

令和2年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	実務経験のある 教員による授業 科目	基礎・専門 別	単位数	選択・必修 別	開講年次・ 時期
52301	保育内容総論 The childcare contents general remarks	林 幸	✓	専門	1	必修	1年後期

科目の概要

保育内容は5領域（健康・人間関係・環境・言葉・表現）が相互に関わり合いながら日々の子どもの生活をつくり出している。そのため、乳幼児期に子どもが保育の中で経験する保育の内容について理解することが必要である。その基本となる「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の歴史の変遷について学び、保育内容のあり方について考える。そのためには、子どもの発達や生活を取り巻く社会的背景および保育の内容の基本的な考えを理解し、総合的に指導・援助につなげ考えて行なうことができるよう実践的な力を習得する。
 保育所での保育士として実務経験があり、幼稚園教育要領や保育所保育指針に述べられている保育内容についてより実践的な講義を行う。

学修内容	到達目標
保育の基本、保育内容の理解を深める 保育を取り巻く歴史の変遷を理解し、示されている領域の成り立ちと意味を学ぶ 保育現場の状況を具体的にイメージし保育内容を理解する 保育の基本を踏まえ、各年齢と保育内容の関係を理解する 保育の多様な展開を学ぶ	保育の基本、保育内容とはどのようなものを説明することができる 保育を取り巻く歴史の変遷を知り、領域の内容を、遊びと生活を通して学ぶとはどのようなことを述べる 保育は領域が総合的に組み合わされ展開されていくことを推考することができる 子ども理解や発達の特徴を捉え保育内容を考え保育の基本を踏まえた保育実践力を身につける 保育の多様性を理解し、その中で展開する保育内容を深

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的な行動事例

前に踏み出す力	主体性	保育内容について理解し、5領域を意識して保育内容を考えることができる。
	働きかけ力	
	実行力	保育内容を実践に結び付け計画を作成する。
考え抜く力	課題発見力	実際の保育現場において保育内容を理解し、それぞれの領域について分析できる。
	計画力	
	創造力	5領域を意識して保育内容をつくりだすことができる。
チームで働く力	発信力	グループワークの中で自分の意見を相手が理解できるように整理して話すことができる。
	傾聴力	他者の意見を聞き、自分の考えと照らし合わせ、共感、相違点等整理することができる。
	柔軟性	
	状況把握力	グループワークの中で周囲の反応を見ながら、自分の役割を理解し協力して進める。
	規律性	講義開始時間や提出期限や時間などには余裕をもって対応する。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

テキスト：『保育内容総論』玉川大学編集部
 参考文献：『幼稚園教育要領解説』文部科学省、『保育所保育指針解説書』厚生労働省、『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説、』内閣府、文部科学省、厚生労働省、

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連：保育原理、教育原理、保育内容（健康）、保育内容（人間関係）、保育内容（環境）、保育内容（言葉）、保育内容（表現）
 資格との関連：幼稚園教諭2種免許・保育士

学修上の助言	受講生とのルール
身近な保育所や幼稚園・認定こども園の様子やそこに通園する子ども又は身近な子どもの様子など日頃より関心を持ち観察しておくことよ。 『幼稚園教育要領』『保育所保育指針』『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』を事前に熟読しておくこと	テキストや指針や要領を必ず持参のこと 授業での予習、復習や授業中のレポート提出をするので聞き漏らさないようにすること。 演習はグループ中心に行うので、積極的に取り組み、協力的な態度で参加、1度は発表者、記録者になること。

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験		①			
			②			
			③			
			④			
			⑤			
	平常評価	小テスト	40	①	✓	2回のテストの合計点で判断する。 保育内容について理解している 保育内容が総合的に展開する意味を理解している 年齢と保育内容の関係性を理解している
				②	✓	
				③	✓	
				④	✓	
				⑤		
		レポート	40	①	✓	30点（1回6点×5回）授業で、保育内容に関してのレポートを作成する。 また必ず課題を出題するので次の授業までに調べ自分の意見としてまとめ提出する。 10点絵本についての課題レポート
				②	✓	
				③	✓	
				④	✓	
				⑤	✓	
		成果発表 (プレゼンテーション・作品制作等)	10	①		プレゼンテーションの成果5点 記録のまとめ方5点
				②		
				③	✓	
				④	✓	
				⑤	✓	
学修行動	社会人基礎力(学修態度)	10	①	✓	(主体性) 保育内容について理解し、5領域を意識して保育内容を考えることができる。 (実行力) 保育内容を実践に結び付け計画を作成できる。 (課題発見力) 実際の保育現場において保育内容を理解し、それぞれの領域について分析できる。 (創造性) 5領域を意識して保育内容をつくりだすことができる。 (発信力) グループワークの中で自分の意見を相手が理解できるように整理して話すことができる。 (傾聴力) 他者の意見を聞き、自分の考えと照らし合わせ、共感、相違点等整理することができる。 (情報把握力) グループワークの中で周囲の反応を見ながら、自分の役割を理解し協力して進める。 (規律性) 講義開始時間や提出期限や時間などには余裕をもって対応する。	
			②	✓		
			③	✓		
			④	✓		
			⑤	✓		
総合評価 割合		100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)の基準
授業の内容を理解し、自分の考えや理解したことを意欲的に発表し、 レポートにおいては授業の内容を理解しそのうえで自分の考えを持ち、まとめることができている。	授業内での課題に対してそれに沿った意見やレポートの作成提出ができる。 総合評価 79 70 は B (良) 69 60 は C (可) とする

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	オリエンテーション 幼児教育・保育の基本を知る。	講義 本日の振り返りと 質疑応答	学習の目的、進め方、 受講態度、評価方法な どについての説明を聞 き理解する。	(予習) 幼児教 育・保育について 知っていることを まとめる。 (復習) 本日の授 業の振り返り	45 45	主体性 傾聴力
2週 /	保育内容とは何か	講義 本日の振り返りと 質疑応答	保育の全体的構造を学 び保育内容の視点を理 解する。	(予習) 保育内容 とは何かについて 考えをまとめてお く。 (復習) 本日の授 業の振り返り	45 45	主体性 傾聴力 課題発 見力
3週 /	心身の健康に関する領域 「健康」	講義 演習 本日の振り返りと 質疑応答	「健康」の領域を理解 する。	(予習) 教科書を 読む。 (復習) 本日の授 業の振り返り	45 45	主体性 課題発 見力 傾聴力
4週 /	心身の健康に関する領域 「健康」	講義 グループワーク 本日の振り返りと 質疑応答	子どもの心身の健 康について 知識を深め、自分 なりの考えを 持つ。	(予習) レポー トにまとめ る。 (復習) 本日 の授業の振り返り	45 45	主体性 課題発 見力 発信力
5週 /	人との関わりに関する領域 「人間関係」	講義 演習 本日の振り返りと 質疑応答	「人間関係」の領 域を理解する。	(予習) 教科書 を読む。 (復) 本日の授 業の振り返り	45 45	主体性 傾聴力
6週 /	人との関わりに関する領域 「人間関係」	ミニテスト 講義 本日の振り返りと 質疑応答	子どもたちの人間 関係について知識 を深め、自分な りの考えを持つ。	(予習) レポー トにまとめる。 (復習) 本日の 授業の振り返り	45 45	主体性 傾聴力 課題発 見力
7週 /	身近な環境との関わりに関 する領域「環境」	講義 演習 本日の振り返りと 質疑応答	「環境」の領域を 理解する。	(予習) 教科書 を読む (復習) 本日 の授業の振り返り	45 45	主体性 課題 発 見力
8週 /	身近な環境との関わりに関 する領域「環境」	講義 グループワーク 発表 本日の振り返りと 質疑応答	子どもの周りの環 境について知 識を深め、自分 なりの考えを持つ。	(予習) レポー トにまとめる。 (復習) 本日 の授業の振り返り	45 45	主体性 発信力 傾聴力 課題発 見力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	保育文化 「絵本」について考える	講義 グループワーク 発表 本日の振り返りと 質疑応答	保育文化の知識を 深め、絵本について 考察する	(予習) 絵本について の知識を深める。 レポート課題に取り 組む。 (復習) 本日の授業の 振り返り	45 45	主体性 発信力 傾聴力 課題発見力
10週 /	言葉の獲得に関する領域 「言葉」	講義 演習 本日の振り返りと 質疑応答	「言葉」の領域を 理解する。	(予習) 教科書 を読む (復習) 本日の授 業の振り返り	45 45	主体 性 課題 発 傾聴 力
11週 /	言葉の獲得に関する領域 「言葉」	前回の理解度 チェック グループワーク 発表 本日の振り返りと 質疑応答	子どもの言葉の獲 得について知識を 深め、自分なり の考えを持つ。	(予習) レポート にまとめる。 (復習) 本日の授 業の振り返り	45 45	主体性 発信力 傾聴力 課題発見力
12週 /	感性と表現に関わる領域 「表現」	前回の理解度 チェック 講義 演習 本日の振り返りと 質疑応答	「表現」の領域を 理解する。	(予習) 教科書 を読む (復習) 本日の授 業の振り返り	45 45	主体性 課題発 見力 傾聴 力
13週 /	3歳未満児の保育内容	前回の確認チェッ ク 講義 本日の振り返りと 質疑応答	3歳未満児の生活 を知り、 知識を深め、自分 なりの考 えを持つ。	(予習) 教科書 を読み未満児に ついて知る (復習) 本日の 授業の振り返り	45 45	主体 性 発信 力 傾聴 力
14週 /	「養護」について	講義 ミニテスト 本日の振り返りと 質疑応答	「養護」の領域を 理解し養護の重要 性について考え る。	(予習) 教科書 を読み、養護 について考えて おく (復習) 本日の 授業の振り返り	45 45	主体 性 課題 発 見力
15週 /	保育内容をめぐる展望と課 題		保育内容の課題や 展望について、 自分の考えを持 つ。	(予習) 教科書 を読む (復習) 本日の授 業の振り返り	45	主体性 課題発 見力 傾聴力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力