習体験報告会で発表する。	予習：報告することをパワーポイントにまとめる 復習：就職活動に向けて経験を生かす。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力