

2021年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
330532122	保育実習指導Ⅱ Childcare training guidance Ⅱ	田村 佳世	○	専門	1	選択	3後期

科目の概要

保育所で保育士として10年勤めた経験を活かし、保育における具体的な場面指導や子ども理解の指導を行っていく。特にこの科目では、保育実習Ⅰでの保育所及び施設の実習経験、既習の教科内容を踏まえ、より主体的に保育について探求し、自身の保育力、実践力を豊かにするために、保育実習Ⅱに向けての知識、実践力、資質を修得する。また、保育実践についてより理解を深めることで、子どもの生活の質向上、健康、安全、福祉に貢献する実践的総合科学としての保育の価値を知る。

学修内容	到達目標
① 実習の意義と目的を理解する ② 保育の計画、実践、観察、記録などに実際に取り組む ③ 保育士の職務について理解を深める ④ 実習前の学習・準備を十分に行う	① 保育実習Ⅰを振り返り、実習での経験を言語化して整理し、保育実習Ⅱの目的を明確化することができる ② 保育実習日誌、指導案の書き方の理解し、伝わる書き方ができる ③ 保育士の専門性と職業倫理の理解を深めることができる ④ 実習先で必要となる諸能力を身につけようとする

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例

前に踏み出す力	主体性	実習にむけて自分がすべきことは何かを考えて取り組むことができる。
	働きかけ力	目標、課題を達成するために、自分一人ではできないとき、仲間や教員に助言をもらったり、相談して解決しようとする行動ができる。
	実行力	前回の実習を振り返り、次の実習の目標を明確にすることができる。
考え抜く力	課題発見力	保育者として必要なマナー、知識、技術を幅広く習得することができる。
	計画力	課題、提出物の期日を守り余裕をもって取り組むことができる。
	創造力	保育教材の制作、指導計画の立案、発表を作成する際に、様々な視点から考えることができる。
チームで働く力	発信力	発表では、目的に合った態度、環境構成をもって取り組むことができる。聞き手、参加者に分かりやすい表現で伝え、進行することができる。
	傾聴力	教材制作、発表を通して、他者の意見を確認し、さらに自分の意見を述べることができる。
	柔軟性	自分と異なる意見も尊重し、柔軟に取り入れて自らの価値観を広げ、学びを深めることができる。
	状況把握力	自分の意見と周りの意見の違い、共通点を理解し、保育に必要な見方、考え方を理解し、修正することができる。
	規律性	グループワークや課題提出日など、授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる。
	ストレスコントロール力	<ul style="list-style-type: none"> 発表等に対して不安や緊張があっても、十分な練習、準備によって自分の力を発揮することができる。 発表を行うことによって、苦手意識を克服し、自身の自信につなげていくことができる。

テキスト及び参考文献

テキスト「幼稚園・保育所・認定こども園実習 パーフェクトガイド」わかば社
 参考文献：「幼稚園教育要領解説書」「保育所保育指針解説書」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」「遊びの指導 乳・幼児編」幼少年教育研究所

他科目との関連、資格との関連

保育実習指導Ⅱ(330532122)は学科専門科目の幼・保領域、実習領域に位置付けられ、既修の学科専門科目全ての科目で修得した知識、実践力を基とし、保育実習Ⅱの基礎となる科目である。
 また保育実習指導Ⅱは、保育士資格に必要な科目である。

学修上の助言	受講生とのルール
保育実習Ⅰ、施設実習での学び、課題についてまとめておく。 就職を視野に入れて、意欲的かつ計画的に実習準備を行うこと。	<ul style="list-style-type: none"> 調べ学習、発表、グループワーク等、アクティブラーニング形式での授業に意欲を持って参加すること。 保育者を目指す学生として相応しい服装、態度、言葉遣いで授業に臨むこと。 課題等は期限を守って提出すること。

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標				各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント	
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①					
				②					
				③					
				④					
	平常評価	小テスト		0	①				
					②				
					③				
					④				
		レポート		40	①	✓			
					②	✓			
					③	✓			
					④	✓			
		成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		50	①	✓			
					②	✓			
					③	✓			
					④	✓			
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓					
			②	✓					
			③	✓					
			④	✓					
総合評価割合			100						

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<p>① グループで協力し、それぞれの力を発揮し、学びあう姿勢ができています。</p> <p>② 作成した保育教材、指導案に基づいて、発表を行うことができます。</p> <p>③ 発表を振り返り、その良い点と改善すべき点を的確に記述することができます。</p> <p>④ 問題意識を持ち、自分なりの言葉でまとめ、考察したレポートを作成することができます。</p> <p>⑤ ルールやマナーをしっかり守って意欲的に授業に臨むことができます。</p>	<p>① グループで協力し、それぞれの力を発揮することができます。</p> <p>② 保育教材の作成、模擬保育を行うことができます。</p> <p>③ 模擬保育を振り返り、良い点と改善すべき点を記述することができます。</p> <p>④ 問題意識を持ち、自分なりの言葉でまとめ、レポートを作成することができます。</p> <p>⑤ ルールやマナーをしっかり守って授業に臨むことができます。</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	「オリエンテーション」 ・授業方法について ・実習の意義と目的について	講義 グループワーク (AL) Googleforms活用 (ICT)	・授業方法について理解できる ・実習の意義と目的について理解できる ・自己課題について発表できる	(予習) 実習に関する自己課題をまとめる (復習) 実習に関する自己課題の改善方法をまとめる (Google forms)	180	主体性 課題発見力 発信力 規律性 ストレスコントロール力
2	「実習生の心構え、マナー」 ・身だしなみについて ・挨拶、言葉遣いについて ・書類の提出方法について	演習 グループワーク・ディスカッション (AL) フィードバックとして Googleforms活用 (ICT)	・実習生の心構え、マナーについて身だしなみ、挨拶、言葉遣い、書類の提出方法について理解できる。	(予習) 教科書パート1「幼稚園・保育所・認定こども園 実習前に確認しておこう」を読んで既修の実習について復習する。 (復習) 実習生の心構え、マナーについてまとめる (Google forms)。	180	主体性 課題発見力 発信力 規律性
3	「教材研究1-1」 ・パネルシアターの魅力について ・手袋シアターの魅力について	演習 グループワーク・ディスカッション (AL) フィードバックとして Googleforms活用 (ICT)	・パネルシアターの魅力について理解できる。 ・手袋シアターの魅力について理解できる。	(予習) パネルシアター、手袋シアターの魅力について調べる (復習) 自分の制作発表する教材の魅力についてまとめる (Google forms)	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
4	「教材研究1-2」 ・パネルシアター、手袋シアターの制作方法について	演習 グループワーク・ディスカッション (AL) フィードバックとして Googleforms活用 (ICT)	・自分の作りたいお話を見つけ、教材制作に取り掛かることができる。	(予習) 教材制作 (パネルシアター、手袋シアター) に必要な準備物を揃える。 (復習) パネルシアター、手袋シアターの制作を進める。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
5	「教材研究1-3」 ・パネルシアター、手袋シアターの演じ方について	演習 グループワーク・ディスカッション (AL) フィードバックとして Googleforms活用 (ICT)	・教材制作を計画的に進めることができる。 ・教材を完成させて発表準備に取り掛かることができる。	(予習) 教材制作パネルシアター、手袋シアターを進める (復習) 教材制作パネルシアター、手袋シアターを進める	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
6	「教材研究1-4」 ・パネルシアター、手袋シアターの発表準備	演習 グループワーク・ディスカッション (AL) フィードバックとして Googleforms活用 (ICT)	・発表準備を行うことができる。	(予習) パネルシアター、手袋シアターを完成させる。 (復習) パネルシアター、手袋シアター発表準備、練習を行う。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
7	「教材研究1-5」 ・パネルシアター、手袋シアター教材制作発表	演習・発表 グループワーク・ディスカッション (AL) フィードバックとして Googleforms活用 (ICT)	・パネルシアター、手袋シアターの発表をスムーズに行い、自己課題を見つけることができる ・他者の発表から良い点を学ぶことができる。	(予習) パネルシアター、手袋シアター発表準備をする (復習) パネルシアター、手袋シアター発表の振り返りをする (Google forms)	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
8	「保育実習Ⅱオリエンテーション」 ・実習内容、目的について ・提出書類について ・実習準備について	講義	・実習内容、目的について理解できる。 ・提出書類について理解し、期限を守って提出できる。 ・実習準備について理解し実行できる。	(予習) 保育実習Ⅱの目的についてまとめる。 (復習) 保育実習Ⅱの実習目標を考える (Google forms)。	180	主体性 課題発見力 発信力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	「実習準備」 ・責任実習について ・日誌の書き方について	演習 グループワーク・ディスカッション (AL) フィードバックとして Googleforms活用 (ICT)	・責任実習について理解し、準備できる。 ・日誌の書き方について理解することができる	(予習) 保育実習Ⅰの日誌を復習する。 (復習) 保育実習Ⅱの日誌の書き方をまとめる (Google forms)。	180	主体性 課題発見力 発信力 規律性
10	「教材研究2-1」 ・紙芝居の魅力について	演習・発表 グループワーク・ディスカッション (AL) フィードバックとして Googleforms活用 (ICT)	・紙芝居の魅力について理解する。	(予習) 乳児向けの紙芝居を3冊読む。 (復習) 紙芝居の魅力をまとめる (Google forms)	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
11	「教材研究2-2」 ・紙芝居の演じ方について	演習・発表 グループワーク・ディスカッション (AL) フィードバックとして Googleforms活用 (ICT)	・紙芝居の演じ方について理解することができる	(予習) 幼児向けの紙芝居を3冊読む (復習) 紙芝居の演じ方についてまとめる (Google forms)	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
12	「教材研究2-3」 ・紙芝居の製作、発表について	演習・発表 グループワーク・ディスカッション (AL) フィードバックとして Googleforms活用 (ICT)	・紙芝居の製作、発表について理解し、製作に取り掛かることができる	(予習) 制作、発表する紙芝居の話を考える。 (復習) 授業で指導された内容を基に紙芝居の下絵を考える。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
13	「教材研究2-4」 ・紙芝居発表準備	演習・発表 グループワーク・ディスカッション (AL) フィードバックとして Googleforms活用 (ICT)	・起承転結のあるお話を作り、紙芝居製作を進めることができる	(予習) 紙芝居の話、絵の構成を考える。 (復習) 授業で指導された内容を基に紙芝居を完成させる。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
14	「教材研究2-5」 ・紙芝居発表	演習・発表 グループワーク・ディスカッション (AL) フィードバックとして Googleforms活用 (ICT)	・制作した紙芝居で発表ができる ・他者の発表から良い点を学ぶことができる。	(予習) 紙芝居を完成させ、発表の練習をする (復習) 紙芝居発表の振り返りをする (Google forms)。	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
15	「実習準備のまとめ」 ・提出書類、実践準備、心構え等について ・反省の書き方について ・お礼状の書き方について	演習・発表 グループワーク・ディスカッション (AL) フィードバックとして Googleforms活用 (ICT)	・提出書類、実践準備、心構え等について理解できる。 ・反省の書き方について理解できる。 ・お礼状の書き方について理解できる。	(予習) 教科書パート3「幼稚園・保育所・認定こども園 実習後に確認しておこう」を読んでお礼状の書き方を予習する。 (復習) 保育実習Ⅱの準備 (実習目標、提出書類) を行う。	180	主体性 実行力 発信力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力