

2025年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
330331071	子育て支援 Childcare Support	上島 遥			1	選択	3前期
科目の概要							
保育士は、その職務として子どもの保育と保護者に対する家庭支援の2つを行うことが定められています。この科目では、保育所・幼稚園・認定こども園のみならず様々な子育て支援施設において保育者が行う子育て支援の理論や方法について学びます（DP3・4）。それをふまえて、「保護者と連携して子どもの育ちを支える」という視点から、具体的な場面や事例を想定して、子どもの育ちにつながる子育て支援のあり方と保育者の役割について検討します（DP1・5）。							
学修内容			到達目標				
① 子育て支援の現状について学ぶ ② 子育て支援のあり方とその意義について理解する ③ 子育て支援における保育者の役割と職務内容を把握する ④ 子育て支援の展開過程および支援方法について学ぶ ⑤ 地域資源の活用と関係機関との連携について学ぶ			① 子育て支援の現状について理解する ② 子育て支援の意義について説明することができる ③ 保育者に求められる役割について理解し、その職務内容について説明することができる ④ 子育て支援の展開過程について理解し、具体的な支援について提案することができる ⑤ 地域資源の活用と関係機関との連携について理解し諸問題に対する解決策や対処方法について提案することができる				
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	子育て支援の現状について関心をもち、自ら関連するニュースや情報を調べることができる					
	働きかけ力	グループディスカッションにおいて、活発な意見交換ができるように周囲に働きかけることができる					
	実行力	講義終了後、自ら復習に取り組むことができる					
考え抜く力	課題発見力	事例について、バックグラウンドや社会的な背景を踏まえて。子育て支援の課題を導き出すことができる					
	計画力	計画的に学修をすすめることができる					
	創造力	事例について、その課題解決に向けた多様な方法を考えることができる					
チームで働く力	発信力	自分の意見をまとめ、わかりやすく相手に伝えることができる					
	傾聴力	グループディスカッションにおいて、他者の意見を広く受け入れることができる					
	柔軟性	グループディスカッションにおいて、他者の意見を広く受け入れ、自分の考えを膨らませることができる					
	状況把握力	グループディスカッションにおいて、活発な意見交換ができるように自分の役割に気づくことができる					
	規律性	グループワークにおいてグループのルールや約束を守りメンバーのサポートができる					
	ストレスコントロール力	自分の感じ方や考え方の傾向を把握し、自己覚知を深めることができる					
テキスト及び参考文献							
テキスト：資料を適宜配布する 参考資料：幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育保育要領／その他随時、授業課題と資料を配布する。 ・「子育て家庭を取り巻く社会課題について考える ～課題解決に取り組む認定NPO法人フローレンスの活動を事例に～」（STEAM Library） https://www.steam-library.go.jp/content/118							
他科目との関連、資格との関連							
多科目との関連：「子育て支援」は、「子どもの健康ⅠⅡ」や「乳児保育」、「保育の計画と評価」で獲得した知識・技術を活用する。その後履修する「地域と子育て支援」の基礎となる科目である。 資格との関連：保育士							
学修上の助言			受講生とのルール				
・授業中の私語は慎み積極的に授業に参加する ・配布プリントや資料は講義ノートに合わせてまとめ、内容を整理しておく			・積極的なグループワーク、ディスカッションを行うことにより主体的に学ぶこと。 ・子育て支援の学習内容を確認するとともに新聞等での子育て問題に関心を持つこと。				

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標				各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①				
				②				
				③				
				④				
				⑤				
	平常評価	小テスト	0	①				
				②				
				③				
				④				
				⑤				
		レポート	50	①	✓			○問題を適切にとらえて、それに対し自らの意見を主張できているか。 ○重要なポイントを押さえているか。 ・子育て支援の現状と課題について ・保育者に求められる専門性について ・子育て支援の展開過程と具体的援助方法について ・地域資源の活用と関係機関との連携についてなど
				②	✓			
				③	✓			
				④	✓			知識の獲得(子育て支援の現状について理解するとともに理念と役割について理解する):50% 知識の活用(子育て支援の展開過程について理解し具体的な支援について提案する):30% 課題解決(地域資源の活用と関係機関との連携について理解し諸問題に対する解決策や対処方法について提案する):20%
				⑤	✓			
		成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	40	①	✓			・子育て支援の課題に対する解決策をグループで検討し発表を行う。 ・子育て支援に必要な情報をまとめ、子育てマップを作成する。 ・子育て支援ニーズを検討し、検討内容を反映した子育て支援センターのおたよりを作成する。
				②	✓			
				③	✓			知識の獲得(子育て支援の現状について理解するとともに理念と役割について理解する):50% 知識の活用(保育者に求められる専門性について理解し具体的な支援方法について発表する):30% 課題解決(地域資源の活用と関係機関との連携について理解し諸問題に対する解決策や対処方法について提案する):20%
				④	✓			
				⑤	✓			
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓			(主体性)自分がやるべきことは何かを見極め、自発的に取り組むことができる。 (実行力)課題に向けて積極的に取り組み、粘り強く取り組み続けることができる。 (課題発見力)講義での提示を受け、今、何が課題であるのか、またその解決に向けて現段階でなすべきことを的確に把握することができる。 (創造力)子どもたちと接するにあたり、課題に向けてどのように取り組んでいくか、創意工夫した解決策を考察することができる。 (発信力)事例や客観的データ等を用いて、具体的にわかり易く課題解決の方向性を発信することができる。	
			②	✓			(傾聴力)内容の確認や質問等を行いながら、講義での提示を正確に理解することができる。 (規律性)受講態度（学習意欲欠如、私語、課題やその他の提出物の未提出、など）が見られる場合は減点する。	
			③	✓				
			④	✓				
			⑤	✓				
総合評価割合			100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
達成目標①から⑤について実践できるとともに筆記試験においての知識、レポートでの記述内容、授業での積極的発言と課題発表の全て満足できる評価が得られる。つまり、子育て支援をめぐる現状と課題及び理念と役割について理解し、子育て支援の展開過程と適切な具体的援助方法、留意点について理解できていることが基準となる（総合評価80点以上90点未満）。A以上の能力を有しているもの（総合評価90点以上）をSとする。	達成目標①から⑤について実践できるとともに筆記試験においての知識、レポートでの記述内容、授業での積極的発言と課題発表のある程度満足できる評価が得られる。つまり、子育て支援をめぐる現状と課題及び理念・役割について理解し、子育て支援の援助方法が分かることが基準となる。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
1	オリエンテーション ・子育て支援の意義と目的 ・子育て支援の現状	・講義 ・ペアワークによる意見交換 ・Googleclassroomにおいてリアクションペーパーの提出	子育て支援の重要性について自分の意見を述べられる。	予習：シラバスを読み、科目概要について理解しておく 復習：子育て支援の重要性について自分の考えをまとめる	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	現代の子育て家庭における課題	・リアクションペーパーのフィードバック ・講義 ・DVD視聴 ・ペアワークによる意見交換 ・Googleclassroomにおいてリアクションペーパーの提出	現代の子育て家庭を取り巻く社会状況や、様々な課題について理解し、子育て支援が必要とされる社会的背景について説明できる。	予習：子育て家庭に関するニュースを調べる 復習：現代の子育て家庭を取り巻く課題についてまとめる	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	保育所における子育て支援	・講義 ・ペアワークによる意見交換 ・Googleclassroomにおいてリアクションペーパーの提出	子育て支援において保育所が果たす役割について理解できる	予習：保育所と幼稚園の違いについて整理しておく 復習：事例についてポイントをまとめておく	120	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	子育て支援の基本的価値・倫理	・講義 ・ペアワークによる意見交換 ・Googleclassroomにおいてリアクションペーパーの提出	保護者自己決定や保護者の状況に配慮した支援について考えることができる	予習：事前に配布する資料（事例）を読んでおく 復習：事例についてポイントをまとめておく	120	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	子育て支援の基本姿勢	・講義 ・ペアワークによる意見交換 ・Googleclassroomにおいてリアクションペーパーの提出	相互の信頼関係の構築のために必要な基本姿勢を理解する	予習：事前に配布する資料を読んでおく 復習：子育て支援の基本姿勢についてポイントをまとめる	120	主体性 働きかけ力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6	子育て支援の基本的技術	・講義 ・ペアワークによる意見交換 ・Googleclassroomにおいてリアクションペーパーの提出	バイステックの原則やコミュニケーション技法について理解し、実践できる	予習：コミュニケーション技法について調べておく 復習：子育て支援の基本的姿勢のポイントをまとめる	120	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性 ストレスコントロール力
7	文章を活用した子育て支援	・講義 ・ペアワークによる意見交換 ・Googleclassroomにおいてリアクションペーパーの提出	保護者向けの文章の書き方の基本を習得する	予習：文章を活用した子育て支援の具体例を挙げておく 復習：文章の書き方の基本についてまとめる	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	地域の子育て支援① (地域子育て支援拠点事業について)	・講義 ・ペアワークによる意見交換 ・Googleclassroomにおいてリアクションペーパーの提出	地域子育て支援拠点事業における子育て支援について理解する	予習：住んでいる地域にある子育て支援センターのHPを調べる 復習：住んでいる地域における子育て支援センターのHPから取り組み内容を把握する	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
9	地域の子育て支援② (地域子育て支援拠点 におけるニーズの検 討)	・講義 ・事例に基づくロール プレイ ・Googleclassroomに おいてリアクション ペーパーの提出	ロールプレイを通して 地域の子育て支援ニー ズを検討できる	予習：子育て支援セン ターの目的と役割につ いて調べる 復習：ロールプレイで 得られた情報を基にし て支援ニーズを検討 し、まとめる	120	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
10	地域の子育て支援③ (おたよりの作成)	・講義 ・おたよりの作成 ・Googleclassroomに おいてリアクション ペーパーの提出	地域の子育て支援ニー ズを反映した内容を考 えておたよりを作成で きる	予習：子育て支援セン ターの取組み内容をHP 等から調べる 復習：作成したおたよ りについて不足はない か確認する	120	主体性 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11	貧困の課題を抱える家 庭への子育て支援	・講義 ・ペアワーク ・Googleclassroomに おいてリアクション ペーパーの提出	貧困の課題を抱える家 庭への支援について配 慮すべきポイントを理 解できる	予習：貧困かもしれな いと気づくための視点 を考える 復習：住んでいる地域 にある子ども食堂につ いて調べる	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12	外国籍の家庭への子育 て支援	・講義 ・ペアワーク ・Googleclassroomに おいてリアクション ペーパーの提出	外国籍の家庭が求める 支援ニーズについて理 解し支援方法について 検討できる	予習：住んでいる地域 における外国籍の子ど もの現状を調べる 復習：外国籍の子ども の現状とその家庭に対 する支援についてまと める	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13	子育て経験者へのイン タビューを通して保育 者に求められる役割を 検討する	・オンデマンド ・Googleclassroomに て配信される資料をよく 読んでから、子育て 経験者へのインタ ビューを行い、レポー トを提出する。	子育て経験者へのイン タビューを通して、保 育者に求められる役割 を検討することができ る	予習：「現代の子育て 家庭における課題」で まとめた内容を確認す る 復習：	120	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
14	地域における社会資源 の活用	・講義 ・子育てマップの作成	自分の住んでいる地域 の子育て支援に関わる 社会資源を調べ、わか りやすく情報を集約 し、子育てマップを作 成できる	予習：住んでいる地域 の子育て支援に関する 社会資源を調べる 復習：様々な地域で作 成されている子育て マップを検索する	120	主体性 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15	多様な支援ニーズを抱 える家庭の理解につい て	・講義 ・ペアワーク ・Googleclassroomに おいてリアクション ペーパーの提出	多様な家族の形態や要 保護児童、不適切養育 等が疑われる家庭への 支援について理解でき る	予習：児童虐待防止法 について調べる 復習：多様化する支援 ニーズに対応するため のポイントをまとめる	120	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力