

令和2年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	実務経験のある 教員による授業 科目	基礎・専門 別	単位数	選択・必修 別	開講年次・ 時期
35205	アジアの文化と社会 Asian culture and society	邱靖媚	✓	専門	2	選択	1・2年後期

科目の概要

①日本の近隣「中国」、【台湾】及び中華圏の国々への理解を深め、日中また日台の関係について学ぶ。
 ②中華圏文化と社会に触れながら授業を進めていく中、改めて、一人人間の考え、態度と行動がとても大事だと感じさせる。
 相手を理解する事ができれば、誤解が解ける、簡単に喧嘩することがない。相手を理解する事ができれば、衝突を避けることができる。勿論、戦争が減り、そして最も平和的な国際環境が保られるでしょう。
 特に中国及び世界の華人社会、文化、習慣などを理解することができれば、国際社会の一員として、貢献が計り知れない。

学修内容	到達目標
①中華人民共和国、中華民国、中国、台湾、香港、華人社会、華僑などの紹介 ②五千年の繁華 ③儒教、漢字から現代社会の影響 ④川からもたらす芸術と文明 ⑤「玄奘法師」、「鑑真大和尚」について	①中華圏の衣、食、住と習慣の認識 ②日本と中華圏の衣食住、習慣と宗教の違い ③世界に対して最も影響する中華思想「儒教」 ④日本、中国、台湾との関係 ⑤お互いの関係を一層理解し、協力し合いながら、支え合う。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例

前に踏み出す力	主体性	日中、日台の関係の違いを更に理解し、常識としての目標に向かって取り組むことができる。授業を通して、受け身ではなく、積極的に問題を発覚し、考える力を期待できる。
	働きかけ力	
	実行力	授業のテーマによって、関連ある情報を収集する。
考え抜く力	課題発見力	授業を通して、もの事に対する判断力と思考力を持ち課題に答える。
	計画力	
	創造力	先入観と固定観念から様々な視点から考えることができる。
チームで働く力	発信力	
	傾聴力	問題意識を持ちながら、自分の意見を述べる。
	柔軟性	
	状況把握力	
	規律性	授業中人に迷惑を掛けた時に、適切な態度、行動を取り、あるべき心構えとマナーを守る。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

テキスト：なし
 参考文献：授業中提示

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連：「中国語会話」を一緒に履修すれば、中国語と異文化の認識ができ、より良い常識人、国際人になると望む。
 科目との関連：なし

学修上の助言	受講生とのルール
1.積極的に授業参加し、其々テーマの内容から、自分だけでなく、自分以外の人々、国々のでき事、ニュースに対する関心を高める。 2.地球村で通用できる「常識人」になるために、固定観念から離れて、知識と常識を増やす、世界が広がっていくことを期待できる。	1. 授業と関係ないものを机の上に置かない。 2. 先生の質問に間違いを恐れず返答する。 3. 発言する時挙手し、大学生らしく、授業ルールを守る。 4. プリント、ノート、筆記用具をもって、授業に参加する。

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	60	①	✓	内容を理解し、課題に対する理解度を確認するために、的確に自ら述べる。 問題を適切に自分の意見を述べることを評価する。	
			②	✓		
			③	✓		
			④	✓		
			⑤	✓		
	平常評価	小テスト	10	①	✓	復習のため段階的に小テストを行う。
				②	✓	
				③	✓	
				④	✓	
				⑤		
		レポート	20	①	✓	映像、雑誌、報道の内容、自分が収集した資料及び自分の意見、判断と感想を述べる。
				②	✓	
				③	✓	
				④	✓	
				⑤	✓	
成果発表 (プレゼンテーション・作品制作等)		①				
		②				
		③				
		④				
		⑤				
学修行動	社会人基礎力(学修態度)	10	①	✓	(主体性) 積極的に資料を収集し、先入観と固定観念と離れ、考える訓練する (実行力) 正しい判断するために、資料を収集して、周りの人と討論する。 (傾聴力) 課題を確認しながら、教員が授業中で説明したことを聞き取る。 (規律性) 大学生らしさ、授業が円滑に進行するよう教室のマナーを守る。 テキストを使用しないので、プリントを配布する。 講義一回分、プリント一枚程度の学習になる。 質問に対して、間違いを恐れず自分の意見と考えを発言する。	
			②	✓		
			③	✓		
			④	✓		
			⑤	✓		
総合評価 割合		100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
1. 積極的に授業に参加する。 2. 課題に対する意識、収集した資料、的確の意見を述べる。 3. レポート(映像内容・収集資料+自分の感想)の提出 4. 授業で学んだ知識を生かして、筆記試験の判断。 1～4 まで及び100%出席した場合は「秀」を獲得できる。 2～4 まで及び1回欠席した場合は「優」を獲得できる。	1. 積極的に授業に参加する。 2. 課題に対する理解、的確の見解を述べる。 3. レポートの提出 4. 筆記試験の判断 1～4 まで及び1～2回欠席した場合は「良」を獲得できる。 2～4 まで及び2～3回欠席した場合は「可」を獲得できる。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	オリエンテーション 年表を配布 日本殖民地時代の台湾～ 中華文化の分布とその影響	講義のオリエン テーション プリント1	受講生のルールを守 る、授業に参加する。	中国、台湾、華人 社会、華僑・・・ などの紹介	180	規律 性
2週 /	中華文化の分布とその影響	プリント2 講義&解説 知識&常識の増加	受講生のルールを守 る、授業に参加する。 <小レポートを提出>	(復習+予習) 歴史、地理から幅 広く異文化と外来 政権の認識を導入	180	主体 性
3週 /	中華文化の分布とその影響 世界四大博物館と世界遺産	プリント3 講義&解説 知識&常識の増加	受講生のルールを守 る、授業に参加する。 <小レポートを提出>	(復習) 歴史、地理から幅 広く異文化と外来 政権の認識 北京～ 台北～	180	傾聴 力
4週 /	一年中最も大事な節句と行 事について①	プリント4 講義&解説 知識&常識の増加 <復習1> 春節から大みそか まで	受講生のルールを守 る、授業に参加する。 <小レポートを提出>	(復習) 節句の由来と関連 行事(飲食)①	180	課題 発見 力
5週 /	一年中最も大事な節句と行 事について②	プリント5 講義&解説 知識&常識の増加	受講生のルールを守 る、授業に参加する。 <小レポートを提出>	(復習) 節句の由来と関連 行事(飲食)②	180	傾聴 力
6週 /	中華圏の衣食住、宗教及び 社会習慣についてその1	プリント6 講義&解説 知識&常識の増加 四大料理	受講生のルールを守 る、授業に参加する。 <小レポートを提出>	(復習) 華人社会飲食の好み、習慣 とマナー 例えば: 東⇨辛い 西⇨酸っぱい 南⇨甘い 北⇨塩辛い	180	課題 発見 力
7週 /	中華文化の分布とその影響 中華圏の衣食住、宗教及び 社会習慣についてその2	プリント7 講義&解説 知識&常識の増加	受講生のルールを守 る、授業に参加する。 <小レポートを提出>	(復習) 華人社会の冠婚葬祭 について日本との相 違 例えば:色彩、贈答 品の慣習とタブー	180	傾聴 力
8週 /	中華文化の分布とその影響 中華圏の衣食住、宗教及び 社会習慣についてその3	プリント8 講義&解説 知識&常識の増加 <復習2>	受講生のルールを守 る、授業に参加する。 <小レポートを提出>	(復習) 縁起に対するこだ わり 例えば:数字～	180	創造 力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	中華文化の分布とその影響 中華圏の衣食住、宗教及び 社会習慣についてその4	プリント9 知識&常識の増加 中国四大名著 遣唐使～	受講生のルールを守る、授業に参加する。 ＜小レポートを提出＞	(復習) 唐代→宋代→元代 →明代→清代 各時代の代表的な 芸術と文学	180	発信力
10週 /	中華文化の分布とその影響 中華圏の衣食住、宗教及び 社会習慣についてその5	プリント10 知識&常識の増加 ＜現代社会と関係 ある中華文明の影 響＞	受講生のルールを守る、授業に参加する。 ＜小レポートを提出＞	(復習) 唐代→宋代→元代 →明代→清代 ・科挙制度 ・玄奘法師～	180	実行力
11週 /	儒教の開祖「孔子」の言葉をまとめた「論語」は日本人の思想に大きな影響を与え続けていますが、孔子はどんな人物でしょうか？	プリント11 知識&常識の増加 ＜是と非の判断＞ ＜復習3＞	受講生のルールを守る、授業に参加する。 ＜小レポートを提出＞	(復習) 2500年以前に生まれた考え、なぜ2500年以來相変わらず愛され、遵守され続けてきた。 孔子と孔子の弟子たちの言論と現代社会の関係1	180	傾聴力
12週 /	「論語」で社会と繋がる、時代を超えて生き続ける、日常生活で役に立つ孔子の教え1	プリント12 知識&常識の増加 ＜是と非の判断＞	受講生のルールを守る、授業に参加する。 ＜小レポートを提出＞	(復習) 孔子と孔子の弟子たちの言論と現代社会の関係2	180	課題発見力
13週 /	「論語」で社会と繋がる、時代を超えて生き続ける、日常生活で役に立つ孔子の教え2	プリント13 知識&常識の増加 ＜是と非の判断＞ 儒教の四書とは～	受講生のルールを守る、授業に参加する。 ＜小レポートを提出＞	(復習) 孔子と孔子の弟子たちの言論と現代社会の関係3	180	傾聴力
14週 /	「論語」で社会と繋がる、時代を超えて生き続ける、日常生活で役に立つ孔子の教え3	プリント14 知識&常識の増加 ＜是と非の判断＞ ＜復習4＞	受講生のルールを守る、授業に参加する。 ＜小レポートを提出＞	(復習) 孔子と孔子の弟子たちの言論と現代社会の関係4	180	実行力
15週 /	設問と総合復習	プリント15 講義&質問&解説 知識&常識の増加 国際社会の一員として、失礼のないような常識人になりつつある。	受講生のルールを守る、授業に参加する。	(復習) 時代、人物、もの、でき事、思想、文化、習慣、影響	180	課題発見力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力