

2021年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
310011002	心理学 Psychology	山田 陽平		共通	2	選択	1前期

科目の概要

人々の日常生活を衣・食・住の面（ライフスタイル学科）、健康の面（管理栄養学科）、子育ての面（こどもの生活学科）から支援することのできる人材を育成する科目として設定されています。
心理学は、人の行動を「心」という概念を用いて説明する。では、心とはどのようなものであるか。心理学は人に関する現象を分析し、心の特徴や働きについて考察してきた。心理学は諸君が想像しているよりも幅広く、想像しているよりも科学的である。学問的な心理学は怪しくないである。本科目を受講することで、人に対する心理学的な見方・考え方を学ぶことができる。家政学部ということをもふまえて、日常生活に関わる事象を取り扱う。学問であるからには、研究対象だけでなく、研究方法や分析方法（統計等）も学ぶことになる。巷にあふれる性格・血液型・心理テストなどへの興味本位で受講すると「おもしろくない」とがっかりするであろう。

学修内容	到達目標
① 心理学的な見方・考え方を学ぶ。 ② 心理学の研究対象を幅広く学ぶ。 ③ 心理学の研究方法を学ぶ。	① ある現象を心理学の概念を用いて説明することができる。 ② 心理学の研究対象と各領域を対応づけて理解している。 ③ 心理学の研究方法を説明し、データを読み取ることができる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例

前に踏み出す力	主体性	学習内容を自分に関係づけて理解しようとする。
	働きかけ力	
	実行力	自分の学修目標を設定し、学習過程をモニターし、状況に合わせて調整する。
考え抜く力	課題発見力	理解できていない箇所を把握し、どうすれば理解できるかを考える。
	計画力	
	創造力	学習内容を自分独自の経験と関連づけて自分にしか生み出せない理解を構築する。
チームで働く力	発信力	自分の考えを自分の言葉で述べる。不明な点を質問して解消する。
	傾聴力	テキストの内容を理解できるまで繰り返し読む。他者の話を理解しようと聞く。メモを取る。
	柔軟性	
	状況把握力	
	規律性	授業のルールを理解し、課題の提出期限を守る。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

テキスト：心理学・入門 -- 心理学はこんなに面白い 改訂版 有斐閣アルマ

他科目との関連、資格との関連

「心理学」は共通科目の一部であり、人間行動の基礎を学ぶ。その後に履修する「人間関係とコミュニケーション」の基盤となる科目である。

学修上の助言	受講生とのルール
テキストの内容を中心に学習する。書き込んだり、まとめようとしたりすることで理解しやすくなる。	予習としてテキストを読んでくることを前提に授業を展開する。

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標				各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①						
				②						
				③						
	平常評価	小テスト		60	①	✓				テキスト内容の理解を確認するための問題を課す。
					②	✓				
					③	✓				
		レポート		0	①					
					②					
③										
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）			30	①	✓			各週の授業後に、授業内容をまとめる。 2点：授業内容をふまえて自分の理解をまとめて、さらに疑問を提示した。 1点：授業内容をふまえて自分の理解をまとめた。 0点：授業内容をふまえておらず、感想を述べただけ。またはテキストなどの写しでしかない。 遅刻提出には以下の条件で通常の評価点を与える。 ・改善案を示した。 ・2回までに限る。3回目以降は評価しない。		
				②	✓					
				③	✓					
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓			以下の七つの観点それぞれに対して、提出物で評価する。 ・学習内容を自分に関係つけて理解しようとする。（主体性） ・自分の学修目標を設定し、学習過程をモニターし、状況に合わせて調整する。（実行力） ・理解できていない箇所を把握し、どうすれば理解できるかを考える。（課題発見力） ・学習内容を自分独自の経験と関連つけて自分にしか生み出せない理解を構築する。（創造力） ・自分の考えを自分の言葉で述べる。不明な点を質問して解消する。（発信力） ・テキストの内容を理解できるまで繰り返し読む。他者の話を理解しようと聞く。メモを取る。（傾聴力） ・授業のルールを理解し、課題の提出期限を守る。（規律性）			
			②	✓						
			③	✓						
総合評価割合			100							

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<p>S評価：平常評価（小テスト・成果発表の課題・社会人基礎力）において9割以上の得点率</p> <p>A評価：平常評価（小テスト・成果発表の課題・社会人基礎力）において8割以上の得点率</p>	<p>B評価：平常評価（小テスト・成果発表の課題・社会人基礎力）において7割以上の得点率</p> <p>C評価：平常評価（小テスト・成果発表の課題・社会人基礎力）において6割以上の得点率</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション	講義 google meet miro Notion	授業の進め方、ルールを理解し、説明できる。また、心理学を学ぶ準備ができています。	予習：シラバスに目を通しておく。 復習：授業内容をまとめる。	240	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	心理学ってなんだ？—心理学の仕事とテーマ	講義 google meet miro Notion	心理学のテーマを説明できる。	予習：テキスト序章を読む。 復習：授業内容をまとめる。	240	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	心理に関する支援を行う—臨床心理学	講義 google meet miro Notion	臨床心理学の内容を説明できる。	予習：テキスト第1章を読む。 復習：授業内容をまとめる。	240	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	性格は変えられるか—性格と個人差の心理学	講義 google meet miro Notion	性格と個人差を説明できる。	予習：テキスト第2章を読む。 復習：授業内容をまとめる。	240	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	身近な人や社会との関係—社会的行動の心理学	講義 google meet miro Notion	社会的行動の心理学的な概念を説明できる。	予習：テキスト第3章を読む。 復習：授業内容をまとめる。	240	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6	人が生まれてから死ぬまで—発達心理学 (1) 新生児期から児童期	講義 google meet miro Notion	新生児期から児童期の特徴を説明できる。	予習：テキスト第4章を読む。 復習：授業内容をまとめる。	240	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	人が生まれてから死ぬまで—発達心理学 (2) 青年期から老年期	講義 google meet miro Notion	青年期から老年期の特徴を説明できる。	予習：テキスト第4章を読む。 復習：授業内容をまとめる。	240	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	心を測る—心理学的アセスメント	講義 google meet miro Notion	心を測る方法を説明できる。	予習：テキスト第5章を読む。 復習：授業内容をまとめる。	240	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	世界をどうとらえるか ——知覚・認知・記憶 の心理学(1) 知覚	講義 google meet miro Notion	知覚の心理現象にはどの ようなものがあるかを 述べることができる。	予習：テキスト第6章 を読む。 復習：授業内容をまと める。	240	主体性 実行力 課題発 見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10	世界をどうとらえるか ——知覚・認知・記憶 の心理学(2) 認知	講義 google meet miro Notion	認知や記憶の心理現象 にはどのようなもの があるかを述べるこ とができる。	予習：テキスト第6章 を読む。 復習：授業内容をまと める。	240	主体性 実行力 課題発 見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11	あなたはなぜそのよう に行動するのか——行 動と学習の心理学	講義 google meet miro Notion	人はいかに行動を学習 するのかを説明するこ とができる。	予習：テキスト第7章 を読む。 復習：授業内容をまと める。	240	主体性 実行力 課題発 見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12	心はどう探究されてき たか——心理学の歴史	講義 google meet miro Notion	心理学の歴史を説明す ることができる。	予習：テキスト第8章 を読む。 復習：授業内容をまと める。	240	主体性 実行力 課題発 見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13	データから心を探る— —心理学の研究法	講義 google meet miro Notion	心理学の研究法を説明 できる。	予習：テキスト第9章 を読む。 復習：授業内容をまと める。	240	主体性 実行力 課題発 見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
14	心理学はこれからどう なるか：心理学の未来	講義 google meet miro Notion	心理学の課題について 論じることができる。	予習：配付資料を読 む。 復習：授業内容をまと める。	240	主体性 実行力 課題発 見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15	コラムを読む	講義 google meet miro Notion	テキストのコラムの内 容を説明できる。	予習：テキストのコラ ムを読む。 復習：授業内容をまと める。	240	主体性 実行力 課題発 見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力