

## 2021年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
330212045	こども生活学 I Children's Life Studies I	西川愛子		専門	2	必修	1後期
<b>科目の概要</b>							
人々の日常生活を子育ての面から支援することができる人材を育成するために、こどもに関わる儀礼・生活・自然を通してこどもの生活を理解する。							
<b>学修内容</b>				<b>到達目標</b>			
① こどもに関わる儀礼とその特徴を理解し、その内容を説明できるようになることを目的とする ② こどもに関わる自然とその特徴を理解し、その内容を説明できるようになることを目的とする ③ こどもに関わる生活とその特徴を理解し、その内容を説明できるようになることを目的とする				① 通過儀礼、年中行事とその特徴を説明することができる ② 身のまわりの植物、動物、気象とその特徴を説明することができる ③ こどもに関わる生活技能とその特徴を説明することができる			
<b>学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素</b>		<b>学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例</b>					
前に踏み出す力	主体性	到達目標を達成するという目標に向かって指示が無くても、課題を自ら見つけて取り組むことができる。					
	働きかけ力						
	実行力	課題を仕上げるための手順や方法を考えて確実に目標に向かって進めることができる。					
考え抜く力	課題発見力	事実に基づいて情報を客観的に整理し、課題を見極めることができる。					
	計画力						
	創造力	物事を考える時に、固定概念に捉われないことと色々な方向から考えることができる。					
チームで働く力	発信力	整理した内容を的確なことばや文章で表現できる。					
	傾聴力	他者の意見を確認し、さらに自分の意見を述べることができる。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	遅刻、居眠り、私語など講義に支障をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。提出物を期限内に提出することができる。					
	ストレスコントロール力						
<b>テキスト及び参考文献</b>							
テキスト：使用しません。プリントを配布します。							
<b>他科目との関連、資格との関連</b>							
他科目との関連：「こども生活学Ⅰ」は専門科目の共通領域に配置されており、その後に履修する「こども生活学Ⅱ」の基盤となる科目である。							
<b>学修上の助言</b>				<b>受講生とのルール</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 毎回、確認テストを行いますので、その講義内に重要用語を理解し、覚えてください。</li> <li>・ 確認テストは復習に役立ててください。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業で配布する資料はいつも保管しているわけではありません。出席者からもらうようにしてください。</li> <li>・ 遅刻は授業開始後10分以内とし、かつ、その授業後直ちに自己申告があったもののみとする。</li> </ul>			

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学 期 末 試 験	90	①	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>到達目標の①②③に対応した基本概念の理解を試す問題を出題し、評価します</li> <li>出題は各回の確認テストを中心に行います。</li> <li>各回の確認テストの結果は評価の対象に含めません。</li> </ul>	
			②	✓		
			③	✓		
	学修成果	小 テ ス ト	0	①		
				②		
				③		
		レ ポ ー ト	0	①		
				②		
				③		
成 果 発 表 （ プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン ・ 作 品 制 作 等 ）		0	①			
			②			
			③			
学 修 行 動	社 会 人 基 礎 力 （ 学 修 態 度 ）	10	①	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>（主体性） 到達目標を達成するという目標に向かって指示が無くても、課題を自ら見つけて取り組むことができる。</li> <li>（実行力） 課題を仕上げるための手順や方法を考えて確実に目標に向かって進めることができる。</li> <li>（課題発見力） 事実に基づいて情報を客観的に整理し、課題を見極めることができる。</li> <li>（創造力） 物事を考える時に、固定概念に捉われることなくいろいろな方向から考えることができる。</li> <li>（発信力） 整理した内容を的確なことばや文章で表現できる。</li> <li>（傾聴力） 他者の意見を確認し、さらに自分の意見を述べることができる。</li> <li>（規律性） 遅刻、居眠り、私語、など講義に支障をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。提出物を期限内に提出することができる。</li> </ul>	
			②	✓		
			③	✓		
総合評価割合		100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<ul style="list-style-type: none"> <li>筆記試験において、こどもに関わる儀礼・自然・生活について完璧に理解し、これらを論理的に説明することができる。また、自分の考えを述べるができる。</li> <li>上記に加え、PCRシートの評価及びグループワークのプレゼンテーション内容が際立って優れていた者をS（秀）評価とする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆記試験において、こどもに関わる儀礼・自然・生活についてほぼ理解し、これらを概ね論理的に説明することができる。また、自分の考えを述べるができる。</li> </ul>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	1こどもに関わる儀礼 (1) 妊娠と出産 妊娠と出産について知り、その特徴や問題点を理解する	講義 確認テスト(google forms) 確認テストのフィードバックはgoogle formsの点数と正答例を参照	妊娠及び出産についての特徴と問題点を説明することができる	(予習) 妊娠、出産について調べる  (復習) 妊娠、出産についてポイントを整理し、自分の考えをまとめる	120	主体性 実行力 規律性
2	1こどもに関わる儀礼 (2) 出産から子育てへ 出産後の子育てについて知り、その特徴や問題点を理解する	講義 確認テスト(google forms) 確認テストのフィードバックはgoogle formsの点数と正答例を参照	出産後の子育てについての特徴と問題点を説明することができる	(予習) 出産後の子育てについて調べる  (復習) 出産後の子育てについてポイントを整理し、自分の考えをまとめる	120	主体性 実行力 規律性
3	1こどもに関わる儀礼 (3) 通過儀礼 こどもに関わる通過儀礼の特徴を理解する	講義 確認テスト(google forms) 確認テストのフィードバックはgoogle formsの点数と正答例を参照	こどもに関わる主な通過儀礼を説明することができる	(予習) 通過儀礼について調べる  (復習) こどもに関わる通過儀礼についてポイントを整理し、自分の考えをまとめる	120	主体性 実行力 規律性
4	1こどもに関わる儀礼 (4) 年中行事 こどもに関わる通過儀礼の特徴を理解する	講義 確認テスト(google forms) 確認テストのフィードバックはgoogle formsの点数と正答例を参照	こどもに関わる主な年中行事とその特徴をを説明することができる	(予習) 年中行事について調べる  (復習) こどもに関わる年中行事についてポイントを整理し、自分の考えをまとめる	120	主体性 実行力 規律性
5	こどもに関わる儀礼 (5) 年中行事・発表 こどもに関わる通過儀礼を調べて発表する	グループワーク 確認テスト(google forms) 確認テストのフィードバックはgoogle formsの点数と正答例を参照	こどもに関わる年中行事について調べ、発表することができる	(予習) こどもに関わる年中行事について調べ、発表の準備をする  (復習) 発表について振り返り、改善案を考える	120	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性
6	2こどもと自然 (1) 身近な植物・食卓の植物 こどもに関わる身近な植物・食卓の植物の特徴を理解する	講義 確認テスト(google forms) 確認テストのフィードバックはgoogle formsの点数と正答例を参照	こどもに関わる身近な植物や食卓の植物とその特徴を説明することができる	(予習) こどもに関わる身近な植物や食卓の植物にどのようなものがあるかを調べる  (復習) こどもに関わる身近な植物や食卓の植物についてポイントを整理して暗記する	120	主体性 実行力 規律性
7	2こどもと自然 (2) 身のまわりの昆虫 こどもに関わる身近な昆虫の特徴を理解する	講義 確認テスト(google forms) 確認テストのフィードバックはgoogle formsの点数と正答例を参照	こどもに関わる身近な昆虫とその特徴を説明することができる	(予習) こどもに関わる身近な昆虫にどのようなものがあるかを調べる  (復習) こどもに関わる身近な昆虫についてポイントを整理して暗記する	120	主体性 実行力 規律性
8	2こどもと自然 (3) 身のまわりの動物 こどもに関わる身近な動物の特徴を理解する	講義 確認テスト(google forms) 確認テストのフィードバックはgoogle formsの点数と正答例を参照	こどもに関わる身近な動物とその特徴を説明することができる	(予習) こどもに関わる身近な動物にどのようなものがあるかを調べる  (復習) こどもに関わる身近な動物についてポイントを整理して暗記する	120	主体性 実行力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	2こどもと自然 (4) 身近な空と雲・発表 身近な気象現象を調べて発表する	グループワーク 確認テスト(google forms) 確認テストのフィードバックはgoogle formsの点数と正答例を参照	身近な気象現象を調べ、発表することができる	(予習) 身近な気象現象を調べ、発表の準備をする  (復習) 発表について振り返り、改善案を考える	120	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性
10	3こどもと生活 (1) 身に付けたい生活技能 必ず身に付けておきたい生活技能が身についているかを評価する	講義 確認テスト(google forms) 確認テストのフィードバックはgoogle formsの点数と正答例を参照	身に付いている生活技能と身に付いていない生活技能を自己評価することができる	(予習) 必ず身に付けておきたい生活技能とではないかを考える  (復習) 身に付いていない生活技能を身に付ける	120	主体性 実行力 規律性
11	3こどもと生活 (2) おんぶをする おんぶの意義と変遷を理解する	講義 確認テスト(google forms) 確認テストのフィードバックはgoogle formsの点数と正答例を参照	おんぶの意義と変遷について説明することができる	(予習) おんぶについて調べる  (復習) おんぶについてポイントを整理し、自分の考えをまとめる	120	主体性 実行力 規律性
12	3こどもと生活 (3) 乳歯と歯磨き 乳歯と歯磨きの特徴を理解する	講義 確認テスト(google forms) 確認テストのフィードバックはgoogle formsの点数と正答例を参照	乳歯の特徴を説明することができる 歯磨きの重要性をこどもに伝えるための方法を考えることができる	(予習) 乳歯と歯磨きについて調べる  (復習) 乳歯と歯磨きについてポイントを整理し、自分の考えをまとめる	120	主体性 実行力 規律性
13	3こどもと生活 (4) 自転車と交通安全 自転車の特徴を理解し、自転車事故の防止を考える	講義 確認テスト(google forms) 確認テストのフィードバックはgoogle formsの点数と正答例を参照	自転車の種類と特徴を説明することができる 自転車事故の危険性をこどもに伝えるための方法を考えることができる	(予習) 自転車に関する安全ルールについて調べる  (復習) 自転車と自転車事故の危険性についてポイントを整理し、自分の自分の考えをまとめる	120	主体性 実行力 規律性
14	3こどもと生活 (5) 野菜の栽培 野菜の栽培方法を理解する	講義 確認テスト(google forms) 確認テストのフィードバックはgoogle formsの点数と正答例を参照	野菜の生育条件に適した栽培方法を説明することができる	(予習) 野菜の栽培方法を調べる  (復習) 野菜の生育条件についてポイントを整理し、特定の野菜について栽培方法をまとめる	120	主体性 実行力 規律性
15	3こどもと生活 (6) 野菜の栽培・発表 野菜の栽培方法を調べて発表する	グループワーク 確認テスト(google forms) 確認テストのフィードバックはgoogle formsの点数と正答例を参照	野菜の栽培方法を調べて発表することができる	(予習) 野菜の栽培方法について調べ、発表の準備をする  (復習) 発表について振り返り、改善案を考える	120	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力