

## 2021年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
110012015	体育実技	堀 天		共通	1	選択	1後期
<b>科目の概要</b>							
体育館1F小体育館・2Fフロアを使用し、新体力テストを行った後に、バレーボール・フットサルの2種目を行う。 (前半バレーボール、後半フットサル) また、各回の導入部で、ストレッチや準備体操、健康づくり運動の知識と方法、伝達についても学ぶ。							
<b>学修内容</b>				<b>到達目標</b>			
① バレーボールのゲームを通し、技術の習得・ルールを理解し、協力しゲームの運営することを学ぶ。 ② フットサルのゲームを通し、技術の習得・ルールの理解をし、協力してゲームの運営することを学ぶ。 ③ 自己の技術向上や達成感を得るばかりでなく、相互に議論を重ね、課題への対応・解決を通じてスポーツへの向き合い方、指導力、社会人基礎力を向上させる。				① グループで協力しバレーボールのゲーム運営が行えるようにし、その中で必要な技術習得のために努力することができる。 ② グループで協力しフットサルのゲーム運営が行えるようにし、その中で必要な技術習得のために努力することができる。 ③ 学修を通じて集団、個人として要求される運動技能・社会性などの諸課題を発見し、コミュニケーションスキルを活用しながら向上させることができる。			
<b>学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素</b>		<b>学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例</b>					
前に踏み出す力	主体性	自ら進んで種目に取り組み、目標や課題を持ちハイレベルな試合ができるように練習することができる。					
	働きかけ力						
	実行力	個人スキルの向上や目標達成に向けて練習を行うことができる。					
考え抜く力	課題発見力	個人スキル、集団スキルの状態を分析し、課題を見つけて対処することができる。					
	計画力	個人スキル、集団スキルを向上するための練習計画を立てることができる。					
	創造力	個人スキル、集団スキル向上のために工夫しながら取り組むことができる。					
チームで働く力	発信力	グループ活動において、自分の役割を自覚し、自分の考えを分かり易く相手に伝えることができる。					
	傾聴力	他者の意見を尊重し、聞き入れることができる。					
	柔軟性	自分と異なる意見や考えを理解し、建設的な働きかけができる。					
	状況把握力	周囲の状況に配慮した適切な行動ができる。					
	規律性	集団でのルールやマナーを守ることができる。 無断欠席、遅刻、私語など授業に支障をきたす行動をしない。					
	ストレスコントロール力	ストレスの原因を客観的に分析し、これを克服することで、自分が成長できると捉えることができる。					
<b>テキスト及び参考文献</b>							
テキスト：特に使用しない。							
<b>他科目との関連、資格との関連</b>							
他科目との関連：運動の科学 資格との関連：スポーツインストラクター							
<b>学修上の助言</b>				<b>受講生とのルール</b>			
技術向上のため、自ら課題を見つけ・解決するために、技術レベルの高い仲間から助言・指導を受けること、様々な学生の動きをよく観察し解決方法を見つけ実践しなければならない。				テストは実施せず、主に授業態度と競技力の向上度で評価していく。欠席の場合は授業態度の評価が下がるので、休まず出席すること。			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標				各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	90	①	✓			① バレーボール、フットサルを行い、競技力の向上度とチームへの貢献度などで評価する。 ② 競技に取り組む姿勢も参考にする。 ③ 欠席せず授業に参加しないと評価が低くなってしまいます。		
				②	✓					
				③	✓					
	平常評価	小テスト		0	①					
					②					
					③					
		レポート		0	①					
					②					
③										
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）			0	①						
				②						
				③						
学修行動		社会人基礎力（学修態度）		10	①					(主体性) ・技術取得のために自ら練習することができる。 (実行力) ・目標達成や技術習得のために練習することができる。 (課題発見力) ・勝つために自分が習得しなければならない技術を見つけることができる。 (計画力) ・技術修津奥のための練習を考えることができる。 (創造力) ・必要とする技術を習得しやすくするために工夫することができる。 (状況把握能力) ・今自分が何をすべきなのか、周りを見て判断する。 (規律性) ・授業のルールを守り取り組むことができる。
					②					
					③					
総合評価割合			100							

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
欠席せず授業に参加し、個人の能力を十二分に発揮し、チームへ貢献することができる。	欠席せず授業に参加し、チームに個人の能力を発揮、チームへ貢献することができる。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション	実技（体育館）	欠席せずに参加し、授業の実施方法・評価方法を理解する。 個人・集団としてのバレーボールの技術目標とその達成方法について理解する。	体調を整え、受講ルールを確認し、用具や身なりを整える。	30	課題発見力 計画力 創造力
2	「新体力テスト」を体験しながら方法について学ぶ。	実技（体育館）	新体力テストの測定方法を理解している。	新体力テストの測定方法を調べ、まとめる。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
3	「新体力テスト」を測定する。	実技（体育館）	、新体力テストの測定方法を理解している。	新体力テストの測定方法を調べ、まとめる。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
4	「体力」と「健康」について学ぶ。	講義および実技（体育館）	体力や健康について理解している。	新体力テストの体力要素や健康について調べ、学んだことをまとめる。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
5	バレーボール1 基本練習・簡易ゲーム	実技（体育館）	欠席せずに参加する。 基礎練習を通して、運動の構造を理解する。 技術の習得・上達を効率よく実現するための練習方法や指導方法について理解する。	バレーボールの技術について自ら調べ、練習を行う。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
6	バレーボール2 基本練習・簡易ゲーム	実技（体育館）	欠席せずに参加し、積極的にゲームを行い、必要な技術を練習する。	バレーボールの技術について自ら調べ、練習を行う。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
7	バレーボール3 ゲーム リーグ戦①	実技（体育館）	欠席せずに参加し、積極的にゲームを行い、必要な技術を練習する。	バレーボールの技術について自ら調べ、練習を行う。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
8	バレーボール4 ゲーム リーグ戦②	実技（体育館）	欠席せずに参加し、積極的にゲームを行い、必要な技術を練習する。	バレーボールの技術について自ら調べ、練習を行う。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	バレーボール5 ゲーム リーグ戦③	実技 (体育館)	欠席せずに参加し、積極的にゲームを行い、必要な技術を練習する。	バレーボールの技術について自ら調べ、練習を行う。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
10	バレーボール6 ゲーム リーグ戦④	実技 (体育館)	欠席せずに参加し、積極的にゲームを行い、必要な技術を練習する。	バレーボールの技術について自ら調べ、練習を行う。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
11	フットサル1 基本練習・簡易ゲーム	実技 (体育館)	欠席せずに参加する。基礎練習を通して、運動の構造を理解する。技術の習得・上達を効率よく実現するための練習方法や指導方法について理解する。	フットサルの技術について自ら調べ、練習を行う。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
12	フットサル2 基本練習・簡易ゲーム	実技 (体育館)	欠席せずに参加する。基礎練習を通して、運動の構造を理解する。技術の習得・上達を効率よく実現するための練習方法や指導方法について理解する。	フットサルの技術について自ら調べ、練習を行う。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
13	フットサル3 ゲーム リーグ戦①	実技 (体育館)	欠席せずに参加し、積極的にゲームを行い、必要な技術を練習する。	フットサルの技術について自ら調べ、練習を行う。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
14	フットサル4 ゲーム リーグ戦②	実技 (体育館)	欠席せずに参加し、積極的にゲームを行い、必要な技術を練習する。	フットサルの技術について自ら調べ、練習を行う。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
15	フットサル5 ゲーム リーグ戦③	実技 (体育館)	欠席せずに参加し、積極的にゲームを行い、必要な技術を練習する。	フットサルの技術について自ら調べ、練習を行う。	30	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力