

常識テスト解答用紙

フリガナ	
氏 名	
受験番号	

I. 学校司書

II. ○

80

III. (例) 同時代の地層を複数箇所掘ってみる。

IV. (1) ぞ存知だ (2) おっしゃった (3) いたがいた、拝受した
賜った、頂戴した

V. (1) フェイク (2) ファクト

VI. (1) 水 (2) 倒

1.点×10 10

VII. 問1 ① 悠久 ② 併用 ③ しだい
④ 端的 ⑤ めいめい

問2 A 来阪 B 帰阪

問3 (例) この夏はむっばらそうめんを食べていた。

問4 数えきれないほど多い

問5 漢字 (例) 岡崎 読み方 おかざき
漢字 (例) 浜松 読み方 はままつ

2.点×11 22

問6 短縮地名は漢語として扱われ、鉄道や道路等の
路線名は漢語表記の原則があるから。

4.点×1 4

VIII. 問1 教わる内容 問2 リョウちょう 問3 異色

問4 謎 問5 B エ C ウ D ア 問6 イ

問7 ④「倫理」上の問題
(例) 著作権を侵害しないか。
⑤「安全」上の問題
(例) フィールドワーク中にけがをしないか。

2.点×10 20

IX. 問1 るふ、

問2 ア(言い換え) (例) 思い込み、決めつけ、偏見、先入観

2.点×2 4

イ(具体例) ①(例) サッカー部にいる女子はマネージャー。
②(例) 男子はピンクのランドセルを選ばない。
③(例) 女子はさん付け、男子は君付けで呼ぶ。

3.点×3 9

問3 (例) 日本では「男は仕事、女は家事」という時代が長く、技術者
や研究者として女性が活躍する機会が少なかったから。

(例) 4.点×1 4

問4 男女混成のグループで実験をするとき、器
具を主に扱うのは男子の方が多かったと記憶
している。女子は記録係になっていた。本文
では先生の指導や声かけの偏りが話題になっ
ている。それを否定できない面もあるが、ジ
ェンダーバイアスの根源は性差によるのかも
知らない。特に日本では、女子が控え目で男
子に遠慮してしまう傾向が強い。

7.点×1 7

(おのおの満足4.点)