

2026年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
35206	韓国の文化と社会 Korean culture and Society	鈴木沙彩			2	選択	1・2後期

科目の概要

DP (1) : 韓国 (朝鮮) という異文化に関する専門的知識を修得することを目的とする。
 DP (2) : 現代の韓国社会の様相および韓国人の心理・価値観について広い視野と柔軟な思考を身につける。
 DP (3) : 社会や文化を構造的に理解する専門的視点を修得し、自らの生き方や価値観を主体的に考察できる力を育成する。
 DP (4) : ディスカッションやグループ発表を通して、思考力・判断力・表現力 (PISA型学力) および協働性・主体性などの社会人基礎力を統合的に養う。
 DP (5) : 情報検索や資料分析の場でAIを適切に活用し、課題解決に結び付ける力を育成する。
 DP (6) : 韓国社会への理解を基盤として、地域・国際社会の課題を多角的に捉え、将来的に社会に貢献し得る視野を養う。

学修内容	到達目標
① ドラマなどの映像資料を通して、韓国社会の文化的特徴、社会制度および価値観に関する基礎的知識を修得する。 ② 韓国と日本の社会・文化を比較し、異文化を相対化して捉える視点を身に付け、多様な価値観の存在を認識する。 ③ メディア資料、統計資料、文献等を読み解き、情報を適切に収集・整理・分析する方法を学ぶ。 ④ ディスカッションやグループ活動を通して、自ら課題を設定し、論理的に考察する力を養う。 ⑤ レポート作成およびグループ発表を通して、自らの考えを明確に構成し、他者に分かりやすく表現する力を修得する。	① 韓国社会の文化的特徴、社会制度および価値観について自分の言葉で説明することができる。(DP②) ② 韓国と日本の社会・文化を比較し、異文化を相対化して捉える視点を身に付け、多様な価値観の存在を認識することができる。(DP④) ③ メディア資料、統計資料、文献等を読み解き、情報を適切に収集・整理・分析することができる。(DP⑤) ④ ディスカッションやグループ活動を通して、自ら課題を設定し、論理的に考察することができる。(DP①③) ⑤ レポート作成およびグループ発表を通して、自らの考えを明確に構成し、他者に分かりやすく表現することができる。(DP④⑥)

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素	学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例
---------------------	---------------------------

前に踏み出す力	主体性	基本的な韓国 (朝鮮) の文化と生活について、自分の興味関心に沿って自己学習をすることができる。
	働きかけ力	グループワーク内で、共通の目的達成に向けて、他者に声掛けすることができる。
	実行力	自らの達成目標を意識しながら、計画的に自己学習に取り組み続けることができる。
考え抜く力	課題発見力	リソースから得た情報を客観的に整理し、真偽を見極めることができる。
	計画力	自らの目標達成に向けて、計画的に授業及び自己学習に取り組むことができる。
	創造力	固定観念や1つの情報にとらわれることなく、多角的な視点で物事を考えることができる。
チームで働く力	発信力	グループ内で意見をまとめ、聞き手にわかりやすい伝え方考え、工夫して発表することができる。
	傾聴力	グループワークで、他者の意見をしっかりと傾聴することができる。
	柔軟性	グループワークで、自分と異なる他者の意見や価値観を尊重することができる。
	状況把握力	グループワークで、自分の強みを活かした役割を責任をもって果たすことができる。
	規律性	遅刻、無断欠席をせず、授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる。
	ストレスコントロール力	グループワークで、他人との話し合いを通じて協力しながら、グループ課題を解決していく中でストレスコントロール力を身につける。

テキスト及び参考文献

・テキスト：オリジナルテキスト

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連：なし
 資格との関連：なし

学修上の助言	受講生とのルール
--------	----------

隣の国の文化や歴史、価値観について学ぶことは、私たち自身の立場や考え方を見つめ直す機会にもなります。さまざまな情報に触れながら、自分の頭で考え、自分の意見を持つことを大切にしてください。違いを尊重し合える視野の広さを育んでいきましょう。	・授業中、内容と関係のない携帯電話の使用は厳禁。 ・本授業は期末試験を行いません。授業で課するグループワークとレポート、出席 (授業態度) で評価します。 自発的、積極的な態度で取り組みましょう。
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント			
学修成果	学期末試験	0	①				
			②				
			③				
			④				
			⑤				
	平常評価	小テスト	0	①			
				②			
				③			
				④			
				⑤			
		レポート	40	①	✓		授業で扱った内容について、1000 字程度のレポートを提出する。 前半に1回、後半に1回の計2回実施する。
				②	✓		以下の点を評価にあたって重視する。 ・授業で扱った基本的な概念や事実を正確に理解し、それを踏まえて記述できていること。
				③	✓		・単なる授業内容の要約にとどまらず、自らの視点や問題意識を明確に示していること。
				④			・意見や感想を述べる際に、授業内容や資料、具体例などを根拠として論理的に説明できていること。
				⑤	✓		・主張と結論が明確であり、全体として一貫した構成になっていること。 ・誤字脱字が少なく、学術的文章として適切な表現が用いられていること。
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	50	①	✓		グループ発表を行う。		
		②	✓		以下の点を評価にあたって重視する。		
		③	✓		・信頼できる資料やデータを適切に用い、根拠に基づいた論述がなされていること。		
		④	✓		・授業で扱った内容と関連付けながら考察できていること。		
		⑤	✓		・主張と結論が明確で、論理的に構成された発表であること。 ・グループで協力して発表準備に取り組めること。 ・オーディエンスにわかりやすい発表方法を工夫できること。 ・他のグループの発表を傾聴し、疑問点を積極的に質問できること。		
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓		【主体性】 自ら知識を深める姿勢・行動が見られる。授業内外の学修に積極的に取り組むことができる。	
			②	✓		【働きかけ力】 グループワークの中で、共同の目標達成に向けて、他者に声掛けすることができる。	
			③	✓		【計画力】 レポートやグループワークを逆算して計画的に進めることができる。	
			④	✓		【実行力】 目標達成に向けた計画を立案し、計画通りに努力することができる。	
			⑤	✓		【課題発見力】 韓国文化、韓国社会などに対して、自分なりの疑問点を持ち、疑問に対し意欲的に解決しようと努力することができる。	
総合評価割合		100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<p>★グループワークにおける自発的参加</p> <p>★プレゼンテーション及び質疑などへの参加度</p> <p>★フィードバックペーパー、レポート</p> <p>★社会人基礎力（学習態度）の達成度</p> <p>S(秀)：上記★の項目について90%以上であり、韓国（朝鮮）に関するテーマについて明確に説明でき、且つ論理的に議論できる。</p> <p>A(優)：上記★の項目について89~80%以上であり、韓国（朝鮮）に関するテーマについて明確に説明ができる。</p>	<p>★グループワークにおける自発的参加</p> <p>★プレゼンテーション及び質疑などへの参加度</p> <p>★フィードバックペーパー、レポート</p> <p>★社会人基礎力（学習態度）の達成度</p> <p>B(良)：上記★の項目について70~79%以上であり、韓国（朝鮮）に関するテーマについてある程度説明ができる。</p> <p>C(可)：上記★の項目について60~69%以上であり、韓国（朝鮮）に関するテーマについて少々説明ができる。</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション/ 韓国ってどんな国？ 授業の概要について 授業の進め方や取り組み方 グループ分け	講義 ディスカッション	積極的に授業に参加することができる。	(予習) 自身の韓国に対するイメージを言語化できるようにしておくこと。	120	主体性 実行力 発信力 規律性
2	韓国の基礎知識 (地理・歴史・分断構造について学ぶ)	講義 ディスカッション	朝鮮半島についての基本的な情報を理解できる。	(復習) 授業内容を見直し、ポイントをまとめる。	120	主体性 働きかけ力 実行力 発信力 傾聴力 規律性
3	韓国の受験戦争と教育制度：ドラマskyキャッスルから (修能・競争社会・階層再生産について学ぶ)	講義 ディスカッション	該当韓国社会論について理解できる。	(復習) 授業内容を見直し、ポイントをまとめる。	120	主体性 働きかけ力 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
4	兵役制度とジェンダー問題 (韓国人男性の義務・国家と個人について学ぶ)	講義 ディスカッション	該当韓国社会論について理解できる。	(復習) 授業内容を見直し、ポイントをまとめる。	120	主体性 働きかけ力 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
5	韓国人の恋愛・結婚観 (非婚化・高学歴女性問題・経済的不安・出生率低下について学ぶ)	講義 ディスカッション	該当韓国社会論について理解できる。	(復習) 授業内容を見直し、ポイントをまとめる。	120	主体性 働きかけ力 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
6	K-POP/ドラマから見る韓国社会 (国家戦略・練習生制度・グローバル市場について学ぶ)	講義 ディスカッション	該当韓国社会論について理解できる。	(復習) 授業内容を見直し、ポイントをまとめる。	120	主体性 働きかけ力 発信力 傾聴力 規律性 ストレスコントロール力
7	前半のまとめ	講義 レポート作成	これまで学んだ内容について理解し、整理することができる。	(予習) 自分の関心分野に沿ったレポートテーマについて考えてくる。(復習) 授業内容を見直し、ポイントをまとめる。	300	主体性 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 柔軟性 規律性
8	食文化と日常生活 ①	講義 グループワーク	積極的にグループワークに取り組み、建設的な議論ができる。	(復習) 授業内容を見直し、ポイントをまとめる。発表準備	240	主体性 働きかけ力 課題発見力 創造力 状況把握力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	食文化と日常生活②	発表	発表テーマについて深く理解し、工夫を凝らした発表ができる。	(復習) 各グループの発表内容のポイントをまとめる。	120	主体性 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
10	日韓関係と歴史認識① (植民地支配、日韓の歴史をたどる)	講義 グループワーク	積極的にグループワークに取り組み、建設的な討論ができる。	(復習) 授業内容を見直し、ポイントをまとめる。発表準備	240	主体性 働きかけ力 課題発見力 創造力 状況把握力 規律性
11	日韓関係と歴史認識②	発表	発表テーマについて深く理解し、工夫を凝らした発表ができる。	(復習) 各グループの発表内容のポイントをまとめる。	120	主体性 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
12	若者文化とSNS社会 (韓国の流行・ルッキズム・SNS文化について学ぶ)	講義 ディスカッション	該当韓国社会論について理解できる。	(復習) 授業内容を見直し、ポイントをまとめる。	120	主体性 働きかけ力 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性 ストレスコントロール力
13	後半のまとめ	講義 レポート作成	これまで学んだ内容について理解し、整理することができる。	(予習) 自分の関心分野に沿ったレポートテーマについて考えてくる。(復習) 授業内容を見直し、ポイントをまとめる。	300	主体性 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 柔軟性 規律性
14	発表準備	グループワーク 今学期学んだ内容を理解し、そこから生まれた疑問点を自律的にまとめることができる。	これまで学んだ内容を理解し、考察を進めることができる。	(予習) これまで学んだことを整理し、興味があるテーマやその周辺情報についてまとめておく。 (復習) 成果をまとめ、発表の準備を整える。	360	主体性 働きかけ力 課題発見力 創造力 状況把握力 規律性
15	現代韓国の社会課題について調べたことを発表する	グループワーク 発表・質疑応答	これまで学んだ内容について理解できる。	(復習) 発表で得たこと、学んだことをまとめる。今後の課題を発見する。	180	主体性 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力