

2026年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
330231046	こども生活学Ⅱ Children's Life Studies Ⅱ	松橋 俊輔			2	必修	3後期

科目の概要

この科目は、保育士・幼稚園教諭・小学校教諭の資格を生かしてこどもたちの学力および社会性の基礎・基本を育てることによって、人々の日常生活を子育ての面から支援することができる人材育成のための科目である。子どもが育つ環境は時代によって年々変化しており、そこから現れた課題と解決のための方向性について本科目では学ぶ。
これを通して、四大精神にもとづくバランスの取れた諸能力と一般的知識・技能を基盤として（DP1, 2, 5）、実践力を養うことを目指す（DP4）。

学修内容	到達目標
① 現代日本における子どもを取り巻く環境の変化について基礎的な事柄を知る。 ② 現代日本における子どもをめぐる問題について基礎的な事柄を知る。 ③ 現代日本における子どもをめぐる問題の解決への方向性を考える。	① 現代日本における子どもを取り巻く環境の変化について基礎的な事柄を説明できる。 ② 現代日本における子どもをめぐる問題について基礎的な事柄のうち自分の関心のある問題について説明できる。 ③ 現代日本における子どもをめぐる問題のうち自分の関心のある問題について解決への方向性を論じることができる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素 **学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例**

前に踏み出す力	主体性	授業の目標を理解した上で、積極的・能動的に学習に取り組む。
	働きかけ力	
	実行力	課題に計画的に取り組む、期限を守ってやり遂げる。
考え抜く力	課題発見力	授業内容に対して疑問点や考えたい点を見出す。
	計画力	
	創造力	レポートや発表において内容や表現を工夫する。
チームで働く力	発信力	自らの知識の考えを、論点や理由を整理して伝える。
	傾聴力	他者の知識や考えに耳を傾け、メモを取るなどして適切に受け取る。
	柔軟性	
	状況把握力	
	規律性	時間や期限を守って授業や課題に取り組む。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

教材は授業中に適宜配布する。

他科目との関連、資格との関連

「こども生活学Ⅱ」は、学科共通領域に配置されており、家政学の視点で子どもの生活を考えていくための展開的科目である。この「こども生活学Ⅱ」は、導入として履修した「こども生活学概論」、その基盤をもとに履修した「こども生活学Ⅰ」の発展的展開的科目である。また、資格関連科目には該当しない。

学修上の助言	受講生とのルール
配布資料をよく読み、学修に役立ててください。	受講者は学び合う仲間として相互に責任を負います。互いのためになる行動をしていきましょう。

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①			
				②			
				③			
	平常評価	小テスト		0	①		
					②		
					③		
		レポート		0	①		
					②		
③							
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		90	①	✓	自らの考えや学習内容をまとめて互いに伝え合う（獲得50%：基礎知識を再生できる／活用50%：自らの理解を説明できる／解決50%：自らの意見や構想を説得的に記述できる）。 ・第3回：先行研究まとめ（15点） ・第5回：絵本紹介（15点） ・第10回：所定テーマでの調査発表（30点） ・第14回：自由テーマでの調査発表（30点）		
			②	✓			
			③	✓			
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	（主体性）授業の目標を理解した上で、積極的・能動的に学習に取り組む。 （実行力）課題に計画的に取り組み、期限を守ってやり遂げる。 （課題発見力）授業内容に対して疑問点や考えたい点を見出す。 （創造力）レポートや発表において内容や表現を工夫する。 （発信力）自らの知識の考えを、論点や理由を整理して伝える。 （傾聴力）他者の知識や考えに耳を傾け、メモを取るなどして適切に受け取る。 （規律性）時間や期限を守って授業や課題に取り組む。		
			②	✓			
			③	✓			
総合評価割合			100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<p>S：現代の日本において子供を取り巻く環境がどのように変化しているかの包括的な理解に基づき、そこからどのような問題が生じているのか、その問題の解決には何が求められているのかを、特定の問題に関して正確かつわかりやすく説明することができる。</p> <p>A：現代の日本において子供を取り巻く環境がどのように変化しているかの理解に基づき、そこからどのような問題が生じているのか、その問題の解決には何が求められているのかを、特定の問題に関して説明することができる。</p>	<p>B：現代の日本において子供を取り巻く環境の変化からどのような問題が生じているのか、その問題の解決には何が求められているのかを、特定の問題に関して、おおよそ説明することができる。</p> <p>C：現代の日本において子供を取り巻く環境の変化からどのような問題が生じているのか、その問題の解決には何が求められているのかを、特定の問題に関して、断片的ではあるが説明することができる。</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション	講義	本科目の目標や評価、授業計画について要点を把握している。	(復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	研究例を知る(1)	演習 予習・復習のフィードバック	子ども生活学の学部における先行研究の概要をまとめることができる	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	研究例を知る(2)	グループワーク 予習・復習のフィードバック	子ども生活学の学部におけるさまざまな先行研究の概要を把握している	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	絵本というメディア(1) 絵本作家の視点に触れる	映像視聴 講義 予習・復習のフィードバック	絵本作家が絵本にこめた思いについて考えることができる	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	絵本というメディア(2) 絵本を紹介しあおう	グループワーク 予習・復習のフィードバック	自身の好きな絵本の魅力を紹介することができる	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6	激変する子どもの環境 ー学びの場の拡張	講義 ディスカッション 予習・復習のフィードバック	子どもの生活環境の変化の一つとして学校外の学びの場の拡張について基本的な知識を得ることができる	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	特定テーマで調査する (1)テーマ設定	講義 演習 予習・復習のフィードバック	自身が調査するテーマを決定することができる	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	特定テーマで調査する (2)調査	演習 予習・復習のフィードバック	テーマについて資料を集めることができる	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	特定テーマで調査する (3)まとめ	演習 予習・復習のフィードバック	テーマについての資料を先行研究としてまとめることができる	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10	特定テーマで調査する (4)発表	演習 予習・復習のフィードバック	先行研究の概要について発表することができる	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11	自由テーマで調査する (1)テーマ設定	演習 予習・復習のフィードバック	自身が調査するテーマを決定することができる	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12	自由テーマで調査する (2)調査	演習 予習・復習のフィードバック	テーマについて資料を集めることができる	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13	自由テーマで調査する (3)まとめ	演習 予習・復習のフィードバック	テーマについての資料を先行研究としてまとめることができる	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
14	自由テーマで調査する (4)発表	発表 予習・復習のフィードバック	先行研究の概要について発表することができる	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15	まとめ	講義	本科目での学びを振り返り、4年次における主体的な学びの見通しを持つことができる。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力