

2021年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
134032105	特別活動の指導法 Extra-curricular Activities	木田 竜太郎		教職	2	選択	3後期
科目の概要							
<p>本学の教育目標である「自立した社会人として、常に自己研鑽に取り組み、自らの可能性を高めて社会に貢献しようとする姿勢」を育みつつ、学校教育全体における特別活動の意義を理解し、「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」の三つの視点や「チームとしての学校」の視点を持つとともに、学年の違いによる活動の変化、各教科等との往還的な関連、地域住民や学内外のスタッフと連携した組織的な対応等、特別活動の特質を踏まえた指導に必要な知識や素養を身に付ける。</p>							
学修内容				到達目標			
<p>① 学習指導要領における特別活動の意義、目標および内容について理解する。 ② 学校の教育課程全体で取り組む特別活動の指導の在り方について理解する。</p>				<p>① 学習指導要領における特別活動の意義、目標および内容を理解することができる。 ② 学校の教育課程全体で取り組む特別活動の指導の在り方を理解することができる。</p>			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	ここで言う「主体性」とは、本講義に積極的に取り組む態度である。たとえば、テキストを自学自習し、分からない用語や文意をあらかじめ調べておくことなどが挙げられる。(予習)					
	働きかけ力						
	実行力	ここでの「実行力」とは、「主体性」をさらに具体的に実行にうつす力のことである。たとえば、自学自習をインターネットから得られる情報や図書館にある資料を効果的に活用して深め、新たな知見を得ることなどが挙げられる。(予習)					
考え抜く力	課題発見力	本講義で発揮したい「課題発見力」の例は、本講義で学んだ内容に関して、これまで学んできた学習内容を踏まえ、自分なりの問題意識を持つことが出来ることなどが挙げられる。					
	計画力						
	創造力	講義で学んだ内容を、自らの問題として捉え直し、自分なりの課題を新たに立て、その解決策を探ることができる力を「創造力」とする。(復習)					
チームで働く力	発信力	課題発見力を駆使することによって生み出した自分なりの問題意識を、ディスカッションを通じて表現することが出来るスキルなどが、ここでの「発信力」の一例である。					
	傾聴力	ディスカッションにおける他者の表現を正確に聴き取り、その文意だけでなく、なぜそのような表現を用いたのかといった背景にまで、関心を持つことが出来る態度を「傾聴力」としたい。					
	柔軟性						
	情況把握力						
	規律性	以上の学習を習慣づけ、計画的に実践することができる態度を「規律性」とする。(復習)					
	ストレスコントロール力						
テキスト及び参考文献							
<p>参考文献：文部科学省『中学校学習指導要領解説 特別活動編』、同『高等学校学習指導要領解説 特別活動編』、赤坂雅裕・佐藤光友『やさしく学ぶ特別活動』ミネルヴァ書房、2018年、ほか。</p>							
他科目との関連、資格との関連							
<p>他科目との関連：「教育相談」「道德教育の理論と実践」等と並んで、教職に関する基盤となる科目である。 資格との関連：栄養教諭一種免許状。</p>							
学修上の助言				受講生とのルール			
<p>分かりにくかったこと、難しかったこと、改善してほしい点などがあれば、積極的に教員に述べてほしい。共に有意義な授業を作っていきたい。</p>				<p>携帯・スマートフォンについてのルールは講義の冒頭で指示する。授業開始10～20分までの入室は「遅刻」とし、それ以降は「欠席」とする。 なお、特別の理由がある場合はこの限りではない。</p>			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標				各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	70	①	✓			すべての授業終了後に、特別活動に関する基礎知識の習得程度を筆記試験という形で診断する。今後、教職について学んでいく上で不可欠になるであろう教育用語や基礎知識を確実に身に付けることを目的とする。		
				②	✓					
	平常評価	小テスト		0	①					
					②					
		レポート		20	①	✓				特別活動の基礎を理解するとともに、学習指導要領に応じて特別活動の指導計画を具体的にどれほど作成することが出来るのか、レポートによって診断する。
					②	✓				
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		0	①							
			②							
学修行動	社会人基礎力（学修態度）		10	①	✓			（主体性）必要な知識について、教科書・文献を使って自己学修することができる。 （実行力）手順や方法を考えて、確実に課題をやり遂げることができる。 （課題発見力）事実に基づいた情報を客観的に整理し、課題を見極めることができる。 （創造力）固定概念に捉われないことと、いろいろな方向から考えることができる。 （発信力）聞き手にわかりやすく、話すポイントを整理して発表することができる。 （傾聴力）グループワークで人の意見を確認し、自分の意見を述べるることができる。 （規律性）自分の都合を優先することなく、集団のルールを守ることができる。		
				②	✓					
総合評価割合			100							

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
(1) 筆記試験：80%以上の正答率（Sは90%以上） (2) レポート： I テーマに斬新性があるかどうか II 主張にオリジナリティがあるかどうか III 正しい文章かどうか （Sは現代の学校がかかえる課題と結び付けて論理的に論じられている場合） (3) 社会人基礎力：ディスカッションなどのグループワークでは、グループを積極的にまとめたり、他人の意見を引き出そうとするなど、リーダーシップやマネジメント能力を発揮しようとしていたかどうか（Sは実際にそれらの能力が発揮され、グループワークが充実した場合）	(1) 筆記試験：70%以上の正答率 (2) レポート： I テーマが明確かどうか II 主張が明確かどうか III 正しい文章かどうか (3) 社会人基礎力：ディスカッションなどのグループワークでは自分の意見を積極的に発言し、さらに他者の意見には集中して耳を傾け、積極的に質問を行うことができていたかどうか

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	ガイダンス 一児童・生徒の学校生活の一日	講義 ディスカッション GoogleClassroomを活用した課題提示とフィードバック	講義で学んだ内容の要点が理解でき、加えて自分なりの問題意識を表すことができる。学んだ内容に関連したテーマについてディスカッションできる。	(予習) 参考文献を図書館やweb上で見つけておく。 (復習) 講義で学んだ内容を発展的に調べてまとめる。	180	主体性 実行力 創造力 規律性
2	特別活動の目的①：教育基本法に見る教育の目的・目標	講義 ディスカッション GoogleClassroomを活用した課題提示とフィードバック	講義で学んだ内容の要点が理解でき、加えて自分なりの問題意識を表すことができる。学んだ内容に関連したテーマについてディスカッションできる。	(予習) 配布プリントを読み、ワークシートに取り組む。 (復習) 講義で学んだ内容を発展的に調べてまとめる。	180	主体性 実行力 創造力 規律性
3	特別活動の目的②：教育課程の内容	講義 ディスカッション GoogleClassroomを活用した課題提示とフィードバック	講義で学んだ内容の要点が理解でき、加えて自分なりの問題意識を表すことができる。学んだ内容に関連したテーマについてディスカッションできる。	(予習) 配布プリントを読み、ワークシートに取り組む。 (復習) 講義で学んだ内容を発展的に調べてまとめる。	180	主体性 実行力 創造力 規律性
4	学級活動の特色①：「学習指導要領」の「目標」と「内容」をどう読むか	講義 ディスカッション GoogleClassroomを活用した課題提示とフィードバック	講義で学んだ内容の要点が理解でき、加えて自分なりの問題意識を表すことができる。学んだ内容に関連したテーマについてディスカッションできる。	(予習) 配布プリントを読み、ワークシートに取り組む。 (復習) 講義で学んだ内容を発展的に調べてまとめる。	180	主体性 実行力 創造力 規律性
5	学級活動の特色②：具体的な活動を考えてみよう	講義 ディスカッション GoogleClassroomを活用した課題提示とフィードバック	講義で学んだ内容の要点が理解でき、加えて自分なりの問題意識を表すことができる。学んだ内容に関連したテーマについてディスカッションできる。	(予習) 配布プリントを読み、ワークシートに取り組む。 (復習) 講義で学んだ内容を発展的に調べてまとめる。	180	主体性 実行力 創造力 規律性
6	学級活動の特色③：学級の教室環境をみてみよう	講義 ディスカッション GoogleClassroomを活用した課題提示とフィードバック	講義で学んだ内容の要点が理解でき、加えて自分なりの問題意識を表すことができる。学んだ内容に関連したテーマについてディスカッションできる。	(予習) 配布プリントを読み、ワークシートに取り組む。 (復習) 講義で学んだ内容を発展的に調べてまとめる。	180	主体性 実行力 創造力 規律性
7	児童会活動の特色	講義 グループワーク GoogleClassroomを活用した課題提示とフィードバック	講義で学んだ内容の要点が理解でき、加えて自分なりの問題意識を表すことができる。学んだ内容に関連したテーマについてグループワークを行うことができる。	(予習) 配布プリントを読み、ワークシートに取り組む。 (復習) 講義で学んだ内容を発展的に調べてまとめる。	180	課題発見力 発信力 傾聴力
8	生徒会活動の特色	講義 グループワーク GoogleClassroomを活用した課題提示とフィードバック	講義で学んだ内容の要点が理解でき、加えて自分なりの問題意識を表すことができる。学んだ内容に関連したテーマについてグループワークを行うことができる。	(予習) 配布プリントを読み、ワークシートに取り組む。 (復習) 講義で学んだ内容を発展的に調べてまとめる。	180	課題発見力 発信力 傾聴力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	クラブ活動の特色	講義 プレゼンテーション GoogleClassroomを活用した課題提示と フィードバック	講義で学んだ内容の要点が理解でき、加えて自分なりの問題意識を表すことができる。学んだ内容に関連したテーマについてプレゼンテーションできる。	(予習) 配布プリントを読み、ワークシートに取り組む。 (復習) 講義で学んだ内容を発展的に調べてまとめる。	180	課題発見力 発信力 傾聴力
10	学校行事の特色	講義 プレゼンテーション GoogleClassroomを活用した課題提示と フィードバック	講義で学んだ内容の要点が理解でき、加えて自分なりの問題意識を表すことができる。学んだ内容に関連したテーマについてプレゼンテーションできる。	(予習) 配布プリントを読み、ワークシートに取り組む。 (復習) 講義で学んだ内容を発展的に調べてまとめる。	180	課題発見力 発信力 傾聴力
11	特別活動と教科、道徳との関係	講義 ディスカッション GoogleClassroomを活用した課題提示と フィードバック	講義で学んだ内容の要点が理解でき、加えて自分なりの問題意識を表すことができる。学んだ内容に関連したテーマについてディスカッションできる。	(予習) 配布プリントを読み、ワークシートに取り組む。 (復習) 講義で学んだ内容を発展的に調べてまとめる。	180	主体性 実行力 創造力 規律性
12	特別活動と総合的な学習の時間との関係	講義 ディスカッション GoogleClassroomを活用した課題提示と フィードバック	講義で学んだ内容の要点が理解でき、加えて自分なりの問題意識を表すことができる。学んだ内容に関連したテーマについてディスカッションできる。	(予習) 配布プリントを読み、ワークシートに取り組む。 (復習) 講義で学んだ内容を発展的に調べてまとめる。	180	主体性 実行力 創造力 規律性
13	特別活動における人間関係とリーダーシップ	講義 グループワーク GoogleClassroomを活用した課題提示と フィードバック	講義で学んだ内容の要点が理解でき、加えて自分なりの問題意識を表すことができる。学んだ内容に関連したテーマについてグループワークを行うことができる。	(予習) 配布プリントを読み、ワークシートに取り組む。 (復習) 講義で学んだ内容を発展的に調べてまとめる。	180	課題発見力 発信力 傾聴力
14	特別活動の歴史	講義 ディスカッション GoogleClassroomを活用した課題提示と フィードバック	講義で学んだ内容の要点が理解でき、加えて自分なりの問題意識を表すことができる。学んだ内容に関連したテーマについてディスカッションできる。	(予習) 配布プリントを読み、ワークシートに取り組む。 (復習) 講義で学んだ内容を発展的に調べてまとめる。	180	主体性 実行力 創造力 規律性
15	特別活動の中でのスピーチ・プレゼンテーション	講義 プレゼンテーション GoogleClassroomを活用した課題提示と フィードバック	講義で学んだ内容の要点が理解でき、加えて自分なりの問題意識を表すことができる。学んだ内容に関連したテーマについてプレゼンテーションできる。	(予習) 配布プリントを読み、ワークシートに取り組む。 (復習) 講義で学んだ内容を、さらに発展的に調べてまとめる。	180	課題発見力 発信力 傾聴力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力