

令和2年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	実務経験のある 教員による授業 科目	基礎・専門 別	単位数	選択・必修 別	開講年次・ 時期
31212	世界の観光事情	前野倫太郎	✓	基礎	2	選択	1・2年後期

科目の概要

世界、特に世界の観光客ベスト10の国を学習し、歴史、文化、観光地、世界遺産、食べ物、人口、経済、通貨などいろいろな切り口で学び、理解する。12回の講義後、3回に分けて、卒業旅行の計画を立て、グループワークとして、実際に日程表を作成する。日程作成の趣旨、目的、何を見たいか、何を得られたいかをチームでのゴールとする。  
講義の形式は、アクティブラーニングで行い、最終の3回は、PBL型で実施する。  
観光における一般的な知識や広い視野と柔軟な思考を身に付け、独自の発想で卒業旅行を作成する  
大手旅行会社勤務経験を活かして、幅広い視野で観光をとらえていきます。観光を核として、歴史・料理・文化を概観していきます。

学修内容	到達目標
世界の観光客ベスト10の国を知る。 世界遺産、歴史、文化の違いを知る。 食事による世界観光事情を知る。 日本のインバウンド旅行の魅力と体験を知る。 グループワークで、卒業旅行を実際に作成する。	なぜフランスがNO1なのかを理解する いろんな遺産や歴史と文化の違いを理解する 各国の名物料理を知って、観光とのつながりを理解する。 なぜ6年前は、1,000万人が 昨年は3,000万人かを分析理解する。 実際に作成することで、観光のいろいろを理解する。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例

前に踏み出す力	主体性	授業以外に、日常のテレビ番組やウェブなどを利用して、世界の観光にまつわることを知り、発表する
	働きかけ力	グループワークを取り入れるので、チーム内でディスカッションができるようにお互いに働きかける。
	実行力	特にワークでは、限られた時間で、ゴールを達成してもらうので、計画的に実行に移すタイムスケジュールやチームワークを駆使して実行する。
考え抜く力	課題発見力	各国の文化や歴史の違いを見るにつけ、どうして違うのかという疑問を抱き、課題を発見する。
	計画力	グループワークでの計画力を磨いたり、段取り力や役割分担などを考える。
	創造力	1つ1つの素材(交通、宿泊、食事、観光、交流など)をつなげて、創造力をもって一つの作品に仕上げていく。
チームで働く力	発信力	グループワークで、テレビ、雑誌、文献、ウェブなどで検索してきたものを、話したいことや話すポイントを相手理解できるように伝える。
	傾聴力	グループワークで、ディスカッションで、相手の意見を十分に聴き、相手の気持ちを理解する。
	柔軟性	自分以外のいいアイデアを素直に受け入れる。
	状況把握力	グループワークで、自分の役割、立場を考える
	規律性	無断欠席、遅刻、私語などを慎み授業ルールを守ること。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

教科書はなし。適宜資料を配布する。

他科目との関連、資格との関連

学修上の助言	受講生とのルール
普段の生活の中でも、観光にまつわるテレビや雑誌、ウェブなどを参照できる	質問など能動的にディスカッションしましょう。

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント			
学修成果	学期末試験		①				
			②				
			③				
			④				
			⑤				
	平常評価	小テスト	40	①	✓	・2回の小テストの点数を平均して判定する。 授業の内容が理解できているか確認する。 穴埋め問題を中心に出题する 8週分の授業から出题する	
				②	✓		
				③	✓		
				④			
				⑤			
		レポート			①		
					②		
					③		
					④		
					⑤		
成果発表 (プレゼンテーション・作品制作等)	50		①	✓	グループワークでの、役割を決めて、発表させる。 約5人グループで実施(役割) ファシリテーター 書記 発表者1 発表者2 振り返り 他のグループの人からのフィードバック		
			②				
			③				
			④				
			⑤				
学修行動	社会人基礎力(学修態度)	10	①	✓	「主体性」自ら知識を深める姿勢、行動が見られたこと 「実行力」ワークでの実行に移すチームワークが必要である。 「計画力」ゴールを目指して計画的に進められること 「創造力」1つ1つの組み合わせをすることで1つの作品になる 「発言力」自分で調べたことをわかりやすく説明できること 「傾聴力」グループワークで、相手の意見を十分に聴き、気持ちを理解する 「課題発見力」情報収集をして、現状を認識する。 「規律性」相手に迷惑をかけないように、マナー、ルールを守る。		
			②	✓			
			③	✓			
			④				
			⑤				
総合評価 割合		100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)の基準
世界の観光客、世界遺産、文化、歴史、食事など明確に理解している(筆記テスト) グループワークにおける主体性、実行力、創造力などを能動的にしていること(成果発表、社会人基礎力)  S(秀) = + A(優) = +	世界の観光客、世界遺産、文化、歴史、食事などおおむね理解している(筆記テスト) グループワークにおける主体性、実行力、創造力などを能動的にしていること(成果発表、社会人基礎力)  B(良) = + C(可) = +

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	授業におけるオリエンテーション	講義及びディスカッション、質問	授業の進め方を理解し積極的に参加する  授業内のレポートにて趣旨を理解した旨を記載	ウェブと文献、ノートで復習、日程作成	180	主体性 発信力 規律性
2週 /	世界の観光国ベスト10 (なぜフランスが1位か?)	講義及びディスカッション、質問	グループでのディスカッションでの理解、発言力、実行力	ウェブと文献、ノートで復習、日程作成	180	主体性 発信力 規律性
3週 /	世界遺産ベスト10 (なぜ世界遺産があるか?)	講義及びディスカッション、質問	ベスト5を説明することができる	ウェブと文献、ノートで復習、日程作成	180	主体性 発信力 規律性
4週 /	世界の通貨を学ぶ (なぜ世界の基軸通貨はドルか?)	講義及びディスカッション、質問	ドル、円、ユーロの関係を理解する	ウェブと文献、ノートで復習、日程作成	180	主体性 発信力 規律性
5週 /	世界の観光地ベスト10 (なぜ東京は低いのか?)	講義及びディスカッション、質問	ベスト5を説明できる	ウェブと文献、ノートで復習、日程作成	180	主体性 発信力 規律性
6週 /	世界の歴史文化の理解 (世界の観光地のベスト10の歴史、文化は?)	講義及びディスカッション、質問	フランスの歴史または文化を説明できる	ウェブと文献、ノートで復習、日程作成	180	主体性 発信力 規律性
7週 /	食事による世界観光事情 (なぜトムヤムクンは世界3大スープの一つか?)	講義及びディスカッション、質問	世界3大スープの理解	ウェブと文献、ノートで復習、日程作成	180	主体性 発信力 規律性
8週 /	インバウンド(訪日観光客)の観光事情	講義及びディスカッション、質問 第1～第8週の授業の小テスト	5年前より2、000万人増の理由を知る	ウェブと文献、ノートで復習、日程作成	180	主体性 発信力 規律性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性  
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	観光が経済に及ぼす影響 (観光は、GDPの何%か?)	講義及びディスカッション、質問	世界の観光は、GDPの何%かを知る	ウェブと文献、ノートで復習、日程作成	180	主体性 発信力 規律性
10週 /	観光の目的は、多様性 (単なる観光や知人訪問、留学、人的交流はどのくらい?)	講義及びディスカッション、質問	観光は、人の交流も促進することの理解	ウェブと文献、ノートで復習、日程作成	180	主体性 発信力 規律性
11週 /	世界の人口と観光 (今後の観光は、どこが増えるか?)	講義及びディスカッション、質問	日本人海外旅行のベスト5の理解	ウェブと文献、ノートで復習、日程作成	180	主体性 発信力 規律性
12週 /	日本人の卒業旅行のベスト10 (ベスト1はどこか?)	講義及びディスカッション、質問	日本人の卒業旅行のベスト5を理解	ウェブと文献、ノートで復習、日程作成	180	主体性 発信力 規律性
13週 /	演習：グループワーク 卒業旅行の作成	講義及びディスカッション、質問、グループワーク	グループでのディスカッションでの理解、発言力、実行力	ウェブと文献、ノートで復習、日程作成	180	主体性 発信力 課題発見力 働きかけ力 傾聴力 実行力 創造力 計画力 規律性
14週 /	演習：グループワーク 卒業旅行の作成	講義及びディスカッション、質問、グループワーク 第9～第14週の授業の小テスト	グループでのディスカッションでの理解、発言力、実行力	ウェブと文献、ノートで復習、日程作成	180	主体性 発信力 課題発見力 働きかけ力 傾聴力 実行力 創造力 計画力 規律性
15週 /	演習：グループワークの発表	グループワーク、発表	旅行の趣旨、目的が明確になっていること	ウェブと文献、ノートで復習、日程作成	180	主体性 発信力 課題発見力 働きかけ力 傾聴力 実行力 創造力 計画力 規律性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性  
ストレスコントロール力