

2026年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
330432118	進路指導論(キャリア教育を含む。) Career Guidance Theory	片岡 優介			2	必修	3後期
科目の概要							
進路指導は、生徒が自ら将来の進路を選択・計画し、その後の生活によりよく適応し、能力を伸長するように教員が組織的・継続的に指導・援助する過程であり、長期的展望に立った人間形成を目指す教育活動である。それを包含するキャリア教育は、学校で学ぶことと社会との接続を意識し、一人一人の社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育むことを目的としている。DP (1) 「本学の教育目標と教育方針の下に、「真心・努力・奉仕・感謝」の四大精神を実践している。」、DP (2) 「社会的に自立して生きていく上で必要なスキル・リテラシー・教養等に関する一般的知識・技能を身に付けている。」、DP (3) 「保育士・幼稚園教諭・小学校教諭に不可欠な専門的知識・技能を身に付けている。」、DP (4) 「人々の日常生活を子育ての面から支援することができる。」、DP (5) 「社会的に自立して生きていく上で必要な建学の精神・社会人基礎力・p i s a型学力・直観力・自然体を統合的に身に付けている。」を備えるためにも、この科目に真摯に向き合ってほしい。							
学修内容				到達目標			
① 進路指導やキャリア教育の概要を学ぶ。 ② 様々な欲求や意思決定の特徴を学ぶ。 ③ 中学校への進学の特徴を学ぶ。 ④ 就職の特徴を学ぶ。 ⑤ 転職、失業の特徴を学ぶ。 ⑥ 仕事と家庭のバランスを学ぶ。 ⑦ 収入や生活費など生活に関係するお金を学ぶ。 ⑧ 進路指導、キャリア教育における学校と家庭の連携を学ぶ。 ⑨ キャリアに関する社会の問題を学ぶ。				① 進路指導やキャリア教育の概要を理解できる。 ② 様々な欲求や意思決定の特徴を理解できる。 ③ 中学校への進学の特徴を理解できる。 ④ 就職の特徴を理解できる。 ⑤ 転職、失業の特徴を理解できる。 ⑥ 仕事と家庭のバランスを理解できる。 ⑦ 収入や生活費など生活に関係するお金を理解できる。 ⑧ 進路指導、キャリア教育における学校と家庭の連携を理解できる。 ⑨ キャリアに関する社会の問題を理解できる。			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	わかったことを記載することができている。 配布された提出物を用いて、評価します。					
	働きかけ力						
	実行力	これからどんなことを学ぶとよいか記載することができている。 配布された提出物を用いて、評価します。					
考え抜く力	課題発見力	わからなかったことを記載することができている。 配布された提出物を用いて、評価します。					
	計画力						
	創造力	学んだことと実践を結びつけて記載することができている。 配布された提出物を用いて、評価します。					
チームで働く力	発信力	考えたことを記載することができている。 配布された提出物を用いて、評価します。					
	傾聴力	求められたことを記載することができている。 配布された提出物を用いて、評価します。					
	柔軟性						
	情況把握力						
	規律性	レポートを期限までに提出することができている。 レポートを期限までに提出することができたかどうかで評価します。					
	ストレスコントロール力						
テキスト及び参考文献							
特に無し。講義などでお知らせします。							
他科目との関連、資格との関連							
カリキュラムツリーに基づくと、「進路指導論(キャリア教育を含む。)」は、「生徒指導」と関係する科目です。小学校教諭一種免許状を取得するために履修する必要があります。							
学修上の助言				受講生とのルール			
自分の体験したことと関連づけることで理解しやすくなるでしょう。				予習や復習をしましょう。			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標			各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント	
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①		⑥		
				②		⑦		
				③		⑧		
				④		⑨		
				⑤				
	平常評価	小テスト		0	①		⑥	
					②		⑦	
					③		⑧	
					④		⑨	
					⑤			
		レポート		50	①		⑥	
					②		⑦	✓
					③		⑧	
					④		⑨	
					⑤			
		成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		40	①		⑥	
					②		⑦	
					③	✓	⑧	✓
					④		⑨	✓
					⑤			
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	⑥	✓		
			②	✓	⑦	✓		
			③	✓	⑧	✓		
			④	✓	⑨	✓		
			⑤	✓				
総合評価割合			100					

レポートによって評価する。
pisa型学力のうち、獲得を40%、活用を30%、解決を30%とする。

配布された提出物に記載された感想で評価します。

以下の7つの観点それぞれに対して評価します。
 主体性：わかったことを記載することができる。
 配布された提出物で主体性を評価します。
 実行力：これからどんなことを学ぶとよいかを記載することができる。
 配布された提出物で実行力を評価します。
 課題発見力：わからなかったことを記載することができる。
 配布された提出物で課題発見力を評価します。
 創造力：学んだことと実践を結びつけて記載することができる。
 配布された提出物で想像力を評価します。
 発信力：感想を記載することができる。
 配布された提出物で発信力を評価します。
 傾聴力：求められたことを行うことができる。
 配布された提出物で傾聴力を評価します。
 規律性：レポートを期限までに提出することができる。
 レポートを期限までに提出できたかどうかで評価をします。

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
S評価：平常評価（提出物）において9割以上の得点率 A評価：平常評価（提出物）において8割以上の得点率	B評価：平常評価（提出物）において7割以上の得点率 C評価：平常評価（提出物）において6割以上の得点率

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション： 進路指導やキャリア教育の概要などを学ぶ。	講義	授業で求められることや行われることについて理解できる。	予習：進路指導やキャリア教育について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	欲求： さまざまな欲求について学ぶ。	講義	様々な欲求について理解できる。	予習：様々な欲求について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	意思決定： 意思決定の特徴を学ぶ。	講義	意思決定の特徴を理解できる。	予習：意思決定について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	中学校への進学①： 中学校への進学の特徴を学ぶ。	講義	中学校への進学の特徴について理解できる。	予習：中学校への特徴について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	中学校への進学②： 中学校への進学の特徴を学ぶ。	講義	中学校への進学の特徴を理解できる。	予習：中学校への進学の特徴について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6	就職： 高等学校を卒業しての就職の特徴、大学を卒業しての就職の特徴を学ぶ。	講義	高等学校を卒業しての就職の特徴、大学を卒業しての就職の特徴を理解できる。	予習：就職について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	転職、失業： 転職や失業の特徴を学ぶ。	講義	転職や失業の特徴を理解できる。	予習：転職や失業について調べる 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	仕事と家庭： 仕事と家庭のバランスを学ぶ。	講義	仕事と家庭のバランスを理解できる。	予習：仕事と家庭について調べる 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	生活に関係するお金：収入や生活費など生活に関係するお金を学ぶ。	講義	生活に関係するお金について理解できる。	予習：生活に関係するお金について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10	進路指導、キャリア教育における家庭との連携：進路指導、キャリア教育において、学校と家庭の連携を学ぶ。	講義	進路指導、キャリア教育において、学校と家庭の連携を理解できる。	予習：進路指導、キャリア教育において、学校と家庭の連携について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11	社会の問題①：キャリア教育に関する社会の問題を学ぶ。	発表 講義	キャリア教育に関する社会の問題について理解できる。	予習：キャリア教育に関する社会の問題について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12	社会の問題②：キャリア教育に関する社会の問題を学ぶ。	発表 講義	キャリア教育に関する社会の問題について理解できる。	予習：キャリア教育に関する社会の問題について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13	社会の問題③：キャリア教育に関する社会の問題を学ぶ。	発表 講義	キャリア教育に関する社会の問題について理解できる。	予習：キャリア教育に関する社会の問題について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
14	社会の問題④：キャリア教育に関する社会の問題	発表 講義	キャリア教育に関する社会の問題について理解できる。	予習：キャリア教育に関する社会の問題について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15	社会の問題⑤：キャリア教育に関する社会の問題	講義	キャリア教育に関する社会の問題について理解できる。	予習：キャリア教育に関する社会の問題について調べる。 復習：授業に関連することについて学ぶ。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力