

平成29年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
33104	子どもの発達と社会 Society and Developmental Stages of Children	壁谷 昭代	専門	1	選択	1・2年 後期
科目の概要						
人間の成長を、胎生期からの発達を様々な角度から理解するとともに、現代社会における育児上の課題について、現状を踏まえながら、対応について考える。						
学修内容			到達目標			
① 胎生期からの子どもの発達過程を学び、発達に応じた対応の仕方、遊びなどを知る。 ② 子育てをめぐる現代の社会背景を理解し、課題を考察する。 ③ 「自分史」を書くことにより自分を見つめ生き方を考える。			① 「子どもを育てる」とはということなのかを知り、発達に応じた遊び、対応の仕方を示すことができる。 ② 現代の子育ての社会情勢に目を向け、課題を見つけ、どう対応すべきかをいろいろな側面から考察することができる。 ③ 「自分史」をつくりこれからどう生きていくか自分自身を客観的にとらえ、計画することができる。			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例				
前に踏み出す力	主体性	・授業以外の時間を使って、自分で課題について調べたり、考えたりしたことについて記述できる。				
	働きかけ力					
	実行力	・授業内で出された課題を、最後までにやり遂げることができる。				
考え抜く力	課題発見力	・子育て社会情勢に目を向け、情報を整理し課題をみつけることができる。				
	計画力					
	創造力	・自分なりに子育てに役立つ遊びや玩具等考えることができる。				
チームで働く力	発信力	・グループワークでは、自分で考えたこと、文献等で検索したことをまとめ、聞き手に分かりやすく発表することができる。				
	傾聴力	・内容の確認や質問等しながら、相手の意見を正確に理解することができる。				
	柔軟性					
	状況把握力					
	規律性	・無断欠席、遅刻、居眠り、私語など講義や他人に支障をきたす行動をしないで、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。				
	ストレスコントロール力					
テキスト及び参考文献						
テキスト:未定 参考文献:随時、授業の中で紹介する。						
他科目との関連、資格との関連						
他科目との関連:なし 資格との関連:なし						
学修上の助言			受講生とのルール			
・配布プリントや資料はファイル化し、まとめておく。 ・周りにいるお子さんの様子に関心を持って見てください。 ・新聞、テレビ等の子育てに関する報道に関心を持って見ていただきたい。			・授業中は、私語を慎み、積極的に参加してください。 ・自らの生育史(誕生・疾病・発達・保育状況など)を振り返ろう。			

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標		各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
筆記試験				
小テスト	40	①	✓	・小テストの点数を平均して判定する。 ①授業内容を理解できているか確認する。 ②問題と簡単な分析を中心に出題する。 ・出題範囲は、各時点までの授業で学習した内容とする。
		②	✓	
		③		
レポート	30	①		・「自分史」について考えるため、乳幼児期を振り返る。課題は授業中に指示し、課題に応じた適正なレポートであるか。
		②		
		③	✓	
成果発表 (口頭・実技)	20	①	✓	・子どもの発達に応じた、遊び等について自分の意見を聞き手に分かりやすく発表する。 ・現代社会の子育て背景についての課題発見に伴った自身の考察内容であるか。
		②	✓	
		③		
作品				
社会人基礎力 (学修態度)	10	①	✓	(主体性) ・子どもの発達を理解するために、自ら資料を調べたり、プリント内容を理解できる。 (実行力) ・授業で出された課題について積極的に取り組むことができる。 (課題発見力) ・子どもに関する社会情勢の記事に目を向け理解し、課題を見つけることができる。 (創造力) ・子どもの発達を理解して、遊び等を考えたり、作ったりすることができる。 (発信力) ・発表の仕方を考え、聞き手に分かるように発表できる。 (傾聴力) ・授業内容を聞き理解できる。 ・グループワークでは、相手の意見を聞き、質問等しながら理解する。 (規律性) ・自己の都合を優先することなく、集団のルールを守ることができる。 ・遅刻・居眠り・私語など講義に支障をきたす行動をしないで、授業が円滑に進行するようルールをまもることができる。
		②	✓	
		③	✓	
その他				
総合評価 割合	100			

【到達目標の基準】

到達レベル A(優)の基準	到達レベル B(良)の基準
・子育てにおける社会情勢に目を向けて課題を探り、対応策を考えることができる。 ・子どもの発達段階を理解し、それに即した関わりを理解しグループワークでの発表では自主的に取り組むことができる。 ・自分のこれからの生き方について目標を掲げることができる。	・子育てにおける社会背景等に目を向けて課題を探ることができる。 ・子どもの発達段階を理解し、それに即した関わり方について発表できる。 ・自分の生き方を見つめ、これからどう生きていくのか考えることができる。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	・オリエンテーション ・子どもの発達(胎生期)について	講義	・学習の進め方について理解することができる。	(復習)…配布されたプリントの内容を理解する。	60	主体性 規律性
2週 /	・子どもの発達(乳児期①)について、DVDを視聴	講義 DVD	・乳児期における身体・発達について理解することができる。	(予習)…自分の乳幼児期について「聞いてくる。 (復習)…プリントの内容を理解する。	60	主体性 規律性
3週 /	・子どもの発達(乳児期②)について、DVDを視聴	講義 DVD	・乳児期における身体・発達について理解することができる。	(復習)…配布されたプリントの内容を理解する。	60	主体性 規律性
4週 /	・子どもの発達(低年齢児期)についてDVDを視聴	講義 DVD	・乳幼児期の身体発達について理解することができる。	(復習)…配布されたプリントの内容を理解する。	60	主体性 規律性
5週 /	・子どもの発達(胎生期から低年齢児期)について発達過程について小テストを実施	講義 小テスト	・乳児期における身体・発達について理解することができる。	(予習)…低年齢児期の発達を理解し、絵本・遊びを考える。	60	主体性
6週 /	・絵本の役割、選び方、読み聞かせ方	講義	・発達に即した絵本選び、遊びがわかる。	(予習)…想定した年齢の発達に応じた遊びや絵本を考える。	60	実行力
7週 /	・絵本を読み聞かせ、遊びをする。	演習	・考えた遊びや絵本の発表ができる。	(復習)…発達に応じた絵本選び、遊びを考える。	60	主体性 実行力 創造力
8週 /	・絵本を読み聞かせ、遊びをする。	演習	・発達に応じた絵本を選んだり、遊びを提案したりすることができる。	(予習)…発達に応じた絵本選び、遊びを考える。	60	主体性 創造力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	・絵本を読み聞かせ、遊びをする。	演習 (口頭発表)	・発達に応じた絵本や遊びを発表できる。	(予習)…育児に関する記事、を収集してくる。	60	傾聴力 発信力
10週 /	・子育てに関する記事をネットや新聞紙等から収集し、社会情勢に目を向け課題を探る。	グループワーク	・子育ての社会情勢について、記事の収集をすることができる。	(復習)…収集した記事から課題を考える。	60	傾聴力 課題発見力 規律性
11週 /	・子育てに関する記事をネットや新聞紙等から収集し、社会情勢に目を向け課題を探る。	グループワーク	・グループでの話し合いに参加し、意見を出すことができる。	(復習)…育児に関する記事から課題を見つけ、考察する。	60	傾聴力 課題発見力 規律性
12週 /	・子育てに関する記事をネットや新聞紙等から収集し、社会情勢に目を向け課題を探る。	グループワーク (口頭発表)	・グループでの話し合いについてわかるように発表できる。	(予習)…自分の生育歴を親等から聞いてまとめてくる。	60	発信力 規律性
13週 /	・自分史を書くことにより自己を見つめ、生き方を考える。	講義 演習	・自分史を書くことで、自分を振り返ることができる。	(予習)…自分の生育歴を親等から聞いてまとめてくる。	60	主体性
14週 /	・自分史を書く。	演習 (レポート「自分史」作成)	・自分の生き方を考えることができる。	(復習)…人として生きていくことについて、大切にしたいことを考える。	60	主体性 創造力
15週 /	・まとめ	講義	・自己を振り返り、子育てについて考えたり、自分はどう生きるかを考えたりすることができる。	(復習)…自分はどう生きていくのか、大切にしていけるべきことを考える。	60	主体性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力