

令和2年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	実務経験のある 教員による授業 科目	基礎・専門 別	単位数	選択・必修 別	開講年次・ 時期
52206	子どもの食と栄養 Food and nutrition of children	大森有希乃			2	選択	

**科目の概要**

保育者を目指す上で、押さえておくべき基本的知識（栄養、栄養バランス）を修得する。また、乳児期、幼児期の食生活と特別な配慮を要する子どもの食と栄養について理解する。さらに離乳食実習、幼児食実習、アレルギー代替食実習を通して、望ましい食事の在り方について理解を深める。  
食生活に興味を持ち、食の支援ができる保育者を目指す。

学修内容	到達目標
①栄養素の基礎知識を学ぶ。 ②乳児期、幼児期の各ステージの栄養特性に応じた食事について理解する。 ③食物アレルギーに対応した食事について理解する。 ④保育所における食育内容を考え、教材を作成し、考察する。	①栄養素の基礎知識を理解し、バランスのよい食事を考えることができる。 ②乳児期、幼児期の各ステージの食生活と栄養について理解し説明できる。 ③食物アレルギーに対応した食事と栄養について理解し説明できる。 ④食育内容を考え、教材作成の工夫および適切な表現ができる。

**学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素**

**学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例**

前に踏み出す力	主体性	次回の授業内容について、テキストの該当箇所を予習し、授業後は復習する。
	働きかけ力	
	実行力	提出物は期限内までに確実にやり遂げ、提出する。対象年齢に適した食事を考えることができる。
考え抜く力	課題発見力	毎回の授業での内容を振り返り、理解できなかったところを明確にし、できなかったところは質問をしたり、自分で調べたりして理解しておく。
	計画力	決められた時間内に効果的な食育活動ができる。
	創造力	授業で修得した内容を、保育の現場で活かせることができるように、色々な方向から考えることができる。
チームで働く力	発信力	
	傾聴力	授業内容のポイントをおさえ、必要に応じてメモを取りながら受講することができる。
	柔軟性	
	状況把握力	
	規律性	無断欠席をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。
	ストレスコントロール力	

**テキスト及び参考文献**

テキスト：「子どもの食と栄養」太田百合子、堤ちはる 著、株式会社羊土社  
参考文献：「保育所保育指針」厚生労働省 著、「保育所保育指針 解説書」厚生労働省 著  
材料費：別途徴収する

**他科目との関連、資格との関連**

- ・他科目との関連：子どもの保健Ⅰ、子どもの保健Ⅱ、子どもの保健Ⅲ
- ・関連する資格：保育士

学修上の助言	受講生とのルール
<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士として必要な栄養の知識、栄養素に基づいた食品の分類を修得すること。</li> <li>・日々の生活で栄養素や食生活に関する情報に目を向け、関心を持ってほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6回以上の欠席は「放棄」判定となる。</li> <li>・遅刻または早退は3回で1回の欠席とする。</li> <li>・欠席時の資料は、次の授業までに研究室に取りに来る。</li> <li>・社会人基礎力の規律性を守ること。</li> </ul>

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記(レポート含む)・実技・口述試験	60	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で学習した内容の理解度を確認する</li> <li>・筆記試験を行う。(テキスト・プリント等の持ち込みはなし)</li> </ul>		
				②			
				③			
				④		✓	
				⑤			
	平常評価	小テスト			①		
					②		
					③		
					④		
					⑤		
		レポート		20		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児食、アレルギー除去食の調理実習後のレポートを作成する。</li> </ul>
						②	
						③	
						④	
						⑤	
成果発表(プレゼンテーション・作品制作等)		10		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食育媒体の完成度を評価する。</li> </ul>		
				②			
				③			
				④			
				⑤			
学修行動	社会人基礎力(学修態度)	10		①	<p>「主体性」シラバスを用いて予習と復習ができること。                      「実行力」レポートや食育媒体作成など、手順や方法を考え、目標に向かって進めることができる。                      「課題発見力」授業で理解できなかったところを明確にすることができる。                      「創造力」授業で学んだ内容を、保育現場で活用できるように考えることができる。                      「発信力」質問に対して、自分の考えを正しく伝えることができる。                      「傾聴力」講義を聴いて理解を深め、疑問点などは質問することができる。                      「規律性」レポートや課題の提出期限を守ること。                      無断欠席、遅刻、私語、居眠りなど授業に支障をきたす行動をしない。</p>		
				②			
				③			
				④			
				⑤			
総合評価 割合			100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<p>S(秀)は栄養の基礎知識を完璧に理解しており、子どもの身体の発育特徴を理解し、年齢に応じた食事の量や食事内容を理解している。さらに対象者に合わせた食育活動を考え、適切な教材で実施することができること。</p> <p>A(優)は栄養の基礎知識を理解しており、子どもの身体の発育特徴を理解し、年齢に応じた食事の量や食事内容を理解している。さらに対象者に合わせた食育活動を考えることができ、実践できる。</p>	<p>B(良)は栄養の基礎知識をおおむね理解しており、子どもの身体の発育特徴を理解し、年齢に応じた食事の量や食事内容を理解している。さらに対象者に合わせた食育活動を考えることができる。</p> <p>C(可)は栄養の基礎知識をおおむね理解しており、年齢に応じた食事の量や食事内容を理解している。目的に合わせた食育活動の教材を作成することができる。</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	●オリエンテーション 講義・実習の進め方について ●子どもの健康と食生活 食にかかわる食習慣の形成、食機能の発達、精神の発達を学ぶ	講義	子どもの健康な生活と食生活の意義を理解する。	(復習) 授業内容をテキストで確認する。 (予習) テキストP22～P33を読む。	180	主体性 実行性 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
2週 /	●栄養に関する基礎知識 食事と栄養素について学ぶ	講義	栄養素がどのように体の中に取り込まれるかを理解する。	(復習) 授業内容をテキストで確認する。 (予習) テキストP36～P47を読む。	180	主体性 実行性 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
3週 /	●栄養に関する制度 1日にどれだけ食べればよいかを学ぶ 子どもの献立について学ぶ	講義	1日に何をどれだけ食べればよいかを理解する。	(復習) 授業内容をテキストで確認する。 (予習) テキストP48～P61を読む。	180	主体性 実行性 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
4週 /	●妊娠期と授乳期の食生活 妊娠期・授乳期の栄養が母体の健康と胎児や乳児の発達や健康状態に及ぼす影響について学ぶ	講義後	妊娠期と女性の身体の特徴と食生活が胎児に及ぼす影響について理解する。	(復習) 授業内容をテキストで確認する。 (予習) テキストP62～P68を読む。	180	主体性 実行性 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
5週 /	●授乳期の食生活(1) 乳汁栄養と人工乳栄養について学ぶ	講義	乳汁栄養と人工乳栄養の特徴について理解する。	(復習) 授業内容をテキストで確認する。 (予習) テキストP66～P68を読む。	180	主体性 実行性 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
6週 /	●授乳期の食生活(2) 調乳実習	実習	調乳器具の消毒、調乳方法について理解する。	(復習) 授業内容をテキストで確認する。 (予習) テキストP68～P75を読む。	180	主体性 実行性 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
7週 /	●乳児期の食生活(1) 離乳食の意義と進め方について学ぶ	講義	離乳食の意義と離乳食の進め方を理解する。	(復習) 授業内容をテキストで確認する。 (予習) テキストP68～P75を読む。	180	主体性 課題発見力 傾聴力 規律性
8週 /	●乳児期の食生活(2) 離乳食の実際、ベビーフードの試食、与え方を学ぶ	実習後、フィードバックする。	離乳食の進め方と与え方を理解する。	(復習) 実習内容、離乳食についてまとめる。 レポート有 (予習) テキストP76～P89を読む。	180	主体性 実行性 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性  
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	●幼児期の食生活(1) 幼児期の食習慣の形成と栄養の問題について学ぶ	講義後	幼児期の食習慣の形成の重要性と栄養の問題とその対応について理解する。	(復習) 授業内容をテキストで確認する。 (予習) 実習内容を確認する。	180	主体性 課題発見力 傾聴力 規律性 創造力
10週 /	●幼児期の食生活(2) 幼児の野菜嫌いに対応した調理とおやつ作り	調理実習後	野菜を食べやすくする調理法を理解する。 おやつ作りの楽しさを味わう。	(復習) 実習内容、幼児食についてまとめる。レポート有 (予習) テキスト P144～P160を読む	180	主体性 課題発見力 傾聴力 規律性 実行力 発信力
11週 /	●特別な配慮を要する子どもの食と栄養  体調不良のときの留意点について学ぶ 障害のある子どもへの対応を学ぶ	講義後	体調不良のときの留意点について理解する。	(復習) 授業内容をテキストで確認する。 (予習) テキスト P161～170を読む。	180	主体性 実行性 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
12週 /	●食物アレルギー(1) 食物アレルギーの基礎知識と食物除去食について学ぶ	講義後	食物アレルギーの対応を理解をする。	(復習) 授業内容をテキストで確認する。 (予習) 実習内容を確認する。	180	主体性 実行性 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
13週 /	●食物アレルギー(2) 食物アレルギーの除去食の実際を学ぶ	調理実習後	食物アレルギーの除去食を理解する。	(復習) 実習内容、アレルギーの除去食についてまとめる。レポート有 (予習) テキスト P117～131を読む。	180	主体性 課題発見力 傾聴力 規律性 実行力 発信力
14週 /	●食育(1) 食育について学び、食育媒体を作成する	●食育(1) 食育について学び、食育媒体を作成する。 その後、フィードバックする。	保育所における食育を理解し、目的に合致した媒体を作成することができる。	(復習) 授業内容をテキストで確認する。 食育媒体の作成。 (予習) 食育の発表の練習をする。	180	主体性 課題発見力 傾聴力 規律性 発信力
15週 /	●食育(2) 食育の発表をする まとめ	発表・講義後	対象者に合わせた食育の発表ができる。 子どもの望ましい食生活について理解する。	(復習) 自身の食育の発表のふりかえりをまとめる。 レポート有	180	主体性 課題発見力 傾聴力 規律性 発信力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性  
ストレスコントロール力