

## 2026年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
35204	ハンゲルの理解 Understanding Korean	鈴木沙彩			1	選択	1.2後期
<b>科目の概要</b>							
①韓国語の文字（ハンゲル）及び基礎文法を学修し、韓国語による自己紹介や日常会話ができるようになることを目標にする。②韓国語を修得する際に難しく思いがちな発音や単語などを日本語と比較しながら学ぶことで、両国の言葉の類似・相違点を気づかせ、韓国語の理解力を高める。③「読む、書く、聞く、話す」ことをバランス良く入れ、コミュニケーション能力を高め、韓国の生きた文化や生活習慣に触れ、韓国語の理解を深めることを目指す。④効率的な言語習得を通じて、独自の発想による表現ができるようになると同時に、自立した社会人として自らの可能性を生かしつつ組織や社会の中で貢献できる力を育成する。これらはディプロマ・ポリシー②③④に関連している。							
<b>学修内容</b>				<b>到達目標</b>			
① 韓国語の母音と子音について学び、読み書きを修得する。 ② パッチムについて理解し、正しい発音を修得する。 ③ 使用頻度の高い単語を習得し、活用のしかたを学ぶ。 ④ 過去形や疑問文、否定文など基本的な文法項目を理解し、活用のしかたを学ぶ。 ⑤ 韓国語で積極的に会話をする。				① 韓国語を正しく読み、書くことができる。(DP②) ② 単語を正しく発音することができる。(DP②) ③ 適切な単語を用いた日常会話の表現を広げることができる。(DP③) ④ 過去形と否定文を活用でき、韓国語の表現を更に向上することができる。(DP②③) ⑤ 会話の表現を工夫して伝えることができる。(DP③④)			
<b>学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素</b>		<b>学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例</b>					
前に踏み出す力	主体性	韓国語の習得に向けて、自ら積極的に学習に取り組むことができる。					
	働きかけ力	コミュニケーション能力向上のため、他者に声掛けをして韓国語の会話練習に取り組むことができる。					
	実行力	自ら立案した計画に沿って、学習に取り組み続けることができる。					
考え抜く力	課題発見力	韓国語の学習の上で、自分で課題を見つけ改善を図ることができる。					
	計画力	自らの目標達成に向けて計画を立案することができる。					
	創造力	日本語との語順の類似性を生かして、自ら韓国語で文章を考えることができる。					
チームで働く力	発信力	会話の表現を工夫して伝えることができる。					
	傾聴力	他者の意見をしっかりと聞いて、コミュニケーションを楽しむことができる。					
	柔軟性	韓国語の学習を通じて、隣国の異なる文化や思想、価値観を尊重することができる。					
	状況把握力	目標達成のために、課題だけではなく自分がやるべきことを考え、実行することができる。					
	規律性	遅刻、無断欠席をせず、授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる。					
	ストレスコントロール力	間違えを恐れず、挑戦する精神を身に付けることができる。					
<b>テキスト及び参考文献</b>							
・油谷幸利・コ ヨンジン『実用韓国語 改訂版』白水社							
<b>他科目との関連、資格との関連</b>							
他科目との関連：特になし 資格との関連：特になし							
<b>学修上の助言</b>				<b>受講生とのルール</b>			
主体的に、楽しみながら学ぶことを大切にしてください。計画的に取り組み、小さな達成を積み重ねることが大きな成長につながります。				<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中、内容と関係のない携帯電話の使用は厳禁。</li> <li>・授業、課題、自己学習に積極的に取り組みましょう。</li> </ul>			

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	50	①	✓	○学期末試験（総合評価の50%に相当） ・出題範囲は第4課～第6課の内容 ・単語や文法事項を中心に出题	
			②			
			③	✓		
			④	✓		
			⑤	✓		
	平常評価	小テスト	40	①	✓	○小テスト10回（総合評価の10%に相当） ・単語と表現の読み書きを中心に出题 ・出題範囲は前回の授業で学習した内容とする ・すべての小テストの点数の平均点を基準に、成績評価に反映する ○まとめテスト1回（総合評価の30%に相当） ・出題範囲は第1課～第3課の内容 ・単語や文法事項を中心に出题
				②		
				③	✓	
				④	✓	
				⑤	✓	
		レポート	0	①		
				②		
				③		
				④		
				⑤		
	成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	0	①			
			②			
			③			
			④			
			⑤			
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	(主体性) ・語学力を身につけるために、自ら予習、復習をすることができる。 (実行力) ・立案した計画に沿って学習を進めることができる。 (課題発見力) ・様々な場面で使える表現を意識し、意欲的に取り組むことができる。 (計画力) ・目標達成のために自ら計画を立案することができる。 (創造力) ・課題に対して、学修した文法や単語を応用して、表現することができる。 (傾聴力) ・話し手の話をしっかり聞くことができる。 (規律性) 遅刻、無断欠席など学習意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。	
			②	✓		
			③	✓		
			④	✓		
			⑤	✓		
総合評価割合		100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<p>S(秀) 学期末試験、まとめテスト、小テストが90%以上であり、授業中の態度が良好で、積極的に取り組める。</p> <p>A(優) 学期末試験、まとめテスト、小テストが89%～80%以上であり、授業中の態度が良好で、積極的に取り組める。</p>	<p>B(良) 学期末試験、まとめテスト、小テストが79～70%以上であり、授業中の態度が良好で、意欲的に取り組める。</p> <p>C(可) 学期末試験、まとめテスト、小テストが69～60%以上であり、授業中の態度が良好で、ハンゲルの読み書きができる。</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	・オリエンテーション ・授業の進め方や取り組み方 ・韓国語であいさつ	講義	韓国語であいさつができる。	特になし	0	主体性 働きかけ力 計画力 発信力 傾聴力 規律性
2	第1課① ・韓国語の母音(1) ・韓国語の子音	講義 発音練習 演習	韓国語の母音と子音の読み書きができる。	(復習)授業内容の見直し、次回の小テストに向けた勉強	120	主体性 実行力 課題発見力 計画力 傾聴力 規律性 ストレスコントロール力
3	第1課② ・有声音化(1) ・韓国語の母音(2)	講義 小テスト 発音練習 演習	韓国語の母音の読み書きができる。	(復習)授業内容の見直し、次回の小テストに向けた勉強	120	主体性 実行力 課題発見力 計画力 傾聴力 柔軟性 規律性 ストレスコントロール力
4	第2課① ・韓国語の母音(3) ・パッチムと終声(1) ・有声音化(2)	講義 小テスト 発音練習 演習	韓国語の母音の読み書きができる。 パッチムを正しく発音することが出来る。	(復習)授業内容の見直し、次回の小テストに向けた勉強	120	主体性 実行力 課題発見力 計画力 傾聴力 柔軟性 規律性 ストレスコントロール力
5	第2課② ・連音化(1) ・濃音 ・助詞(1)	講義 小テスト 発音練習 演習	濃音を正しく発音することができる。	(復習)授業内容の見直し、次回小テストに向けた勉強	120	主体性 実行力 課題発見力 計画力 発信力 傾聴力 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力
6	第3課① ・韓国語の母音(4) ・パッチムと終声(2) ・連音化(2) ・終声規則	講義 小テスト 発音練習 演習	韓国語の母音の読み書きができる。 パッチムを正しく発音することが出来る。	(復習)授業内容の見直し、次回小テストに向けた勉強	120	主体性 実行力 課題発見力 計画力 傾聴力 柔軟性 規律性 ストレスコントロール力
7	第3課② ・해요体(1) ・助詞(2)	講義 小テスト 発音練習 演習	해요体に活用することができる。	(復習)授業内容の見直し、次回まとめテストに向けた勉強	180	主体性 実行力 課題発見力 計画力 傾聴力 柔軟性 規律性 ストレスコントロール力
8	第1課～第3課の総復習	講義 まとめテスト	まとめテストで60%以上	(復習)まとめテストの見直し	60	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 傾聴力 規律性 ストレスコントロール力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	第4課① ・합니다体 ・鼻音化 ・指定詞	講義 発音練習 演習	합니다体に活用することができる。	(復習)授業内容の見直し、次回小テストに向けた勉強	120	主体性 実行力 課題発見力 計画力 傾聴力 柔軟性 規律性 ストレスコントロール力
10	第4課② ・漢数詞 ・激音化(1) ・ㄱの弱化 ・助詞(3)	講義 小テスト 発音練習 演習	1～20まで漢数詞で数えることができる。	(復習)授業内容の見直し、次回小テストに向けた勉強	120	主体性 実行力 課題発見力 計画力 発信力 傾聴力 規律性 ストレスコントロール力
11	第5課① ・해요体(2) ・～가/이 되다「～になる」 ・流音化 ・ㅎの発音	講義 小テスト 発音練習 演習	해요体に活用することができる。	(復習)授業内容の見直し、次回小テストに向けた勉強	120	主体性 実行力 課題発見力 計画力 傾聴力 柔軟性 規律性 ストレスコントロール力
12	第5課② ・指示詞と疑問詞 ・存在詞	講義 小テスト 発音練習 演習	韓国語の疑問文をつくることができる。	(復習)授業内容の見直し、次回小テストに向けた勉強	120	主体性 実行力 課題発見力 計画力 傾聴力 柔軟性 規律性 ストレスコントロール力
13	第6課① ・過去形 ・前置否定形	講義 小テスト 発音練習 演習	韓国語で過去と否定を表現できる。	(復習)授業内容の見直し、次回小テストに向けた勉強	120	主体性 実行力 課題発見力 計画力 傾聴力 柔軟性 規律性 ストレスコントロール力
14	第6課② ・固有数詞 ・日付、時刻、助数詞	講義 小テスト 発音練習 演習	韓国語で日付、時刻を表現できる。	(復習)授業内容の見直し	60	主体性 実行力 課題発見力 計画力 発信力 傾聴力 規律性 ストレスコントロール力
15	第4課～第6課の総復習	講義	第4課～第6課の重要事項(합니다体と해요体の活用、過去形や否定形など)を理解できる。	(復習)授業内容の見直し、学期末テストに向けた勉強	180	主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 傾聴力 規律性 ストレスコントロール力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力