

2026年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
330341089	保育内容（人間関係）の指導法	岡谷 ゆい			1	選択	2後期
科目の概要							
現代の子どもと家庭を取り巻く課題解決に向け、四大精神の実践と社会人として自立した保育・教育者の育成を目指します（DP1, 2, 5）。保育・教育者に必要な子どもの人間関係理解に関する専門的知識・技能を身につけ、子どもと家庭を支援することができるよう学びを深めていきます（DP3, 4）。現代における子どもと家庭を取り巻く心理的な課題を学び、解決に貢献できるよう自己の潜在能力を高めていきます（DP6）。乳幼児健診の発達相談や児童発達支援事業の心理士としての経験に基づき、子どもと家庭への支援について話をします。							
学修内容				到達目標			
① 保育における領域「人間関係」に応じた保育実践について理解する。 ② 人的環境としての保育者の役割を踏まえた指導計画の立案と実践について理解する。 ③ 子どもの人間関係と地域社会との連携について理解し、子どもを理解する視点を深める。 ④ 子どもの発達と保護者理解の視点を学び、支援と課題解決の方法を検討する。 ⑤ 保育・教育現場における事例をもとに、多角的な視点での評価と支援の方法を学ぶ。				① 保育における領域「人間関係」に応じた保育実践について理解することができる。 ② 人的環境としての保育者の役割を踏まえた指導計画の立案と実践について理解することができる。 ③ 子どもの人間関係と地域社会との連携について理解し、子どもを理解する視点をもって保育を実践できる。 ④ 子どもの発達と保護者理解の視点を理解し、支援と課題解決の方法を検討することができる。 ⑤ 保育・教育現場における事例をもとに、多角的な視点での評価と支援の方法を検討することができる。			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	毎回の授業の目標や目的を理解し、積極的な姿勢で授業に取り組むことができる。					
	働きかけ力	授業の疑問点について、友人や教員とコミュニケーションを図りながら解決することができる。					
	実行力	予習・復習を欠かさず、毎回の授業に能動的な姿勢で参加することができる。					
考え抜く力	課題発見力	日頃から関心をもって情報収集し、自ら課題を見つけた上で授業に参加することができる。					
	計画力	計画的に学習を進めることができる。					
	創造力	課題に対して、多様な視点から問題を捉え、課題解決に向けて考えることができる。					
チームで働く力	発信力	必要な時に、意見を述べたり、発表したりすることができる。					
	傾聴力	相手の話を聴く姿勢ができており、考えを巡らせながら他者の意見を受け入れることができる。					
	柔軟性	多様な意見を取り入れ、他者の意見を踏まえて自身の考えを見直したり修正したりすることができる。					
	状況把握力	グループワークなどの際に、自分の役割を意識しながら立ち回ることができる。					
	規律性	無断欠席、遅刻、居眠り、私語など授業に支障をきたす行動をせず、課題の提出期限などを含むルールを守ることができる。					
	ストレスコントロール力	多様な意見や考え方を取り入れる中で、保育・教育者に必要な自己覚知を深めることができる。					
テキスト及び参考文献							
テキスト：『ワークで学ぶ 保育内容「人間関係」』 菊池篤子 著 株式会社みらい ISBN：9784860154660 ※「保育内容（人間関係）」のテキストを継続して使用します。 その他、必要に応じて参考文献の紹介や資料を配布することがあります。							
他科目との関連、資格との関連							
「保育内容（人間関係）」、「教育心理学」や「保育の心理学」で学んだ知識を活用します。 「子どもと人間関係」や「子ども家庭支援の心理学」の基礎となる科目です。 資格：保育士、幼稚園教諭							
学修上の助言				受講生とのルール			
テキストは、毎回の授業に必ず持参してください。 その他、配布資料を綴じておくためのファイルや、ノートなどは必要に応じて用意してください。				保育・教育者になって、子どもや保護者と接している自分自身をイメージしながら授業に取り組んでください。			

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験 筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①			
			②			
			③			
			④			
			⑤			
	平常評価	小テスト	0	①		
				②		
				③		
				④		
				⑤		
		レポート	90	①	✓	
				②	✓	
				③	✓	
				④	✓	
				⑤	✓	
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	0	①				
		②				
		③				
		④				
		⑤				
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓		
			②	✓		
			③	✓		
			④	✓		
			⑤	✓		
総合評価割合		100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<ul style="list-style-type: none"> ・保育内容（人間関係）に関する基本的な知識・技能について、それぞれの事項を関連づけながら全体像を説明することができる。 ・発達段階に応じた保育者のかかわりについて多角的に考察し、それを明快に整理し表現することができる。 ・様々な立場や考え方に十分配慮しながら、発達に関する理論に基づく教育実践に取り組み、説得力のある解釈や解決案を提示できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育内容（人間関係）に関する基本的な知識・理論について、その一部を説明することができる。 ・発達段階に応じた保育者のかかわりについて一側面を考察することができるが、その表現が不十分である。 ・心理学の理論に基づく教育実践に取り組むことができるが、様々な立場や考え方への配慮が不十分である。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション／ 領域「人間関係」 授業の目的と進め方、 授業計画について説明 します。 領域「人間関係」の構 造と保育者の視点につ いて学びます。	講義 ミニッツペーパーの作 成	授業の目的と進め方について理解できた。 領域「人間関係」の構造と保育者の視点についておおそ理解することができた。	(予習) テキストp106-111をよく読み、理解しておく。 (復習) 配布資料とPCRシートを確認し、疑問点のないように整理する。 *PCRシートはgoogle classroom にて配布する予定です。	45	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 規律性
2	子どもの生活の中で育まれる人間関係 人間関係を育む生活環境の工夫について学びます。	講義 事例検討 ミニッツペーパーの作成	人間関係を育む生活環境の工夫についておおそ理解することができた。 事例検討を通して、子ども理解を深めることができた。	(予習) テキストp112-122をよく読み、理解しておく。 (復習) テキストとPCRシートを確認し、疑問点のないように整理する。 *PCRシートはgoogle classroom にて配布する予定です。	45	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 柔軟性 規律性
3	子どもの遊びの中で育まれる人間関係 人間関係を育む遊びの環境の工夫について学びます。	講義 事例検討 ミニッツペーパーの作成	人間関係を育む遊びの環境の工夫についておおそ理解することができた。 事例検討を通して、子ども理解を深めることができた。	(予習) テキストp123-131をよく読み、理解しておく。 (復習) テキストとPCRシートを確認し、疑問点のないように整理する。 *PCRシートはgoogle classroom にて配布する予定です。	45	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 柔軟性 規律性
4	保育の展開と指導計画 指導計画と保育の展開について学びます。	講義 事例検討 ミニッツペーパーの作成	指導計画と保育の展開についておおそ理解することができた。 事例検討を通して、子ども理解を深めることができた。	(予習) テキストp132-141をよく読み、理解しておく。 (復習) テキストとPCRシートを確認し、疑問点のないように整理する。 *PCRシートはgoogle classroom にて配布する予定です。	45	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 柔軟性 規律性
5	指導計画と実践 保育の立案と指導計画、評価について学びます。	講義 ミニッツペーパーの作成	保育の立案と指導計画、評価についておおそ理解することができた。	(予習) テキストp142-149をよく読み、理解しておく。 (復習) テキストとPCRシートを確認し、疑問点のないように整理する。 *PCRシートはgoogle classroom にて配布する予定です。	45	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 規律性
6	指導計画作成のポイント① 0歳～2歳児の指導計画作成のポイントを学びます。	講義 ミニッツペーパーの作成	0歳～2歳児の指導計画作成のポイントをおおそ理解することができた。	(予習) 配布資料をよく読み、理解しておく。 (復習) 配布資料とPCRシートを確認し、疑問点のないように整理する。 *PCRシートはgoogle classroom にて配布する予定です。	45	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 規律性
7	指導計画作成のポイント② 3歳～5歳児の指導計画作成のポイントを学びます。	講義 ミニッツペーパーの作成	3歳～5歳児の指導計画作成のポイントをおおそ理解することができた。	(予習) 配布資料をよく読み、理解しておく。 (復習) 配布資料とPCRシートを確認し、疑問点のないように整理する。 *PCRシートはgoogle classroom にて配布する予定です。	45	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 柔軟性 規律性
8	指導計画の作成(グループワーク) 指導計画を作成します。	指導計画作成 ミニッツペーパーの作成	指導計画をグループメンバーと協力して作成することができた。	(予習) 前回の授業資料をよく読み、理解しておく。 (復習) PCRシートを確認し、グループ発表に向け疑問点のないように整理する。 *PCRシートはgoogle classroom にて配布する予定です。	45	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	指導案のプレゼンテーション① グループ発表と評価を行います。	指導計画の発表 ミニッツペーパーの作成	指導計画をグループメンバーと協力して発表することができた。	(予習) グループ発表に向けた準備をしておく。 (復習) PCRシートを確認し、疑問点のないように整理する。 *PCRシートはgoogle classroom にて配布する予定です。	45	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 発信力 状況把握力 規律性
10	指導案のプレゼンテーション② グループ発表と評価を行います。	指導計画の発表 ミニッツペーパーの作成	指導計画をグループメンバーと協力して発表することができた。	(予習) グループ発表に向けた準備をしておく。 (復習) PCRシートを確認し、疑問点のないように整理する。 *PCRシートはgoogle classroom にて配布する予定です。	45	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 発信力 状況把握力 規律性
11	多様な配慮と保育構想 個別の配慮と個と集団の育ちについて学びます。	講義 事例検討 ミニッツペーパーの作成	個別の配慮と個と集団の育ちについておおよそ理解することができた。 事例検討を通して、子ども理解を深めることができた。	(予習) テキストp150-158をよく読み、理解しておく。 (復習) テキストとPCRシートを確認し、疑問点のないように整理する。 *PCRシートはgoogle classroom にて配布する予定です。	45	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 柔軟性 規律性
12	小学校生活への接続 小学校生活と領域「人間関係」について学びます。	講義 事例検討 ミニッツペーパーの作成	小学校生活と領域「人間関係」についておおよそ理解することができた。 事例検討を通して、子ども理解を深めることができた。	(予習) テキストp159-168をよく読み、理解しておく。 (復習) テキストとPCRシートを確認し、疑問点のないように整理する。 *PCRシートはgoogle classroom にて配布する予定です。	45	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 柔軟性 規律性
13	地域連携と保育の構想 行事や多様な交流を通じた保育について学びます。	講義 事例検討 ミニッツペーパーの作成	行事や多様な交流を通じた保育についておおよそ理解することができた。 事例検討を通して、子ども理解を深めることができた。	(予習) テキストp169-177をよく読み、理解しておく。 (復習) テキストとPCRシートを確認し、疑問点のないように整理する。 *PCRシートはgoogle classroom にて配布する予定です。	45	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 柔軟性 規律性
14	領域「人間関係」の現代的課題と動向 多岐にわたる特別な配慮と保育について学びます。	講義 ミニッツペーパーの作成	多岐にわたる特別な配慮と保育についておおよそ理解することができた。	(予習) 配布資料をよく読み、理解しておく。 (復習) 配布資料とPCRシートを確認し、疑問点のないように整理する。 *PCRシートはgoogle classroom にて配布する予定です。	45	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 規律性
15	総括 授業全体のふり返りとまとめを行います。	講義 ミニッツペーパーの作成	これまでの授業内容をふり返り、用語の整理や要点を確認することができた。	(予習) これまでの授業内容をふり返り、要点を確認しておく。 (復習) これまでの授業内容を整理し、実践に活用できるようにする。 *PCRシートはgoogle classroom にて配布する予定です。	45	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 柔軟性 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力