

令和2年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	実務経験のある 教員による授業 科目	基礎・専門 別	単位数	選択・必修 別	開講年次・ 時期
52110	子ども家庭支援論 (Children and Family)	谷村和秀		専門	2	選択	2年後期
<b>科目の概要</b>							
子育て家庭に対する支援の意義と役割や目的と機能を理解し、保育の専門性を活かした子ども家庭支援の意義と基本について学ぶ。そして、子育て家庭に対する支援の体制(社会資源)について学ぶ。それらを踏まえた上で、子育て家庭のニーズに応じた多様な支援の展開と子ども家庭支援の現状、課題について深める。							
<b>学修内容</b>				<b>到達目標</b>			
子育て家庭に対する支援の意義・目的を学ぶ 保育の専門性を活かした子ども家庭支援の意義と基本について学ぶ 子育て家庭に対する支援の体制について学ぶ 子育て家庭のニーズに応じた多様な支援の展開と子ども家庭支援の現状、課題について深める。				子育て家庭に対する支援の意義・目的が説明できる 保育の専門性を活かした子ども家庭支援の意義と基本が説明できる 子育て家庭に対する支援の体制について説明する。 子育て家庭のニーズに応じた多様な支援の展開と子ども家庭支援の現状、課題について把握できる			
<b>学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素</b>		<b>学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例</b>					
前に踏 み出す 力	主体性	課題をするのに必要な知識について、教科書・文献を使って自己学修をすることができる。					
	働きかけ力						
	実行力	一度始めたことは最後までやり切ることができる。					
考え抜 く力	課題発見力	思い込みや憶測でなく事実に基づいて情報を客観的に整理し、課題を見極めることができる。					
	計画力						
	創造力	物事を考える時に、固定概念に捉われることなくいろいろな方向から考えることができる。					
チーム で働く 力	発信力	整理した内容を、的確な文章で表現できる。					
	傾聴力	人の意見を確認し、さらに自分の意見を述べるができる。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	授業を欠席した際に、授業をフォローするレポートが作成できる。					
	ストレスコントロール力						
<b>テキスト及び参考文献</b>							
テキスト：『保育者の協働性を高める「子ども家庭支援」「子育て支援」』晃洋書房							
<b>他科目との関連、資格との関連</b>							
他科目との関連：社会福祉、子ども家庭福祉、保育内容総論、保育の心理学、幼児理解、社会的養護 社会的養護、子育て支援 資格との関連：保育士							
<b>学修上の助言</b>				<b>受講生とのルール</b>			
・日頃から、子ども家庭福祉に関するニュースに目をとめてください ・配布プリントや資料はしっかりノートにまとめておくこと。				・授業に必要なもの以外は、机の上には置かないようにすること ・正しい姿勢で受講すること ・授業中の私語は慎み、積極的に受講すること。 ・欠席6週以上欠席すると、筆記試験を受けることができない			

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント			
学修成果	学期末試験	75	①	✓	子育て家庭に対する支援の意義・目的を理解する。 保育の専門性を活かした子ども家庭支援の意義と基本について理解する。 子育て家庭に対する支援の体制について理解する。 子育て家庭のニーズに応じた多様な支援の展開と子ども家庭支援の現状、課題について理解する。		
			②	✓			
			③	✓			
			④	✓			
			⑤				
	平常評価	小テスト	15	①		バイステックの7原則のそれぞれの意味が理解できているか。 直接援助技術及び間接援助技術が理解できている	
				②	✓		
				③			
				④			
				⑤			
		レポート			①		
					②		
					③		
					④		
					⑤		
成果発表 (プレゼンテーション・作品制作等)			①				
			②				
			③				
			④				
			⑤				
学修行動	社会人基礎力(学修態度)	10	①	✓	(主体性) 課題に取り組むにあたって、必要な知識を教科書・文献を使って自己学修をすることができたか。 (実行力) 一度始めたことは最後までやり切ることができたか。 (課題発見力) 思い込みや憶測でなく事実に基づいて情報を客観的に整理し、課題を見極めることができたか。 (想像力) 物事を考える時に、固定概念に捉われないことと色々な方向から考えることができたか。 (発信力) 予習や講義での身につけた知識を整理し、的確な文章で表現できる。 (傾聴力) 教員や学生の意見を確認し、さらに自分の意見を述べるができる。 (規則性) ・欠席したら、フォローレポートを作成し提出すること ・授業開始から15分以内に入室した者は遅刻扱いとする。 ・授業開始から15分を超えて入室した者は欠席扱いとする 但し、公共交通機関の遅延による遅刻については遅刻及び欠席扱いしない。(遅延証明書を提出すること) ・許可なくスマートフォン使用と私語・居眠りで注意されたら減点とする。		
			②	✓			
			③	✓			
			④	✓			
			⑤	✓			
総合評価 割合		100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
子育て家庭に対する支援の意義・目的を理解している。 保育の専門性を活かした子ども家庭支援の意義と基本について理解している 子育て家庭に対する支援の体制について理解している。 子育て家庭のニーズに応じた多様な支援の展開と子ども家庭支援の現状、課題について理解している。	子育て家庭に対する支援の意義・目的を分かる。 保育の専門性を活かした子ども家庭支援の意義と基本について分かる。 子育て家庭に対する支援の体制についてわかる。 子育て家庭のニーズに応じた多様な支援の展開と子ども家庭支援の現状、課題について分かる。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	子ども家庭支援の意義と役割 子ども家庭支援の意義と必要性	講義	子ども家庭支援の意義と必要性について、分かる。	(予習) シラバスの内容を読む (復習) 子ども家庭支援の意義と必要性についてまとめる	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2週 /	子ども家庭支援の意義と役割 子ども家庭支援の目的と機能	講義	子ども家庭支援の目的と機能について、分かる。	(復習) 子ども家庭支援の目的と機能について、まとめる	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3週 /	保育士による子ども家庭支援の意義と基本 保育の専門性を活かした子ども家庭支援とその意義	講義	保育の専門性を活かした子ども家庭支援とその意義について、分かる。	(復習) 保育の専門性を活かした子ども家庭支援とその意義について、まとめる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4週 /	保育士による子ども家庭支援の意義と基本 子どもの育ちの喜びの共有	講義	子どもの育ちの喜びの共有について、分かる。	(復習) 子どもの育ちの喜びの共有について、まとめる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5週 /	保育士による子ども家庭支援の意義と基本 保護者及び地域が有する子育てを自ら実践する力の向上に資する支援	講義	保護者及び地域が有する子育てを自ら実践する力の向上に資する支援について、分かる。	(復習) 保護者及び地域が有する子育てを自ら実践する力の向上に資する支援について、まとめる	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6週 /	保育士による子ども家庭支援の意義と基本 保育士に求められる基本的態度(受容的関わり・自己決定の尊重・秘密保持等)	講義	保育士に求められる基本的態度(受容的関わり・自己決定の尊重・秘密保持等)が分かる	(復習) 保育士に求められる基本的態度(受容的関わり・自己決定の尊重・秘密保持等)について、まとめる	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7週 /	保育士による子ども家庭支援の意義と基本 家庭の状況に応じた支援	講義	家庭の状況に応じた支援が分かる	(復習) 家庭の状況に応じた支援について、まとめる	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8週 /	保育士による子ども家庭支援の意義と基本 地域の資源の活用と自治体・関係機関等との連携・協力	講義	地域の資源の活用と自治体・関係機関等との連携・協力について、分かる	(復習) 地域の資源の活用と自治体・関係機関等との連携・協力について、まとめる	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性  
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	子育て家庭に対する支援の体制 子育て家庭の福祉を図るための社会資源	講義	子育て家庭の福祉を図るための社会資源について、分かる	子育て家庭の福祉を図るための社会資源について、まとめる	180	主体性 実行力 課題発見力  創造力 発信力 傾聴力 規律性
10週 /	子育て家庭に対する支援の体制 子育て支援施策・次世代育成支援施策の推進	講義	子育て支援施策・次世代育成支援施策の推進について、分かる	子育て支援施策・次世代育成支援施策の推進について、まとめる	180	主体性 実行力 課題発見力  創造力 発信力 傾聴力 規律性
11週 /	多様な支援の展開と関係機関との連携 子ども家庭支援の内容と対象	講義 グループワーク フィードバック	子ども家庭支援の内容と対象について、分かる	子ども家庭支援の内容と対象について、まとめる	180	主体性 実行力 課題発見力  創造力 発信力 傾聴力 規律性
12週 /	多様な支援の展開と関係機関との連携 保育所等を利用する子どもの家庭への支援	講義 グループワーク フィードバック	保育所等を利用する子どもの家庭への支援について、分かる	地域の子育て支援への支援について、まとめる	180	主体性 実行力 課題発見力  創造力 発信力 傾聴力 規律性
13週 /	多様な支援の展開と関係機関との連携 地域の子育て支援への支援	講義 グループワーク フィードバック	地域の子育て支援への支援について、分かる	地域の子育て支援への支援について、まとめる	180	主体性 実行力 課題発見力  創造力 発信力 傾聴力 規律性
14週 /	多様な支援の展開と関係機関との連携 要保護家庭等及びその家庭に対する支援	講義 グループワーク フィードバック	要保護家庭等及びその家庭に対する支援について、分かる	要保護家庭等及びその家庭に対する支援について、まとめる	180	主体性 実行力 課題発見力  創造力 発信力 傾聴力 規律性
15週 /	多様な支援の展開と関係機関との連携 子ども家庭支援に関する現状と課題	講義 グループワーク フィードバック	子ども家庭支援に関する現状と課題について、分かる	子ども家庭支援に関する現状と課題について、まとめる	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性  
ストレスコントロール力