

令和2年度 愛知学泉大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	実務経験のある 教員による授業 科目	基礎・専門 別	単位数	選択・必修 別	開講年次・ 時期
123111083	地域の暮らしと生産 Local life and Local Industry	西原・丹羽		専門	2	選択	1年後期
科目の概要							
この授業では、大学の所在地である岡崎市を拠点として、地域社会における人びとの暮らしや文化について考えることを主眼とする。授業各回で、岡崎市などでなんらかの「プロフェッショナル」あるいは「チャレンジャー」として生きている方をゲスト講師に招き、地域社会で取り組んでいること、地域の現状や未来の展望、あるいは地域社会の困難についての考えを伺う。ゲストと受講生、もしくは受講生同士のディスカッションを中心とする。以上を経て、受講生自身が地域社会での暮らし方について改めて考えていく。							
学修内容				到達目標			
ゲストの話を伺い、地域社会の現状を知る。 この地域でどのような取り組みがおこなわれているのかを知る。 地域社会での暮らし方について他者とディスカッションし、共同で考える。				ゲストの話から、地域社会の課題について考えることができる。 地域社会の取り組みと今後の展望について、自分の考えをもつことができる。 ディスカッションをつうじて、地域社会での暮らし方について自分の考えをもつことができる。			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏 み出す 力	主体性	授業で得た知識にもとづき、地域社会における人びとの暮らしや文化についてアイデアを出すことができる。					
	働きかけ力						
	実行力	自分が暮らす地域社会に関わっていくことができる。					
考え抜 く力	課題発見力	地域社会の現状や課題を見つけることができる。					
	計画力						
	創造力	ゲストの話を聞くだけで終わらず、それを踏まえたくて自分なりのアイデアを提案することができる。					
チーム で働く 力	発信力	ディスカッションで意見や感想を述べるができる。					
	傾聴力	他者の意見を聞き、共同で考えていくことができる。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	授業のルール（課題提出〆切を含む）を守ることができる。					
	ストレスコントロール力						
テキスト及び参考文献							
テキスト：なし。必要に応じて随時配布・提示する。 参考文献：『生活練習帳』（愛知学泉大学家政学部家政学専攻発行）2018年、2019年							
他科目との関連、資格との関連							
地域文化に関する科目、「スタジオA、B、C」、卒業研究							
学修上の助言				受講生とのルール			
ゲストの話をよく聞くこと。「聞く」とはただ音として耳に入れるだけの行為ではない。メモをとって積極的にあいての考えを理解したり、相槌をうって相手の話を引き出していったりするよう努力すること。日頃から地域の話題に関心をもつことが望ましい。				授業で提示する課題やルールを守ること。教員が注意しても改善されない場合は、授業を受講する意思がないものとみなす。 遅刻2回で欠席1回に相当するものとみなす。			

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	40	①	✓	レポート試験をおこなう。 「地域社会の暮らしと生産」というテーマにもとづき、 ・ゲストの話やディスカッションで得られた意見・アイデアを展開すること。 ・かならず文献を一点以上読んだうえで考察すること。 形式や字数などの詳細は授業にて提示する。	
			②	✓		
			③	✓		
			④			
			⑤			
	平常評価	小テスト		①		
				②		
				③		
				④		
				⑤		
		レポート	50	①	✓	ゲストの話を踏まえたディスカッションを授業内で実施する。 そのディスカッションを踏まえ、得られた知見をレポートにまとめる。 グループもしくは個人でレポートを作成すること。形式や字数などの詳細は授業にて提示する。
				②	✓	
				③	✓	
				④		
				⑤		
成果発表 (プレゼンテーション・作品制作等)		①				
		②				
		③				
		④				
		⑤				
学修行動	社会人基礎力(学修態度)	10	①	✓	(主体性) ・地域社会における人びとの暮らしや文化についてアイデアを提案する。 (実行力) ・自分が暮らす地域社会に関わる。 (課題発見力) ・地域社会の現状や課題を見つける。 (創造力) ・ゲストの話を踏まえたうえで自分なりのアイデアを提案する。 (発信力) ・質疑応答やディスカッションで意見や感想を述べる。 (傾聴力) ・他者の意見を聞き、共同で議論を進める。 (規律性) ・授業のルール(課題提出〆切を含む)を守る。	
			②	✓		
			③	✓		
			④			
			⑤			
総合評価 割合		100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)の基準
S: ゲストの話をよく聞き、積極的かつクリティカルな意見や感想を述べるができる。授業内課題レポートと学期末レポートで、少なくとも80点以上をとれている。 A: ゲストの話をよく聞き、意見や感想を積極的に述べるができる。授業内課題レポートと学期末レポートで、少なくとも70点以上をとれている。	B: ゲストの話をよく聞き、意見や感想を述べるができる。授業内課題レポートと学期末レポートで、少なくとも60点以上をとれている。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	イントロダクション 授業の概要についての説明 「地域社会の特徴」を考える 担当：西原・丹羽	講義 ディスカッション	ディスカッションに参加できている	予習：シラバスを読み授業に参加する 復習：授業内で提示した復習課題をおこなう	180	課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
2週 /	ディスカッション この地域にはどんな「暮らし」があるか、グループで調べ考察する 担当：西原・丹羽	講義 ディスカッション	グループ内で意見を出し合っている	予習：地域の「暮らし」を調べる 復習：考察したことをノートにまとめる	180	課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
3週 /	ゲスト 地域に根ざした企業展開や仕事をおこなう方(1) 質疑応答・ディスカッション 担当：西原・丹羽・ゲスト講師	講義 ディスカッション	ゲストの話をよく聞き、要点をおさえられている 意見や感想を、ディスカッションとレポート(筆記)で述べている	予習：ゲストの業種や取り組んでいることについて調べる 復習：授業で得たアイデアをノートにまとめる	180	課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4週 /	ゲスト 地域に根ざした企業展開や仕事をおこなう方(2) 質疑応答・ディスカッション 担当：西原・丹羽・ゲスト講師	講義 ディスカッション	ゲストの話をよく聞き、要点をおさえられている 意見や感想を、ディスカッションとレポート(筆記)で述べている	予習：ゲストの業種や取り組んでいることについて調べる 復習：授業で得たアイデアをノートにまとめる	180	課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5週 /	ゲスト 街の歴史を伝える方 質疑応答・ディスカッション 担当：西原・丹羽・ゲスト講師	講義 ディスカッション	ゲストの話をよく聞き、要点をおさえられている 意見や感想を、ディスカッションとレポート(筆記)で述べている	予習：ゲストの業種や取り組んでいることについて調べる 復習：授業で得たアイデアをノートにまとめる	180	課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6週 /	ゲスト 通りや町区を組織する方 質疑応答・ディスカッション 担当：西原・丹羽・ゲスト講師	講義 ディスカッション	ゲストの話をよく聞き、要点をおさえられている 意見や感想を、ディスカッションとレポート(筆記)で述べている	予習：ゲストの業種や取り組んでいることについて調べる 復習：授業で得たアイデアをノートにまとめる	180	課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7週 /	ゲスト 人びとの暮らしを支える方 質疑応答・ディスカッション 担当：西原・丹羽・ゲスト講師	講義 ディスカッション	ゲストの話をよく聞き、要点をおさえられている 意見や感想を、ディスカッションとレポート(筆記)で述べている	予習：ゲストの業種や取り組んでいることについて調べる 復習：ここまでのゲスト5人の話をまとめる	180	課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8週 /	小括 これまでの授業で得られた「地域の暮らしと生産」を振り返る 担当：西原・丹羽	講義 ディスカッション	ここまでのゲスト5人の話をまとめ、「地域の暮らしと生産」について自分の考えを述べている	予習：地域の「暮らし」を調べる 復習：自分の考えをノートなどにまとめる	180	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	ゲスト 街で新たなイベントを立ち上げている方(1) 質疑応答・ディスカッション 担当：西原・丹羽・ゲスト講師	講義 ディスカッション	ゲストの話をよく聞き、要点をおさえられている 意見や感想を、ディスカッションとレポート(筆記)で述べている	予習：ゲストの業種や取り組んでいることについて調べる 復習：授業で得たアイデアをノートにまとめる	180	課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10週 /	ゲスト 街で新たなイベントを立ち上げている方(2) 質疑応答・ディスカッション 担当：西原・丹羽・ゲスト講師	講義 ディスカッション	ゲストの話をよく聞き、要点をおさえられている 意見や感想を、ディスカッションとレポート(筆記)で述べている	予習：ゲストの業種や取り組んでいることについて調べる 復習：授業で得たアイデアをノートにまとめる	180	課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11週 /	ゲスト 地域の人びとに向けたメディア展開をおこなう方 質疑応答・ディスカッション 担当：西原・丹羽・ゲスト講師	講義 ディスカッション	ゲストの話をよく聞き、要点をおさえられている 意見や感想を、ディスカッションとレポート(筆記)で述べている	予習：ゲストの業種や取り組んでいることについて調べる 復習：授業で得たアイデアをノートにまとめる	180	課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12週 /	学外活動 地域の「暮らし」の様子を見学する 担当：西原・丹羽・ゲスト講師	見学 ディスカッション	見学先で得られた情報について、記録を取ることができている	予習：見学先について調べる 復習：見学から考えたことをノートにまとめる	180	課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13週 /	ゲスト 地域活性化を目指した取り組みをおこなっている方(1) 質疑応答・ディスカッション 担当：西原・丹羽・ゲスト講師	講義 ディスカッション	ゲストの話をよく聞き、要点をおさえられている 意見や感想を、ディスカッションとレポート(筆記)で述べている	予習：ゲストの業種や取り組んでいることについて調べる 復習：授業で得たアイデアをノートにまとめる	180	課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
14週 /	ゲスト 地域活性化を目指した取り組みをおこなっている方(2) 質疑応答・ディスカッション 担当：西原・丹羽・ゲスト講師	講義 ディスカッション	ゲストの話をよく聞き、要点をおさえられている 意見や感想を、ディスカッションとレポート(筆記)で述べている	予習：ゲストの業種や取り組んでいることについて調べる 復習：授業で得たアイデアをノートにまとめる	180	課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15週 /	コンクルージョン これまでの授業で学んだ「地域の暮らしと生産」の総括 担当：西原・丹羽	講義 ディスカッション	ここまでのゲスト5人の話と授業全体で学んだことをまとめ、「地域の暮らしと生産」について自分の考えを述べる	予習：ゲスト5人の話をまとめる 復習：学期末レポートに向けて、文献などを調べる	180	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力