

## 2021年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
123221082	地域ブランド論	近本聡子		専門	2	選択	2前期
<b>科目の概要</b>							
この授業では、おもに日本の地域文化・地域社会における現代的課題を取り上げ、その解決を目指すための基礎的理論や取り組み方を学ぶ。そのために、実際に岡崎の街（康生町・松本町や籠田公園周辺、乙川など）に出向き、街の様子を「体感する」ことを主眼におく。街の課題や実施されている取り組みを知ること、課題解決のために自分にできることを考え行動に移していくための基礎を身につける。							
<b>学修内容</b>				<b>到達目標</b>			
① 地域文化・地域社会の課題を知る。 ② 地域文化・地域社会を研究するための理論を学ぶ。 ③ 地域活性化のための取り組みを学ぶ。				① 地域文化・地域社会の課題を知り、解決を目指す。 ② 地域文化・地域社会研究の理論を応用できる。 ③ 地域活性化のための取り組みを学び、実践活動へつなげる。			
<b>学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素</b>		<b>学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例</b>					
前に踏み出す力	主体性	常識や固定観念にとらわれず、自分が生きる地域文化・地域社会のあり様に興味をもつ。地域文化・地域社会の仕組みについて、予習・復習で自分なりに調べて考察する。					
	働きかけ力						
	実行力	次週の授業テーマについて、複数の文献を用いて調べる。					
考え抜く力	課題発見力	学んだ理論を応用して、地域文化・地域社会におけるさまざまな問題・課題を発見する。					
	計画力						
	創造力	地域文化・地域社会のさまざまな問題や課題について、授業で学んだ理論を活かしてアイデアを提案する。					
チームで働く力	発信力	ディスカッションや授業中になげかけられる質問に答える。疑問に思ったことや建設的な意見を発信する。					
	傾聴力	一つの見方に固執せず、複数の意見を聞く。不明なところはかならず、教員や他の学生などの協力を仰ぎ解決する。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	予習・復習と授業におけるルールを守る。					
	ストレスコントロール力						
<b>テキスト及び参考文献</b>							
テキスト：『居場所づくりがきつとうまくいくハンドブック』東京ボランティア・市民活動センター 参考書：そのほか、実践事例などの解説を講義で提示する。							
<b>他科目との関連、資格との関連</b>							
「地域の暮らしと生産」（1年生後期） この授業で学んだことを「スタジオA、B、C」や「卒業研究」で実践できることが望ましい。							
<b>学修上の助言</b>				<b>受講生とのルール</b>			
授業では現地調査やディスカッションを中心に実施する。そのための予習・復習を欠かさずおこなうこと。 授業時間は集中し、板書以外に口頭で説明する内容もしっかりメモやノートにとること。もちろん街歩きの間も同様である。				授業中の私語、居眠り、勝手な途中退出、授業に関係のない電子機器類の使用を禁止する。また、学則で定められた遅刻2回で欠席1回とみなす。 授業内で提示する予習・復習の課題にかならず取り組むこと。			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント	
学修成果	学 期 末 試 験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	30	①	✓	テーマ：地域の社会構造や文化の特徴を踏まえた、地域活性化のための提案  ・授業で学んだこととプレゼンテーションの内容に加えて、自ら調べたことや考察をまとめることができているかを評価する。 ・学術的な論述の基本（適切に引用情報を記載する、引用は「」で閉じる、である調で書く、など）に則っていない場合は【不合格】とする。
				②	✓	
				③	✓	
	平 常 評 価	小テスト	0	①		
				②		
				③		
		レポート	0	①		
				②		
				③		
成 果 発 表 （ プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン ・ 作 品 制 作 等）	60		①	✓	テーマ：地域の社会構造や文化の特徴を踏まえた、地域活性化のための提案（20点×3回）  授業で学んだ理論や具体的なアイデア、自身が調査したことなどを含めて論理的にプレゼンテーションを展開すること。具体的な事例を提示しながら、説得力があり、かつわかりやすく説明・考察できているかを評価する。	
			②	✓		
			③	✓		
学 修 行 動	社会人基礎力 （学修態度）	10	①	✓	主体性 ・自分で文献や資料を探しアイデアを提案することができる。 実行力 ・授業テーマに関する情報を文献を用いてまとめようとしている。 課題発見力 ・授業のレクチャーや街歩き、ディスカッションから、社会の課題を発見しようとしている。 発信力 ・ディスカッションに積極的に参加している。 傾聴力 ・ディスカッションで他者の意見を聞き、解釈している。 創造力 ・授業で学んだことをプレゼンテーション等で報告している。 規律性 ・授業のルールを守っている。	
			②	✓		
			③	✓		
総合評価割合		100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
S：街歩き・プレゼンテーション・学期末のレポート課題において、社会にある課題を自ら発見し、授業で学んだ理論をもとに自身の見解を論理的に記述することができる。 A：街歩き・プレゼンテーション・学期末のレポート課題において、社会にある課題を自ら発見することができる。	B：授業内のディスカッションおよび学期末のレポート課題において、授業で学んだ理論をもとに考察することができる。 ※各回で提示する予習課題にかならず取り組み、その成果にもとづいてディスカッションできる。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	イントロダクション 地域社会・文化を考察するための視座を学ぶ	講義 質疑応答 ディスカッション	ディスカッションに参加する 授業の内容をノートにとる	予習：シラバスを読む 復習：授業で提示した課題をおこなう	90	課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	地域について調べる 地理的・文化的・歴史的……などさまざまな視座から、地域の特徴を調査する	講義 グループワーク	グループワークに参加する 授業の内容をノートにとる	予習：地域の文化や社会の特徴を調べる 復習：地域の特徴をまとめる	120	実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	街歩き（フィールドワーク）① りぶら周辺から松本町を歩く	フィールドワーク ディスカッション	観察できた事項を記録する	予習：調査するフィールドについて調べる 復習：調査結果をまとめる	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
4	街歩きの結果と考察① フィールドワークの結果を、ディスカッションしてまとめる	講義 ディスカッション	ディスカッションに参加する 授業の内容をノートにとる	予習：ディスカッションの準備をする 復習：ディスカッションの結果をまとめる	120	実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
5	グループワーク① 地域活性化のアイデアを練り、提案できる形にする	グループワーク 質疑応答	グループワークに参加する 授業の内容をノートにとる	予習：グループワークの準備をする 復習：アイデアを整理する	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
6	プレゼンテーション① 地域活性化のアイデアをプレゼンテーションする	プレゼンテーション フィードバック	プレゼンテーションの合格基準をクリアする	予習：プレゼンテーションの準備をする 復習：出た課題への回答を考える	120	主体性 実行力 創造力 傾聴力 規律性
7	街歩き（フィールドワーク）② 籠田公園周辺を歩く	フィールドワーク ディスカッション	観察できた事項を記録する	予習：調査するフィールドについて調べる 復習：調査結果をまとめる	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
8	街歩きの結果と考察② フィールドワークの結果を、ディスカッションしてまとめる	講義 ディスカッション	ディスカッションに参加する 授業の内容をノートにとる	予習：ディスカッションの準備をする 復習：ディスカッションの結果をまとめる	120	実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	グループワーク② 地域活性化のアイデアを練り、提案できる形にする	グループワーク 質疑応答	グループワークに参加する 授業の内容をノートにとる	予習：グループワークの準備をする 復習：アイデアを整理する	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
10	プレゼンテーション② 地域活性化のアイデアをプレゼンテーションする	プレゼンテーション フィードバック	プレゼンテーションの合格基準をクリアする	予習：プレゼンテーションの準備をする 復習：出た課題への回答を考える	120	主体性 実行力 創造力 傾聴力 規律性
11	街歩き（フィールドワーク）③ 乙川河川敷を歩く	フィールドワーク ディスカッション	観察できた事項を記録する	予習：調査するフィールドについて調べる 復習：調査結果をまとめる	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
12	街歩きの結果と考察③ フィールドワークの結果を、ディスカッションしてまとめる	講義 ディスカッション	ディスカッションに参加する 授業の内容をノートにとる	予習：ディスカッションの準備をする 復習：ディスカッションの結果をまとめる	120	実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
13	グループワーク③ 地域活性化のアイデアを練り、提案できる形にする	グループワーク 質疑応答	グループワークに参加する 授業の内容をノートにとる	予習：グループワークの準備をする 復習：アイデアを整理する	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
14	プレゼンテーション③ 地域活性化のアイデアをプレゼンテーションする	プレゼンテーション フィードバック	プレゼンテーションの合格基準をクリアする	予習：プレゼンテーションの準備をする 復習：出た課題への回答を考える	120	主体性 実行力 創造力 傾聴力 規律性
15	コンクルージョン 街について得られた知識やアイデアについてディスカッションする	講義 質疑応答 ディスカッション	ディスカッションに参加する 授業の内容をノートにとる	予習：これまでのプレゼンテーションの課題をまとめる 復習：学期末試験の準備をする	120	課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力