

2021年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
110011020	日本語 I Japanese I	浦田 葉子		共通	1	選択	1前期
科目の概要							
日本語 I は日本語を外国語として学ぶ留学生のための科目です。トピックの場面ごとに用意されている「聞く」「会話する」「長く話す」「読む」「書く」技能に焦点を当てた練習を通して、大学生活に必要な日本語能力を身につけます。							
学修内容				到達目標			
① 日本語表現を学ぶ。 ② 日本語がわからない時の方略を学ぶ。				① 大学生活に必要な日本語が使えるようになる。 ② わからない時にも推測、言い換え、質問、確認によって、コミュニケーションを進めることができるようになる。			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	積極的に応答・発表ができる。					
	働きかけ力						
	実行力	授業の予習・復習と課題を着実にこなすことができる。					
考え抜く力	課題発見力	日本語でのコミュニケーションのために必要な力が何かを認識することができる。					
	計画力						
	創造力	相互理解のために日本語を使いこなすことができる。					
チームで働く力	発信力	聞き手を意識して、適度な大きさの声ではっきりと話すことができる。					
	傾聴力	集中力を高めて、他者の説明・発表を聴くことができる。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	時間を守ることができる。教科書を持参することができる。					
	ストレスコントロール力						
テキスト及び参考文献							
磯村一弘 他 『まるごと 日本のことばと文化 中級1 B1』 国際交流基金 2016年 2,800円＋税 WEB教材 https://www.marugoto.org/							
他科目との関連、資格との関連							
日本語 II							
学修上の助言				受講生とのルール			
図書館を利用して日本語の本や新聞を読んでください。 教室で習った日本語をすぐに使ってみてください。				予習・復習をして授業に参加してください。授業は週1回しかありませんが、日本語の勉強は毎日行ってください。			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標		各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	30	①	✓	筆記試験によって、授業で扱った表現と文法を理解し、正確に書けるかを評価する。
				②	✓	
	小テスト	30	①	✓	小テストと小課題によって平常の力を評価する。正確に、丁寧に書けているかを意識すること。 小テスト 20点 (5点×4回) 小課題 10点	
			②	✓		
レポート	0	①				
		②				
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	30	①	✓	教室での応答・発表の数と質（正確さ、声の大きさ、発音、抑揚、姿勢、アイコンタクト）を評価する。		
		②	✓			
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	(主体性) 積極的に応答・発表ができる。 (実行力) 授業の予習・復習と課題を着実にこなすことができる。 (課題発見力) 日本語でのコミュニケーションのために必要な力が何かを認識することができる。 (創造力) 相互理解のために日本語を使いこなすことができる。 (発信力) 聞き手を意識して、適度な大きさの声ではっきりと話すことができる。 (傾聴力) 集中力を高めて、他者の説明・発表を聴くことができる。 (規律性) 時間を守ることができる。教科書を持参することができる。	
			②	✓		
総合評価割合		100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
A(優)：毎時間、積極的に応答・発表している。筆記試験・小テストにおいて、ほぼ全ての解答が正解である。小課題がほぼ全て提出できている。 S(秀)：応答・発表、筆記試験、小テスト、小課題が、他の学生に比べて際立って優れている。	たいてい、積極的に応答・発表している。筆記試験・小テストにおいて、多くの解答が正解である。小課題がほぼ全て提出できている。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	シラバスを確認し、教材、授業方針、評価基準を理解することができる。 あいさつと簡単な自己紹介ができる。	講義 発表	シラバスを確認し、教材、授業方針、評価基準を理解することができる。 あいさつと簡単な自己紹介ができる。	(復習) シラバスを再確認する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	1 「はじめての人と」 Part 1 (聞いてわかる) Part 2 (会話する)	Part 1 解答確認 Part 2 問題演習 練習・発表	自己紹介を聞いて、要点が理解できる。 相手のことについて質問し、自分のことについて話すことができる。	(予習) 音声を聞く。 語彙と表現を確認する。 問題に解答する。 (復習) 音声を聞く。 話す練習をする。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	1 「はじめての人と」 Part 2 (会話する) Part 3 (長く話す)	問題演習 練習・発表	プロフィール、希望や抱負の入ったまとまりのある自己紹介ができる。	(予習) 音声を聞く。 表現を確認する。 (復習) 音声を聞く。 話す練習をする。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	1 「はじめての人と」 Part 4 (読んでわかる) Part 5 (書く)	問題演習 解答確認	ソーシャルネットワークの自己紹介を読んで理解できる。 自己紹介に興味を持っていることなどについて書くことができる。	(予習) 音声を聞く。 読んだ内容を理解する。 課題を書く。 (復習) 音声を聞く。 文法を理解する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	2 「おすすめの料理」 Part 1 (聞いてわかる) Part 2 (会話する)	小テスト 1Part 1 解答確認 Part 2 問題演習 練習・発表	店の紹介を聞いて、要点が理解できる。 料理の材料について、何をどこで買えばいいかなどを話し合うことができる。	(予習) 音声を聞く。 語彙と表現を確認する。 問題に解答する。 (復習) 音声を聞く。 話す練習をする。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6	2 「おすすめの料理」 Part 1 (聞いてわかる) Part 2 (会話する)	問題演習 練習・発表	自分の国の料理の作り方などをわかりやすく説明できる。	(予習) 音声を聞く。 読んだ内容を理解する。 課題を書く。 (復習) 音声を聞く。 文法を理解する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	2 「おすすめの料理」 Part 4 (読んでわかる) Part 5 (書く)	問題演習 解答確認	料理のレシピを読んで作り方などが理解できる。 料理の作り方のメモを書くことができる。	(予習) 音声を聞く。 読んだ内容を理解する。 課題を書く。 (復習) 音声を聞く。 文法を理解する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	復習 1 と 2 の復習を行う。	小テスト 2内容に関する質問	1 と 2 の内容に関する質問に答える時、コミュニケーションが途切れない。	(予習) 1 と 2 の音声を聞き、理解できるか確認する。 (復習) 1 と 2 の音声を聞きながら、シャドウイングを行う。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	3 「私の好きな音楽」 Part 1 (聞いてわかる) Part 2 (会話する)	Part 1 解答確認 Part 2 問題演習 練習・発表	音楽の話聞いて、その音楽の特徴などがだいたい理解できる。 音楽の好みなどについて話すことができる。	(予習) 音声を聞く。 語彙と表現を確認する。 問題に解答する。 (復習) 音声を聞く。 話す練習をする。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10	3 「私の好きな音楽」 Part 2 (会話する) Part 3 (長く話す)	問題演習 練習・発表	自分の好きな音楽について、好きな理由などが説明できる。	(予習) 音声を聞く。 表現を確認する。 (復習) 音声を聞く。 話す練習をする。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11	3 「私の好きな音楽」 Part 4 (読んでわかる) Part 5 (書く)	問題演習 解答確認	コンサートの感想について書かれたブログを読んで理解できる。 コンサートに友人を誘うメールを書くことができる。	(予習) 音声を聞く。 読んだ内容を理解する。 課題を書く。 (復習) 音声を聞く。 文法を理解する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12	4 「温泉に行こう」 Part 1 (聞いてわかる) Part 2 (会話する)	小テスト 3 Part 1 解答確認 Part 2 問題演習 練習・発表	テレビ番組の中継を聞いて、温泉の特徴や魅力が理解できる。 食事や部屋などについて、理由を言って変更してもらうことができる。	(予習) 音声を聞く。 語彙と表現を確認する。 問題に解答する。 (復習) 音声を聞く。 話す練習をする。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13	4 「温泉に行こう」 Part 1 (聞いてわかる) Part 2 (会話する)	問題演習 練習・発表	どこに行きたいかなど、旅行の希望や計画を話すことができる。	(予習) 音声を聞く。 表現を確認する。 (復習) 音声を聞く。 話す練習をする。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
14	4 「温泉に行こう」 Part 4 (読んでわかる) Part 5 (書く)	問題演習 解答確認	インターネットの旅行サイトの口コミを読んで、理解できる。 宿泊予定の旅館にメールで希望を伝えたりすることができる。	(予習) 音声を聞く。 読んだ内容を理解する。 課題を書く。 (復習) 音声を聞く。 文法を理解する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15	復習 3 と 4 の復習を行う。	小テスト 4 内容に関する質問	3 と 4 の内容に関する質問に答える時、コミュニケーションが途切れない。	(予習) 3 と 4 の音声を聞き、理解できるか確認する。 (復習) 3 と 4 の音声を聞きながら、シャドウイングを行う。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

2021年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
110012021	日本語Ⅱ	浦田葉子		共通	1	選択	1後期
科目の概要							
日本語Ⅱは日本語Ⅰに続く日本語を外国語として学ぶ留学生のための科目です。トピックの場面ごとに用意されている「聞く」「会話する」「長く話す」「読む」「書く」技能に焦点を当てた練習を通して、大学生活に必要な日本語能力を身につけます。							
学修内容				到達目標			
① 日本語表現を学ぶ。 ② 日本語がわからない時の方略を学ぶ。				① 大学生活に必要な日本語が使えるようになる。 ② わからない時にも推測、言い換え、質問、確認によって、コミュニケーションを進めることができるようになる。			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	積極的に応答・発表ができる。					
	働きかけ力						
	実行力	授業の予習・復習と課題を着実にこなすことができる。					
考え抜く力	課題発見力	日本語でのコミュニケーションのために必要な力が何かを認識することができる。					
	計画力						
	創造力	相互理解のために日本語を使いこなすことができる。					
チームで働く力	発信力	聞き手を意識して、適度な大きさの声ではっきりと話すことができる。					
	傾聴力	集中力を高めて、他者の説明・発表を聴くことができる。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	時間を守ることができる。教科書を持参することができる。					
	ストレスコントロール力						
テキスト及び参考文献							
磯村一弘 他 『まるごと 日本のことばと文化 中級1 B1』 国際交流基金 2016年 2,800円＋税 WEB教材 https://www.marugoto.org/							
他科目との関連、資格との関連							
日本語Ⅰ							
学修上の助言				受講生とのルール			
図書館を利用して日本語の本や新聞を読んでください。 教室で習った日本語をすぐに使ってみてください。				予習・復習をして授業に参加してください。授業は週1回しかありませんが、日本語の勉強は毎日行ってください。			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標		各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	30	①	✓	筆記試験によって、授業で扱った表現と文法を理解し、正確に書けるかを評価する。
				②	✓	
	小テスト	30	①	✓	小テストと小課題によって平常の力を評価する。正確に、丁寧に書けているかを意識すること。 小テスト 20点 (5点×4回) 小課題 10点	
			②	✓		
レポート	0	①				
		②				
平常評価	成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	30	①	✓	教室での応答・発表の数と質（正確さ、声の大きさ、発音、抑揚、姿勢、アイコンタクト）を評価する。	
			②	✓		
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	(主体性) 積極的に応答・発表ができる。 (実行力) 授業の予習・復習と課題を着実にこなすことができる。 (課題発見力) 日本語でのコミュニケーションのために必要な力が何かを認識することができる。 (創造力) 相互理解のために日本語を使いこなすことができる。 (発信力) 聞き手を意識して、適度な大きさの声ではっきりと話すことができる。 (傾聴力) 集中力を高めて、他者の説明・発表を聴くことができる。 (規律性) 時間を守ることができる。教科書を持参することができる。	
			②	✓		
総合評価割合		100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
A(優)：毎時間、積極的に応答・発表している。筆記試験・小テストにおいて、ほぼ全ての解答が正解である。小課題がほぼ全て提出できている。 S(秀)：応答・発表、筆記試験、小テスト、小課題が、他の学生に比べて際立って優れている。	たいいてい、積極的に応答・発表している。筆記試験・小テストにおいて、多くの解答が正解である。小課題がほぼ全て提出できている。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	シラバスを確認する。 夏休みの出来事について話す。	講義 発表	シラバスを確認し、教材、授業方針、評価基準を理解することができる。 夏休みの出来事を話すことができる。 質問に答えることができる。	(復習) シラバスを再確認する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	5 「最近どう？」 Part 1 (聞いてわかる) Part 2 (会話する)	Part 1 解答確認 Part 2 問題演習 練習・発表	最近の出来事についての話を聞いて、だいたい理解できる。 友人と最近の様子について聞いたり話したりできる。	(予習) 音声を聞く。 語彙と表現を確認する。 問題に解答する。 (復習) 音声を聞く。 話す練習をする。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	5 「最近どう？」 Part 2 (会話する) Part 3 (長く話す)	問題演習 練習・発表	自分の最近の様子や出来事について何があったか、ある程度詳しく話すことができる。	(予習) 音声を聞く。 表現を確認する。 (復習) 音声を聞く。 話す練習をする。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	5 「最近どう？」 Part 4 (読んでわかる) Part 5 (書く)	問題演習 解答確認	手紙を読んで、最近の様子について、ほとんどの内容が理解できる。 知り合いに最近の自分の様子を知らせるメールを書くことができる。	(予習) 音声を聞く。 読んだ内容を理解する。 課題を書く。 (復習) 音声を聞く。 文法を理解する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	6 「マンガを読もう」 Part 1 (聞いてわかる) Part 2 (会話する)	小テスト5 Part 1 解答確認 Part 2 問題演習 練習・発表	マンガについての紹介を聞いて、どんなストーリーか理解できる。 好きなマンガなどについて、内容を簡単に話すことができる。	(予習) 音声を聞く。 語彙と表現を確認する。 問題に解答する。 (復習) 音声を聞く。 話す練習をする。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6	6 「マンガを読もう」 Part 2 (会話する) Part 3 (長く話す)	問題演習 練習・発表	好きなマンガなどについて、どんなストーリーかを詳しく話すことができる。	(予習) 音声を聞く。 表現を確認する。 (復習) 音声を聞く。 話す練習をする。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	6 「マンガを読もう」 Part 4 (読んでわかる) Part 5 (書く)	問題演習 解答確認	インターネットの相談サイトの投稿を読んで、相談の内容がだいたい理解できる。	(予習) 音声を聞く。 読んだ内容を理解する。 課題を書く。 (復習) 音声を聞く。 文法を理解する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	復習 5 と 6 の復習を行う。	小テスト 6 内容に関する質問	5 と 6 の内容に関する質問に答える時、コミュニケーションが途切れない。	(予習) 5 と 6 の音声を聞き、理解できるか確認する。 (復習) 5 と 6 の音声を聞きながら、シャドウイングを行う。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	7 「武道に挑戦！」 Part 1 (聞いてわかる) Part 2 (会話する)	Part 1 解答確認 Part 2 問題演習 練習・発表	武道の説明を聞いて、魅力や特徴などが理解できる。 武道の受講方法について理解することができる。	(予習) 音声を聞く。 語彙と表現を確認する。 問題に解答する。 (復習) 音声を聞く。 話す練習をする。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10	7 「武道に挑戦！」 Part 2 (会話する) Part 3 (長く話す)	問題演習 練習・発表	自分の国のスポーツについて、特徴などをわかりやすく説明できる。	(予習) 音声を聞く。 表現を確認する。 (復習) 音声を聞く。 話す練習をする。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11	7 「武道に挑戦！」 Part 4 (読んでわかる) Part 5 (書く)	問題演習 解答確認	武道やスポーツに関するコラムを読んで、筆者の考えがだいたい理解できる。 武道の受講方法などを問い合わせるメールを書くことができる。	(予習) 音声を聞く。 読んだ内容を理解する。 課題を書く。 (復習) 音声を聞く。 文法を理解する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12	8 「便利な道具」 Part 1 (聞いてわかる) Part 2 (会話する)	小テスト 7 Part 1 解答確認 Part 2 問題演習 練習・発表	道具についての話を聞いて、使い方の違いが理解できる。 自分が欲しい商品について、希望や条件を詳しく言うことができる。	(予習) 音声を聞く。 語彙と表現を確認する。 問題に解答する。 (復習) 音声を聞く。 話す練習をする。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13	8 「便利な道具」 Part 2 (会話する) Part 3 (長く話す)	問題演習 練習・発表	自分が使っている道具について、使い方や便利な点が説明できる。	(予習) 音声を聞く。 表現を確認する。 (復習) 音声を聞く。 話す練習をする。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
14	8 「便利な道具」 Part 4 (読んでわかる) Part 5 (書く)	問題演習 解答確認	ランキング記事を読んで、調査結果や回答者の声など、内容がだいたい理解できる。 欲しい商品の条件や特徴を掲示板に書き込むことができる。	(予習) 音声を聞く。 読んだ内容を理解する。 課題を書く。 (復習) 音声を聞く。 文法を理解する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15	復習 7 と 8 の復習を行う。	小テスト 8 内容に関する質問	7 と 8 の内容に関する質問に答える時、コミュニケーションが途切れない。	(予習) 7と8の音声を聞き、理解できるか確認する。 (復習) 7 と 8 の音声を聞きながら、シャドウイングを行う。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力