

令和2年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	実務経験のある 教員による授業 科目	基礎・専門 別	単位数	選択・必修 別	開講年次・ 時期
31104	キャリアデザインⅡ Career design II	生デ全教員		基礎	1	必修	1年後期

科目の概要

「キャリアデザインⅡ」での主となる授業の流れは、「自分を知る→自己分析→自己PR」である。「キャリアデザインⅠ」で学んだ、「働くことについて」、「社会の流れ」などを基礎とし、自分の能力を社会にどのように活かしていくことができるか考え、伝えることができることを目標とする。一般常識テストを行い、就職活動の筆記対策をする。
さらに、模擬面接を行い就職試験への準備を行う。建学の精神、社会人基礎力、pisa型学力の修得と自らのキャリアデザイン(将来設計)の意識啓発をすることで、学ぶこと、働くこと、生きることについて考えていく能力を身につけることを目指しています。

学修内容	到達目標
①自分自身の振り返りや、周りからのアドバイスなどから自己分析を行い、今後身に着けるべき力を認識する。 ②気づきの会の授業参加などから、将来の仕事の方向性を考え明確にしておく。 ③エントリーシート・履歴書の書き方、小論文の書き方、面接におけるコミュニケーションについて理解し、実践することができる。 ④社会情勢をふまえた一般常識を理解する	①今までの経験や評価などをもとに自己分析をし、自分の長所・短所などを言葉で表現することができる。 ②気づきの会などの授業に参加し、将来の仕事の方向性が明確にできる。 ③文章表現のスキル（履歴書・エントリーシート・小論文）のポイントを押さえ、作成することができる。 ④一般常識の就職試験問題を理解することができる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例

前に踏み出す力	主体性	キャリアデザインの目的を理解し、自分の将来設計のために調べたことをまとめ、記述できる。
	働きかけ力	
	実行力	最終的な目標を達成するために、どのようなことをやらなければいけないかを理解した。
考え抜く力	課題発見力	自分の目標を達成するうえで、この科目の必要性が理解できた。
	計画力	
	創造力	「私ならこう考える」「このようにしたほうが良い」と発想する習慣がついた。
チームで働く力	発信力	相手が自分の話を正しく理解しているかどうか、相手の反応をみて状況に合わせて話した。
	傾聴力	話を聞くときは固定観念や先入観を持たずに素直に聞いた。
	柔軟性	
	状況把握力	
	規律性	無断欠席をせず、授業を円滑に進行するようルールを守ることができる。レポートは期日を守って提出できた。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

テキスト：プリント配布、適宜紹介していく
参考文献：なし
小論文添削費用・・・約2000円（変更の可能性あり）

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連：キャリアデザインⅠ、キャリアデザインⅢ、キャリアデザインⅣ、学びとライフプランニング、無限の可能性開発講座
資格との関連：ビジネス実務士

学修上の助言	受講生とのルール
毎回の参加は当たり前ですが、この授業での成果は必ず就職活動に生きてくるため、真剣に積極的に取り組んでください。 授業で行った内容の復習をしっかりと行い、就職活動がスムーズに行えるよう準備しましょう。 一般常識のテストでは、予習をし、基礎知識をつけておいてください。	レポートの提出方法、提出期限をしっかりと守るようにしてください。期限を過ぎたレポートは受け付けません。 欠席、遅刻は社会人のルールとして認められません。時間管理ができるようにしてください。（6回以上の欠席者は失格、3回の遅刻、早退で1回の欠席）

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記(レポート含む)・実技・口述試験		①			
				②			
				③			
				④			
				⑤			
	平常評価	小テスト		50	①		
					②		
					③		✓
					④		
					⑤		
		レポート		40	①		✓
					②		✓
					③		
					④		✓
					⑤		
成果発表(プレゼンテーション・作品制作等)			①				
			②				
			③				
			④				
			⑤				
学修行動	社会人基礎力(学修態度)	10	①	✓			
			②	✓			
			③	✓			
			④				
			⑤				
			総合評価 割合			100	

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<ul style="list-style-type: none"> 過去の自分をしっかり振り返り、それらについて書き表すことができ、さらに自らの言葉で周囲の人に理解してもらえようように話すことができる。 毎回出席し、小テストは毎回高得点を取ることができる。 与えられた課題を誤字脱字なく、分かりやすく伝えたいことを表現することができる。 読みやすいレポートを提出することができる。提出のルールを守ることができる。 面接でのマナーを守り、就職試験を意識しながら対応することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 過去の自分を振り返り、それらについて書き表すことができる。 毎回出席し、小テストで平均点以上を取れることを目標とする。 与えられたレポートを作成し、自らの考えを表すことができる。提出のルールを守ることができる。 面接でのマナーを守り、対応することができる。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	授業概要の説明 (夏休みの課題) キャリアデザインIの復習 第1回 一般常識試験	講義 小テスト	キャリアデザインIIで学ぶことを理解する。働くことについて、現在の思いを伝えることができる。	(予習) キャリアデザインIの授業内容を振り返り復習する。一般常識問題の学習を行う。 (復習) 授業内容の確認、今後の就職活動の流れの確認をする。	90	主体性 課題 発見力
2週 /	自己分析 方法に沿ってリスト作成、自己PR作成に向けて自己分析する 第2回一般常識試験	講義 グループワーク 小テスト	自己評価に対して、今後自分が修正すべき点、高めていく点を理解する。	(予習) 自己分析に必要な今までの自分の振り返りを行い、必要に応じて資料の用意をする。一般常識試験対策の学習を行う。 (復習) 質問項目を追加し、さらに自己分析リストを完成させる。	90	主体性 創造力 発信力
3週 /	気づきの会① (将来の就職に向けて)	講義 グループワーク	自分の興味がある仕事について考えることができる。	(予習) 自分の興味がある仕事について考えてくる。 (復習) 面接教官との面談から自己分析し、自分に合う職種・業種について考えまとめる。	90	主体性 実行力 発信力
4週 /	自己PRの作成 的確な自己PRの作成 第3回一般常識試験	講義 グループワーク 小テスト	自己評価をもとに、短い文章で自己PRを作成することができる。	(予習) 自己PRでどのようなことを伝えるか、考えてくる。一般常識試験対策の学習を行う。 (復習) 自己PRを作成し完成する。	90	主体性 規律性 創造力
5週 /	インターンシップ報告会	プレゼンテーション レポート課題を提出、その後にレポート課題を教員が確認し学生にフィードバックして指導する	インターンシップ参加者の報告発表を聞き、ポイントをレポートにまとめることができる。	(予習) インターンシップの流れについて調べておく。 (復習) 報告発表を聞いたインターンシップ先の企業ホームページを見る。	90	主体性 規律性 創造力
6週 /	履歴書の書き方	講義 演習 レポート課題を提出、その後に課題を教員が確認し学生にフィードバックして指導する	文章校正等、小論文の書き方を理解し構成を考えてから文章を書くことができる。	(予習) 自己分析を振り返ると共に、今までの内容を復習する。 (復習) 文章の書き方をまとめる。	90	主体性 発信力 創造力
7週 /	エントリーシートの書き方 第4回一般常識試験	義 演習 小テスト レポート課題を提出、その後に課題を教員が確認し学生にフィードバックして指導する	自己評価をもとに、短い文章で自己PRを作成することができる。	(予習) 自己PRで何を伝えるか考えてくる。エントリーシートに必要な内容を確認する。一般常識試験対策の学習を行う。 (復習) 自己PRを最後まで仕上げる。	90	主体性 発信力 傾聴力
8週 /	小論文の書き方	講義 演習 レポート課題を提出、その後に課題を教員が確認し学生にフィードバックして指導する	文章校正等、小論文の書き方を理解し構成を考えてから文章を書くことができる。	(予習) 自己分析を振り返ると共に、今までの内容を復習する。 (復習) 文章の書き方をまとめる。	90	主体性 発信力 傾聴力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	就職活動で求められるスキルを学ぶ	講義 レポート課題を提出、その後に課題を教員が確認し学生にフィードバックして指導する	就職活動で求められるスキルについて理解する。	(予習) 希望する職種・業種についてまとめる。 (復習) 就職活動をするために何をしたらよいか、確認する。	90	主体性 規律性 傾聴力
10週 /	J-netの登録	演習 レポート課題を提出、その後に課題を教員が確認し学生にフィードバックして指導する	J-netに登録を行う。興味のある業種、職種について調べ、志望動機を伝えられるように準備することができる。	(予習) J-net入力に必要な自己PRを完成させる。 (復習) 業種・職種についてさらに自分で調べ、レポートを作成する。	90	主体性 規律性 傾聴力
11週 /	J-netの活用方法	演習 レポート課題を提出、その後に課題を教員が確認し学生にフィードバックして指導する	就職活動で求められるスキルについて理解する。	(予習) 希望する職種・業種についてまとめる。 (復習) 就職活動をするために何をしたらよいか、確認する。	90	主体性 創造力 発信力
12週 /	コミュニケーションスキルを身につける① 声の出し方、表情、あいさつ、お辞儀 第5回一般常識試験	講義 グループワーク 小テスト	自分の気持ちや考えを相手に伝えるスキルを理解する。	(予習) 一般常識試験の勉強をする。 (復習) 表情、あいさつなどの再確認をする。 自己PRを完成させる。	90	主体性 創造力 発信力
13週 /	コミュニケーションスキルを身につける② 声の出し方、表情、あいさつ、お辞儀	講義 グループワーク	自分の気持ちや考えを相手に伝えるスキルを理解する。	(予習) 常識試験の勉強をする。 (復習) 表情、あいさつなどの再確認をする。 自己PRを完成させる。	90	主体性 規律性 傾聴力
14週 /	在学生（就職内定者）からのメッセージ	全体講義	就職内定をもらうまでの流れ、心構えを理解する。	(予習) 在学生への質問事項を考え、整理してくる。 (復習) 在学生（就職内定者）からのメッセージを聴いてレポート作成をおこなう。	90	主体性 規律性 傾聴力
15週 /	総括、および今後の就職活動の流れ、説明会に向けて 第6回 常識試験	全体講義 グループワーク 小テスト	この先の就職試験に向けての流れや心構えを再度理解する。	予習) 常識試験の勉強をする。 (復習) 講義のまとめレポート作成する。	90	主体性 規律性 傾聴力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力