

## 2021年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
330441113	小学家庭 Home Economics of Primary School	西川愛子		専門	1	選択	4前期
<b>科目の概要</b>							
人々の日常生活を子育ての面から支援することができる人材を育成するために、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、小学校家庭科で必要となる基礎的・基本的な知識と技能を身に付ける。							
<b>学修内容</b>				<b>到達目標</b>			
① 日常の食事を考える ② 調理の基礎を身に付ける ③ 快適な衣服の着用を考える ④ 快適な住まいの在り方を考える ⑤ 生活に役立つものを製作する				① 日常の食事の大切さに気付くことができる ② 調理計画を立て、安全・衛生面に配慮した調理ができる ③ 日常着の快適な着方を工夫することができる ④ 快適な住まい方を工夫することができる ⑤ 製作計画を立て、必要な用具を適切に取り扱うことができる			
<b>学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素</b>		<b>学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例</b>					
前に踏み出す力	主体性	到達目標を達成するという目標に向かって指示が無くても、課題を自ら見つけて取り組むことができる。					
	働きかけ力						
	実行力	課題を仕上げるための手順や方法を考えて確実に目標に向かって進めることができる。					
考え抜く力	課題発見力	事実に基づいて情報を客観的に整理し、課題を見極めることができる。					
	計画力						
	創造力	物事を考える時に、固定概念に捉われることなくいろいろな方向から考えることができる。					
チームで働く力	発信力	整理した内容を的確なことばや文章で表現できる。					
	傾聴力	グループワークで、他者の意見を確認し、さらに自分の意見を述べることができる。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	遅刻、居眠り、私語など講義に支障をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。提出物を期限内に提出することができる。					
	ストレスコントロール力						
<b>テキスト及び参考文献</b>							
テキスト：「わたしたちの家庭科5・6」開隆堂							
<b>他科目との関連、資格との関連</b>							
他科目との関連：「小学家庭」は専門科目の小学校領域に配置されており、「家庭科教育法」で獲得した知識・技術を活用する。 資格との関連：小学校教諭一種（選択）							
<b>学修上の助言</b>				<b>受講生とのルール</b>			
・食物アレルギーの程度に応じて授業に参加してください。				・授業で配布する資料はいつも保管しているわけではありません。出席者からもらうようにしてください。 ・遅刻は授業開始後10分以内とし、かつ、その授業後直ちに自己申告があったもののみとします。 ・調理用材料や裁縫道具などは各自で準備してください。			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標				各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①						
				②						
				③						
				④						
				⑤						
	平常評価	小テスト		0	①					
					②					
					③					
					④					
					⑤					
		レポート		90	①	✓				
					②	✓				
					③	✓				
					④	✓				
					⑤	✓				
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		0	①							
			②							
			③							
			④							
			⑤							
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓						
			②	✓						
			③	✓						
			④	✓						
			⑤	✓						
総合評価割合			100							

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<ul style="list-style-type: none"> <li>・特徴的なイラストなどを配置してビジュアル化されており、教材教具をどのように使うかを具体的に示しているレポート（学習指導案及びワークシート）を10回分以上作成し、報告することができる。</li> <li>・上記に加え、レポートのテーマに関して自分で調べてありその内容が十分であると評価されたものが10回分以上記述されていた場合にS（秀）評価とする。ただし、調べた内容がコピーされただけのものはこれに含めない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストなどをいくつか配置したレポート（学習指導案及びワークシート）を8回分作成し、報告することができる。</li> </ul>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	はじめに なりたい自分の姿を考える	講義 グループワーク	自分の目標や課題を見つけ、見直しをもって学修に取り組む意欲が持てる	(予習) ) なりたい自分の姿を考える  (復習) なりたい自分の姿を改めて考える	60	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性
2	日常の食事 ①栄養素の種類と働きを知る 五大栄養素及びその他の栄養素を調べ、発表する	講義 グループワーク	体に必要な栄養素の種類と働きについて説明することができる	(予習) 栄養素の種類と働きを調べる  (復習) レポートを作成する	60	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性
3	日常の食事 ②食品に関する表示 食品に関する表示を調べ、発表する	講義 グループワーク	食品に関する表示について内容を理解し、説明できる	(予習) 食品に関する表示とその内容を調べる  (復習) レポートを作成する	60	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性
4	日常の食事 ③伝統的な日常食 郷土料理を調べ、発表する	講義 グループワーク	食事の役割を理解することができる 日常の食事の大切さに気付くことができる 伝統的な日常食の大切さに気付くことができる	(予習) 郷土料理とその内容を調べる  (復習) レポートを作成する	60	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性
5	調理の基礎 ①安全と衛生 調理をする際に気を付けることを調べ、発表する	講義 グループワーク	調理に必要な用具や食器の安全で衛生的な取り扱いが説明できる コンロの安全な取り扱いが説明できる	(予習) 調理器具を調べ、安全で衛生的な取り扱い方を調べる  (復習) レポートを作成する	60	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性
6	調理の基礎 ②調理計画 朝食の調理計画を立てる	講義 グループワーク	調理に関心をもつことができる 必要な材料の分量や手順を考えることができる 調理計画を立てることができる	(予習) 一食分の献立を考える  (復習) レポートを作成する	60	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性
7	調理の基礎 ③調理 調理計画に基づいて調理をする	講義 グループワーク	材料の洗い方、切り方、味の付け方、盛り付け、配膳、後片付けが適切にできる ゆでる、焼く、炒める、の調理ができる	(予習) 調理計画に基づき、材料を準備する  (復習) レポートを作成する	60	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性
8	快適な衣服の着用 ①吸水性 衣服の吸水性を調べ、発表する	講義 グループワーク	吸水性に関する衣服の働きがわかる 吸水性に関する衣服の着方の工夫を考えることができる	(予習) 吸水性とその内容を調べる  (復習) レポートを作成する	60	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	快適な衣服の着用 ②通気性 衣服の通気性を調べ、発表する	講義 グループワーク	通気性に関する衣服の働きがわかる 通気性に関する衣服の着方の工夫を考慮することができる	(予習) 通気性とその内容を調べる  (復習) レポートを作成する	60	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性
10	快適な衣服の着用 ③保温性 衣服の保温性を調べ、発表する	講義 グループワーク	保温性に関する衣服の働きがわかる 保温性に関する衣服の着方の工夫を考慮することができる	(予習) 保温性とその内容を調べる  (復習) レポートを作成する	60	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性
11	快適な衣服の着用 ④衣服の手入れ 衣服の洗濯としみ抜きを調べ、発表する	講義 グループワーク	衣服の洗濯としみ抜きができる 衣服には手入れが必要であることが理解できる	(予習) 洗濯用洗剤の働きとしみ抜きの方法を調べる  (復習) レポートを作成する	60	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性
12	快適な住まい ①明るさ 室内及び室外の照度を調べ、発表する	講義 グループワーク	住まいに必要な照度の程度が説明できる 明るさに関する快適な住まい方の工夫を考慮することができる	(予習) 住まいの照度基準を調べる  (復習) レポートを作成する	60	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性
13	快適な住まい ②通気換気 室内の通気換気を調べ、発表する	講義 グループワーク	適切な通気換気が説明できる 通気換気に関する快適な住まい方の工夫を考慮することができる	(予習) 住まいの換気方法に関する法律を調べる  (復習) レポートを作成する	60	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性
14	生活に役立つものづくり ①製作計画 布を用いて製作するものを考え、製作計画を立てる	講義 グループワーク	布を用いた製作物を考え、製作計画を立てることができる	(予習) 製作物を考える  (復習) レポートを作成する	60	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性
15	生活に役立つものづくり ②製作 手縫いやミシン縫いを活用し、製作計画に基づいて製作する おわりに	講義 グループワーク	手縫いやミシン縫いを用い、目的に応じた縫い方を考え製作できる 製作に必要な用具を安全に取り扱うことができる	(予習) 製作計画にも続き、必要な材料を準備する  (復習) レポートを作成する	60	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力