

2021年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
122133076	スタジオB(食開発)	森山・相原	○	専門	4	選択	3通期

科目の概要

ライフスタイル学科の「スタジオ」は学生自身が、あるいは地域の人たちや教員が投げかけた問題・課題に取り組み、答えを見つけていく『場』として設定されている。「スタジオB」ではメニューの開発や提供、食の安全、健康な食生活に関するテーマから企画・立案し、自治体・企業・自営業等と連携しながら、地域にベネフィットをもたらすプロジェクトを進め、その完遂を目指す。この、あらかじめ解の設定されていない問題・課題をよりよい解決に導くためには、これまでに「ライフスタイル学演習Ⅰ～Ⅲ」「スタジオ入門」をはじめとした授業で身に付けた知識・技術・能力を活用すること、そして学生同士、学生と教員、さらには学外の支援者との協力のもと、最大限の努力を惜しまない態度、最後まで諦めない姿勢が必須となる。

学修内容	到達目標
① チームで計画的に作業を進めることを経験する。 ② 年齢や立場の異なるさまざまな人とコミュニケーションをとることを経験する。 ③ 活動内容を記録し、口頭と文書により報告する方法を学ぶ。	① チームで計画的に作業を進め、課題を達成する。 ② 年齢や立場の異なるさまざまな人とコミュニケーションをとりながら課題を達成する。 ③ 活動内容を詳細に記録し、口頭と文書によりプレゼンテーションができる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例

前に踏み出す力	主体性	目標達成に向け、時間や労力を惜しまず継続して取り組むことができる。
	働きかけ力	目標達成に向け、よりよい協力関係を築くことができるようチームのメンバーに声掛けができる。
	実行力	プロジェクトの完遂のために、困難を乗り越えることができる。
考え抜く力	課題発見力	課題の問題点を客観的に分析し、その解決方法を提案することができる。
	計画力	課題を円滑に進めるためのスケジュール管理、予算管理ができる。
	創造力	与えられた課題をよりよい解決に導くために複数のアイデアから最善の方策を導き出すことができる。
チームで働く力	発信力	課題の進捗状況を整理し、聞き手に解りやすい工夫を加えながら発表することができる。
	傾聴力	プロジェクトに関わる様々な立場の人と円滑なコミュニケーションをとることができる。
	柔軟性	プロジェクトに関わる様々な立場の異なる意見や価値観を理解し、受け入れることができる。
	状況把握力	プロジェクトの完遂に向け、自分のやるべきことを理解し、行動することができる。
	規律性	プロジェクトを円滑に進めるためのルールをメンバー同士で確認し、それを遵守することができる。
	ストレスコントロール力	プロジェクトの完遂のための困難を自己成長の機会と捉え、前向きに受けとめることができる。

テキスト及び参考文献

テキストは用いない。必要に応じてプリント資料を配布する。
参考書：授業内で適宜紹介していく。

他科目との関連、資格との関連

ライフスタイル学演習Ⅰ～Ⅲ スタジオ入門 卒業研究

学修上の助言	受講生とのルール
プロジェクトを完遂させるためには、チーム内での連携、教員スタッフや外部協力者からの支援が必要となる。積極的に周囲とのコミュニケーションをはかり、全体の協力体制を築いていくよう心がけてほしい。	グループでの作業が基本となるので無断欠席は厳に慎むこと。また、スタジオ学習は、自ら主体的に課題を発見し取り組んでいく科目であり、授業時間内のみでなくそれ以外の多くの時間でも、課題達成に向けての作業が必要になることを理解しておいてほしい。

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント			
学修成果	学期末試験	0	①				
			②				
			③				
	平常評価	小テスト	0	①			
				②			
				③			
		レポート	30	①		✓	<ul style="list-style-type: none"> ・ 毎回提出が義務付けられている自分およびチームの活動を記録したシートの提出状況及び、内容を評価する。 ・ 学期末に提出するプロジェクト全体の活動報告書の内容を評価する。
				②		✓	
③				✓			
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		60	①	✓	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定例報告会とスタジオ報告会のプレゼンテーションの内容を評価する。 ・ 実施されたプロジェクトの内容を評価する。 ただし、評価はプロジェクトチーム内で一律ではなく、活動に対する各人の貢献度によって異なる。		
			②	✓			
	③		✓				
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	<ul style="list-style-type: none"> 【主体性】プロジェクトの完遂に向け、時間や労力を惜しまず継続して取り組むことができる。 【働きかけ力】プロジェクトの完遂に向け、よりよい協力関係を築くことができるようチームのメンバーに声掛けができる。 【実行力】プロジェクトの完遂のために、困難を乗り越えることができる。 【課題発見力】プロジェクトの問題点を客観的に分析し、その解決方法を提案することができる。 【計画力】プロジェクトを円滑に進めるためのスケジュール管理、予算管理ができる。 【創造力】プロジェクトをよりよい解決に導くために複数のアイデアから最善の方策を導き出すことができる。 【発信力】プロジェクトの進捗状況を整理し、聞き手に解りやすい工夫を加えながら発表することができる。 【傾聴力】プロジェクトに関わる様々な立場の人と円滑なコミュニケーションをとることができる。 【柔軟性】プロジェクトに関わる様々な立場の異なる意見や価値観を理解し、受け入れることができる。 【状況把握力】プロジェクトの完遂に向け、自分のやるべきことを理解し、行動することができる。 【規律性】プロジェクトの完遂のためのルールをメンバー同士で確認し、それを遵守することができる。 【ストレス管理能力】プロジェクトの完遂のための困難を自己成長の機会と捉え、前向きに受けとめることができる。 ※上記項目について、担当教員と協働している場面においては、教員の目視、それ以外での活動については毎週提出が義務付けられている1週間の自分およびチームの活動を記録したシートの記述内容から評価する。		
			②	✓			
			③	✓			
総合評価割合		100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
自分の役割を認識し、プロジェクトの完遂、課題の完成に向けて積極的に取り組んでいる。 毎回の活動報告とプロジェクト全体の活動報告が詳細に記録され、期日を守って提出されている。 ※上記項目について、プロジェクト担当の全教員から評価を与えられた場合にS（秀）評価とする。	協力的な態度でプロジェクトや課題に取り組んでいる。 毎週の活動報告とプロジェクト全体の活動報告がきちんと記録され、提出されている。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	担当：相原・森山 スタジオBの授業説明 とプロジェクトの概要 説明 ミーティング	レクチャー グループワーク	スタジオで実施するプロジェクトの条件が理解できる。	(予習) スタジオ入門で企画したプロジェクトの内容を見直しておく。 (復習) プロジェクトの条件と企画したプロジェクトの内容に齟齬がないか確認する。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
2	担当：相原・森山 スタジオ入門で企画したプロジェクトの再検討をおこない、今後のスケジュールをつくる。	実習 グループワーク	グループでの話し合いに積極的に参加できる。	(予習) プロジェクトの企画書を詳細に検討し、活動スケジュールを考える。 (復習) プロジェクトの企画書を作成する。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
3	担当：相原・森山 スタジオ入門で企画したプロジェクトの再検討をおこない、今後のスケジュールをつくる。	実習 グループワーク	グループでの話し合いに積極的に参加できる。	(予習) プロジェクトの企画書を詳細に検討し、活動スケジュールを考える。 (復習) プロジェクトの企画書を作成する。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
4	担当：相原・森山 スタジオ入門で企画したプロジェクトの再検討をおこない、今後のスケジュールをつくる。	実習 グループワーク	グループでの話し合いに積極的に参加できる。	(予習) プロジェクトの企画書を詳細に検討し、活動スケジュールを考える。 (復習) プロジェクトの企画書を作成する。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
5	担当：相原・森山 定例報告会1 プロジェクトの企画案をプレゼンテーションする。	プレゼンテーション	企画案のプレゼンテーションができる。	(予習) グループで協力して定例報告会の準備をおこなう。 (復習) 定例報告会で受けたアドバイスをまとめて、活動計画を見直す。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
6	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
7	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
8	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
10	担当：相原・森山 定例報告会2 プロジェクトの進捗状況をプレゼンテーションして、教員やメンバー外の学生からアドバイスを受ける。	プレゼンテーション	(予習) グループで協力して定例報告会の準備をおこなう。 (復習) 報告会で意見された点について検討する。	(予習) グループで協力して定例報告会の準備をおこなう。 (復習) 報告会で意見された点について検討する。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
11	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
12	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
13	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
14	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
15	担当：相原・森山 定例報告会3 プロジェクトのここまでの進捗状況をプレゼンテーションして、教員やメンバー外の学生からもアドバイスを受ける。	プレゼンテーション グループワーク	プロジェクトの進捗状況と問題点を簡潔に説明できる。	(予習) グループで協力して定例報告会の準備をおこなう。 (復習) 報告会で意見された点について検討する。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
16	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
17	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
18	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
19	担当：相原・森山 定例報告会 4 プロジェクトの進捗状況をプレゼンテーションして、教員やメンバー外の学生からアドバイスを受ける。	プレゼンテーション	グループでの話し合いに積極的に参加できる。	(予習) グループで協力して定例報告会の準備をおこなう。 (復習) 定例報告会で受けたアドバイスをまとめて、活動計画を見直す。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
20	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
21	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
22	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
23	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画をたてて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
24	担当：相原・森山 スタジオ報告会 スタジオBでのこれまでの取り組みについてプレゼンテーションをおこなう	プレゼンテーション	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) グループで協力して報告会の準備をおこなう。 (復習) プレゼン時に受けた講評の内容を確認する。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
25	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画を立てて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画を立てて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
26	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画を立てて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画を立てて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
27	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画を立てて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画を立てて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
28	担当：相原・森山 プロジェクト個別作業 ※各グループの企画内容によって、作業内容は異なる。	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加できる。	(予習) 授業時間外にもグループで計画を立てて作業を進める。 (復習) 授業時間外にもグループで計画を立てて作業を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
29	担当：相原・森山 活動報告書の作成と最終プレゼンテーションの準備	実習 グループワーク	グループでの作業に積極的に参加し、報告書作成とプレゼンテーションの分担部分を完成させられる。	(予習) 活動の記録をまとめ直しておく。 (復習) グループで協力して報告書作成とプレゼンテーション準備をおこなう。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
30	担当：相原・森山 定例報告会5 ※スタジオBのまとめプロジェクト最終プレゼンテーションをして、教員やメンバー外の学生から評価を受ける。	プレゼンテーション グループワーク	プロジェクトの実施結果を簡潔に報告できる。問題点を簡潔に説明できる。	(予習) 授業時間外にもグループで協力して報告書の作成とプレゼンテーションの準備をおこなう。 (復習) 授業時間外にもグループで協力して報告書を完成させる。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力