

2026年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
31106	キャリアデザインⅣ CareerdesignⅣ	杉浦、山田			1	選択	1後期

科目の概要

就職活動を目前にし、より深い自己分析を行うと共に、社会人基礎力のスキルの確認を行う。納得いく仕事に就くために志望業界や企業についての情報収集、企業研究を行い、エントリーシートを作成する。就職活動の見通しを立て、全体的な計画を考える。そして、ビジネスマナーを踏まえた面接対応の勘所を習得することで面接試験に臆せず臨めるようにする。授業中に指示する宿題としてのレポート作成を通じて文章指導を行い、ビジネスは勿論、コミュニケーションツールとして大切な文章力の養成も行っていく。また、この授業を通じて社会人基礎力及びpisa型学力を高めていくことにより有為な人材を育成する。この授業は、ディプロマポリシー（以下、DP）の①～⑤に相当する。これらを身につけるために行う。

学修内容	到達目標
① 志望業界、業種について、求人票の見方や業務内容を理解する。 ② 自己PR、志望動機などの再確認を行う。 ③ ビジネスマナーを踏まえた模擬面接から面接対応を学ぶ。 ④ 文章力向上の仕方を学ぶ。	① 企業研究により自分に合った企業、業種、職種を見つけることができる。（DP②） ② 自分を上手にアピールできる書類を作成できる。（DP①⑤） ③ ビジネスマナー、面接対応の勘所を習得することで面接試験に臆せず臨むことができる。（DP④） ④ 決められた時間内で論理的文章を書くことができる。（DP③）

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素	学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例	
前に踏み出す力	主体性	授業以外の時間も使い、自分で企業研究を進めることができる。
	働きかけ力	
	実行力	エントリーシートや企業研究シートの添削指導を活かして、就職活動に実践していくことができる。
考え抜く力	課題発見力	自己分析の再確認を行うと共に客観的に自己分析を整理し、就職活動を前にして自分に何が課題となるかを見極めることができる。
	計画力	就職活動に見通しを立て、全体的な計画を考える。
	創造力	固定観念に捉われることなく関心を持った業界、企業を研究し、多方面から可能性を考えることができる。
チームで働く力	発信力	面接対応の勘所を習得することで、相手に伝わりやすい自己PRの仕方（内容、声の大きさ、視線等）を考えて話すことができる。
	傾聴力	授業中の講義内容や授業中の他者への質問の回答に対して、確り聴くことができる。
	柔軟性	
	状況把握力	
	規律性	遅刻、無断欠席など、学修意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。
	ストレスコントロール力	エントリーシートや企業研究シートの添削指導を受けて、上手く出来なくても、長く引きずり落ち込むことなく次へ進むことができる。

テキスト及び参考文献

参考文献：愛知学泉短期大学就職の手引き

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連：キャリアデザインⅠ、キャリアデザインⅡ、キャリアデザインⅢ、キャリアデザインⅤ  
 資格関連性：上級秘書士(メディカル秘書)

学修上の助言	受講生とのルール
授業に必要な基礎知識の予習、復習、書類作成などは毎回課題となるため、忘れずに準備を行うこと。 定期的にレポートを作成し自身を振り返ること。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原則遅刻は認めない。なお、企業レポート・エントリーシート作成・提出時や模擬面接を行う際に、やむを得ず遅刻・早退・欠席する場合は、事前に必ず申し出る。</li> <li>・授業中無駄話をする人は、注意、警告、退場の順に対応します。退場になると失格又は評価点は最低点とします。</li> <li>・携帯電話は机の上に出しておかないこと。</li> </ul>

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①			
				②			
				③			
				④			
	平常評価	小テスト		0	①		
					②		
					③		
					④		
		レポート		90	①	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>・興味のある企業を想定して「企業研究レポート」及び「エントリーシート」を作成する。</li> <li>・曼荼羅チャート、自己紹介シート、マインドマップ、インターンシップ報告書を作成する。</li> <li>・授業の理解度を測る意味も込めて、小論文レポート(800文字程度)を、自分の考えを理解してもらえようことを意識して、自らの言葉で作成する。</li> <li>・知識と技術の獲得とそれを活用し、就職に向けての課題を解決できたかどうかのpisa型学力も評価する。</li> </ul>
					②	✓	
③					✓		
④					✓		
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）			0	①			
				②			
	③						
	④						
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	<p>（主体性）授業で学んだ事を基に、授業外で更に深く進めることができる。</p> <p>（実行力）模擬面接で受けた指導を次に活かして実行することができる。</p> <p>（課題発見力）客観的に自己を分析し、自分に何が課題となるかを見極めることができる。</p> <p>（創造力）積極的に企業情報を得て、多方面から可能性を考えることができる。</p> <p>（発信力）面接対応の勘所を習得することで、その実践確認の際に、相手に伝わる内容、声の大きさ、視線等を考えて話すことができる。</p> <p>（傾聴力）授業中の講義内容や授業中の他者への質問の回答に対して、確り聴くことができる。</p> <p>（規律性）遅刻、無断欠席など学習意欲欠如を来す行動をせず、ルールを守ることができる。</p> <p>・欠席した場合は、欠席届を提出し、フォローレポート課題を行う。</p> <p>・毎授業、就職活動を行う際の身だしなみを整えた状態で授業を受けることができ、スーツで自然に立居振る舞うことができる。</p>		
			②	✓			
			③	✓			
			④	✓			
総合評価割合		100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<p>①自分の希望する業界及び企業研究ができている。</p> <p>②授業感想レポートで自分の考えを自分の言葉で表現できる。</p> <p>③模擬エントリーシートでは、自信を持ってあらゆる質問に的確な受け答えをすることが可能である。</p> <p>④自分の希望外の業界についてもある程度把握している。</p> <p>S (秀) = ①+②+③+④+アルファ、 A (優) = ①+②+③+④</p>	<p>①自己分析は一通りできている。</p> <p>②授業感想レポートは自分の言葉で書くように努めている。</p> <p>③自己分析を基に、模擬エントリーシートの質問に対して何とか最後まで答えることができる。</p> <p>④自分が希望している業界研究ができている。</p> <p>B (良) = ①+②+③+④、 C (可) = ①+②</p>



週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	(就職課 伊藤) 実践的な面接対応の勘所について、学ぶ。	面接試験の実際的な流れを模した演習を通して、面接対応の勘所を解説する。	面接試験の実際的な流れを模擬体感して、面接対応の勘所を説明することができる。	事前に配布する資料を読んでおくこと。事後には授業での説明事項をまとめておくこと。	90	主体性 課題発見力 規律性
10	(山田) 自己分析の重要性を学び、マインドマップを作成する。	自己分析・マインドマップについての講義の後、実際にマインドマップを作成する。完成したものをペアで見せ合い、ディスカッションする。	自己分析の重要性について理解し、マインドマップを作成することができる。それをもとにペアで話し合うことができる。	事前に配布する資料を読んでおくこと。事後には配布資料を見直し、マインドマップをさらに追記しておく。	90	主体性 実行力 課題発見力 規律性
11	(山田) 完成したマインドマップをもとに、自己分析を深める。	10回目に作成したマインドマップをもとに、いくつかのキーワードを深掘りする。深掘りした内容をペアワークで共有し、互いにフィードバックする。	マインドマップをもとにより深い自己分析を行うことができる。ペアワークで内容を共有し、フィードバックすることができる。	事前に配布する資料を読んでおくこと。事後には作成したエントリーシートを復習しておくこと。	90	主体性 課題発見力 規律性
12	(山田) エントリーシートとは何か? 作成方法を学ぶ。	エントリーシートの役割や内容を確認し、自己分析した内容を踏まえながら作成する。ペアワークでブラッシュアップを図る。	エントリーシートの役割や内容を理解し、自己分析した内容を踏まえながら作成できる。ペアワークでブラッシュアップすることができる。	事前に配布する資料を読んでおくこと。事後には作成したエントリーシートを復習しておくこと。	90	主体性 課題発見力 発信力 規律性 ストレスコントロール力
13	(山田) エントリーシートを完成させる。	ペアからのフィードバックをもとに、エントリーシートを改善し、完成させて提出する。 ※個人PCを活用する。	ペアからのフィードバックをもとに、エントリーシートを改善し、完成させて提出できる。	事前にペアからのフィードバックと自身のエントリーシートを再読すること。事後に配布資料を確認しておくこと。	90	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性 ストレスコントロール力
14	(山田・スギ薬局担当者様) 就活メイク講座で身だしなみとベースメイクについて学ぶ。	スギ薬局からビューティアドバイザーの皆様をお招きし、講義と演習を行う。	好印象を与える身だしなみとベースメイクのポイントを理解し、試すことができる。	事前に配布した資料をよく読んでおくこと。事後には配布された資料を復習しておくこと。	90	主体性 実行力 発信力 傾聴力 規律性 ストレスコントロール力
15	(山田) 総括 今迄の授業の総復習を行い、総括講評を学ぶ。	これまでの講義を振り返る総括を行う。	今迄の授業の重要事項について、振り返り確認することができる。	事前に今迄の授業のおさらいをし、感想をまとめておくこと。事後には総括講評を復習しておくこと。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性 ストレスコントロール力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力