

2024年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
330121026	基礎演習C Basic exercises C	加藤彰浩・中野真悟			1	必修	2前期
科目の概要							
こども生活学科の目標「よき教育者育成」とDP①受け、基礎演習Cは、1年生の基礎演習A,Bから続く内容である。将来、保育者および教育者をめざす上で必要な保育観および教育観の育成を目指すとともに、それらに必要な思考法等将来のキャリアについて考える科目である。また、学生自身が主体的に「学びの主人公」となるような「大学生にふさわしい学び」の追求を行う。また、この科目は専門演習の基盤となる科目である。							
学修内容				到達目標			
① 子ども理解の意義を理解する ② 保育者および教育者としてのあるべき姿について理解を深める ③ 自分自身について考え、社会人としての振る舞いを理解する				① 保育者・教育者に求められる子ども理解について考えることができる ② 保育者および教育者としてのあるべき姿について考えることができる ③ 自己理解を深め、将来について考えることができ、社会人としての振る舞いができる			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	到達目標を達成するという目標に向かって指示が無くても、課題を自ら見つけて取り組むことができる。					
	働きかけ力	周囲の人の能力を尊重し、協力を呼びかけるなど積極的に協働することができる。					
	実行力	課題を仕上げるための手順や方法を考えて確実に目標に向かって進めることができる。					
考え抜く力	課題発見力	事実に基づいて情報を客観的に整理し、課題を見極めることができる。					
	計画力	目標達成のための優先順位を考えて、計画案を作成することができる。					
	創造力	物事を考える時に、固定概念に捉われないことと様々な方向から考えることができる。					
チームで働く力	発信力	整理した内容を的確な文章で表現できる。					
	傾聴力	グループワークで、他者の意見を確認し、さらに自分の意見を述べるができる。					
	柔軟性	多角的にものごとを捉えることで、場面に応じた柔軟な行動をとることができる。					
	状況把握力	自分の立場や役割を理解し、周囲の状況に応じた適切な行動をとることができる					
	規律性	無断欠席、遅刻、居眠り、私語など講義に支障をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。					
	ストレスコントロール力	失敗や困難を自己成長のチャンスと受け止め、前向きな態度で行動できる。					
テキスト及び参考文献							
適宜、プリントを配布する							
他科目との関連、資格との関連							
基礎演習Cは基礎演習Dや専門演習の基盤となる科目である。 ・他科目との関連：すべての教科							
学修上の助言				受講生とのルール			
配布プリントや資料は、講義ノートと合わせてまとめると良いでしょう。				授業で配布する資料の予備は保管しません。 遅刻は授業開始後、自己申告があったもののみとします。			

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	0	①		毎回授業内でミニレポートを課す。 (加藤彰45) (中野45) 知識の獲得：思考法やキャリアに必要な考え方50% 知識の活用：思考法や技術の使用30% 知識の解決：現実における思考や振舞20%	
			②			
			③			
	平常評価	小テスト	90	①		✓
				②		✓
				③		✓
		レポート	0	①		
				②		
				③		
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	0	①				
		②				
		③				
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓		
			②	✓		
			③	✓		
総合評価割合		100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
① 将来に対する意識を高く持つことができている。 ② 保育者、教育者としての自覚を持った意見を発表できている。 ③ ルールやマナーをしっかり守って授業に臨んでいる。 ④ 問題意識を持ち、自分なりの言葉でまとめ、考察したレポートを作成することができる。 (上記A基準を上回る内容であればSとする)	① 将来に対する意識を持つことができている。 ② 保育者、教育者としての意見を発表できている。 ③ ほぼ、ルールやマナーをしっかり守って授業に臨んでいる。 ④ 自分なりの言葉でまとめ、考察したレポートを作成することができる。 ※レベルBを満たしていない発表・レポート（作品）、又は提出遅れはレベルCと判断する。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	「オリエンテーション」 授業の目的や取り組みについて説明及び履修と資格単位の確認 おもいでぐさの記入 (加藤彰)	講義 ワークシート	授業の目的と内容について理解できる 履修と資格単位の確認ができる。	(予習) 学泉ノートを読んで理解してくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
2	論理的思考とは？ (加藤彰)	講義 ワークシート (Google クラスルームに提出する) グループワーク	グループで話し合い、意見をまとめることができる。	(予習) 論理的思考について調べてくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
3	ブレインストーミングについて (加藤彰)	講義 ディスカッション ワークシート (Google クラスルームに提出する)	ブレインストーミングについて方法を理解することができる。	(予習) ブレインストーミングの方法について調べてくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
4	『考える』について考える (加藤彰)	ディスカッション 映像視聴 ミニレポート	自分なりの考えをまとめることができる	(予習) 「考える」について考えてくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
5	「質問の工夫」について学ぶ (中野)	講義 ワークシート グループワーク	質問の仕方について理解できる	(予習) 「質問の仕方」について資料を読んでくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
6	「相手から情報を引き出す技術」について学ぶ (中野)	講義 ワークシート グループワーク	相手からの情報を引き出す技術について理解できる	(予習) 「相手から情報を引き出す技術」について資料を読んでくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
7	『学ぶ』について考える (加藤彰)	ディスカッション 映像視聴 ミニレポート	授業の目的と内容について理解でき、ミニレポートを書くことができる。	(予習) 学ぶについて考え、まとめる (復習) 授業内容をまとめ、自分の考えを述べる	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
8	『プロフェッショナル』について考える (加藤彰)	ディスカッション 映像視聴 ミニレポート	授業の目的と内容について理解でき、ミニレポートを書くことができる。	(予習) プロフェッショナルについて考え、まとめる (復習) 授業内容をまとめ、自分の考えを述べる	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	「交友関係のコミュニケーション」について学ぶ (中野)	講義 ワークシート グループワーク	交友関係のコミュニケーションについて理解できる	(予習) 「交友関係のコミュニケーション」について資料を読んでくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
10	「不満や悩みへの対応」について学ぶ (中野)	講義 ワークシート グループワーク	不満や悩みへの対応について理解できる	(予習) 「不満や悩みへの対応」について資料を読んでくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
11	「説明の仕方 わかりやすい説明をするコツ」について学ぶ (中野)	講義 ワークシート グループワーク	わかりやすい説明の仕方を理解することができる	(予習) 「わかりやすい説明」について資料を読んでくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
12	『理想の教育者・保育者』について考える (加藤彰)	ディスカッション 映像視聴 ミニレポート	授業の目的と内容について理解でき、ミニレポートを書くことができる。	(予習) 理想の保育者・教育者像を考え、まとめる (復習) 授業内容をまとめ、自分の考えを述べる	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
13	「敬語の使い方」について学ぶ (中野)	講義 ワークシート グループワーク	敬語の使い方について理解することができる	(予習) 「敬語の使い方」について資料を読んでくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
14	「電話対応の仕方-気持ちの良いやり取り-」について学ぶ (中野)	講義 ワークシート グループワーク	気持ちのよい電話対応の仕方について実演することができる	(予習) 「電話対応の仕方」について資料を読んでくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
15	『物事の考え方・とらえ方』について考える (加藤彰)	オンデマンド ミニレポート	これまでと違った「物事の考え方・とらえ方」ができる。	(予習) 物事の考え方やとらえ方について考え、まとめる (復習) 授業内容をまとめ、自分の考えをまとめる	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

2024年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
330122027	基礎演習D Basic exercises D	加藤彰浩・中野真悟		専門	1	必修	2後期
科目の概要							
こども生活学科の目標「よき保育者・教育者育成」とDP①を受け、基礎演習Dは、2年生の基礎演習Cから続く内容である。また、この科目は専門演習の基盤となる科目である。将来目指す保育者や教育者、社会人として必要な知識や技術について学び、獲得し、各自のキャリアについて考えていくことを行う科目である。ここではプレゼンテーション力の育成、社会人として必要なマナーや振舞について学び、自分自身の進路について考察し、就職活動への道筋を計画する。							
学修内容				到達目標			
① 働くことの意義を考え、社会人として必要なICTおよびプレゼンテーションスキルを学ぶ ② 社会人として必要な思考および技能について学ぶ ③ アカデミックライティングについて学ぶ				① 働くことの意義を深め、社会人として必要なICTおよびプレゼンテーションスキルを習得することができる ② 社会人として必要な思考および技能を実践することができる ③ 正しいアカデミックライティングを実践することができる			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	到達目標を達成するという目標に向かって指示が無くても、課題を自ら見つけて取り組むことができる。					
	働きかけ力	周囲の人の能力を尊重し、協力を呼びかけるなど積極的に協働すること					
	実行力	課題を仕上げるための手順や方法を考えて確実に目標に向かって進め					
考え抜く力	課題発見力	事実に基づいて情報を客観的に整理し、課題を見極めることができる。					
	計画力	目標達成のための優先順位を考えて、計画案を作成することができる。					
	創造力	物事を考える時に、固定概念に捉われないことと色々な方向から考えることができる。					
チームで働く力	発信力	整理した内容を的確な文章で表現できる。					
	傾聴力	グループワークで、他者の意見を確認し、さらに自分の意見を述べるができる。					
	柔軟性	多角的にものごとを捉えることで、場面に応じた柔軟な行動をとることができる。					
	状況把握力	自分の立場や役割を理解し、周囲の状況に応じた適切な行動をとることができる。					
	規律性	無断欠席、遅刻、居眠り、私語など講義に支障をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。					
	ストレスコントロール力	失敗や困難を自己成長のチャンスと受け止め、前向きな態度で行動できる。					
テキスト及び参考文献							
適宜、プリントを配布する							
他科目との関連、資格との関連							
基礎演習Dは、学科共通科目のコア科目に属する。基礎演習Cから続き、専門演習の基盤となる必修科目である。							
学修上の助言				受講生とのルール			
配布プリントや資料は、講義ノートと合わせてまとめると良いでしょう。				授業で配布する資料の予備は保管しません。遅刻は授業開始後10分以内とし、かつ、その授業後直ちに自己申告があったもののみとします。			

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験 筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①		各テーマに関する小レポートを課す（中野45）	
			②			
			③			
	平常評価	小テスト	45	①		✓
				②		
				③		✓
		レポート	0	①		
				②		
③						
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	45	①	✓	各自最終プレゼンテーションを課す（加藤彰45） 知識の獲得：プレゼンテーション方法や社会人としての振舞 50% 知識の活用：プレゼンテーションや実際の対応 30% 知識の解決：伝える工夫や社会人としての行動 20%		
		②	✓			
		③	✓			
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	主体性：予習や復習を行い、自ら主体性をもって学び続けることができる。 働きかけ力：協力を呼びかけるなど積極的に協働することができる。 実行力：自分の将来にむけて真剣に考えることができる。 課題発見力：様々な視点から課題をとらえることができる。 計画力：目標達成のための、計画案を作成することができる。 創造力：自らの意見を出しながら、グループ活動に参加することができる。 発信力：意見を述べたり、発表したりできる。 傾聴力：話を聴いたり、メモを取ったり学ぶ姿勢ができています。 柔軟性：場面に応じ柔軟な（適切な）行動をとることができる。 状況把握力：周囲の状況に応じた適切な行動をとることができる。 規律性：グループワークや課題提出日など、授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる。 ストレスコントロール力：失敗や困難を自己成長のチャンスと受け止め、前向きな態度で行動できる。	
			②	✓		
			③	✓		
総合評価割合		100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
① 将来に対する意識を高く持つことができている。 ② 保育者、教育者としての自覚を持った意見を発表できている。 ③ ルールやマナーをしっかりと守って授業に臨んでいる。 ④ 問題意識を持ち、自分なりの言葉でまとめ、考察したレポートを作成することができる。 （上記A基準を上回る内容であればSとする）	① 将来に対する意識を持っている。 ② 周りの意見を聞いて、自分の考えを持つようとしている。 ③ 私語などをしないで、授業を受けている。 ④ 問題意識を持ち、自分なりの言葉でまとめたレポートを作成することができる。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	『オリエンテーション』 授業の目的や取り組みについて説明及び履修と資格単位の確認 おもいでぐさの記入 (加藤彰)	講義 ワークシート	授業の目的と内容について理解できる 履修と資格単位の確認ができる	(予習) 学泉ノートを読んで理解してくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週ポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
2	『見やすい資料・スライドの作り方』を学ぶ (加藤彰)	演習	見やすいスライドのポイントを理解できる	(予習) 見やすいスライドの原則について、調べる (復習) 授業内容をまとめ、自分の考えを述べる	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
3	『AIを使って見やすい資料・スライドの作り方』を学ぶ (加藤彰)	演習	AIを使ってスライドを作ることが出来る	(予習) AIを使ったスライドの作り方を調べる (復習) 授業内容をまとめ、スライドを作る	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
4	『図解で考えよう』について学ぶ (中野)	講義 ワークシート グループワーク	相手に伝わる図解方法について理解できる	(予習) 「図解で考えよう」について資料を読んでくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
5	『論理力を強化』する (加藤彰)	グループワーク	論理構成について理解できる	(予習) ロジカルシンキングについて、調べる (復習) 授業内容をまとめ、自分の考えを述べる	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
6	『新聞の読み方 信頼できる情報源』について学ぶ (中野)	講義 ワークシート グループワーク	正しい新聞の読み方について理解できる	(予習) 「新聞の読み方 信頼できる情報源」について資料を読んでくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
7	『相手に伝わるプレゼンテーションスキル』を学ぶ (加藤彰)	演習 映像視聴	授相手に伝えるためのプレゼンテーションの要点を理解できる	(予習) TEDを視聴する (復習) 授業内容をまとめ、自分の考えを述べる	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
8	『社会人としてのマナー』について学ぶ (中野)	講義 ワークシート グループワーク	社会人としてふさわしいマナーについて理解できる	(予習) 「社会人としてのマナー」について資料を読んでくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	『社会人としての身だしなみ』について学ぶ (中野)	講義 ワークシート グループワーク	社会人としてふさわしい身だしなみについて理解できる	(予習) 「社会人としての身だしなみ」について資料を読んでくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
10	『プレゼンテーショングラフィ』 (加藤彰)	プレゼンテーション	テーマに合ったプレゼンテーションができる	(予習) プレゼンテーション資料を作成する (復習) 授業内容をまとめ、自分の考えを述べる	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
11	『キングオブプレゼンテーショングラフィ』 (加藤彰)	プレゼンテーション ディスカッション	良いプレゼンテーションを理解できる	(予習) プレゼンテーションの要点を理解してくる (復習) 他者のプレゼンテーションの評価をする	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
12	『論文・レポートの表記』について学ぶ (中野)	講義 ワークシート グループワーク	正しい論文・レポートの様式について理解できる	(予習) 「論文・レポートの表記」について資料を読んでくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
13	『文の乱れへの対応』について学ぶ (中野)	講義 ワークシート グループワーク	正しい文について理解できる	(予習) 「文の乱れへの対応」について資料を読んでくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
14	『手紙の書き方』について学ぶ (中野)	講義 ワークシート グループワーク	正しい手紙の書き方について理解できる	(予習) 「手紙の書き方」について資料を読んでくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
15	『これまでの学習の振り返り』について学ぶ (中野)	講義 ワークシート グループワーク	これまで学習した内容について理解できる	(予習) これまでの授業内容について資料を読んでくる (復習) ワークシートの内容を復習し、本週のポイントをまとめておく	90	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力