

## 2024年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
330332087	地域と子育て支援 Community's Role in Fostering Children	上島 遥		専門	2	選択	3後期

## 科目の概要

幼児教育及び保育について主体的に関わり、子どもたちの成長を心から長い努力する教育を行う。新型コロナウイルス(COVID-19)の影響により、人々の生活様式や価値観も多様化しているため、子どもの育ちや子育てをめぐる環境も大きく変化し、核家族化が進行、効率優先の社会状況の進展等、目まぐるしく変化している。このような状況の中で子どもの育ちや子育ての状況を理解する。保育者として、保育園の子どもたちのみならず、地域の子育て支援のあり方をも考える。

学修内容	到達目標
① 子育て支援の理念・目的を認識する。 ② 幼稚園・保育所・幼保連携型認定こども園での子育て支援の社会的役割の事業内容を理解する。 ③ 専門職として子どもと保護者の愛着関係の構築の為のふれあい遊びをグループで実施し協力することができる。 ④ 多様な子育て支援の場を知り、関わる人、活動と連携について理解する。	① 現代の子育て状況を理解し、説明することができる。 ② 幼稚園や保育所等が地域の重要な「子育て支援」の拠点であり、社会的役割である事を説明することができる。 ③ 専門職として基礎的な知識、技術、実践力を協力することができる。 ④ 多様な子育て支援の場、人、活動と連携について連携図として示すことができる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素	学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例	
前に踏み出す力	主体性	課題や次回の授業内容の提示に対し、主旨を受け止め、進んで取り組み、さらに課題を分析するのに必要な知識について文献等を使って自己学修をすることができる。
	働きかけ力	
	実行力	一度決めたことは最後までやりきることができる。
考え抜く力	課題発見力	現代の子育て状況を理解し、課題を見極めることができる。
	計画力	
	創造力	物事を考える時に、固定概念に捉われないことと色々な方向から考えることができる。
チームで働く力	発信力	グループ発表の際聞き手に分かりやすい発表の仕方(声の大きさ、スピード等)話すポイントが整理され発表できる。
	傾聴力	グループワークで人の意見を確認し、さらに自分の意見を述べる事ができる。
	柔軟性	
	状況把握力	
	規律性	遅刻、無断欠席など学習意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。
	ストレスコントロール力	

## テキスト及び参考文献

テキスト： なし。適宜資料を配布する。  
 参考文献： 「幼稚園教育要領」 「保育所保育指針解説書」 「幼保連携型認定こども園 教育・保育要領」

## 他科目との関連、資格との関連

本科目は専門科目の幼・保領域の保育の内容・方法に関する科目であり、「子育て支援」「保育者論」「社会福祉」「家庭支援論」や保育関連科目と関連する科目である。  
 資格との関連： 保育士資格

学修上の助言	受講生とのルール
<ul style="list-style-type: none"> <li>児童福祉法における対象年齢の子どもの発達過程を学び、子育てについての情報、思春期の子ども情報等に常に興味を持ち、教育者、保育者としての視点で支援を考えると良い。</li> <li>現代社会の中で子育て中の親子や乳幼児の姿に関心を持つと良い。</li> <li>現代社会における子育て支援の政策等の知識を得ると良い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中の私語は周囲の迷惑となるので慎むこと。携帯電話は電源を切りカバンの中に入れておくこと。</li> <li>指導された論文形式で最終講義に作成するレポートを行わない場合は単位取得が不可になる。</li> </ul>

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①			
				②			
				③			
				④			
	平常評価	小テスト		10	①	✓	
					②	✓	
					③		
					④		
		レポート		30	①	✓	
					②	✓	
					③	✓	
					④	✓	
		成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		50	①	✓	
					②	✓	
					③	✓	
					④		
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓			
			②	✓			
			③	✓			
			④	✓			
総合評価割合		100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<p>到達レベルに加え、S：社会人基礎力が7修得できている。A：社会人基礎力が6修得できている。</p> <p>①現代の子育て状況を理解し、説明することができる。</p> <p>②幼稚園や保育所等が地域の重要な「子育て支援」の拠点であり、社会的役割である事を説明することができる。</p> <p>③専門職として基礎的な知識、技術、実践力を応用することができる。</p> <p>④多様な子育て支援の場、人、活動と連携について分類することができる。</p>	<p>到達レベルに加え、B：社会人基礎力が4修得できている。C：社会人基礎力が2修得できている。</p> <p>①現代の子育て状況を理解することができる。</p> <p>②幼稚園や保育所等が地域の重要な「子育て支援」の拠点であり、社会的役割であることを述べる事ができる。</p> <p>③専門職としての基礎的な知識、技術、実践力を部分的に応用できる。</p> <p>④多様な子育て支援の場、人、活動と連携について知識を深めることができている。</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション ・子育て支援の理念 子育て支援の目的、基本理念について学修する。	講義	学修の目的、進め方、評価方法について理解する。 ・子育て支援の目的、基本理念について述べることができる	(予習) シラバスの内容を確認してくること。  (復習) 子育て支援の目的、基本理念を理解する。	90	主体性 傾聴力
2	現代の子育てをめぐる課題 ・DVDを視聴し現代の子育てをめぐる課題について学修する。	講義 ・グループワーク(意見交換) ・DVDを視聴し学んだことをまとめる。 ・前週の講義内容をフィードバックする。	・伝統社会の子育てから、現代の子育て、支援のあり方を学び理解することができる。	(予習) 前回の講義で配布した資料、講義内容を読み返しておくこと。  (復習) DVD視聴および意見交換を通して考えた自分の意見をまとめておく。	90	主体性 課題発見力
3	保育所における子育て支援・幼稚園における子育て支援のあり方を学修する。	講義 ・グループワーク ・前週の講義内容をフィードバックする。	・保育所における子育て支援のあり方を学び述べるができる。	(予習) 保育所を利用する保護者のニーズについて調べておくこと。  (復習) 保育所での支援内容をHP等から調べてくる。	90	主体性 課題発見力
4	幼稚園における子育て支援① ・幼稚園の子育て支援のあり方を学修する。	講義 ・グループワーク ・前週の講義内容をフィードバックする。	・幼稚園の子育て支援のあり方を学び述べることができる。	(予習) 幼稚園を利用する保護者のニーズを調べておくこと。 (復習) 幼稚園のHP等から実際に行われている支援内容を調べる。	90	主体性 課題発見力
5	地域における子育て支援① ・地域子育て支援拠点事業(子育て支援センター)について学修する。	講義 ・グループワーク ・前週の講義内容をフィードバックする。	・子育て家庭への支援について必要性を知り述べるができる	(予習) 配布資料を読んでくること。  (復習) 実際に子育て支援センターで取り組まれている支援内容について調べてくること。	90	主体性 課題発見力
6	地域における子育て支援② ・地域のニーズに応える支援内容について検討する。	講義 ・ロールプレイを通して、地域の子育てニーズについて検討する。 ・前週の講義内容をフィードバックする。	・地域の子育てニーズに応える支援についてグループで考え、具体的な支援内容を提案することができる。	(予習) 子育て支援センターの様々な実践事例について調べてくること。 (復習) ロールプレイを通してグループで検討した支援について、具体的な支援内容を考えてくる。	90	主体性 実行力 創造力 発信力 傾聴力
7	地域における子育て支援③ ・子育て支援センターにおけるプログラム内容を考える	講義 ・子育て支援センターにおけるプログラム内容を考え、おたよりを作成する。	・地域の子育てニーズに応えた支援内容を考え、文書にまとめることができる。	(予習) 様々な子育て支援センターのHPや、発行しているおたよりについて調べておく。 (復習) おたよりを作成し、提出する。	90	主体性 課題発見力 計画力 創造力 発信力
8	親子ふれあい遊びについて	講義 ・子育て支援センター等で実践されている親子遊びについて学修する	・親子遊びを実践することができる	(予習) 親子遊びについて調べてくること。 (復習) 親子遊びによる子育て支援効果について考えをまとめておくこと。	90	主体性 実行力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	海外の子育て支援① ・海外の子育て支援について学修する。	講義 ・海外の子育て支援について学修する。 ・グループワーク ・前週の講義内容をフィードバックする。	・海外の子育て支援の取り組みについて例を挙げて説明することができる。	(予習) 子育てや福祉の先進国について調べておくこと。 (復習) 海外の子育て支援の取り組みの先進事例について調べること。	90	主体性 課題発見力
10	海外の子育て支援② ・海外の子育て支援について自ら調べた内容をグループで共有し発表する。	講義 ・グループワーク、発表 ・前週の講義内容をフィードバックする。	・グループでの発表に主体的に参加し実践することができる。	(予習) 海外の先進的な子育て支援の取り組みについて調べておくこと。 (復習) 他のグループの発表を踏まえて我が国の子育て支援への示唆について考える。	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力
11	多様な子育て支援ニーズについて①(発達支援、医療的ケア児)	講義 ・発達支援や医療的ケアの必要な子どもを育てる家庭について学修する。 ・前週の講義内容をフィードバックする。	・発達支援や医療的ケアのニーズをもつ子育て家庭への支援について考えることができる。	(予習) 「医療的ケア」について調べておくこと。 (復習) 発達支援や医療的ケアのニーズをもつ子育て家庭に対して必要な支援について自分の意見をまとめる。	90	主体性 課題発見力 傾聴力
12	多様な子育て支援ニーズについて②(虐待、貧困、外国籍の子ども)	講義 ・虐待や貧困の課題を抱える家庭への支援について、また外国籍の子どもへの家庭への支援について学修する。 ・前週の講義内容をフィードバックする。	・虐待や貧困、外国籍の子どもなど、多様な子育て支援ニーズについて理解することができる。	(予習) 「子ども食堂」について調べておくこと。 (復習) 多様な子育て支援ニーズについて講義資料等から振り返りをまとめる。	90	主体性 課題発見力
13	地域の社会資源について①	講義 ・地域における子育て支援に関する社会資源について学修する。 ・前週の講義内容をフィードバックする。	・自分の住んでいる地域にある子育て支援に関わる社会資源を理解し説明することができる。	(予習) 子育て支援に関わる社会資源について調べておく。 (復習) 調べた内容をマップにまとめる。	90	主体性 実行力 課題発見力 状況把握力
14	地域の社会資源について②	講義 ・子育て支援マップの作成 ・前週の講義内容をフィードバックする。	地域における子育て支援に関わる社会資源について理解し、現状と課題を説明できる。	(予習) 子育て支援マップの原案をまとめること。 (復習) 子育て支援マップを完成し、提出する。	90	主体性 実行力 課題発見力 状況把握力
15	まとめ ・講義で学んだ事を教育者・保育者として向かうべき学びを記述する。	講義 レポート作成 ・14週間の講義内容をフィードバックする。	・講義を通して教育者・保育者となる向かうべき学び等が理解できる。	(予習) ・レポート作成の準備をしておくこと。 (復習) 今までの授業を振り返り、学んだことをまとめておく。	90	主体性 創造力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力