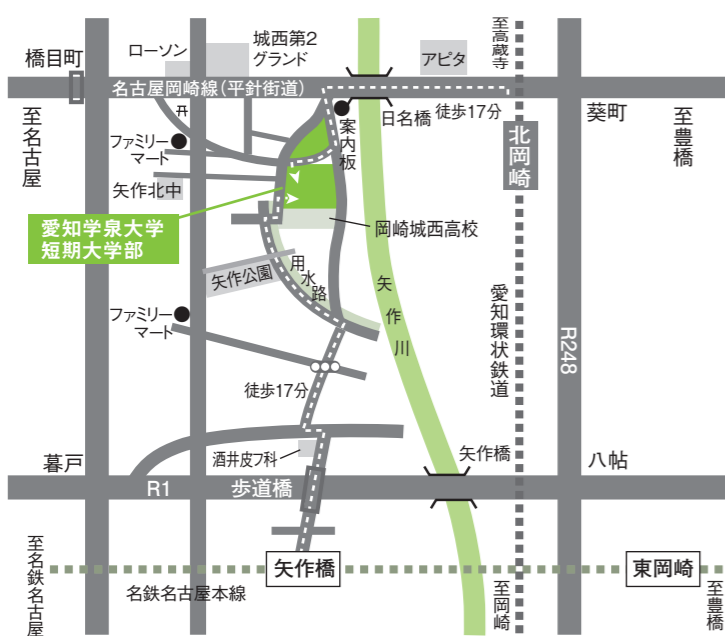
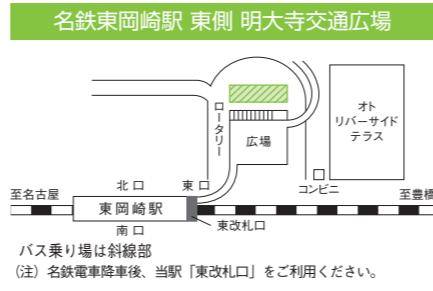


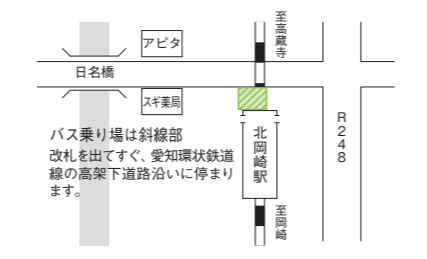
キャンパス周辺図



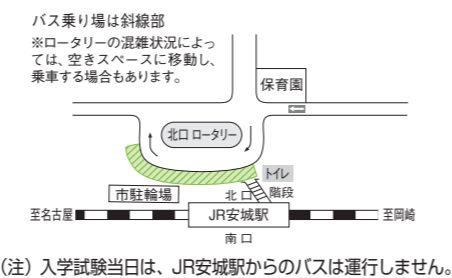
スクールバス乗車案内



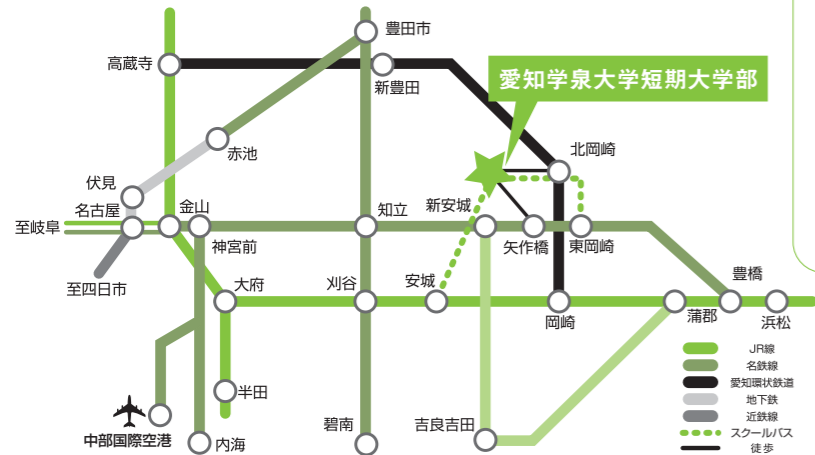
愛知環状鉄道 北岡崎駅 高架下(道路沿い)



JR 安城駅(北口)ロータリー



交通のご案内



〈名古屋方面から〉

- 名鉄名古屋本線「名鉄名古屋」～「東岡崎」約30分。駅からスクールバスで20分。
- 名鉄名古屋本線「名鉄名古屋」～「矢作橋」約37分。駅から徒歩で17分。
- JR東海道本線「名古屋」～「安城」約26分。駅からスクールバスで20分。
- 愛知環状鉄道「高蔵寺」～「北岡崎」約60分。駅からスクールバスで5分、または徒歩で17分。

〈豊橋・浜松方面から〉

- 名鉄名古屋本線「豊橋」～「東岡崎」約20分。駅からスクールバスで20分。
- JR東海道本線「浜松」～「豊橋」約35分
名鉄名古屋本線「豊橋」～「東岡崎」約20分。駅からスクールバスで20分。
- JR東海道本線「浜松」～「安城」約60分。駅からスクールバスで20分。

【学生募集室】

TEL(0564)34-1215 FAX(0564)34-1216

▶ <https://www.gakusen.ac.jp/t/>

▶ agu-t@gakusen.ac.jp

愛知学泉大学短期大学部

(2026年4月愛知学泉短期大学より校名変更)

生活デザイン総合学科 / 食物栄養学科 / 幼児教育学科
〒444-8520 愛知県岡崎市触越町上川成28 TEL (0564) 34-1212(代) FAX (0564) 34-1270

AICHI GAKUSEN UNIVERSITY COLLEGE

Entrance Examination Guide 2027

入試ガイド 2027

(過去問題集付)

愛知学泉大学短期大学部

(2026年4月 愛知学泉短期大学より校名変更)

生活デザイン総合学科 / 食物栄養学科 / 幼児教育学科

全学科男女共学

<https://www.gakusen.ac.jp/t/>

インター
ネット出願
受付中!!

2027年度入試の注目ポイント

- ① **入学金 10万円減額**
2026年度入学金 ¥260,000 → 2027年度入学金 ¥160,000 詳細はP15へ
- ② **学力優秀者減免制度導入**
一般選抜（前期）の成績上位者は
入学金全額 + 初年度授業料（半期分） = 合計¥550,000免除。
一般選抜（前期）までの合格者も無料で受験することができます。 詳細はP11、16へ
- ③ **クラブ推薦選抜、命を学ぶプロジェクト選抜導入**
大学でも部活動（バスケットボール(女子)、剣道、オーケストラ）を継続したい方、
本学で復興支援を行っている被災地（岩手、宮城、福島、石川、熊本）出身者の
方を対象とした選抜方法。 詳細はP9へ

入学定員（全学科男女共学）

- 生活デザイン総合学科 130名
- 食物栄養学科 40名
- 幼児教育学科 50名

CONTENTS

学科紹介	3
アドミッションポリシー&各入試種別と特徴	5
入学定員・取得資格・入試日程・受験資格	6
入試内容（学校推薦型選抜（公募制）（指定校制））	7
入試内容（総合型選抜）	8
入試内容（クラブ推薦選抜・命を学ぶプロジェクト選抜）	9
入試内容（特別選抜・社会人選抜・外国人留学生選抜）	10
入試内容（一般選抜）	11
入試に関するQ&A	12
2026年度入試データ	13
出願高校&学生寮	14
学納金	15
奨学金制度	16
各学科受験のためのQ&A	17
推薦型選抜問題の傾向と対策&入試問題	23
社会人選抜問題	26
一般選抜問題の傾向と対策&入試問題	27
口頭試問出題例・無限チャレンジテスト（過去問）	37
進学相談会日程・オープンキャンパス等	38

インターネット出願の手順

STEP 1 事前準備

- 用意するもの**
- ① 出願登録環境
インターネットに接続可能なパソコン、スマートフォンまたはタブレット。および、用意した機器から接続できるプリンター。プリンターが自宅にない場合、コンビニエンスストア（以下、「コンビニ」）のマルチコピー機でも印刷が可能です。
 - ② 出願サイトに登録する「メールアドレス」および「顔写真」のデータファイル
普段から連絡の取りやすいメールアドレスと、試験時の本人確認に使う顔写真データ。
 - ③ 「調査書等提出書類」および「郵送用封筒」
提出書類は入試ごとに異なる場合があります。募集要項等で必ず確認してください。
郵送用封筒は市販の「角2」サイズのもの。
※同窓生子女等特別減免制度を利用する場合は同窓生との関係を証明する戸籍抄本が同居の場合は住民票が必要となります。

STEP 2 出願サイトにアクセス

本学ホームページに出願期間以降「インターネット出願サイト」へのリンクを設置します。

[学泉短大 ネット出願 検索](https://www.gakusen.ac.jp/t/jyukensei/nyushi/)
https://www.gakusen.ac.jp/t/jyukensei/nyushi/



STEP 3 マイページをつくる

- ① メールアドレスを登録
登録したいメールアドレスを画面の指示に従って入力して送信します。送られてきたメールのリンクから登録ページへ。「サイト利用規約」および「個人情報の取扱い」に関する条項を確認・同意のうえ、パスワードと一緒に登録してください。マイページが作成されます。
- ② 顔写真データおよび基本情報を登録
マイページにログイン後、顔写真データおよび基本情報（志願者名、生年月日、出身校等）の事前登録が可能です。出願時に登録しても問題ありません。

STEP 4 出願内容を入力

- ① 志望内容を入力
試験、志望する学科、試験会場などを画面に沿って選択してください。
- ② 個人情報を入力
基本情報のほか画面に表示される項目を入力してください。顔写真と基本情報を登録済みの場合、その情報が表示されます。表示された情報を修正・変更することができます。
- ③ 出願内容を確認
ここまで入力した内容を確認します。入学検定料支払い後は入力したデータの変更はできません。間違いの無いよう十分確認してください。

STEP 5 入学検定料の支払い

- ① 支払い方法を選択
入学検定料の支払いは以下のいずれかで行ってください。
クレジットカード、コンビニエンスストア、ペイジー（金融機関ATM/ネットバンキング）
※支払いには入学検定料のほか別途支払手数料が必要です。支払い方法によって手数料が異なりますので、入学検定料と合わせて支払い金額を確認してください。
- ② 入学検定料を支払う
「クレジットカード」で支払う……支払い方法を選択する画面に必要な情報を入力して決済してください。出願登録完了時に同時に決済されます。
「コンビニ」で支払う……出願登録完了画面で「お支払番号」等が画面およびメールで通知されます。選択したコンビニで支払いをしてください。
「ペイジー（金融機関ATM/ネットバンキング）」で支払う……出願登録完了画面で「お支払番号」等が画面およびメールで通知されます。選択した方法で支払いをしてください。
コンビニまたはペイジーを選択した場合、支払い期限はお申込み後翌々日の23:59までとなります。なお出願期間最終日は当日の23:59までとなります。支払い期限までに支払いを済ませてください。支払い期限を過ぎてしまった場合は、再度出願登録をやり直してください。
支払い完了後、支払完了を通知するメールが届きます。内容を確認してください。

STEP 6 出願内容を登録

入力した出願内容および支払い方法を確認し、登録ボタンを押して出願内容を登録します。同時に「出願登録完了メール」が送信されます。検定料の支払い方法がコンビニまたはペイジーの場合、「お支払番号」等が出願登録完了画面および申込完了メールに表示されます。

STEP 7 出願書類を郵送

- ① 志願票・宛名ラベルを印刷
入学検定料の支払い完了後、マイページ*から「志願票・宛名ラベル」を取得して印刷してください。
- ② 出願書類を郵送
宛名ラベルを任意の封筒（角2）に貼付し、必要書類を同封・封緘して必ず速達・簡易書留で郵便局から発送してください。
※同窓生子女等特別減免制度を利用する場合は同窓生との関係を証明する戸籍抄本が同居の場合は住民票も同封すること。

STEP 8 受験票を印刷

出願書類が受理されると、受験票が発行された旨がメールおよびマイページに通知されます。マイページから「受験票」を取得して印刷してください。
※受験票は本学から郵送しません。

もっと幅広く！もっと多彩に！もっと自由に！

生活デザイン総合学科

■生活デザイン総合学科のカリキュラムは豊富で多彩です！

生活デザイン総合学科のカリキュラムは、多様な分野で構成されており、豊富で幅広い学びが特徴です。情報・AI、ビジネス、語学(韓国語)、福祉などの科目が充実しており、興味に応じて広く、そして深く学ぶことができます。また、社会のニーズに対応し、「防災士資格」「データサイエンス・AI実務パスポート資格」「エステティシャン資格」などの取得を目指すカリキュラムを編成しています。生活デザイン総合学科で、あなたの「好き」を見つけ、それを未来につなげてみませんか。

目的や興味に合わせて自由に選ぶ！

生活デザイン総合学科は、目的や興味に合わせて自由に科目選択できる学科です。「憧れの職業に就きたい」「資格をたくさん取りたい」という目的のある人も、「将来のことをじっくり考えたい」「やりたいことがありすぎて…」という人も大丈夫。たくさんの組み合わせの中から、あなただけの未来がきっと見つかります。

新方式・カフェテリア履修で自分だけのカリキュラム！

履修方法は、一人ひとりが自分の目的や興味に合わせて自由に科目選択できる方式「カフェテリア履修」を採用しています。8つのフィールドと24のユニットに用意される科目は160にも及びます。1つのフィールドを極めることも、自分らしさを探究しながら興味ある科目を選択することも可能。夢に向かって効率的に自分だけのカリキュラムを作りましょう。

就職状況は？

キャリアデザインでは、「働くことの意味」や、企業・社会が求める人材像についての知識を身につけます。特に、学生一人ひとりに寄り添った指導に力を入れ、将来設計の基礎をしっかりと築いていきます。多彩な分野を学べる生活デザイン総合学科では、卒業後、幅広い業界・企業で活躍することが可能です。また、きめ細やかな個別指導により、就職率は毎年90%以上を維持しています。

未来を見つける 8フィールド・24ユニット



- AIビジネスフィールド**
AI全般の知識、AIツールの活用方法、統計・簿記などを学ぶ分野です。データサイエンティストやマーケティングなどAIを活用する職種、事務職などを目指す人にピッタリです。
- 情報デザイン・オフィスフィールド**
グラフィックデザイン・webデザイン・動画編集などの知識と技能を学ぶ分野です。クリエイターやデザイナーとして広告業界や制作会社での就職を目指す人にピッタリです。
- フード・インテリアフィールド**
暮らしや食文化などの分野です。家庭生活全般を学びたい人やフード・スペシャリスト、インテリア業界をめざす人にピッタリです。
- 図書館フィールド**
図書館関連の分野です。本に関するさまざまな知識を身につけたい人や、専門的な事務職である図書館司書をめざす人にピッタリです。
- 国際交流フィールド**
英語・中国語・韓国語と異文化を中心に学ぶ語学関連の分野です。語学力を高め留学をめざす人や国際的に活躍したい人にピッタリです。
- ファッション・アートフィールド**
ファッションとビューティ関連の分野です。デザイン・アートなども学べます。ファッション・ビューティ・デザイン業界をめざす人にピッタリです。
- スポーツ・医療・福祉フィールド**
スポーツ施設、福祉施設での活躍をめざす人にピッタリです。メディカル秘書資格も取得可能で、医療事務現場での活躍をめざせます。

即戦力・実践型の栄養士を養成！

食物栄養学科

■「食物アレルギー」「スポーツ栄養」「食介護」を学び、1ランク上の栄養士に！

健康の基本である「食」について探求しよう！

栄養状態を良好に保つには、「食事の「量」と「質」、さらに「食べ方」が重要です。食事は、単に空腹を満たすものではなく、味覚の形成、疲労回復や病気の予防にも繋がります。食生活は毎日の継続で、健康を形づけるために大切なことです。食物栄養学科は、健康の保持増進の基本である「食」について専門的に学ぶところです。食べることに興味があり、資格を活かして社会で活躍したいという方、そんな目的意識を持ったあなたを歓迎します。

こんな勉強をします！

授業では「人体の構造と機能」「食品と衛生」「栄養と健康」「栄養の指導」「給食の運営」など、食と健康に関することを深く学びます。また、「食物アレルギー」「スポーツ栄養」「食介護」についての専門科目を設置しています。さらに、医療事務関連の授業を多く取り入れていることから、栄養士免許のほかに医療管理秘書士の資格が取得できます。授業は高校での理科(生物・化学)の学習がベースとなりますが、苦手な方には基礎科目でフォローしていきます。そして、長い伝統に支えられた本学科では人間育成にも力を注ぎ、相手の立場を考えた給食運営や栄養指導のできる人間性豊かな人材を養成します。

就職状況は？

キャリアデザイン講座や特別演習で、学生一人ひとりの適性や希望に応じた就職支援をします。また、エントリーシートの書き方や面接試験の傾向と対策などについて教員がしっかり指導します。その結果、過去5年間の実績では栄養士職(給食管理、食品開発、品質管理)及び医療管理秘書士の資格を活かした医療事務職などに就職しています。

+αの資格を取得し、専門性の高い保育者に！

幼児教育学科

■『准学校心理士』『社会福祉主事』などの資格が取得可能！

子どもが大好きというあなたへ…

2019年度から男女共学です。私たちの社会が元気になるためには、子どもたちがいきいきと成長することが何よりも大切です。幼児教育学科は、幼稚園教諭や保育所・福祉施設の保育士になるために必要な知識や技術を身につけるところです。必須単位を修得することで卒業と同時に幼稚園教諭二種免許と保育士資格を取得することができます。さらに、レクリエーション・インストラクター、准学校心理士、社会福祉主事の資格が取得できます。資格を取得することにより専門性の高い保育者としての活躍が期待されます。現在の子どもたちを取り巻く環境はいろいろな問題を抱えています。子どもが大好きというみなさんの力で、子どもの豊かな感性を育て私たちの社会を豊かにしていきましょう。

こんな勉強をします！

保育の現場で活躍するためにいろいろな科目を用意しています。専門科目は、「教育・保育について考える科目」「子どもの心理について考える科目」「これからの福祉について考える科目」「子どもとどうかかわってよいのかについて学ぶ科目」などのほか、保育現場で必要な遊びに活かす様々な表現活動の基礎技能を身につける科目があります。その学びを活かしながら現場を体験する「学外実習」や、学生たちが中心になって企画する「こどもまつり」など、理論と実践が統合されたカリキュラムとなっています。

就職状況は？

就職は、学生一人ひとりの希望と適性を共に考え、本人が納得できる就職指導を行っています。毎年ほぼ全員の学生が幼稚園・保育所・福祉施設等の専門職へ就職しています。また、公務員を目指す学生を支援するため、採用試験対策に特化した科目「保育・教育就職講座」を2020年度より設置しています。作文指導や教養試験及び専門知識・技術試験対策等を行い、公務員(保育職)への進路拡充を図ります。

アドミッションポリシー & 各入試種別と特徴

生活デザイン総合学科のアドミッション・ポリシー (入学者受け入れの方針)

生活デザイン総合学科では、多様な分野の科目履修によって得られる幅広い教養を基に、自己の進路設計・進路実現に必要な基礎・専門的知識・技能を学修できます。そこで、次に掲げるような人を積極的に受け入れます。

(A) 学力の3要素について

(A-1) 基礎的・基本的な知識・技能について

- ①「現代国語」の基礎的な学力が備わっている人
さらに②～⑥の何れかに該当する人
- ②「社会」の基礎的な知識が備わっている人
- ③「英語」の基礎的な学力が備わっている人
- ④「家庭科」の基礎的な技能が備わっている人
- ⑤「情報処理」の基礎的な技能が備わっている人

(A-2) 課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力について

- ① 新聞記事等を読み、理解し、自分の感想や意見を作文で表すことができる人
- ② グループの中で、他人の意見を踏まえて自分の意見を的確に伝えることができる人

(A-3) 主体的に学習に取り組む態度について

- ① 学習に対して、自らの意志、考え、信念を持ち、さらに柔軟な思考力や知的好奇心が旺盛な人
- ② 自己の進路をデザインするため、興味や関心のある学修分野を学びたい人
- ③ 自己の進路をデザインするため、興味や関心のある資格取得や検定試験に挑戦したい人
- ④ カナダ、韓国、台湾などの文化や人々との交流に興味のある人

(B) 行動特性について

- ① 何事に対してもチャレンジし、可能性を追求する姿勢に富んだ人
- ② 自己管理ができる人
- ③ 自分の可能性や将来の夢に向かって計画的に物事に取り組める人
- ④ 社会的な責任を持って行動できる人
- ⑤ 自らの考えを持ちながらも、他者を認め、協力しあえる人

(C) 選択した学科とのマッチングについて

- ① 一般事務、販売士、介護士、医療事務、営業職、図書館司書などに就いて活躍したい人

食物栄養学科のアドミッション・ポリシー (入学者受け入れの方針)

栄養士の仕事は人間が生きていくための基本である「食」を通して、人々の健康を維持・増進し、生活の質(QOL)を高めることができるようにサポートすることです。そこで、次に掲げるような人を積極的に受け入れます。

(A) 学力の3要素について

(A-1) 基礎的・基本的な知識・技能について

- ①「現代国語」の基礎的な学力が備わっている人
- ②「生物」や「化学」などの基礎的な学力、汎用的計算力が備わっている人
- ③「家庭科」の基礎的な技能が備わっている人
- ④「情報処理」の基礎的な技能が備わっている人

(A-2) 課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力について

- ① 新聞記事等を読み、理解し、自分の意見や感想を作文で表すことができる人
- ② グループの中で、他人の意見を踏まえて自分の意見を的確に伝えることができる人

(A-3) 主体的に学習に取り組む態度について

- ① 学習に対して、自らの意志、考え、信念を持ち、さらに柔軟な思考力や知的好奇心が旺盛な人
- ② 健康の保持増進および生活習慣病予防等に関する食知識・技能を修得したい人
- ③ 栄養指導および給食の運営に関する調理や献立作成に関する技能を修得したい人
- ④ 医療保険制度やレセプト作成業務などの知識・技能を修得したい人

(B) 行動特性について

- ① 何事に対してもチャレンジし、可能性を追求する姿勢に富んだ人
- ② 自己管理ができる人
- ③ グループワーク・チームワークなどにおいて協調して取り組むことができる人
- ④ 自らの考えを持ちながらも、他者を認め、協力しあえる人

(C) 選択した学科とのマッチングについて

- ① 栄養士の資格を活かして給食運営や食育推進の現場で活躍したい人
- ② 「医療保険制度」や「医療保険実務演習」などを学修してコメディカルスタッフとして活躍したい人

幼児教育学科のアドミッション・ポリシー (入学者受け入れの方針)

幼児教育・保育についての関心があり、子どもの成長と幸福を願い、将来保育者として社会に貢献したいという志を持った人を望みます。そこで、次に掲げるような人を積極的に受け入れます。

(A) 学力の3要素について

(A-1) 基礎的・基本的な知識・技能について

- ①「現代国語」の基礎的な学力が備わっている人
- ②「音楽」に親しみ、ピアノ等の楽器や歌で表現できる基礎的な能力が備わっている人
- ③「美術」に親しみ、もの作りにおいて基礎的な表現力が備わっている人
- ④「体育」などの運動に親しみ、基礎的な運動能力が備わっている人
- ⑤「情報処理」の基礎的な技能が備わっている人

(A-2) 課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力について

- ① 新聞記事を読み、理解し、自分の意見や感想を作文で表すことができる人
- ② グループの中で、他人の意見を踏まえて自分の意見を的確に伝えることができる人
- ③ 伝えたい事を物や身体を使って表現できる人

(A-3) 主体的に学習に取り組む態度について

- ① 学習に対して、自らの意志、考え、信念を持ち、さらに柔軟な思考力や知的好奇心が旺盛な人
- ② 子どもの発達発達について専門的に学びたい人
- ③ 他者の気持ちを想像できる人
- ④ 子どもの行動で起こりうる出来事や可能性を想像できる人

(B) 行動特性について

- ① 何事に対してもチャレンジし、可能性を追求する姿勢に富んだ人
- ② 自己管理ができる人
- ③ 子どもや保護者を含めたすべての人を尊重し、愛情を持って接することができる人
- ④ 自らの考えを持ちながらも、他者を認め、協力しあえる人

(C) 選択した学科とのマッチングについて

- ① 幼稚園教諭の資格を活かして、幼稚園の現場で活躍したい人
- ② 保育士の資格を活かして、保育の現場で活躍したい人

●各入試種別と特徴

他大学との「併願可」

推薦型選抜（公募制）（11月）

“小テスト型”推薦型選抜です。合否は、調査書・面接・常識テスト（小論文的要素を含む）・特技資格等によって総合的に判定します。常識テストは、漢字の基礎力（読み・書き）や文章理解などが出題され、いずれも短大の授業に欠かせない国語の理解力を問う内容です。なお、他大学との併願が可能です。→詳細はP7へ

筆記試験はありません

総合型選抜（7月～3月）

総合型選抜は1回だけの学力試験ではわからない多様な能力や可能性を見出そうとする入試システムです。筆記試験はありません。本学で学びたいという学習意欲を総合型選抜担当者へ積極的にアピールしてください。→詳細はP8へ

一般選抜（後期）（3月）

一般選抜（前期）を受験できなかった方、残念ながら合格できなかった方が再チャレンジできる入試です。ラストチャンスをつかんでください。→詳細はP11へ

推薦型選抜（指定校制）（11月）

高校生活での勉強や行事にコツコツとまじめに取り組んだ結果が評価される入試です。合否は、調査書・面接によって判定します。本学が指定した高等学校長から推薦された方を対象とする入試ですから、あなたの高校が指定校になっているかどうか担任または進路指導の先生にお尋ねください。→詳細はP7へ

一般選抜（前期）（1月）

いわゆる“学力入試”です。2科目200点満点で合否を判定します。実力勝負に自信のある方、ぜひチャレンジしてください。→詳細はP11へ

一度の検定料で何度でも受験することができます。

この他にクラブ推薦選抜・命を学ぶプロジェクト選抜・特別選抜・社会人選抜・外国人留学生選抜を実施。→詳細はP9・10へ

入学定員・取得資格・入試日程・受験資格

【入学定員・取得可能な資格】

学 科	入学定員	取得資格
生活デザイン総合学科	130名（男女）	スポーツインストラクター、フードスペシャリスト、ピアヘルパー、ビジネス実務士、情報処理士、ウェブデザイン実務士、上級秘書士（メディカル秘書）、図書館司書、学校司書、介護職員初任者研修、レクリエーション・インストラクター、健康管理士一般指導員、食生活アドバイザー、社会福祉主事、データサイエンス・AI実務パスポート、防災士、エステティシャン
食物栄養学科	40名（男女）	栄養士免許、医療管理秘書士、スポーツインストラクター
幼児教育学科	50名（男女）	幼稚園教諭二種免許、保育士資格、レクリエーション・インストラクター、准学校心理士、社会福祉主事

生活デザイン総合学科で取得可能な検定

●ネイリスト技能検定 ●ブライダルプランナー検定 ●プレゼンテーション作成検定 ●Webデザイナー検定 ●CGクリエイター検定 ●パソコンスピード認定試験	●ビジネス文書検定 ●文書デザイン検定 ●日本語ワープロ検定 ●ホスピタルコンシェルジュ検定 ●リビングスタイリスト検定 ●美容薬学検定	●ファッション販売能力検定 ●色彩検定 ●TOEIC ●秘書検定 ●日本漢字能力検定 ●アロマセラピー検定	●色彩技能パーソナルカラー検定 ●ファッションビジネス能力検定 ●日商簿記検定 ●健康管理能力検定
--	---	--	--

【入試日程】

入 試	出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日		試験場	
				第1回手続	第2回手続		
指定校選抜	公募制 指定校制	2026年10月16日(金) ▶11月3日(火) 消印	2026年 11月7日(土)	2026年 12月1日(火)	2026年 12月18日(金)	2027年 1月29日(金)	本 学
		2026年10月1日(休)～ ▶10月16日(金) 消印	※書類審査のみ	2026年 11月1日(日)	2026年 11月24日(火)	2027年 1月29日(金)	
総合型選抜	I 期	2026年10月1日(休)～ ▶10月16日(金) 消印	※書類審査のみ	2026年 11月1日(日)	2026年 11月24日(火)	2027年 1月29日(金)	—
	II 期	2026年10月1日(休)～ ▶10月16日(金) 消印	※書類審査のみ	2026年 11月1日(日)	2026年 11月24日(火)	2027年 1月29日(金)	—
	III 期	2026年12月19日(土)～ ▶1月5日(火) 消印	※書類審査のみ	2027年 1月13日(火)	2027年 1月29日(金)	2027年 2月26日(金)	—
	IV 期	2027年2月5日(金)～ ▶2月12日(金) 消印	※書類審査のみ	2027年 2月19日(金)	2027年 3月5日(金)	2027年 3月18日(土)	—
	V 期	2027年3月6日(土)～ ▶3月10日(火) 必着	※書類審査のみ	2027年 3月13日(土)	2027年3月18日(土) ※一括納入		—
一般選抜	前期	2027年1月5日(火)～ ▶1月21日(休) 消印	2027年 1月27日(水)	2027年 2月5日(金)	2027年 2月15日(月)	2027年 3月5日(金)	本 学 名古屋 浜 松
	後期	2027年1月28日(休)～ ▶2月26日(金) 消印	2027年 3月3日(水)	2027年 3月6日(土)	2027年3月18日(土) ※一括納入		本 学
特別選抜	2026年10月16日(金)～ ▶11月3日(火) 消印	2026年 11月7日(土)	2026年 12月1日(火)	2026年 12月18日(金)	2027年 1月29日(金)	本 学	
社会人選抜	前期	2026年10月16日(金)～ ▶11月3日(火) 消印	2026年 11月7日(土)	2026年 12月1日(火)	2026年 12月18日(金)	2027年 1月29日(金)	本 学
	後期	2027年1月5日(火)～ ▶1月21日(休) 消印	2027年 1月27日(水)	2027年 2月5日(金)	2027年 2月15日(月)	2027年 3月5日(金)	本 学
外国人留学生選抜	2027年1月5日(火)～ ▶1月21日(休) 消印	2027年 1月27日(水)	2027年 2月5日(金)	2027年 2月15日(月)	2027年 3月5日(金)	本 学	

※総合型選抜は出願前にエントリー→面談を実施いたします。詳しくは総合型選抜ガイドをご参照ください。

受験資格（外国人留学生を除く）

下記の(1)～(3)のいずれかに該当する者。

- (1) 高等学校（中等教育学校の後期課程を含む）を卒業した者または2026年度卒業見込みの者。
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者または2027年3月31日までに修了見込みの者。
- (3) 学校教育法施行規則第150条の規程により高等学校卒業者と同等以上の学力があると認められる者及び2027年3月31日までにこれに該当する見込みの者。

●入学検定料 30,000円（2026年度）

入試内容（学校推薦型選抜（公募制）（指定校制））

学校推薦型選抜（公募制）

高校時代に築き上げた学業成果と、課外活動等による高校生活全般にわたった評価、加えて大学教育を受けるにふさわしい能力や適性を、出身学校長の推薦に基づき、総合的に判定し選抜する制度です。



常識テストと面接です。

高等学校長から推薦された方であればどなたでも出願できます。なお、「他大学との併願可」です。

募集人員

- 生活デザイン総合学科/20名
- 食物栄養学科/5名
- 幼児教育学科/16名

出願資格

6ページに記載してある受験資格を有し、かつ下記の要件を満たす者。
 1. 学業・人物ともに優良であると認め、出身高等学校長が推薦する者。
 2. 高等学校（中等教育学校の後期課程を含む）を卒業見込みの者及び2025年度に卒業した者。
 ※他大学との併願可

入学検定料 30,000円（2026年度）

入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日	試験場
2026年 10月16日(金) ▼ 11月3日(火) 消印有効	11月7日(土)	12月1日(火)	[第1回] 12月18日(金) [第2回] 1月29日(金)	本学

選抜方法

調査書（75点）・面接（30点）・常識テスト（小論文の要素を含む）（80点）・特技資格等※（15点）による総合判定（200点満点）

※特技資格等
 生徒会役員、室長・副室長、クラブ部長・主将、県大会以上出場、剣道・柔道等有段者、3ヶ年皆勤等、ボランティア等で表彰、知事顕彰受賞者、検定（英検準2級、漢字検定2級、家庭科3種1級、日商・全商ワープロ検定2級・ペン字検定2級、日商簿記3級、全商簿記2級、全商情報処理1級）、その他、英語外部資格・検定試験等上記のほか、学力の3要素（「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」）も評価・点数化いたします。



面接のみです。

本学が指定する高等学校を対象にした推薦型選抜です。指定校になっているかどうか高等学校へお尋ねください。

募集人員

- 生活デザイン総合学科/51名
- 食物栄養学科/18名
- 幼児教育学科/18名

出願資格

1. 本学が指定する高等学校（中等教育学校の後期課程を含む）を卒業見込みの者。
 2. 学業・人物ともに優良であると認め、出身高等学校長が特に推薦する者。
 3. 本学を単願であること（合格者は必ず入学すること）。

入学検定料 30,000円（2026年度）

入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日	試験場
2026年 10月16日(金) ▶11月3日(火) 消印有効	11月7日(土)	12月1日(火)	[第1回] 12月18日(金) [第2回] 1月29日(金)	本学

選抜方法

調査書・面接（口頭試問を含む）による総合判定

入試内容（総合型選抜）

総合型選抜

愛知学泉大学短期大学部の教育目標を十分に理解した上で、学業のみならず、文化・芸術・スポーツ・技術・技能などを含むさまざまな課外活動の成果と経験を入学後に活かし、また、本学各学科が提供する教育や資格を身につけて、各人の目指す分野で幅広く活躍することが将来に渡って期待できる人物を選抜する制度です。



学力試験はありません。

十分な面談を通して、双方の理解を深める入試システムです。学習意欲を積極的にアピールしてください。

募集人員

- 生活デザイン総合学科 I期/16名 II期/11名 III期/10名 IV期/3名 V期/3名
- 食物栄養学科 I期/6名 II期/4名 III期/3名 IV期/1名 V期/1名
- 幼児教育学科 I期/6名 II期/4名 III期/2名 IV期/1名 V期/1名

出願資格

6ページに記載してある受験資格を有し、かつ下記の要件を満たす者。
 1. 本学を第一志望とする者（他大学の受験は認めるが、合格者は必ず入学すること）。
 2. 本学で学ぼうとする「意志」と「意欲」を持ち、本学への入学を強く望む者。
 3. オープンキャンパスに参加すること。（参加できない場合は、本学までご相談ください）
 4. 高等学校（中等教育学校の後期課程を含む）の担任または進路指導の先生の許可を得た者

入学検定料 30,000円（2026年度）

入試日程

	I期	II期	III期	IV期	V期
エントリーカード提出 総合型選抜の受験を希望する方は、エントリーカード ^{※1} と志望理由書（自己PR・課題選定を含む）に必要事項を記入して本学学生募集室へ提出してください。 ※2026年度に卒業見込みの方は、担任または進路指導の先生の許可を得てください。 ※1 エントリーカードはHPからもダウンロードできます。	2026年 7月1日(水) 7月28日(火)	2026年 8月22日(土) 9月8日(火)	2026年 11月18日(水) 12月8日(火)	2027年 1月5日(火) 1月25日(月)	2027年 1月28日(水) 2月26日(金)
面談（本学） エントリーカード提出時に右の面談方法から1つ選択してください。 ※集合時間と面談開始時間は、エントリーカード提出後、郵送にてお知らせします。	2026年 8月1日(土)	2026年 9月12日(土)	2026年 12月12日(土)	2027年 1月27日(水)	2027年 3月3日(水)
適格・不適格通知 面談後、適格・不適格通知を本人宛に速達で送付します（面談で本学との相互理解が得られた方へは、適格認定書とインターネット出願書類を同封します）。	2026年 8月22日(土)	2026年 9月25日(金)	2026年 12月19日(土)	2027年 2月5日(金)	2027年 3月6日(土)
出願 インターネット出願方法の書類にしたがって出願の手続きを行ってください。	2026年 10月1日(水) 10月16日(金)	2026年 12月19日(土) 2027年 1月5日(火)	2027年 2月5日(金) 2月12日(金)	2027年 3月6日(土) 3月10日(水) ※必着	
試験（書類審査） エントリーカード、志望理由書、面談結果、調査書による総合判定を行います。	書類審査のみ				
合格発表 試験（書類審査）結果を本人宛に速達で送付します。	2026年 11月1日(日)	2027年 1月13日(水)	2027年 2月19日(金)	2027年 3月13日(土)	
入学手続き 所定の手続きを行い、入学への準備をしてください。	[第1回] 2026年11月24日(火) [第2回] 2027年1月29日(金)	[第1回] 2027年1月29日(金) [第2回] 2027年2月26日(金)	2027年 3月18日(水) ※一括振込		

※総合型選抜は出願前にエントリーが必要です。詳しくは、「総合型選抜ガイド」をご参照ください。

オープンキャンパスに参加しよう!

オープンキャンパス当日、配布する「参加者カード」を必ず提出してください!

オープンキャンパスでは、各学科の学習内容や取得資格、進路状況などについて詳しくご説明いたします。体験授業を通じて学科の理解を深めてください。オープンキャンパスへ参加できない方は、本学にて事前面談（学科説明を含む）を実施します。電話またはメールでお申し込みください。追って事前面談日を郵送または電話でお知らせします。

入試内容（クラブ推薦選抜・命を学ぶプロジェクト選抜）

クラブ推薦選抜

女子バスケットボール部、剣道部、オーケストラ部への入部を希望する方を評価し選抜する入試です。



大学でも部活動を継続したい方のための入試です。

対象部活動：バスケットボール（女子）、剣道、オーケストラ
実績の基準は特にありません。

募集人員

- 各学科とも若干名

入学検定料

30,000円（2026年度）

出願資格

1. 高等学校を2027年3月卒業見込みの者で、心身ともに健康で入学後も学業とクラブ活動に専念できる者。
2. 該当クラブの部長・顧問・監督または連盟もしくは協会が推薦する者。
3. 特に優れた技術を持つ者。
4. 専願であること。

入試日程

	出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日	試験場
前期	2026年10月16日(金) ▶11月3日(火) 消印有効	11月7日(土)	12月1日(火)	[第1回] 12月18日(金) [第2回] 1月29日(金)	本学
後期	2027年1月5日(火) ▶1月21日(木) 消印有効	2027年 1月27日(水)	2月5日(金)	[第1回] 2月15日(月) [第2回] 3月5日(金)	本学

選抜方法

推薦書*「クラブ実績証明書・推薦書」、調査書、志望理由書、面接（口頭試問を含む）による総合判定（評定は問わない）

※推薦書は、該当クラブの部長・顧問・監督または連盟等もしくは協会等によるもの。別途、高等学校長の推薦書も必要。

命を学ぶプロジェクト選抜

本学園が継続的に復興支援活動を行っている地域に住んでいる方を対象とする入試です。



災害等で被災された方を対象とする入試です。

該当地域：岩手県、宮城県、福島県、石川県、熊本県

募集人員

- 各学科とも若干名

入学検定料

30,000円（2026年度）

出願資格

1. 本学が指定した地域の高等学校を2027年3月卒業見込みの者。
該当地域：岩手県、宮城県、福島県、石川県、熊本県
2. 専願であること。

入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日	試験場
2026年10月16日(金) ▶11月3日(火) 消印有効	11月7日(土)	12月1日(火)	[第1回] 12月18日(金) [第2回] 1月29日(金)	本学

支援補助

入学金の免除（160,000円）

選抜方法

推薦書、調査書、志望理由書、面接（口頭試問を含む）による総合判定（評定は問わない）

入試内容（特別選抜・社会人選抜・外国人留学生選抜）

特別選抜 (地域貢献人材育成枠) (文化・芸術分野枠)

高等学校や地域の団体などが主催する地域活動に携わった経験や文化・芸術分野で卓越した能力を有する人物を判定し選抜する入試です。



志望理由書・調査書・面接による入試です。

地域に貢献したい意欲を有する方や文化・芸術分野の活動で卓越した能力を磨いてきた方であればどなたでも出願できます。

募集人員

- 各学科とも若干名

入学検定料

30,000円（2026年度）

出願資格

6ページに記載してある受験資格を有する者。

入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日	試験場
2026年10月16日(金) ▶11月3日(火)消印有効	11月7日(土)	12月1日(火)	[第1回] 12月18日(金) [第2回] 1月29日(金)	本学

選抜方法

志望理由書（800字以内〈含活動証明書〉）・調査書・面接による総合判定（評定は問わない）



もう一度学習したい社会人を応援します。

志望理由書と面接で“学習意欲”をアピールしてください。

募集人員

- 各学科とも若干名

入学検定料

30,000円（2026年度）

出願資格

6ページに記載してある受験資格を有し、かつ右記の要件を満たす者。

1. 2027年4月1日現在で満20歳以上の者。
2. 2年以上の社会的な経験を有する者。
(家庭の主婦や定職を持たない者の家事従事は、社会人の経験とみなす)

入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日	試験場
2026年10月16日(金) ▶11月3日(火) 消印有効	11月7日(土)	12月1日(火)	[第1回] 12月18日(金) [第2回] 1月29日(金)	本学
2027年1月5日(火) ▶1月21日(木) 消印有効	2027年 1月27日(水)	2月5日(金)	[第1回] 2月15日(月) [第2回] 3月5日(金)	本学

選抜方法

志望理由書（自己PRを含む）・面接・作文による総合判定

募集人員

- 各学科とも若干名

入学検定料

30,000円（2026年度）

出願資格

外国において、学校教育における12年間の課程を修了した者及び2027年3月に修了見込みの者。これに準ずると文部科学大臣が指定した者。または高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると本学が認めた者で右記の要件を満たす者。

1. 外国の国籍を有すること。
2. 大学生活を送るのに十分な日本語能力を有すること。
3. 「出入国管理及び難民認定法」において本学入学に支障のない在留資格を有すること。
4. 確実な身元保証人がいること。この身元保証人は日本国内に居住し、本人の学費と一身上に関する一切の責任を在学中に負うことのできる者。

入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日	試験場
2027年1月5日(火) ▶1月21日(木) 消印有効	2027年 1月27日(水)	2月5日(金)	[第1回] 2月15日(月) [第2回] 3月5日(金)	本学

選抜方法

志望理由書・面接・作文（日本語）による総合判定

社会人選抜

既に学業から離れながらも生涯学習者として学業への志が高く、大学においても、社会人として培った経験を学業の場でも発揮し、各人の目指す分野で幅広く活躍できる人物を選抜する制度です。

外国人留学生選抜

海外での中等教育以上の課程を修了し、本学の教育目標に理解を示すとともに、本学の学業修了後、母国を問わず国際人として活躍できる人物を選抜する制度です。

入試内容（一般選抜）

一般選抜 （前期）

高等学校までに修得した学力を愛知学泉短期大学の一般入学者選抜試験により計り、大学教育を受けるにふさわしい能力・適性を判定し選抜する制度です。

学力優秀者減免制度あり

入学金全額（¥160,000）＋初年度授業料（半期分：¥390,000）＝合計¥550,000免除。
一般選抜（前期）までに合格が決まっている場合でも検定料は無料で受験することができます。

入試

ワンポイント

2科目入試です。

どの学科も2科目で記述式です。
国語（必須）＋選択（英語、日本史、生物基礎）
の合計200点満点です。

第2志望制度あり

募集人員

- 生活デザイン総合学科／4名
- 食物栄養学科／1名
- 幼児教育学科／1名

出願資格

6ページに記載してある受験資格を有する者。

入学検定料 30,000円（2026年度）

入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日	試験場
2027年 1月5日(火) ▶1月21日(木) 消印有効	1月27日(水)	2月5日(金)	[第1回]2月15日(月) [第2回]3月5日(金)	本学・名古屋・浜松

選抜方法

※必須科目、選択科目の2科目の得点合計（200点満点）で評価します（記述式）。

必須科目	選択科目（1科目を選択）	配点	時間
現代の国語、論理国語	①英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ、論理・表現Ⅰ②歴史総合、日本史探究③生物基礎より1科目選択	各100点	各60分

入試

ワンポイント

1科目入試です。

学力試験科目に加えて
調査書を点数化して判定します。

第2志望制度あり

募集人員

- 生活デザイン総合学科／2名
- 食物栄養学科／1名
- 幼児教育学科／1名

出願資格

6ページに記載してある受験資格を有する者。

入学検定料 30,000円（2026年度）

入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日	試験場
2027年1月28日(木) ▶2月26日(金)消印有効	3月3日(水)	3月6日(土)	3月18日(木)	本学

選抜方法

※必須科目の1科目（100点）と調査書（20点）の合計120点満点で評価します。

必須科目	調査書	合計
現代の国語、論理国語（100点）	全体の学習成績の状況を4倍（20点）	120点満点

（注）調査書が提出できない受験者は特技資格等（P7参照）により加算します（20点満点）。

入試に関するQ&A

入試に関する

あなたの疑問や不安にお答えします。



Q 総合型選抜について教えてください。

A 全学科で実施します。総合型選抜は、1回だけの学力試験ではわからない多様な能力や可能性を秘めた受験生を受け入れることを目的としています。筆記試験はありません。十分な面談を通して双方が理解を深める入試制度です。あなたの入学したい熱意や学習意欲を積極的にアピールしてください。なお、エントリーにはオープンキャンパスへの参加が必要です。出願資格等、詳しくは総合型選抜ガイドをご覧ください。

Q 推薦型選抜（公募制）に出願したいのですが、他大学との併願はできますか？

A 受験生のみなさんに、受験のチャンスを広げるため、本学では推薦型選抜（公募制）をすべての学科で「他大学との併願可」としています。ぜひチャレンジしてください。

Q 推薦型選抜（公募制）の出願基準を教えてください。

A 推薦型選抜（公募制）はいずれの学科も高等学校長の推薦があればあなたでも出願できます。全体の学習成績の状況（評定平均値）の基準はありません。

Q 推薦型選抜（公募制）の選抜方法を教えてください。

A いずれの学科も、調査書・面接・常識テスト・特技資格等を、それぞれ点数化して総合判定しています。オープンキャンパスや入試相談会に参加されると推薦型選抜のボーダーラインなど、詳しい説明や相談を受けることができます。

Q 推薦型選抜の面接について教えてください。

A 受験生1名に対して面接担当者2名で行う個人面接です。質問事項は、志望動機、卒業後の進路、高校生活の状況など一般的な内容で、本学への入学意志や学習への意欲等を確認します。服装は特に決まっていますが、毎年ほとんどの方が制服です。

Q 常識テストとはどのような内容のものですか？

A 昨年、一昨年の入試問題がP23～25に掲載されていますので、ご覧ください。

Q 欠席・遅刻が多いのですが、推薦型選抜に出願できますか？

A 推薦型選抜（公募制）は、高等学校長から推薦された方ならあなたでも出願できます。あなたの欠席・遅刻が高等学校の推薦基準を満たすかどうか、担任または進路指導の先生へお聞きください。

Q 推薦型選抜で不合格になっても一般選抜を受験できますか？

A もちろん受験できます。合否判定は入試ごとに行いますから、前回の試験結果は参考にしません。また、推薦型選抜が不合格になった方へは、同一学科でも異なる学科でも2回目以降の入学検定料は免除されます。

Q 一般選抜（前期）の選択科目による有利・不利はありますか？

A 問題作成の際、難易差がでないように配慮していますので、有利・不利はありません。自分が最も得意とする科目で受験してください。

Q 第2志望学科を出願することはできますか？

A 一般選抜（前・後期）で第2志望制度を実施しています。合否に際しては、第1志望を優先します。第2志望学科を出願すると合格のチャンスが広がります。

Q 合格発表はどのようにして行われますか？

A Web合否照会で確認できます。合格者へは入学手続書類を郵送します。電話による合否の問い合わせには応じていません。

Q 試験当日遅刻をした場合、どのようにすればよいでしょうか？

A 試験開始時刻後、20分まで入室できます。それ以降は試験実施本部で指示を受けてください。

Q 試験場の下見はできますか？

A 入試日の前日までなら下見が可能です。但し、試験室へは立ち入りできません。また、バスを利用して下見に来られる場合は事前に学生募集室へ連絡もしくはHPで運行時刻等をご確認ください。

Q 願書はどのようにして入手するのですか？

A 全ての入試においてインターネット出願となります。本学公式ホームページに出願期間以降「インターネット出願サイト」を設置しますのでご確認ください。

2026年度入試データ

学科別志願者・受験者・合格者数および倍率

学科	選抜方式	志願者	受験者	合格者	倍率
生活デザイン 総合学科 (130)	推薦(指定校)	21 (2)	20 (2)	20 (2)	1.05
	推薦(公募)	16	16	16	1.00
	一般(前期)	7	7	6	1.17
	総合(I期)	10	10	10	1.00
	総合(II期)	14 (1)	14 (1)	14 (1)	1.00
	総合(III期)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	1.00
	総合(IV期)	1	1	1	1.00
	総合(V期)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1.00
食物栄養学科 (40)	推薦(指定校)	13 (4)	13 (4)	13 (4)	1.00
	推薦(公募)	3	2	2	1.50
	一般(前期)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1.00
	総合(I期)	6	6	6	1.00
	総合(II期)	2	2	2	1.00
幼児教育学科 (50)	推薦(指定校)	10	10	10	1.00
	推薦(公募)	15	15	15	1.00
	総合(I期)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	1.00
	総合(II期)	9 (1)	9 (1)	9 (1)	1.00
	総合(IV期)	1	1	1	1.00
合計 (220)	推薦(指定校)	44 (6)	43 (6)	43 (6)	1.02
	推薦(公募)	34	33	33	1.03
	一般(前期)	8 (1)	8 (1)	7 (1)	1.14
	総合(I期)	21 (1)	21 (1)	21 (1)	1.00
	総合(II期)	25 (2)	25 (2)	25 (2)	1.00
	総合(III期)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	1.00
	総合(IV期)	2	2	2	1.00
	総合(V期)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1.00
総合計		141	139	138	1.02

() は男子内数

出願高校 & 学生寮

2025年度・2026年度入試 出願高校

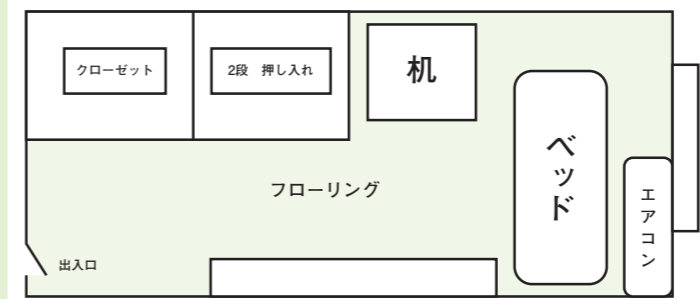
都道府県	高 校	都道府県	高 校
北海道	クラーク記念国際、星槎国際	愛 知	豊丘、豊橋南、豊橋商業、蒲郡、成章、渥美農業、小坂井、西陵、緑、瀬戸西、一宮南、半田東、大府東、豊田、安城南、豊橋西、瀬戸北総合、豊野、知立東、愛知総合工科、新城有教館、啓明学館、名古屋英大学、愛知みずほ大学瑞穂、星城、安城学園、岡崎城西、人間環境大学附属岡崎、桜丘、豊川、豊橋中央、光ヶ丘女子、藤ノ花女子、愛知産業大学三河、栄徳、豊田大谷、ルネサンス豊田、山本学園情報文化専門学校、安城生活福祉高等専修学校、豊橋市立家政高等専修学校
岩 手	花巻東		
宮 城	飛鳥未来さすな		
茨 城	鹿島学園		
千 葉	中央国際		
富 山	雄峰、高岡工芸、高岡第一		
石 川	日本航空(石川)		
山 梨	日本航空		
長 野	上伊那農業、赤穂、下伊那農業、梓川、飯田 OIDE 長姫、大町岳陽、緑誠蘭		
岐 阜	東濃実業、恵那農業、益田清風、羽島北		三 重
静 岡	小笠、池新田、磐田北、磐田西、浜松湖東、浜松東、湖西、浜松江之島、浜松大平台、浜松湖北、城南静岡、焼津、磐田東、浜松修学舎、浜松聖星	兵 庫	第一学院(養父)
		島 根	立正大学浜南
愛 知	鳴海、豊明、一宮、佐屋、大府、碧南、高浜、刈谷東、知立、安城、安城農林、西尾、鶴城丘、吉良、一色、岡崎東、岡崎商業、岩津、幸田、豊田東、衣台、猿投農林、松平、田口、	岡 山	津山東、鹿島朝日
		広 島	広島工業大学
		福 岡	明蓬館
		長 崎	大村工業
		鹿 児 島	屋久島おおぞら
		沖 縄	ヒューマンキャンパス、N

INFORMATION 学生寮(女子)の ご案内

岡崎キャンパス内に^{はくようりょう}白楊寮(女子寮)があり、全国から集まる学生を受け入れています。鉄筋4階建て、全個室(洋室)で、ベッド・ロッカー・机等がセットしており、冷暖房も完備しています。
 なお、入寮は通学が困難な地域の方とさせていただきます。寮は共同生活となりますので、規則を守って有意義に過ごしましょう。

【費用】
 入寮費：60,000円
 寮費：20,000円/月 水道光熱費：1,500円/月
 食費：朝・夕2食で700円×日数
 ※上記以外に各部屋の電気代が必要です。
 入寮希望者は出願時、志願書記入欄に「入寮希望」と記入して申し込みください。
 なお、希望者多数の場合は抽選となります(一般選抜(後期)、総合型(V期)での募集はありません)。

見 取 図 (一例)



学納金

内訳	学科	生活デザイン総合学科		食物栄養学科		幼児教育学科	
		前期納付金	後期納付金	前期納付金	後期納付金	前期納付金	後期納付金
学納金	入学金	160,000円	—	160,000円	—	160,000円	—
	授業料	—	—	390,000円	390,000円	390,000円	390,000円
	基本授業料	156,000円	156,000円	—	—	—	—
	単位授業料※	234,000円	234,000円	—	—	—	—
	教育充実費	185,000円	185,000円	185,000円	185,000円	185,000円	185,000円
	実験実習費	—	—	25,000円	—	28,000円	—
委託徴収費	学生会費	8,500円	—	8,500円	—	8,500円	—
	学生教育研究災害保険	1,750円	—	1,750円	—	1,750円	—
	学生教育研究賠償保険	680円	—	680円	—	680円	—
合計		745,930円	575,000円	770,930円	575,000円	773,930円	575,000円

※生活デザイン総合学科：2年間で72単位を超える者は、単位授業料13,000円が別途必要です。

◆費用納入について

入学金、実験実習費、学生会費、災害・賠償保険以外は2期に分納し、入学手続時には前期納付金額を納入します。
後期納付は10月上旬です。

◆課程履修費について

資格取得を希望する者は、課程履修費が必要です(入学後)。

◆その他

資格取得を希望する場合は、資格取得申請料等が必要となる場合があります(入学後)。
諸会費(教育後援会費・後援会費)については、入学後に別途ご案内させていただきます。

奨学金制度

〈大学独自奨学金制度〉

ご不明な点やご質問がございましたら学生募集室(0564-34-1215 直通)までご連絡ください。

(1) 無限の可能性チャレンジ特別支援制度

対象：5/30(土)もしくは7/5(日)に行う無限の可能性チャレンジテスト(小論文)で優秀な成績を修めたもの。
金額：入学金のうち全額、半額もしくは5万円分を給付。
入試：すべての入試

(2) 同窓生子女等特別減免制度

対象：愛知学泉大学・愛知学泉短期大学(現・愛知学泉大学短期大学部)在籍者または卒業した者の2親等内の親族(子女、孫、兄弟姉妹、双子*)。

※双子の場合は入学金半額免除

減免額：入学金全額免除(160,000円)

入試：すべての入試

提出書類：受験者と卒業生もしくは在学生の関係がわかる戸籍抄本(同居の場合は住民票の写しでも可)

※戸籍抄本は1通につき1親等までしか証明されません。2親等の場合は合計2通必要となります。

例1) 父親・母親が卒業生の場合

本人と親の関係がわかる戸籍抄本(同居の場合は住民票の写しで可)1通

例2) 祖父母・兄弟姉妹が卒業生(在学生含む)、双子の場合

本人と親の分で1通、親と祖父母もしくは兄弟姉妹の分で1通必要。

ただし、同居の場合は住民票の写しでも可。

※インターネットで出願登録する際、同窓生子女等特別減免制度申請の項目に卒業生もしくは在学生の学科名、生年月日(西暦)、氏名(旧姓)を入力してください。本学にて在籍確認を行いますので卒業証明書、在学証明書等の送付は不要です。

(3) 社会人減免制度

対象：社会人選抜合格者

減免額：入学金半額免除(80,000円)

入試：社会人選抜

▶愛知学泉大学または愛知学泉短期大学卒業者の場合、入学金全額免除(160,000円)。

(4) 学力優秀者減免制度

対象：一般選抜入試(前期)成績上位者

減免額：入学金全額免除(160,000円) + 初年度授業料半期免除(390,000円)

入試：一般選抜(前期)

〈日本学生支援機構奨学金制度〉

経済的な事由により修学が困難な学生に対して、日本学生支援機構の奨学金制度があります。

【貸与型】

種 類	貸与金額(月額)		
	自宅通学	自宅外通学	
日本学生支援機構奨学金	第一種 無利子	20,000円 53,000円	20,000円 60,000円
	第二種 有利子	20,000円 120,000円	

※入学時特別増額(日本学生支援機構)

左記に加えて、一定の条件を満たす者に10万~50万を初回交付時に増額して貸与することができます。

【日本学生支援機構】

★「第一種」と「第二種」を併用することもできます。(詳細は学生課へ 0564-34-1214)

※保護者の死亡・病気・失職・災害(交通事故を除く)など、緊急時には随時申込可能。

○成績の基準

「第一種」希望者……全体の学習成績の状況(評定平均値)3.5以上

「第二種」希望者……平均水準以上

【給付型】

区 分	給付金額(月額)	
	自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	38,300円	75,800円
第Ⅱ区分	25,600円	50,600円
第Ⅲ区分	12,800円	25,300円
第Ⅳ区分(多子世帯に限る)	9,600円	19,000円

※2020年4月より始まった制度です。

本学は「高等教育の修学支援新制度」の対象校に認定されています。

左記の給付金と進学先の「入学金」「授業料等」を免除・減免する制度です。(免除減免額は区分によります)

区分、家計基準などについては、【独立行政法人 日本学生支援機構ホームページ】でご確認ください。

○成績の基準

(1) 全体の学習成績の状況(評定平均値)3.5以上

(2) (1)に該当しない場合、将来、社会で自立し、活躍する目標をもって学習意欲を有すること。

※「貸与型」「給付型」併用可

〈国の教育ローン(日本政策金融公庫)〉

入学時・在学中にかかる費用を対象とした公的な融資制度です。

学生一人につき350万円以内を固定金利で利用でき、在学期間内は利息のみのご返済とすることができます。

【教育ローンコールセンター】 0570-008656または03-5321-8656



Q 「カフェテリア履修」とはどのような履修システムですか？

A 生活デザイン総合学科で採用している「カフェテリア履修」とは、学生一人ひとりが興味や夢に合わせて自由に科目を選択できる新しいスタイルの履修方式です。8つのフィールド、24のユニットに用意される科目は160にも及びます。1つのフィールドを極めることも、「自分らしさを探究」しながらユニットごとに興味ある科目を選択することも可能。効率的に自分だけのカリキュラムを作ることができます。

Q 資格や検定をたくさん取りたいのですが。

A 生活デザイン総合学科は、科目選択において、学生一人ひとりの興味や夢に合わせて組み合わせができる点が特徴です。ビジネス実務士、情報処理士、ウェブデザイン実務士、上級秘書士（メディカル秘書）、図書館司書、介護職員初任者研修、レクリエーション・インストラクター、スポーツインストラクター、フードスペシャリスト、ピアヘルパー、健康管理士一般指導員食生活アドバイザーなどの18種類の資格をめざすことが可能です。学校司書は指定された科目を履修すると証明書ももらうことができます。検定も語学、情報処理、ファッション、ビジネス関連、プライダル、ビューティ関連や、デザイン系などが受検できます。さらに美容薬学検定、アロマテラピー検定、色彩技能パーソナルカラー検定もめざすことができますようにになりました。資格・検定の内容は右のページを参照してください。

Q やりたいことがたくさんあって、まだ一つに決められません…

A みなさんの中には、やりたいことがたくさんある人や、将来の進路選択に悩んでいる方もいると思います。生活デザイン総合学科は、一つの専門領域を学ぶことも、資格の取得や検定を含めて幅広い教養を身につけることもできます。2年間で、いろいろな分野を学ぶ中から自分に合うものを見つけて、将来の夢をじっくり考えることも大切です。生活デザイン総合学科は、そんなあなたにピッタリの学科です。

Q 編入学について教えてください。

A 系列の愛知学泉大学への編入学は、一定の成績を修めていて、学習への積極的な姿勢が認められると、推薦で3年次への編入学ができます。また、他大学への編入学も可能で、大学によっては指定推薦枠で編入学することもできます。生活デザイン総合学科は多彩なカリキュラムですから、めざす学部も幅広く考えることができるでしょう。

Q 海外留学や研修プログラムはありますか？

A 短期海外研修は、カナダ・中国・韓国・台湾の4つの国と地域で実施しています。カナダは、本学の姉妹校であるカピラノ大学（バンクーバー）で8月の1ヶ月間英語を中心にした研修を行っています。中国・韓国は、同じく姉妹校の北京第二外国語大学と烏山大学で8月の約2週間語学を中心にした研修を行っています。台湾へも同じく姉妹校の慈済大学で8月の2週間と2月の1週間台湾の文化や社会を中心にした研修を行っています。また、本学は上記の4つの大学と交換留学生制度の協定を結んでいます。カピラノ大学へは4ヶ月間、その他大学へは1年間（この場合は卒業に3年必要）留学できます。選考試験で選ばれた学生は恵まれた条件で留学することができます。この留学経験を活かして学生は企業の海外部門等貿易事務や航空会社で働いています。

Q ファッション関連の就職をめざすことは可能ですか？

A ファッション・アートフィールドのユニットを集中的に履修することでファッション関連企業への就職が可能です。関連の検定に合格すればさらに就職が有利になります。また、国際交流フィールドや情報・オフィスフィールドを組み合わせた学習により、語学力やプレゼンテーション能力、情報処理能力を併せ持ったファッションスペシャリストとして、企業からの評価も高まるでしょう。専門性+αの人材養成も、生活デザイン総合学科の特徴の一つです。

Q 卒業後の進路は？

A 生活デザイン総合学科は、自分の目的や興味に合わせて学ぶことができますから、就職・進路は大きく広がります。資格を活かして活躍したい人は、フィットネスクラブ（スポーツインストラクター）、ホテル・レストラン（フードスペシャリスト）、病院（医療事務）、公共の図書館（司書）、福祉施設（介護職員）、企業・事業所の秘書的な仕事。検定を活かすならファッションデザイナーやファッションアドバイザー、プライダルプランナー、インテリア関連、情報処理の資格を取って企業の事務や海外部門などで活躍することができます。編入学でさらに自分の学びたいことを深め、将来に備える。また、レクリエーション・インストラクターの資格を取って自分の住んでいる地域で役立てることや、フード・インテリアフィールドには、「豊かな生き方」を手助けしてくれるような学習もあります。生活デザイン総合学科は、単なる「就職探し」だけではなく、あなたの豊かな人生設計（ライフプランニング）のきっかけとなる学習を提供します。就職相談は、専門スタッフが随時対応しますのでご安心ください。

生活デザイン総合学科で取得可能な資格・検定

- 【介護職員初任者研修】（介護保険法施行令－厚生労働省）高齢者施設、障害者施設、児童施設で生活援助、身体介護相談の援助を行う介護職員として働くための知識技術を身につけることのできる資格です。
 - 【図書館司書】（図書館法－文部科学省）①図書館の資料の選択、発注受け入れ②図書資料の分類、目録の作成③検索や資料の貸出、返却④レファレンス（資料検索等）サービス⑤読書活動推進のための各種企画の立案と実施などに関する業務全般を行う。
 - 【レクリエーション・インストラクター】（公益財団法人 日本レクリエーション協会）「レクリエーション」に興味・関心を持つ人の入門的資格。これからの時代、職場や地域に暮らす人たちが、単に仕事をし、生活するだけではなく、そこにいる人たちが楽しみを共にし、「人と人」「人と自然」が共生しあえることが大切。レクリエーション・インストラクターは、誰もが楽しめる新しいゲーム、福祉分野や野外での活動、芸術・文化・学習活動等を提案し、職場や地域の活性化に貢献する。
 - 【情報処理士】（一般財団法人 全国大学実務教育協会）ビジネス情報を主にコンピュータシステムをツールとして適正かつ合理的・効率的に処理し、これをビジネス組織の管理運営に活用する。また、情報化社会に生きる「良き市民」として要求される基本的な教養も身につける。情報処理士の資格は、オフィスで必要となる教養や常識、情報処理技術を持つ証明となり、履歴書などにおいて情報処理に関して一通りの教育を受けてきたことを企業などにアピールできる。
 - 【ウェブデザイン実務士】（一般財団法人 全国大学実務教育協会）ウェブプログラミング、マルチメディア・デザインなどの知識と技術を学び広い分野で活躍できるウェブデザイナーとしてアピールできる資格。コンピュータを中心とする情報システムとその開発手法、活用技術も学ぶためコンピュータ全般に関する知識も身につけることができる。IT関係の仕事に就くうえで有効となる資格である。
 - 【ビジネス実務士】（一般財団法人 全国大学実務教育協会）人生の「生きがい」や目標の「達成感」は、働くことを通じて実感できる。ビジネスにかかわる個人や企業（組織）は、ヒト・モノ・カネ・情報を活用してビジネス活動（企業活動）を行い目標（利益）を実現する。ビジネス実務士は、オフィスワーカーとしての知識・技能を備えているだけでなく、社会人としての基礎的知識やマナーも身につけていることを示す資格である。
 - 【上級秘書士（メディカル秘書）】（一般財団法人 全国大学実務教育協会）秘書士（メディカル秘書）は、秘書実務における基本技術と医療機関で効率的な役割を果たすための知識と技術を身につけたものに与えられる。資格取得後は、医療的知識、IT、および秘書・事務系スキルを持つ医療事務系のスペシャリストとして病院現場などで活躍できる。
 - 【食生活アドバイザー（3級）】（FLA（Food & Lifestyle Adviser）ネットワーク協会）「食事」を総合的に見直す幅広い見識を持ち、的確な指導やアドバイスを行う。食事の偏りによる肥満や健康障害、あるいは環境汚染による生鮮・畜産物の汚染、添加物や環境ホルモンの問題など様々な問題について学ぶ。2級を取得したい場合は別途受験が必要。
 - 【社会福祉主事】社会福祉主事任用資格は、福祉事務所現業員として任用される者に要求される資格（任用資格）であり、社会福祉施設職員等の資格に準用されています。大学や短期大学において厚生労働大臣が指定する科目のうち3つ以上を履修して卒業した場合にも取得することができます。本学では社会福祉概論、老人福祉論、医学一般の3科目になります。
 - 【データサイエンス・AI実務サポート資格】（一般財団法人 全国大学実務教育協会）全国大学実務教育協会が出している資格で、データサイエンスやAIを活用するための基礎知識を有し、実務を適切に実践できることを認定する資格になります。
 - 【学校司書】学校図書館の運営の向上を図り、学校図書館利用の促進に資するため、専ら学校図書館に従事する職種です。2014年「学校図書館法」で位置づけられました。
- ### 取得をバックアップする資格（受験資格）
- 【フードスペシャリスト】（公益財団法人 日本フードスペシャリスト協会）消費者サイドに立ち、流通・販売の分野で食品の品質判別や情報の提供、飲食店のコーディネートなどを行う食の専門家。官能評価・鑑別、調理学、食物学など食に関する幅広い知識と技術を身に付け、食品産業で広く活躍できる。
 - 【スポーツインストラクター】（公益財団法人 日本スポーツクラブ協会）スポーツの有用性と指導者の役割、健康づくりや体力づくりに関する知識、また、救急救護に関する知識を学んだ証。スポーツトレーナーや社会のスポーツ活動での指導者、また、スポーツショップ販売員などとして活躍できる。
 - 【ピアヘルパー】（特定非営利活動法人 日本教育カウンセラー協会）「ピアは仲間」「ヘルパーは助ける人」。人が誰でも抱える心の問題に対して、相談相手になることやピアグループの世話役など基本的な力を身に付けた証。心の教室相談や人間関係を主とする職業で活躍できる。
 - 【健康管理士一般指導員】（特定非営利活動法人 日本成人病予防協会）健康寿命の延伸のため、様々な分野で活動する健康管理のスペシャリスト資格。健康管理に必要となる知識を体系的に学習することで、医療、福祉施設、一般企業（製薬、食品、保険、化粧品）、フィットネスクラブ、エステティックサロン、ドラッグストア、学校での食育指導などで活躍できる。
 - 【防災士】（日本防災士機構）災害時の被害軽減や地域の防災力向上を担う専門人材です。全国に30万人以上が登録しており、地震・水害時の避難誘導や、平時の防災啓発・訓練などで活躍が期待されています。
 - 【AJESTHE認定エステティシャン】（日本エステティック業協会）エステティックに関する基本的な知識と技術を持ち、適切なサービスを提供できる能力があることを証明する資格です。

- 【プライダルプランナー検定】（全米プライダルコンサルタント協会）衣装、フラワー、メイク、海外学式、フォトなどさまざまな関連業種において、オリジナルウェディングを希望するカップルが増え、真のプロフェッショナルとして活躍。1～3級に区分され、1級合格でABCアシスタント・プライダル・プランナーの資格取得ができる。
 - 【プレゼンテーション作成検定】（日本情報処理検定協会）プレゼンテーションは、ビジネス現場の中でも特に営業部門において必要とされる能力である。本検定は、パソコンのプレゼンテーションソフトの有効な利用を通じて、プレゼンテーション資料作成能力を身につけたことを証明する資格である。フロント、文字配置、図形配置、アニメーションの挿入、画像配置、グラフ作成、表の加工、スライドの並べ替えなどが出題される。1～4級に区分。
 - 【Webデザイナー検定】（CG-ARTS協会）インターネット上のウェブサイトのデザインを行うデザイナー。画像素材の制作からCSSコーディングまで、幅広く学ぶ。Webディレクターの指示のもと、デザイン部分を担当する。ベーシック・エキスパートに区分。
 - 【CGクリエイター検定】（CG-ARTS協会）CG関連分野の共通知識の明確化と体系化、その技術保持者の養成と知識の共通化を図ることを目的とし、CG技術、CGデザイン（モデリング、レンダリング、イメージ形成法、画像効果、著作権）などの知識を問う。ベーシック・エキスパートに区分。
 - 【パソコンスピード認定試験】（日本情報処理検定協会）本認定試験は、パソコンの日本語ワープロソフト・英文ワープロソフトの有効な利用を通じて、正確かつ迅速な入力技術とコンピュータ活用能力の向上を図ることを目的として実施。文字数に応じて4級～初級に区分。
 - 【ビジネス文書検定】（公益財団法人 実務技能検定協会）ビジネスにおける情報伝達、コミュニケーションの基本となる文書作成能力を審査。1～3級に区分。
 - 【文章デザイン検定】（日本情報処理検定協会）情報化社会の中でコンピュータ活用能力を身につけることはもはや当然である。文章デザイン検定は、パソコンソフトの有効な利用を通じて文章デザイン能力を身につけたことを証明するものである。文字・記号の入力、フォントの変更、文字の配置、網かけ、均等割付け、画像の挿入、図形描画、図形の書式設定、特殊文字などが出題される。1～4級に区分。
 - 【日本語ワープロ検定】（日本情報処理検定協会）この検定試験は、日本語ワープロの適正かつ有効な利用を通じて、日本語文書処理能力の向上を図り、高度情報化社会の発展に貢献できる人材の育成を目的として実施する。区分は特段・初級・1級・準1級・2級・準2級・3級・4級。
 - 【ホスピタルコンシェルジュ検定】（技能認定振興協会（JSMA））現在、医療現場では患者が病院を選択する時代となっている。患者の満足を得るには、医療技術の質に加え、事務スタッフのサービスの質、正確で迅速な事務処理能力、患者からの質問に的確に答えられる知識も必要。ホスピタルコンシェルジュの称号はそういったスキルを備えた人材であることの証明となる。1～3級に区分。
 - 【リビングスタイリスト検定】（一般社団法人 日本ライフスタイル協会）デパート、ホームセンター、インテリアショップなどで住生活商品販売の際にお客様に対して適切な説明や提案をする接客販売のプロ（専門家）に区分。
 - 【美容薬学検定】（特定非営利活動法人 日本セルフケア支援薬剤師センター）化粧品（コスメ）やサプリメント、健康補助食品の販売に関わる美容と健康のための検定。またはトータル的なビューティケアの知識を身につけ、魅力的な自分作りもサポートできる検定。
 - 【ファッション販売能力検定】（一般財団法人 日本ファッション教育振興協会）この検定試験の目的は、ファッション販売ビジネスの世界で働くことをめざす、多くのファッション教育機関の学生、大学生、一般社会人の人々が、ファッション販売の現場で十分な活躍ができる販売の実務に必要な知識・技術を身につけているかどうかを評価する。1～3級に区分。
 - 【色彩検定】（内閣府認定公益社団法人 色彩検定協会）現在、日本で唯一の省庁認定の、色に関する幅広い知識や技能を問う検定試験。私たちの生活空間に彩を添える色調の調和や効果を提案・指導する色のスペシャリスト。ファッションをはじめインテリア、グラフィック、プロダクトデザインなど、色に関連するさまざまな分野に応用できる。その程度や難易度から3級・2級・1級と3つの級がある。
 - 【TOEIC】（一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会）世界150カ国で実施されている英語力を測るテスト。企業での新卒採用の英語能力評価や海外出張の基準判定などで利用するケースも多い。10点～990点のスコアで受験者の英語能力を判定する。
 - 【秘書検定】（公益財団法人 実務技能検定協会－文部科学省）管理職を手助けできる、事務の処理、情報の処理、人間関係についての専門能力（秘書の資質、職務知識、一般知識、マナー・接遇、技能）があるかどうかをはかる検定。1級・準1級・2級・3級に区分。
 - 【日本漢字能力検定】（公益財団法人 日本漢字能力検定協会）日本漢字能力検定（漢検）は、漢字能力を測定する技能検定。単に漢字を「読む」「書く」という知識量を測るだけでなく、漢字の意味を理解し、文章の中で適切に漢字を使えるかといった運用能力も測る検定。準1、準2、1～10級の12段階に区分。
 - 【アロマテラピー検定】（公益財団法人 日本アロマ環境協会）アロマテラピーの効用が、ビジネスシーンや医療・介護の現場でも注目されるようになり、安全に実践できる知識を習得することにより、さまざまな場面でも植物の香りを役立てられるようになる。2級・1級に区分。
 - 【色彩検定パーソナルカラー検定】（NPO日本パーソナルカラー協会）実務上必要な「色の見分け」に重点を置いた「実際に色を見分ける実力があるかどうか」を重視した試験。「似合う/似合わない」にとどまらず、デザイン・商品ディスプレイなどに応用できる。モジュール1（初級）、モジュール2（中級）、モジュール3（上級）に区分。
 - 【ファッションビジネス能力検定】（一般財団法人 日本ファッション教育振興協会）ファッション商品知識、販売知識、接客技術、マーケティング、VMDなどに関する専門教育を学んだ上で、ファッション商品販売の仕事に携わる場合に必要とされる、基本的なファッション商品知識、販売知識、接客技術などを身につける。1～3級に区分。
 - 【日商簿記検定】（日本商工会議所および各地商工会議所）企業の経営活動を記録、計算、整理して経営・財政状態を明らかにする技能を身につけます。
- ### 取得をバックアップする検定
- 【ネイリスト技能検定】（公益財団法人 日本ネイリスト検定試験センター）ネイルの正しい技術と知識の向上を目的とした実践に役立つ検定試験。1～3級に区分され、実技試験と筆記試験がある。



Q 食物栄養学科は何をめざすところ？

A 国家資格である「栄養士」の免許を取得することが主な目的です。「栄養士」は、人間が生きていくための基本である「食」を通して、人々の健康を維持・増進し、QOLを高めることができるようサポートする専門職です。主な仕事は、保育所や病院などの給食現場での献立作成や調理、食生活の指導やアドバイスをすることです。そのために必要な専門的知識と技能に加え、職業人としての適切な行動力、判断力を備え、かつ礼儀をわきまえた人間性豊かな人材を社会に送り出すことを主眼に教育活動に取り組んでいます。また、本学科では、「乳幼児や小児の食物アレルギー」への専門科目を設置しています。近年、食物アレルギーが発症しやすい乳幼児・小児への対応は、栄養士の仕事現場でも求められています。授業を通して専門的な知識をしっかりと学び、適切な食事対応ができる実践型栄養士を養成します。

Q 栄養士資格を取るためにはどんな科目がありますか？

A 本学科は、厚生労働大臣指定の栄養士の養成施設です。専門科目は栄養士法の規定により定められています。主な科目としては、解剖学、生理学、栄養学、食品学、調理科学、公衆栄養、ライフステージ栄養、臨床栄養学、栄養教育、給食管理などの講義や実験・実習があります。そのほかにも、事業所・保育所などに出向いて給食の運営について学ぶ「栄養士学外実習」があります。

Q 他の大学とはどう違いますか？

A 本学は、栄養士免許、医療管理秘書士、スポーツインストラクターの資格取得が目指せます。全国の栄養士養成施設では珍しい食物アレルギー、スポーツ栄養、食介護に関するカリキュラムを設置しています。調理実習や給食管理実習は少人数によるグループワークを主にカリキュラムを構成し、栄養士の業務の中心である献立作成や栄養教育及び衛生管理技法を実践的に指導しています。また、文系からの入学者が栄養学や食品学、病理学などの専門基礎科目を学ぶための入門編として科学概論を導入し、学修の効果が確認できる工夫もしています。

Q スポーツ栄養の授業ではどのようなことを学びますか？

A スポーツ栄養では競技や目的に合わせた食生活の在り方の修得や「いつ」「何を」「どれだけ」「どうして」食べればベストなパフォーマンスが発揮できるのかを学びます。具体的に食事・運動の計画立案や栄養指導のできる知識や技術を獲得でき、さらにはスポーツインストラクターの資格も取得できます。将来はスポーツや健康づくりなどを目的とした運動指導者をめざすことができます。

Q 栄養士免許の他に医療管理秘書士資格も取りたいのですが？

A 本学科は（一般社団法人）医療教育協会の教育指定校です。栄養士免許取得に必要な単位と同時に、医療管理秘書士のための所定の単位を取得した上で、認定試験に合格すれば取得できます。医療管理秘書士に必要な授業は、医療保険制度、医療保険実務演習、医療秘書学、医療管理学などがあります。

Q 医療管理秘書士とはどんなことをする資格ですか？

A 保険請求事務能力のみを目的とするのではなく、病院や医療機関に必要な教養を基本として、いわゆる秘書業務の能力開発としています。このため、医療機関などでの診療報酬請求業務や実務の秘書として就職することとなります。

Q 管理栄養士をめざしたいのですが？

A 管理栄養士になるためには、栄養士の免許を受けた後、3年以上栄養士業務に従事し、厚生労働大臣が行う国家試験に合格しなければなりません。本学は卒業生の受験を支援するため、管理栄養士国家試験対策講座を開講しています。難関の試験ですが、これまで多くの卒業生が自学自習により突破しています。

Q 高校で化学または生物を履修していませんが、勉強に支障はないのでしょうか？

A 化学や生物の基礎が履修できる科学概論を開講して、専門科目が容易に理解できるようにしてあります。苦手な方へも教員が基礎から丁寧に教えますからご安心ください。

Q どんな人が栄養士に向いていますか？

A 「健康」と「食」への興味が強く、性格が明るく健康であること。また、意欲的で何事にも努力を惜しまないことも大切です。さらに、厳格な衛生管理が求められる職場ですから、過度な化粧や長い爪、マニキュア、イヤリング、ネックレスや髪の色などに気をとられるようなことは避けなければなりません。

Q 食物栄養学科の学生生活は有意義だと聞いていますが、

A 栄養士免許や医療管理秘書士資格などを取得するためには専門的知識が必要です。専門科目の理解を深めるための授業が週5日間殆ど詰まっています。さらに実験・実習などではレポート作成があります。それを確実に自分のものにできたかどうかを、卒業前に（一般社団法人）全国栄養士養成施設協会主催の「栄養士実力認定試験」でレベルを判定してもらいます。したがって、やや学修優先な学生生活が予想されますが、それだけ卒業時の充実感と自信は大きいといえます。

Q 栄養士学外実習について教えてください。

A 栄養士免許を取得するためには、学内の実習以外に学外で現場実習をしなければなりません。事業所、保育所、高齢者施設、学校、病院で給食運営の実習を1単位（45時間）以上行うことになっています。日ごろの授業で得た理論と実践の融合を図ることが目的です。

Q 行事や研修旅行などはありますか？

A 学泉祭（大学祭）が毎年秋に行われます。食物栄養学科では、数ヶ月前からグループで食文化・栄養・健康について調べながら模擬店で売る食品を決め、その成果を多くの人達に味わってもらいます。それ以外にも、キャンパス内のイベントに全員で参加して楽しめます。1年生、2年生はともに9月にキャンパスから離れて、県外研修（1泊2日）に全員で出かけます。また、希望者は春休み期間中に学生部主催の海外研修旅行に参加することができます。

Q どのような方面へ就職していますか？

A 7～8割が栄養士資格を活かした職業に就いています。栄養士の業務は、保育所・病院・高齢者施設や事業所の給食、食品開発など、かなり広範囲です。医療管理秘書士の仕事につく人は、毎年1～2割です。病院の医事課などに就職して医療事務やその管理部門で資格を活かして活躍しています。

Q 愛知学泉大学への編入学はできますか？

A 本学は、愛知学泉大学家政学部と密接な連携交流を図っています。したがって、成績・意欲など一定の条件を満たした上で、大学3年生への編入学も可能です。なお、家政学部管理栄養士学科への編入学は、同学科の定員に欠員があれば可能です。

本学科は、努力するみなさんを最大限バックアップします！





Q 幼児教育学科は何をめざすところ？

A 幼児教育学科は、幼稚園の教諭、保育所や福祉施設の保育士になるために必要な理論や技能を身につけることができます。もちろん幼稚園教諭二種免許と保育士資格を取ることができます。また2つの資格、免許を取得することで幼保連携型認定こども園の保育教諭として、働くことができます。

私たちの社会を元気にしていくためには、子どもたちがいきいきと成長していってくれることがなによりも大切なことといえるでしょう。でも、現代の子どもたちを取り巻く環境は様々な問題がたくさんあります。こういった子どもたちの問題についても、幼児期の保育がとても大きな役割を果たします。人が元気になるためには人の力が必要です。みなさんのエネルギーで子どもたちの可能性を広げてほしいと思います。そうすればきっと私たちの社会も元気になることができます。つまり、幼児教育学科は子どもとかわることを通して、社会に役立っていこうということを目的として活動する保育者を養成するところです。そんな目的意識を持った人が幼児教育学科に集まってくるとすてきなと期待しています。

Q 男女共学になったと聞きましたが。

A 2019年度から男女共学です。保育現場での男性保育者への期待は非常に高いものがあります。本学科では、男子学生も授業や実習をがんばっています。男性保育者をめざす人々を応援します。

Q 准学校心理士、社会福祉主事とは？

A 幼児教育学科では、准学校心理士資格と社会福祉主事資格を取得することが可能です。准学校心理士の資格を取得することで、保育所や幼稚園などの現場で、保護者に対して心のサポートを提供する役割を担うことができます。一方、社会福祉主事は、行政や社会福祉施設などで、心身や生活上の困難を抱える人々の相談に応じ、必要な支援を行う

ための資格です。これまでの幼稚園教諭二種免許、保育士資格、レクリエーションインストラクターと合わせて取得することで、より専門性の高い保育者として就職活動を有利に進めることができるでしょう。

Q どんな科目があるの？

A 幼児教育学科では、みなさんが保育の現場で活躍するためのいろいろな科目を用意しています。2年間でとてもたくさんを学びますから、忙しくなることはしかたがないけれど、どの科目も保育者としての専門性を身につけるためにとても大切な科目です。教員も一所懸命親身になってわかりやすく教える努力をしています。だから、難しそうに見えても心配しすぎる必要はありません。科目を簡単に紹介します。科目は大きく分けて、「教養科目」と「専門科目」に分かれます。「教養科目」とは、大学教育を受けるための基礎教養とともに、社会人としての人間性を学ぶことを目的としています。その中には、身近な法律や文章表現などのほか、体育や英会話、そして情報処理演習やAIリテラシーなども含まれています。「専門科目」は、幼児教育学科としての専門性を高めるための科目で、現場に出てからも、また、家庭の中でも役立つ内容の科目です。「専門科目」は、内容によっていくつかに分かれます。上の図には、それらの科目の位置づけが示されています。

〈保育の本質・目的に関する科目〉

「保育・教育とは何か」「保育の目的はどのようなものか」といったことから、「福祉のあり方」「保育者に求められるものは何か」といった内容の科目です。保育者としての基本的な心構えを学習する科目といってもよいでしょう。

〈子どもの理解に関する科目〉

保育の対象である子どもについて理解を深めるための科目です。「子どもの発達」「子どもの心理」「心の悩みの理解」「子どもの身体の特徴」「子どもに必要な栄養」といった内容のものです。

〈保育の内容・方法に関する科目〉

これらは、どのような内容をどのような方法をもって子どもに働きかけていくのか、といったことに関する科目です。子どもの健康、豊かな人間関係、ことばの発達、造形・音楽などの表現などを中心として、それらを引き出す環境を整えるための知識と方法を学びます。また、乳児や障がい児、そして子育てに悩んでいる保護者の方たちへの援助の方法にも触れることになるでしょう。

〈保育の表現技術〉

保育の実践には欠かせない音楽、造形、体育などの技能と子どもに対する指導法を学びます。ピアノレッスンや、リズム、童謡などの幼児音楽、教材の作成などの造形的技能、そして子どもの心身の発育をうながす運動や遊びについての科目です。これらの技能を用いて子どもの感性を引き出していく活動が、日々の保育の内容を充実させていきます。

〈教育・保育実習〉

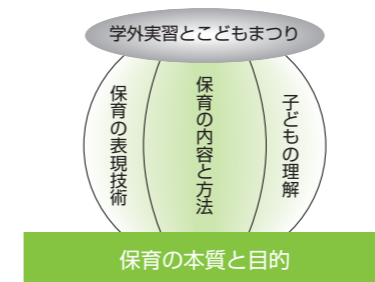
専門科目はそれぞれの分野で学習が進められていきますが、実際の保育にはそれらが統合されてはじめて役立つものとなります。ここで紹介する科目は、それぞれの専門科目で学んだことを、実践へつなげていく科目です。特に「保育・教職実践演習」が開設され、より高い専門性を演習形式で学んでいきます。幼児教育学科では、学校の中で学ぶ学習だけではなく、実際に現場に行って保育を体験する学外実習が準備されています。幼稚園、保育所、認定こども園、児童福祉施設でそれぞれの現場

で実際の保育者の活動や子どもの様子を体験して、はじめて保育者としての学習が完成されるといえるでしょう。それだけに学外実習は、それまで学んだことを確認する意味でも重要な科目となっています。

〈こどもまつり・岡崎げんき館〉

私たち幼児教育学科では毎年秋に、こどもまつりを行っています。これは、学生が自分たち自身で企画・運営し、地域の子どもと保護者をキャンパスに招いて1日楽しんでもらう、幼児教育学科最大の行事です。いろいろな科目で学んだ知識や技能を活かして行う総合的な学習として位置づけられています。この活動はそのまま、保育現場での行事企画運営や職員との協同などに繋がっていきます。

また、「岡崎げんき館」で、岡崎市が行う「子ども育成支援事業」の運営にも参加しています。地域の保護者と子どもたちに対して、毎週学生自らが遊びを企画し好評です。以上が幼児教育学科の授業科目の説明ですが、どの科目も保育現場ですぐに役立つ内容です。難しく構えず積極的に関心を持って取り組み、自然と実践力につながります。



Q どんどころへ就職できるの？

A ほとんどの人が資格を活かした専門職への就職を希望しています。そして、昨年度の幼稚園や保育所など専門職への就職決定率は100%です。

幼児教育学科では、教職員が就職委員を中心に就職の相談や悩みを聞き、きめ細かく就職先を紹介したり、就職対策のための特別講義を企画して応援しています。また、これまでに就職していった卒業生の人たちからのアドバイスや現場の様子を聞く機会も設けています。卒業生も高い資質を発揮し、勤務先から高い評価を得て、後輩へと道をつなげてくれています。また、本学から自宅が遠い学生についても、実習をできるだけ地元で行ったり、教員が出向いて地元の情報を集めたりしています。就職活動にあたってのポイントは、熱意と粘り強く取り組む姿勢と情報収集が大切です。

過去3年間の主な就職先

(単位：名)

	公立園			私立幼稚園			私立保育所			認定こども園・施設・病院等		
	'23年度	'24年度	'25年度	'23年度	'24年度	'25年度	'23年度	'24年度	'25年度	'23年度	'24年度	'25年度
西三河	10	9	9	2	6	5	5	9	8	11	12	12
東三河	5	4	2	1			2	3		1	5	1
名古屋					2		2	1	1	1		
尾張	3	3	2	1			1	2		2	1	1
その他	3	1	1			1	1	2	2	2	3	1
合計	21	17	14	4	8	6	11	17	11	17	21	15

傾向と対策

推薦型選抜「常識テスト」

日本語（現代文）の基礎知識と思考力・判断力・表現力

本学の入試問題は「高校での学習の到達度を測定する」ことを念頭に作成します。対策は、日ごろの授業を大切にすることです。

漢字の読み書き、同音意義・同訓異字、ことわざ・慣用句、故事成語、四字熟語、敬語、時事問題で使われる語彙等の知識を問います。また、長文問題において接続詞、指示語、主述の呼応、文章構成、要約等も出題します。これらは主に一問一答式です。

学習指導要領に則って、2025年度入試では、複数の文章の「比べ読み」を意識した問題も加えました。また、オープンエンドの記述問題も導入しました。2026年度入試では、「非テキストの読解」「アブダクション推論」をテーマとしました。知識を基盤として、思考力・判断力・表現力を備えているかを測ります。

リーディングスキル

本学では、「生成AI時代における人間の賢さ」を追究しています。生成AIを適切に活用するには、プロンプトの妥当性や、真偽を判別する力が必要です。入学後も、新聞やテキストを正しく読む力を身に付けるトレーニングを積みませ。一般社団法人「教育のための科学研究所」主催の「RST（リーディングスキルテスト）」を指標としています。これを検索することで、求められている読解力のイメージが湧くでしょう。

2026年度推薦型選抜「常識テスト」

- I. 次の文章を読んで、以下の【問Ⅰ】に答えなさい。（係り受け解析の問題）
「学校司書の専門性を高めるためには、専門の雑誌や書籍を読んで積極的に新たな知識を吸収したり、様々な研修会やセミナーに自主的に参加したりして自らの資質・能力のさらなる向上を目指した研鑽を積んでいきたい。」
- 【問Ⅰ】「研鑽を積む」のは誰か？
- II. 次の2つの文章を読んで、以下の【問Ⅱ】に答えなさい。（同義判断の問題）
・ホープ選手は最終回に焦ったウィルマン選手から逆転ホームランを打った。
・ウィルマン選手は最終回に焦ってホープ選手に逆転ホームランを打たれた。
- 【問Ⅱ】上の2つの文章が同じ内容なら「○」、異なるなら「×」と答えなさい。
- III. 次の文章を読んで、以下の【問Ⅲ】に答えなさい。（推論の問題）
「井戸を掘っていたら、地下1mの地層から貝殻が出てきた。この貝は、調べてみると海に生息する貝と分かった。おそらくこの土地は、昔、海だったのだろう。」
- 【問Ⅲ】この推論は正しいかも知れない。しかし、正しいとは言いきれない。証明するには何をしたらよいか、答えなさい。

- IV. 次の文章について、敬意のこもった表現にしたい。右のように言い換えるとき、() にふさわしい言葉を書きなさい。「言い換える」とは別の言葉に置き換えることであり、「～れる」「～られる」「～なさる」「お～になる」「～させていただく」等の言葉を用いないこと。
- (1) 学長は、多くの学生の名前を知っている。 → 学長は、多くの学生の名前を()。
(2) 学長が言ったことに感謝を受けました。 → 学長が()ことに感謝を受けました。
(3) 学長から表彰状をもらった。 → 学長から表彰状を()。

- V. 次の□に入る語を、以下の説明を基に答えなさい。
- (1) □□□□ニュース（カタカナ4文字）
主にウェブサイトやSNSで発信・拡散される、事実と異なる情報。
- (2) □□□□チェック（カタカナ4文字）
広まっている情報が事実に基づいているか否かを調査し、正確性や妥当性を検証する行為。

- VI. 次の□に漢字を一文字ずつ入れて、それぞれ四字熟語を完成しなさい。
- (1) 明鏡止□ なんのわだかまりもなく、澄み切って静かな心の状態を表す言葉。
(2) 本末転□ 重要なこととそうでないことの順序を取り違えること。

- VII. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。
- 地方の人が東京に行くことを「上京」というようになったのは、明治維新とともに首都が東京に移ってからであるのももちろんだが、それが日常的に使われるようになったのはいつごろかなのだろうか。「上京」ということば自体は、「日葡辞書」（イエズス会宣教師が作った日本語＝ポルトガル語辞典、一六〇三年に長崎で出版）にも「Miacoye noboru」（みやこへのぼる）と出てくるが、その時の「ミヤコ」は京都だったから、「上京」とは本来は地方の人が京都に行くことだった。そして東京に遷都してからあと、そのことばは自動的に東京に行くことを意味するようになった。（中略）
- 「上京」が東京に行くことを意味するようになって、それまで「上京」といわれていた京都に行くことは、「上洛」といわれることが多くなった。「洛」は中国の河南省にある都市洛陽から取った字で、洛陽は周が異民族の侵入を受けて、紀元前七七〇年にそれまでの鎡京（今の西安付近）からそこへ都を移したのを最初として、それ以来数多くの王朝によって首都とされてきた、^①ユウキョウの歴史をもつ王城の地である。その洛陽をいわば都のシンボルとして、日本でも京都を古くから「京洛の地」と呼ぶことがあった。なお、「上洛」とは「平家物語」にも見えるほどに古いことばであり、もともと京都に行くことを意味する語として、「上京」とともに早い時期から^②ハイヨウされていた。そして東京遷都とともに「上京」の意味が変わったので、それからあとは京都へ行くことを意味することばとして、^③もっぱらこちらの方だけが使われるようになった、という^④次第である。
- さてそれでは、たとえば東京に住む人が大阪に行くことを、「上京」式の漢字二文字の表現ではなんというかといえば、それはどうやら適当な言い方がないようだ。その代わり、大阪の側から見て、誰かが大阪にやってくることを「A」ということがある。また大阪に暮らす私は、出張などから大阪に戻る予定の日を手帳にマークする時、「B」と書き記すことがある。このように各都市の側から見て、誰かがその都市にやってくるという言い方は各地にあり、私がこれまで見聞した例では、誰かが名古屋に来ることを名古屋では「来名」といい、静岡に来ることを静岡では「来静」というようだ。それ以外の同様の例もきっと全国にたくさんあることだろう。それは日常的に使われる表現ではないかもしれないが、しかし地方の新聞などではしばしばそのような表現を目にすることができる。
- 「阪」や「名」のように、日本各地の地名を漢字一字に短縮して示す言い方のもつと^⑤ラテン系名例は、交通機関の名称に見ることができる。東京と名古屋を結ぶ高速道路は「東名」高速道路であり、かつて青森と函館を結んだ連絡船は「青函連絡船」であった。さらに鉄道の路線名にはこのような^⑥命名によるものが見られる。札幌と伊勢を結ぶ「紀勢線」、八王子と高崎を結ぶ「八高線」、東京と横浜を結ぶ「京浜急行」など、その例は^⑦枚挙にいとまがない。ところでこのような名称を言語学的に考えた場合、地名が短縮形で使われる時の漢字はほとんど音読みで読まれるという特徴がある。上総と武蔵を結ぶ「総武線」はソウブ線であり、姫路と中国地方の中央部にある新見を結ぶ「姫新線」はキンシン線なのである。
- 近ごろはやりの「ユカリが丘」などは別として、^⑧これまでの日本の地名はほとんどすべて漢字で表記されてきたが、その読み方には訓読みが使われることが多い。それは地名がもともと土地まつわる事象の「やまとことば」に由来するものであるからで、それゆえ漢字を使っていないも、実際には訓読みされるのが一般的である。（中略）

しかし、^⑨「東名」や「上総」など地名を漢字一字に短縮した時には、その漢字は音読みされることが多い。地名の短縮形に使われる文字は、もともと地名から切り離されて、漢語語彙の一種と認識されるようになるのである。これは鉄道や交通機関などをその中に含んだ、社会を動かすシステムにかかわる語彙が日本語では原則的に漢語によって構成されるという性格による現象と考えることができよう。

(阿止哲次「漢字のいい話」より)

- 問1 下線部①～⑥のカタカナは漢字で書き、漢字は読み方をひらがなで書きなさい。
- 問2 空欄 AB に入る言葉をそれぞれ漢字で書きなさい。
- 問3 下線部⑦「もっぱら」を用いた短文を作りなさい。
- 問4 下線部⑧「枚挙にいとまがない」の意味を答えなさい。
- 問5 下線部⑨「これまでの日本の地名はほとんどすべて漢字で表記されてきたが、その読み方には訓読みが使われることが多い」とあるが、訓読みの地名を2つ挙げ、それぞれ漢字と読み方を答えなさい。ただし、本文中にある地名は除くこと。
- 問6 下線部⑩「東名」や「上総」など地名を漢字一字に短縮した時には、その漢字は音読みされることが多い」とあるが、それはなぜか。その理由を要約して40字以内で答えなさい。

- VIII. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。
- この「探究学習」とは何でしょうか。一言で言えば、自分で語を見つけ、それを自分で解くことです。それが学校の科目になっています。従来型の科目では、教わる内容は全員共通のものがあらかじめ決まっています、^①それを淡々と伝授されるといってもいいです。「探究学習」では、何を調べるから、どう調べるか、どう取りまとめるまで、生徒が自律的に決めて進めて行くこととなります。
- Aを見つけて解き明かすことは、とても楽しいものですし、A解きの能力は社会に出てからも役に立ちます。また、学校側としても、独自色を打ち出しやすい立派な活動ですから、力を入れるところが増えていきます。
- かたや従来型の科目で教わることは、B人間が勉強しなくても、人工知能を使えばたいのことは解決するようになりつつあります。C英語を勉強しなくても、自動翻訳機を使えばよいのです。ちょっと前までは、自動翻訳機が作る文は直訳調で、どこもなかったのですが、最新の技術によるものは非常に^②流暢です。英語1つだけなら人間も勝負できるのですが、他の10や20の言語についても翻訳できるかと問われれば、人工知能の能力は、人間の及ぶところではありません。

- IX. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。
- 教育社会学では教育の場面におけるジェンダーバイアスについての研究の蓄積があり、女子は男子よりも、学業について励まされない傾向があり、世界的に教室の中で教員が当たり、発言したりするものが男子に偏っている傾向があることが指摘されてきた。
- とりわけ、女子学生が特にネガティブなステレオタイプを受け取りがちなのが、理系科目についての「女子は苦手」という^③バイアスだ。
- 「数学の授業ではどんな難しい問題でも理解できる」「私にとって理科の問題は簡単だ」などの主観的成績のことを「学業的自己概念」と呼ぶ。女性は平均的に、同等の理数系学力を持つにもかかわらず、学業的自己概念が低いという。
- なぜ学業的自己概念が低いのか。教員の声かけの仕方が男女で異なるということも指摘されている。国際的な学力調査であるPISA 2015の生徒に対するアンケートでも、「先生は、私とその科目をどれくらい理解できているかを教えてくれる」「先生は、理科の成績を上げる方法を教えてくれる」といった理科の授業に関する調査で、どの項目をとっても「いつもそうだ」「たいていそうだ」と答える比率は女子よりも男子の方が多く、「まったく又はほとんどない」の比率は女子の方が多くなっている。（図3-3）

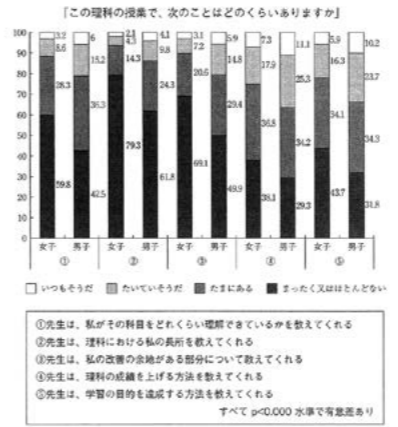


図3-3 理科の授業に関する生徒調査。出典：PISA2015日本・生徒調査

- 事ここに至って、何を勉強するべきか。それは「勉強する方法」の勉強ではないでしょうか。人工知能が知らないことを、自分で勉強して自活していく力。それが探究学習のねらいです。
- 自律的学び。これは学校教育の中では^④イシヨク存在です。この変化に生徒はついていけるでしょうか？
- イソップ寓話に、「俺はロドス島で開催された競技会で、誰よりも大きく跳んだ」と自慢する選手の語があります。それを聞いた聴衆は「ここがロドスだ。ここで跳べ！」という野次を浴びました。つべこべ言わずにやってみせろという意味です。「私は勉強が得意だ。この前のテストは1位だった」という生徒が、「では探究学習も兼ねできるよね。さあ、やってみろ」と言われて、うまく進められるとは限りません。
- 逆に、「私は勉強が苦手だ」という生徒が、探究で苦戦するとも限りません。自律的学びは、他の教科と違いすぎるのです。だからこそ綿密なガイドが必要と言えます。
- ほとんど経験がない自律的学びを求められるのでは、探究学習は難しい、と敬遠されそうです。しかし、学校の授業としてやることから、D練習です。失敗してもいいのです。何かを一生懸命に活動すれば合格です。
- 一生懸命で大いに結構ですが、危険もあります。探究のガイドで最もEことは、^⑤倫理と^⑥安全の問題です。ものを調べることは危険を伴います。本人が善かれと思った調査であっても、他人に思わぬ迷惑をかけたり、社会の批判を招いたりする活動になってしまうという落とし穴が、あちこちに待ち構えています。（中田亨「中学生のための『探究学習』入門 テーマ探しから評価まで」より）
- ※問題作成の都合上、作問者が本文を一部省略している。

- 問1 下線部①「それ」は何を指すか。5文字で答えなさい。
- 問2 下線部②「流暢」の読み方をひらがなで書きなさい。
- 問3 下線部③「イシヨク」を漢字に直しなさい。
- 問4 Aにふさわしい漢字一字を本文から探して入れなさい。
- 問5 BDにふさわしい言葉を以下から選んで記号で答えなさい。
ア あくまで イ よって ウ たとえば エ わざわざ オ なぜなら
- 問6 Eにふさわしい表現を以下から選んで記号で答えなさい。
ア 心を割かねばならない イ 心を砕かねばならない ウ 心を聞かねばならない
- 問7 下線部④「倫理」上の問題、下線部⑤「安全」上の問題について、(本文の読解ではなく)一般論としてどのようなことが挙げられるか、それぞれ具体的に説明しなさい。

傾向と対策

一般選抜（前期）「英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ」、「論理・表現Ⅰ」

総合問題、会話文、実用文、文法問題、語順整序の五題の出題です。

- ・総合問題：基本的な長文解釈の問題です。まず、内容をどの程度理解しているのかを問います。文法的には、動詞活用の理解や接続詞、前置詞の使い方などの理解が求められます。中学、高校で履修した基本的な文法と読解力が必要となります。
 - ・会話文の問題：会話文を読んで答える問題です。これまでに習得した基本的な日常会話文を覚えていれば簡単に解けるでしょう。会話の内容から場面を想像する力も必要です。
 - ・実用文の問題：英語での広告文や案内文が理解できるかを問います。情報を読み取る能力も必要となります。英文自体は決して難しいものではありませんし、語彙も難易度の高いものではありません。この問題を解くのに要求されるのは、問題文がなにを伝えたいのかを把握することです。英問英答での出題です。
 - ・文法問題：基本的な文法を問います。比較級、関係詞、仮定法、動名詞、不定詞に関する基本事項を復習しておいてください。
 - ・語順整序の問題：与えられた日本語の意味にあうように英語を並べるものです。英語の基本的な文章の構成を知っておくことが必要となります。たとえば、主語、動詞、助動詞などの位置や、時制、熟語なども合わせて勉強しておいてください。
- 基本的には、次年度も例年通りの出題となるとは思いますが、問題形式がどうであれ大切なのは、日常言語が英語に置き換わったとしても生活出来るような基本と応用力を身に付けることです。応用力は、基本があってこそそのものですので、まず教科書の内容をしっかりと理解して、覚えましょう。そして、日本語の説明の下にある英語の説明も一緒に読んでみるなど、普段から英語に触れる機会を少しでも持っていくとよいでしょう。

英語

Ⅰ Geroge と Sarah が会話をしています。 2 人の会話を読み、各問題に答えなさい。

George: Excuse me, I believe there has been a mistake (1) this package.
 Sarah: Really? (A)
 George: My name is on the label, but the items inside are completely different from what I ordered.
 Sarah: I see. (B)
 George: I was supposed (2) get two textbooks, but instead I found several pieces of clothing.
 Sarah: (C) It is possible that your package was accidentally exchanged with another customer's.
 George: Then how can I get my real package? (D)
 Sarah: Yes, if you give me the tracking number, we can investigate and locate the correct one for you.
 George: Thank you. (E)
 Sarah: (F) We will make every effort to deliver the right package to you soon.

問1 (A)-(F)の中に入れるのに適する文を、次の①-⑦から選び、番号で答えなさい。
 ① Could you tell me exactly what seems to be the problem?
 ② What did you find in it?
 ③ That sounds serious.
 ④ Is there any way to check it?
 ⑤ I need the books as soon as possible.
 ⑥ Don't worry.
 ⑦ Ok, I will pick it up.
 問2 (1)(2)に入れるのに適切な語を、次の(A)-(E)から選び、記号で答えなさい。
 (A) on (イ) with (ウ) to (エ) of

Ⅲ 次の文章を読み、各問に答えなさい。

Johnsy was looking out the window, counting something.
 "Twelve... eleven... ten, nine... eight, seven."
 What was she counting? Outside, there was only the side wall of a brick house. An old ivy vine climbed up the wall. Winter was approaching, and most of the leaves had already (1) fall off.
 "What is it, dear?" asked Sue.
 "Six," said Johnsy in a faint voice. "They're falling faster now. Three days ago, there were almost a hundred. It was hard to count them then, but now it's easy. There goes another one. There are only five left."
 "Five what, dear?"
 "Leaves. On the ivy vine. When the last one falls, I must go (2) it."
 Sue told Behrman about Johnsy (3) the leaves. The old man became angry at the idea.
 "What!" he cried. "That's nonsense! Do people die just because leaves fall from a vine? I've never heard of such a thing!"

The next day, only one ivy leaf (4) remain. It was still dark green, though its edges had begun to turn yellow. It hung from the vine on the brick wall.
 "It's the last one," said Johnsy. "It will fall today, and I shall die when it does."
 That night, the north wind blew hard, and rain lashed against the windows.
 When morning came, Johnsy asked Sue to raise the shade.
 To her surprise, the last leaf was still there.
 Johnsy looked at it for a long time.
 "I've been foolish, Sue," she said softly. "The last leaf is still there. That shows me how wrong I was. It's a sin to want to die. I'll try (5) eat something now."
 The doctor came in the afternoon. After examining Johnsy, he said to Sue,
 "Take good care of her, and she'll recover soon."
 Then (6) he added, "Now I must see another patient in this building—Mr. Behrman. He also has pneumonia. He is old and weak. There is little hope for him."
 Later, Sue said (7) quiet, "Mr. Behrman died of pneumonia today. When the caretaker found him, his shoes and clothes were wet and cold. Beside him were a lantern, a ladder, some brushes, and a palette with green and yellow paints."
 Sue continued, "Look (8) the window, dear, at the last leaf on the wall. Haven't you wondered why it never moved when the wind blew? Oh, my dear, it was Behrman's masterpiece. The real last leaf fell that night. He painted this one for you during the storm."
 出典：O.Henry - Selected Stories: The Last Leaf, ShadowPOET, 2003
 注：ivy ツタ, lash (雨や風が) 打ち付ける, pneumonia 肺炎, masterpiece 傑作

問1 下線部(1)(4)(7)の単語を、正しい形に書き換えなさい。

問2 (2)(3)(5)(8)に入れるのに適切な語を、次の(A)-(E)から選び、記号で答えなさい。
 (A) out (イ) with (ウ) and (エ) for (オ) of (カ) to (キ) between

問3 下線部【6】の he は誰を指していますか。 次の(A)(イ)(ウ)の中から選び、記号で答えなさい。
 (A) a person who is sick (イ) a person who heals people (ウ) a person who paints pictures

問4 以下の(1)-(4)の問いに対する正しい答えを選び、(A)-(C)の記号で答えなさい。

- (1) Why did Sue become worried about Johnsy?
 (A) Johnsy refused to eat and believed she would die with the last leaf.
 (B) Johnsy wanted to paint her own representative work.
 (C) Johnsy tried to climb the ivy vine despite the storm.
- (2) What kind of person is Behrman?
 (A) He was selfish and avoided helping others.
 (B) He was courageous and willing to risk his life for art and friendship.
 (C) He did not care about the either ivy vine or Johnsy.

①

②

- (3) How did the last leaf influence Johnsy's recovery?
 (A) It gave her hope and changed her desire to live.
 (B) It had no effect on her feelings or health.
 (C) It made her decide to move to another city.

- (4) Why did the doctor say there was "little hope" for Behrman?
 (A) He was old, weak, and exposed to cold and rain while painting the leaf.
 (B) He refused to take medicine for his pneumonia.
 (C) He had been ill for many years with no treatment.

Ⅳ 次の英文の内容に関して(1)-(5)の質問に対して最も適切なものを、または文を完成させるのに最も適切なものを、次の(A)-(D)から一つ選び、記号で答えなさい。

From: Mike Williams <mike-6892@doctorcity.com>
 To: Helen Johnson <helen4822johnson@super.net>
 Date: September 12th, 2025
 Subject: Appointment Confirmation

Dear Ms. Johnson,
 We are happy to confirm your appointment at City Centre Clinic on Monday, October 7th, at 10:30 a.m. with Dr. Mike. Please bring your health insurance card and, if you have them, any medical records. We suggest that you come about 15 minutes early so you have enough time to register.
 If you cannot come or need to change the time, please call us at (083) 123-4567 at least 24 hours before. This will help us give your time to another patient.
 From October 7th to 10th, the clinic will have construction work outside. During this time, patients with appointments between 10:00 a.m. and 1:00 p.m. should use the back entrance. Our staff will guide you if needed.
 We are sorry for this inconvenience and thank you for your understanding. If you have any questions, please contact our reception desk. We look forward to seeing you on October 7th.
 Thank you for choosing City Centre Clinic. We will do our best to give you safe and comfortable care.
 Our team is always ready to support your health.
 Please let us know if you need any special assistance during your visit.
 We truly appreciate your trust in our clinic.
 Sincerely,
 Reception Desk
 City Centre Clinic

- (1) What's the purpose of this email?
 (A) an advertising email
 (B) an invitation email
 (C) a confirmation email
 (D) a participation email

- (2) Why should Ms. Johnson arrive 15 minutes early?
 (A) To meet Dr. Mike personally
 (B) To complete registration paperwork
 (C) To discuss construction plans
 (D) To pay for her appointment

- (3) When is the construction scheduled to end if everything goes smoothly?
 (A) September 12th
 (B) October 6th
 (C) October 7th
 (D) October 10th

③

- (4) When should patients use the back entrance?
 (A) Anytime from October 6th to 10th
 (B) Only if they arrive after 1:00 p.m.
 (C) Between 10:00 a.m. and 1:00 p.m., October 7th-10th
 (D) Only on October 7th in the morning

- (5) Why does the clinic ask patients to call 24 hours before if they cannot attend?
 (A) To remind Dr. Mike of the change
 (B) To have enough time to prepare the documents
 (C) To allow another patient to use the time slot
 (D) To avoid construction problems

Ⅴ 次の(1)-(5)の会話が成立するように()に入れるのに最も適切な語を、(ア)-(エ)から一つ選び、記号で答えなさい。

- (1) Don : Do you like the way people dress for festivals here?
 Claude: Yes, people () wear colorful kimonos for each festival.
 (ア) widely (イ) gently (ウ) costly (エ) generally

- (2) Tara : Why are you so angry?
 Becky: I'm () because someone scratched my car!
 (ア) precious (イ) obvious (ウ) furious (エ) famous

- (3) Anthony: Have you been to the old castle?
 Tina : Yes, I () it last weekend. It was fun!
 (ア) located (イ) submitted (ウ) explored (エ) included

- (4) Silvia: What's your () of the new teacher?
 Elaine: She seems very kind and friendly.
 (ア) impression (イ) exception (ウ) exclusion (エ) innovation

- (5) Roman: Do you think he can solve this problem?
 Cathey: Yes, he has the () to figure it out quickly.
 (ア) obesity (イ) ability (ウ) trusty (エ) poverty

Ⅵ 日本語と同じ意味の英文になるように、(1)-(5)の【 】内の語(句)を並べ替え、左から順に、①-⑤の番号を書きなさい。

- (1) 科学者たちは、地球温暖化がさまざまな生態系に与える長期的な影響を研究しています。
 Scientists are studying the 【①global ②effects ③warming ④of ⑤long-term】on various ecosystems.
- (2) 私たちは、毎日の小さな努力が将来大きな成果につながることを学びます。
 We learn that daily small 【①to ②results ③efforts ④big ⑤lead】 in the future.
- (3) 私たちは歴史を学ぶことで、現代社会が直面する問題をより深く理解できます。
 By studying history, we can gain a 【①issues ②deeper ③of ④the ⑤understanding】 facing modern society.
- (4) 2021年、科学者たちは火星で水が存在した可能性を示す重要な証拠を発見しました。
 In 2021, scientists 【①evidence ②found ③suggested ④significant ⑤that】 water may have once existed on Mars.
- (5) その本は、子どもたちに友情と協力の重要性を教えます。
 The book teaches children about the 【①of ②and ③importance ④friendship ⑤cooperation】.

④

英語 模範解答

Ⅰ	問1	(A) ④	(B) ②	(C) ⑤	(D) ⑦	(E) ①	(F) ⑥
	問2	(イ) (ウ)					
Ⅱ	問1	(1) fallen	(4) remained	(7) quietly			
	問2	(イ) (ウ) (カ) (ア)	(2) (3) (5) (8)				
	問3	【6】 (イ)	問4 (A) (B) (A) (A)	(1) (2) (3) (4)			

Ⅲ	(1) (C)	(2) (B)	(3) (D)	(4) (C)	(5) (C)
	(1) (イ)	(2) (ウ)	(3) (ウ)	(4) (ア)	(5) (イ)
Ⅳ	(1) ③	⑤	④	①	②
	(2) ③	⑤	①	④	②
	(3) ②	⑤	③	④	①
	(4) ②	④	①	⑤	③
	(5) ③	①	④	②	⑤

傾向と対策

一般選抜(前期)「歴史総合，日本史探究」

日本史の基本的な流れを理解しているかどうかを見るための試験です。そのため政治・経済・社会・文化・教育、さらには対外関係等さまざまな分野から基本的な事項を幅広く出題いたします。原始古代から現代まですべての時代が対象です。一見、難しそうなお問題もあるかも知れませんが、消去法で考えると意外に簡単に解けるはずですよ。教科書の太字の部分を中心に基本的な事項を押さえてください。史料や図・地図も理解しておいてください。参考書は必要ありませんが、基本的な問題集を解くことはお勧めです。今、自分たちが生きている日本という国・社会の歩みを知るといふ気持ちで勉強してください。

歴史総合，日本史探究

Ⅰ 古代の日中関係について次の年表を見て、設問に答えなさい。

- 57年 倭の奴国王が後漢に遣使し、**ア**から金印を授かる
- 107年 倭国王が再び後漢に遣使
- 239年 邪馬台国の女王**a**卑弥呼が魏に遣使し、**イ**の称号と金印紫綬を受ける
- 243年 卑弥呼が再び魏に遣使
- 266年 卑弥呼の後継者**ウ**が西晋に遣使
- 413年 倭王の讃が晋に遣使
- 421年～478年 倭の五王（讃・珍・済・興・武）が南朝（宋）に次々と遣使し、**b**朝貢外交を展開
- 478年 倭王武が宋に上表文を提出し、冊封関係を強化
- 607年 **エ**を隋に派遣（**c**遣隋使）
- 608年 裴世清を伴って帰国し、再び隋へ遣使
- 614年 犬上御田原を唐に派遣
- 630年 犬上御田原を唐に派遣（**d**遣唐使の始まり）
- 753年 唐僧の**e**鑑真が来日し、律宗を伝える（仏教文化の交流）
- 894年 **f**菅原道真の建議により遣唐使が廃止される（国風文化の形成へ）

〔設問〕

- 1 空欄ア・イに入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① ア 光武帝 イ 親魏倭王 ② ア 始皇帝 イ 親魏倭王
 - ③ ア 光武帝 イ 漢委奴国王 ④ ア 始皇帝 イ 漢委奴国王
 - ⑤ ア 武帝 イ 倭国王

- 2 下線部 a の卑弥呼についての記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 呪術的権威を背景に政治を行った。
 - ② 『魏志倭人伝』に記されている。
 - ③ 楽浪部を介して魏の皇帝に使者を遣わした。
 - ④ 晩年、狗奴国と争ったが、247年かその直後に亡くなった。

①

- 3 空欄ウ・エに入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① ウ 推古天皇 エ 小野道風 ② ウ 孝与 エ 小野妹子
 - ③ ウ 多利思比孤 エ 小野妹子 ④ ウ 多利思比孤 エ 難升米
 - ⑤ ウ 孝与 エ 小野道風

- 4 下線部 b の朝貢外交に関する記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 朝貢は、中国皇帝に貢物を捧げ、返礼品を受け取る外交制度。
 - ② 政治的儀礼だけでなく、経済的な貿易の側面もあった。
 - ③ 朝貢国は中国皇帝から正式な王として認められる「冊封」を受けた。
 - ④ 15世紀半ば、大航海時代に入ると朝貢制度は消滅した。

- 5 下線部 c の遣隋使に関する記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 厩戸王（聖德太子）は、遣隋使を派遣して日本の進んだ制度や文化を広めようとした。
 - ② 遣隋使は、奈良時代に最も活発に派遣された。
 - ③ 隋と対等外交を求め、皇帝楊帝もそれを容認した。
 - ④ 留学僧の旻や南淵請安が渡り、中国の制度・思想・文化を学んだ。

- 6 下線部 d の遣唐使に関する記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 航路は時代によって、おおそ南路から南島路、北路へと変化した。
 - ② 遣唐使の中には、唐の官職についた人もいた。
 - ③ 最澄は遣唐使に従って入唐し、帰国後、興福寺を拠点に奈良仏教を批判した。
 - ④ 遣唐使が停止された後、日本と中国の往来はすべて途絶された。

- 7 下線部 e の鑑真が建立した寺院は何か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 大安寺 ② 東大寺 ③ 唐招提寺 ④ 薬師寺 ⑤ 広隆寺

- 8 下線部 f の菅原道真が左遷された場所はどこか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 大宰府 ② 隠岐 ③ 佐渡 ④ 淡路 ⑤ 越前

②

Ⅱ 平氏政権から鎌倉幕府成立までについて次の文章を読み、設問に答えなさい。

平氏は桓武天皇の血を引く名門で、平安時代後期に武士として中央政界に進出。a 保元の乱（1156年）・b 平治の乱（1159年）で源氏を破り、c 平清盛が政権を掌握した。清盛は太政大臣に就任し、武士として初めて朝廷の頂点に立つ。d 且実貿易を推進し、経済力も強化した。娘・徳子を高倉天皇に嫁がせて、孫の安徳天皇を即位させる。これにより「天皇家＝平氏」の構図が生まれ、貴族や地方武士の反感が高まる。

以仁王が平氏打倒の令旨を発し、源頼朝・義仲らが挙兵。頼朝はe 石橋山の戦いで敗れるも、関東武士団の支持を得て鎌倉に拠点を築いた。義仲が京都に入るが、統治能力に欠けて混乱を招き、後白河法皇との対立も激化。頼朝の弟・義経が義仲を討った。義経が海戦で平氏を破り、安徳天皇が入水。平氏政権は完全に崩壊した。

源頼朝が後白河法皇から全国に f 守護・地頭を置く権限を得る。これにより、武士による土地支配が制度化される。後白河法皇の死後、頼朝は正式に征夷大将軍に任命され、g 鎌倉幕府が成立。武家政権が h 朝廷に並ぶ政治機構として確立される。

〔設問〕

- 1 下線部 a の保元の乱で敗れたのは誰か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 後白河天皇 ② 藤原忠通 ③ 崇徳上皇 ④ 源義朝 ⑤ 平清盛

- 2 下線部 b の平治の乱で敗れたのは誰か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 藤原道長 ② 藤原通憲 ③ 後鳥羽上皇 ④ 源義朝 ⑤ 平将門

- 3 院政と下線部 c の平清盛が政権を掌握した政権の特徴について述べた次の文Ⅰ・Ⅱの正誤の組合せとして正しいものを、あとの①～④のうちから一つ選び、番号で答えなさい。
- Ⅰ 院政は、上皇が子や孫を天皇に即位させ、天皇家の家長として、法や慣例を無視して権力を行使した。
- Ⅱ 平氏政権は、平氏が高位高官を独占し権力を行使した。

- 4 下線部 d の日宋貿易についての説明として、誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 摂津の大輪田泊を修築して、貿易を推進した。
 - ② 瀬戸内海の船の交通の難所の音戸の瀬戸を開削した。
 - ③ 宋銭が大量に輸入された。
 - ④ 生糸、毛織物が輸出された。

- 5 下線部 e の石橋山の戦い後の次にあがる4つの戦いが、時代順に正しく並んでいるのはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ア ノ谷の戦い イ 俱利伽羅峠の戦い ウ 屋島の戦い エ 衣川の戦い
- ① アーイーエーウ ② イーアーウーエ ③ ウーアーエーイ
 - ④ ウーエーアーイ ⑤ エーウーアーイ

- 6 下線部 f の守護・地頭についての説明として、正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 大犯三カ条は、地頭の権限や特権について規定している。
 - ② 地頭は、全国の公領のみに設置された。
 - ③ 守護は原則として一国ごとに設置された。
 - ④ 大番催促は、守護が鎮西を警護するために国内の御家人を招集・統率する特権のことである。

- 7 下線部 g の鎌倉幕府の特徴について述べた次の文Ⅰ・Ⅱの正誤の組合せとして正しいものを、あとの①～④のうちから一つ選び、番号で答えなさい。
- Ⅰ 源頼朝が東国の武士を御家人として組織化した。
- Ⅱ 鎌倉殿を頂点とする有力守護大名の連合政権であった。
- ① Ⅰ 正 Ⅱ 正 ② Ⅰ 正 Ⅱ 誤
 - ③ Ⅰ 誤 Ⅱ 正 ④ Ⅰ 誤 Ⅱ 誤

- 8 下線部 h の朝廷に並ぶ政治機構から、朝廷に対する優位が確立することになった事件は何か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 承久の乱 ② 中先代の乱 ③ 応永の乱 ④ 永享の乱 ⑤ 応仁の乱

Ⅲ 江戸初期の主な史料A～Eを読んで、設問に答えなさい。

- A 武家諸法度（元和令）
- 一、文武**ア**の道、専ら相増むべき事。
 - 一、諸国の**イ**、修補をなすと雖、必ず言上すべし。況んや新儀の構築堅く停止せしむる事。

- B 武家諸法度（寛永令）
- 一、大名小名、在**ウ**の交替相定むる所なり。
 - 一、毎歳夏四月参勤致すべし。従者の員数近来甚だ多し。且は国郡の貴、且は人民の勞なり。向後其の相応を以て之を減少すべし。
 - 一、**エ**石以上の船、停止の事。

- C 禁中並公家諸法度
- 一、天子御芸能之事、第一御**オ**也。…
 - 一、武家の官位は、公家当官の外たるべき事。
 - 一、関白・伝奏並びに奉行職等申渡す儀、堂上地下の輩、相背くにおいては、流罪たるべき事。
 - 一、**カ**の守は、住持職、先規希有の事也。近年狹りに勤許の事、且は驕次を乱し且は官寺を汚す、甚だ然るべからず。

- D 寛永十二年禁令
- 一、異国江日本の船これを遣わすの儀、堅く停止の事。
 - 一、日本人異国江遣わし申す間敷候。若忍び候而乗渡る者これ有るに於てハ、其者ハ死罪、其船船主共ニ留置き言上仕るべき事。

- E 寛永十六年禁令
- 一、日本国御制禁成され候切支丹宗門の儀、其趣を存じ乍ら彼の宗を弘むる者の今ニ密々差渡るの事。
 - 一、今自以後 a かへうた渡海の儀、停止せしめられ申ぬ。此上若差渡るニおみては其船を破却し、并乗來る者速かに斬罪に処せらるべきの旨仰せ出さるる者也。

〔設問〕

- 1 空欄ア・イに入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① ア 鍛錬 イ 屋敷 ② ア 忠孝 イ 居城 ③ ア 忠孝 イ 陣屋
 - ④ ア 弓馬 イ 屋敷 ⑤ ア 弓馬 イ 居城

- 2 空欄ウ・エに入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① ウ 江戸 エ 百 ② ウ 公儀 エ 百 ③ ウ 江戸 エ 五百
 - ④ ウ 上方 エ 五百 ⑤ ウ 公儀 エ 千

- 3 空欄オ・カに入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① オ 学問 カ 紫衣 ② オ 学問 カ 黒衣 ③ オ 武芸 カ 黒衣
 - ④ オ 武芸 カ 黒衣 ⑤ オ 作法 カ 紫衣

- 4 下線部 a かへうたは何か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① オランダ船 ② イギリス船 ③ スペイン船 ④ ポルトガル船 ⑤ 中国船

- 5 A の史料の法令に関する記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 新井白石が起草し、2代将軍・徳川秀忠によって制定された。
 - ② 広島城を修築した福島正則を規定違反で改易した。
 - ③ 農民の年貢納入方法を定めた法令である。
 - ④ 参勤交代制度が正式に導入された。

- 6 B の史料の法令に関する記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 3代将軍・徳川家光によって制定された。
 - ② 大名に対して参勤交代が義務付けられた。
 - ③ キリスト教の禁止が明記された。
 - ④ 武士が農業や商業に従事することが奨励された。

- 7 C の史料の法令に関する記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 京都所司代が朝廷を監視した。
 - ② 明正天皇が幕府の許可なく与えた紫衣を違反として、金地院崇伝を処分した。
 - ③ 武家の中から特定の人を公家伝奏とし、内情を探らせた。
 - ④ 禁裏御料は必要最小限度の30万石とした。

- 8 D・E の史料の法令など鎖国の影響に関する記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 幕府は国内の統治を強化し、反乱や宗教的対立のリスクを抑えた。
 - ② 国内の生産・流通が活性化し、地域経済（特に城下町や港町）が発展した。
 - ③ 国内に目を向けた娯楽や芸術が発展し、江戸文化が花開いた。
 - ④ オランダ商館長の提出する『赤鯉夷風説考』により、幕末の開国要求にも十分対応できた。

③

④

2026年度一般選抜(前期)問題

Ⅳ 昭和～令和に発行された紙幣の図柄になった人物A～Dの文章と近代化などに関する文章を読み、設問に答えなさい。

- A 日本初の実業家であり慈善家。明治時代の様々な企業や経営に携わり、「日本資本主義の父」とも称される人物。1883年に創設した**a 大阪紡績会社**は、1万錠の大規模経営に成功した。
- B 明治時代に活躍した啓蒙思想家のひとり。慶應義塾大学の創設や、後世にも読み継がれる著書『**学問のすゝめ**』といった著作物の発表など、日本の発展に大きく貢献した。創刊した『時事新報』では、c **脱亜論**を発表した。
- C 細菌学者として医学の発展に大きく貢献した。梅毒スピロヘータの純粋培養を行う。黄熱病の病原菌発見のため、中南米、アフリカに赴き、ガナで感染し、死去した。
- D 明治時代の近代作家。代表的著書にd『**吾輩は猫である**』『**坊ちゃん**』『**こころ**』などがある。反自然主義でロマン的余裕派とされたが、のち心理主義的傾向を強める。

〔設問〕

- 1 A～Dの人物はだれか。その組み合わせが正しいものを次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① A 新渡戸稲造 B 岩倉具視 C 野口英世 D 夏目漱石
 ② A 葛屋三郎 B 大隈重信 C 北里柴三郎 D 森鷗外
 ③ A 渋沢栄一 B 福沢諭吉 C 野口英世 D 夏目漱石
 ④ A 渋沢栄一 B 大隈重信 C 志賀潔 D 夏目漱石
 ⑤ A 高橋是清 B 伊藤博文 C 志賀潔 D 芥川龍之介

- 2 A～Dの人物の写真が、正しく並んでいるのはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① アーイーエーウ ② イーエーウアー ③ ウアーエーイー
 ④ ウーエーアーイ ⑤ エーウアーイー



- 3 下線部aの大阪紡績会社に代表される紡績業の発達についての記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 大阪紡績会社は、国産の紡績機械を使用した。
 ② 大阪紡績会社は、紡績機械の原動力として当初水力を利用していた。
 ③ 大阪紡績会社の成功に刺激されて、大阪を中心に商人が会社を設立する動きが高まった。
 ④ 大阪紡績会社の成功により、1910年代にはじめて綿糸の生産量が輸入量を上回った。

- 4 下線部bの『学問のすゝめ』以外の著作は何か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 天賦人權論 ② 西国立志編 ③ 自由之理 ④ 民約訳解 ⑤ 西洋事情

- 5 下線部cの『脱亜論』についての記述の内容とその影響として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 欧米列強の脅威の排除とアジアとの連帯を目指した。
 ② アジアとの連帯を否定し、欧米列強の一員になることを主張した。
 ③ 清との軍事的対決の気運を高めた。
 ④ 日本は文明化を受け入れ、アジア的価値観から抜け出した唯一の国であると評した。

- 6 下線部dの『吾輩は猫である』『坊ちゃん』『こころ』以外の著作は何か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 貧乏物語 ② 善の研究 ③ 古寺巡礼 ④ 三四郎 ⑤ 大菩薩峠

- 7 歴史の特質と資料について述べた次の文Ⅰ・Ⅱの正誤の組合せとして正しいものを、あとの①～④のうちから一つ選び、番号で答えなさい。
- Ⅰ 同じ資料を基にした記述でも、資料の解釈により複数の歴史叙述が存在する。
 Ⅱ 過去の生活が読み取れる資料があっても、写真、映像以外は全く信頼できない。
- ① Ⅰ 正 Ⅱ 正 ② Ⅰ 正 Ⅱ 誤
 ③ Ⅰ 誤 Ⅱ 正 ④ Ⅰ 誤 Ⅱ 誤

- 8 日本の近代化における、憲法、国会の整備について述べた次の文Ⅰ・Ⅱの正誤の組合せとして正しいものを、あとの①～④のうちから一つ選び、番号で答えなさい。
- Ⅰ 国会(議会)の開設を求める自由民権運動が展開された。
 Ⅱ 民権派が政党結成を進める一方、天皇が大きな権限を持つ憲法制定を政府が主導した。
- ① Ⅰ 正 Ⅱ 正 ② Ⅰ 正 Ⅱ 誤
 ③ Ⅰ 誤 Ⅱ 正 ④ Ⅰ 誤 Ⅱ 誤

Ⅴ 古代から現代のこめをめぐる設問に答えなさい。

- 1 稲作が日本列島に伝わった経路として最も有力とされるのはどこか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① シベリア ② 中国大陸 ③ 東南アジア ④ 朝鮮半島 ⑤ アメリカ

- 2 律令時代には、国家が春と夏に稲を貸し付け、秋の収穫時に5割の高い利息とともに徴収していた。それを何というか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 租 ② 出挙 ③ 食封 ④ 田荘 ⑤ 屯倉

- 3 次の史料は律令制のもとで苦しい生活にあえぐ農民の姿をえがいている。この歌の作者は誰か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

天地は 広しといへど 吾が為は 狭くやなりぬる
 日月は 明しといへど 吾が為は 照りや給はぬ・・・
 稲も無き 布屑衣の 海松の如 わわきさがれる 糞桶のみ 肩にうち懸け・・・
 楚取る 五十戸良が声は 寝屋処まで 来立ち呼びひぬ
 斯くばかり 術無きものか 世間の道
 世間を 憂しとやさしと 思へども 飛び立ちかねつ 鳥にしあらねば
 (貧窮問答歌)

- ① 清少納言 ② 大伴家持 ③ 山上憶良 ④ 太安万侶 ⑤ 藤原定家

- 4 室町幕府の出した、荘園、公領の年貢の半分を徴収し、その徴収の権限が守護に与えられた法令は何か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 守護請 ② 下地中分 ③ 刈田狼藉 ④ 使節遵行 ⑤ 半済令

- 5 戦国時代における米の生産と流通が、戦国大名の権力構造の形成と維持に深く関わっていたことについて述べた次の文Ⅰ・Ⅱの正誤の組合せとして正しいものを、次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- Ⅰ 戦国大名は、国人や地侍らの収入額を、米に換算した貫高という基準で統一的に把握し、その地位・収入を保障するかわりに、石高に見合った一定の年貢を納入させた。
 Ⅱ 戦国大名は、新たに征服した土地などで検地を実施し、農民の耕作する土地面積と年貢量などを検地帳に登録し、大名の農民に対する直接支配の方向を強化した。
- ① Ⅰ 正 Ⅱ 正 ② Ⅰ 正 Ⅱ 誤
 ③ Ⅰ 誤 Ⅱ 正 ④ Ⅰ 誤 Ⅱ 誤

- 6 江戸時代における、米をめぐる経済的、政治的な問題についての記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 17世紀前半には、徴収した年貢を蔵米として藩士に支給する俸禄制度がとられるようになった。
 ② 大名や幕府は商人の資金を利用して新田開発をさせたが、百姓の移住は一切認めなかった。
 ③ 宮崎安貞は、オランダの農書を翻訳して『農業全書』を出版したが、普及しなかった。
 ④ 18世紀前半になると商品別の卸売市場が生まれ、江戸天満のこめ市場は活況を呈した。

- 7 大正時代の米騒動についての記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① シベリア出兵に伴う米価高騰が原因となっておこった。
 ② 米騒動の結果、寺内正毅内閣が取れ、立憲政友会の原敬内閣が成立した。
 ③ 米騒動後に誕生した原敬内閣は積極政策を推進し、小選挙区制の下での総選挙に圧勝した。
 ④ 米騒動後に誕生した原敬内閣は、海軍の汚職事件が原因で総辞職に追い込まれた。

- 8 戦後の米をめぐる政策について述べた次の文Ⅰ・Ⅱの正誤の組合せとして正しいものを、次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- Ⅰ 農地改革の結果、全農地の半分近くを占めていた小作地が1割程度にまで減少し、農家の大半が1町歩未満の零細な自作農となった。
 Ⅱ 高度経済成長期に、農村の過疎化を防ぐために農業基本法が制定された。
- ① Ⅰ 正 Ⅱ 正 ② Ⅰ 正 Ⅱ 誤
 ③ Ⅰ 誤 Ⅱ 正 ④ Ⅰ 誤 Ⅱ 誤

日本史 模範解答

Ⅰ	1	2	3	4	5
	①	③	②	④	④
	6	7	8		
	②	③	①		

Ⅱ	1	2	3	4	5
	③	④	①	④	②
	6	7	8		
	③	②	①		

Ⅲ	1	2	3	4	5
	⑤	③	①	②	②
	6	7	8		
	④	①	④		

Ⅳ	1	2	3	4	5
	③	②	③	⑤	①
	6	7	8		
	④	②	①		

Ⅴ	1	2	3	4	5
	④	②	③	⑤	③
	6	7	8		
	①	④	②		

傾向と対策

一般選抜（前期）「生物基礎」

生物基礎は大きく4分野に分かれています。生物基礎を選択できる入試日程は2日間にわたりますが、2025年度入試では、入試のどちらの日を選んでも、大問5題の領域が偏らないように各領域から、細胞の構造、遺伝子とその働き、体内環境の維持・免疫、生物の多様性と生態系について出題しました。

生物は言葉を知っているかどうかを問われる暗記科目のようにとられますが、関係性を理解することが大切です。そのため、出題形式として、語句の穴埋め問題、図や表を用いた問題、簡単な文章で内容を説明する問題、計算問題など、いろいろな出題形式にしました。基本的には教科書をしっかり理解しておけばできる問題です。

対策として、教科書にある内容を一定領域に偏らず学習し、生体内の名称、働きをきちんと確認すること、体内環境や免疫については系統立てて理解すること、語句を覚えるだけに留まらず、現象を文章に表わす練習をすることを勧めます。

I 自律神経系についての問いである。以下の文を読み、問いに答えなさい。

自律神経系には(①)神経と(②)神経からなる。一方が促進的であれば他方は抑制的になる。一般的に興奮しているときにはたらくのは(①)神経、リラックスしているときにはたらく神経は(②)神経である。これらを総合的に支配しているのは脳の(③)である。それぞれ神経の末端から神経伝達物質が分泌されている。

問1 括弧①～③に適切な語句を入れなさい。

問2 下線部についての問いである。①②の神経から分泌される神経伝達物質は何というかそれぞれ書きなさい。

問3 次の1)～5)の反応について、①神経に関するものは(ア)、②神経に関するものは(イ)、それ以外のものは(ウ)で書きなさい。

- 1) ひとみの拡大
- 2) 立毛筋の収縮
- 3) 胆汁の分泌の促進
- 4) チロキシン分泌の促進
- 5) 発汗の促進

問4 血液中のグルコース濃度を血糖濃度という。血糖濃度も自律神経によって調整されている。血糖濃度が低くなると自律神経はどのように作用するか書きなさい。

II 腎臓の構造と働きについて述べた以下の文を読み、問いに答えなさい。

腎臓は血液から老廃物をろ過し、水分量やイオン濃度を調節する器官である。(①) 脈から血液が腎臓に流れ込むと、腎臓に入った血液は、糸球体と(②) からなる(③)でろ過される。このろ過された液体を(④)といい、④は細長い(⑤)や集合管を通り、その間に有用成分が毛細血管に再吸収される。④に含まれる水分は約99%、(⑥)は100%が再吸収される一方、老廃物である尿素が濃縮され、(⑦)として輸尿管から(⑧)に集められ、排出される。

問1 図の①～⑧の名称を何というか、答えなさい。

問2 糸球体、②、⑤、の3つでできている部分を何というか、答えなさい。

問3 体液の濃度にホルモンが関係するが、体液が濃くなると、どのような変化が起きるのか、答えなさい。

問4 腎臓に流れ込む血液は心臓からでた血液のうちの約何%か、答えなさい。

問5 水の再吸収に関わっているホルモンの名称を答えなさい。

III DNAの構造について以下の文を読み、問いに答えなさい。

遺伝子の本体であるDNAの構造は、すべての生物で共通している。DNAは、(1)とよばれる構成単位が、多数結合している。(1)は(2)と(3)と(4)から構成されている。隣り合う(1)は、(2)と(3)の間でたがいに結合している。a

DNAを構成する(1)の(4)には4種類ある。b

また、2本のaは(4)の部分で結合し、全体的にねじれた構造をしている。c
(4)どうしの結合は、決まっている。d

問1 文中の空欄(1)～(4)にあてはまる語句を、答えなさい。

問2 下線aを何というか、答えなさい。

問3 下線bの4種類が何か、答えなさい。

問4 下線cとdは、それぞれ何というか、答えなさい。

問5 下の表は、いろいろな生物の細胞のDNAについて、含まれる(4)の割合(%)を調べた結果である。この結果からわかることを答えなさい。

DNAを構成するCの数の割合(%)				
	A	T	G	C
ヒト	ア	29.4	19.9	19.8
ウシ	27.3	28.4	22.7	21.6
サケ	29.7	29.1	20.8	20.4
コムギ	27.3	27.1	22.7	22.8

問6 表のAに入る数値を、答えなさい。

IV 免疫について、以下の文を読み、問いに答えなさい。

外から体内に侵入してきた病原体や異種たんぱく質などの非自己成分は(①)となり、白血球の一種である(②)が認識して、血しょう中にその(①)にだけ反応する(③)を放出する。(③)の主成分は(④)である。このように体液中の(③)で体を防御するしくみを(⑤)免疫とよぶのに対して、(②)が直接(①)を攻撃する免疫反応は(⑥)免疫とよばれる。

問1 文中の括弧①～⑥に適切な語句を下の語群から選び、記号で答えなせなさい。
(語群)
ア 抗体 イ 糖 ウ リンパ球 エ 血小板 オ 脂質 カ 抗原
キ 生体防御 ク タンパク質 ケ 甲状腺 コ 細胞性 サ 体液性

問2 免疫反応は、感染症の治療や予防にも役立つ。次の2つの治療法をなんというか答えなさい。

- 1) ヒトに抗原を注射する方法
- 2) ヒトに抗体(血清)を注射する方法

問3 アレルギー反応も免疫反応のひとつである。アレルギーについて①と③の語句を使って25字以内で説明しなさい。

問4 次の中からアレルギー反応が関与していると思われるものを記号で答えなさい。

- 1) スズメバチに再度刺されたところ重いショック反応を受けた。
- 2) 卵を食べるとじんましんになる。
- 3) 花粉が舞う時期になるとくしゃみがとまらない。
- 4) インフルエンザにかかった。

V 生態系についての以下の文を読み、問いに答えなさい。

生物にとっての環境は、温度・光・水・大気・土壌などからなる(a)と、同種・異種の生物からなる(b)に分けて考えることができる。生物と(a)を物質循環の観点から1つのまとまりとみると、これを生態系という。

生態系において、植物などの(c)をおこなう生物で、無機物から(d)を合成する独立栄養生物は、(e)と呼ばれる。これに対して、植物を接食する植物食性動物が(f)といい、(f)を摂食する動物食性動物が(g)と呼ばれ、ほかの生物を食物として栄養分を消費している生物である。また、(f)や(g)のうち、特に(e)が生産した(d)は最終的に(h)まで分解する過程に関わる生物は(i)と呼ばれる。

問1 文章中(a)～(i)に当てはまる最も適切な語を、答えなさい。

問2 文章の下線部に対して植物が行う働きかけを、関係する2つの物質名を示してそれぞれ簡潔に説明しなさい。

問3 被食者と捕食者の関係は連続的につながっている。このつながりを何というか、答えなさい。

問4 (i)について、生物の遺骸や排出物を直接利用して生活し、これを無機物に変える代表的な生物群を以下のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。
(ア) シダ植物 (イ) 菌類 (ウ) コケ植物 (エ) 細菌 (オ) 藻類

問5 生態系において、e、f、gなどの各段階を積み上げるとピラミッド状になる。この各段階を何というか、答えなさい。

生物 模範解答

I

問1	①	交感	②	副交感	③	視床下部
問2	①	ノルアドレナリン		②	アセチルコリン	
問3	1)	ア	2)	ア	3)	イ
				4)	ウ	5)
					ア	
問4	間脳の視床下部にある特定の中樞(血糖値の変化に反応する)が興奮し、その興奮が交感神経と下垂体に伝わる。交感神経の興奮は副腎髄質を刺激し、そこからアドレナリンが分泌され、アドレナリンは蓄えられているグリコーゲンをグルコースに分解するよう肝臓に働きかけ、血糖値の低下を抑える。					

II

問1	①	腎動	②	ポーマンのう	③	腎小体	④	原尿
	⑤	細尿管	⑥	グルコース	⑦	尿	⑧	ぼうこう
問2	ネフロン(腎単位)							
問3	体液の濃度が濃くなると、脳がそれを感じ取り、脳下垂体からのバソプレシンの分泌を増やし、バソプレシンの分泌が増えたと、腎臓は水の再吸収の量を多くする。これにより、体液は水に薄められて濃度が薄くなり、一方、体液の濃度が薄くなると、バソプレシンの分泌が減り、水の再吸収も少なくなり尿量が増加し、体液の濃度が濃くなる。							
問4	20							
問5	バソプレシン							

III

問1	(1)	ヌクレオチド	(2)	糖	(3)	リン酸	(4)	塩基
問2	ヌクレオチド鎖							
問3	アデニン、チミン、グアニン、シトシン							
問4	c	二重らせん構造			d	相補性		
問5	DNAを構成する塩基数の割合は生物種によって異なるが、生物種の種類にかかわらず、AとT、GとCの割合はほぼ等しい。							
問6	100-29.4-19.9-19.8=30.9							

IV

問1	①	カ	②	ウ	③	ア	④	ク	⑤	サ	⑥	コ
問2	1)	ワクチン療法				2)	血清療法					
問3	体外からの抗原に対して体が過剰に反応し、特異的な抗体が結合することで、くしゃみやかゆみなどの症状が引き起こされる。											
問4	1) 2) 3)											

V

問1	(a)	非生物的環境	(b)	生物的環境	(c)	光合成
	(d)	有機物	(e)	生産者	(f)	一次消費者
	(g)	二次消費者	(h)	無機物	(i)	分解者
問2	物質名	CO ₂	働きかけ	生物は大気中の二酸化炭素を光合成により吸収し、有機物を合成する。		
	物質名	N ₂	働きかけ	根から硝酸イオン(NO3-)やアンモニウム(NH4-)イオンを吸収して、アミノ酸を合成し、アミノ酸からタンパク質や核酸を合成する。		
問4	食物連鎖					
問5	(イ) (工)					
問6	栄養段階					

学校推薦型選抜(指定校制)、総合型選抜等の口頭試問例

【生活デザイン総合学科】

1	インターネット社会について、SNSの例を1つあげて、良い面、悪い面を述べてください。(情報)
2	服を購入する際の大切なポイントを3つあげて、その理由を述べてください。(ファッション)
3	健康について日頃考えていること、実践していることを述べてください。(健康)
4	生涯学習社会とは、どんな社会のことですか？また、生涯学習社会の中で、図書館が果たす役割について、あなたの考えを述べてください。(図書)
5	旅行も含め、海外に行くことへの意義をどのように考えているか述べてください。(留学・異文化)

等

【食物栄養学科】

1	5大栄養素の名称とその役割を説明してください。
2	賞味期限と消費期限の違いを説明してください。
3	エネルギー源となる栄養素は何ですか？また、それらの栄養素はそれぞれ1gから何キロカロリーになりますか？
4	一般に日本人が不足している栄養成分は何ですか？また、過剰に摂取している栄養成分は何ですか？
5	食物アレルギーを持つ乳幼児や園児が増えている理由を説明してください。

等

【幼児教育学科】

1	就学前(小学校入学前)の子どもたちに教育・保育をする施設を3つ挙げてください。また、それぞれの施設で保育者として働くために必要な免許・資格は何ですか？
2	保育士の仕事内容を説明してください。
3	保育所と幼稚園の違いを説明してください。
4	認定こども園の説明してください。
5	その他、保育に関する基礎知識を問う。

等

傾向と対策

無限の可能性チャレンジテスト

本学では、「生成AI時代における人間の賢さ」を追究しています。記憶力や知識量では、生成AIに勝てません。人間が生成AIを適切に活用するには、プロンプトの妥当性や真偽を判断する力が必要です。

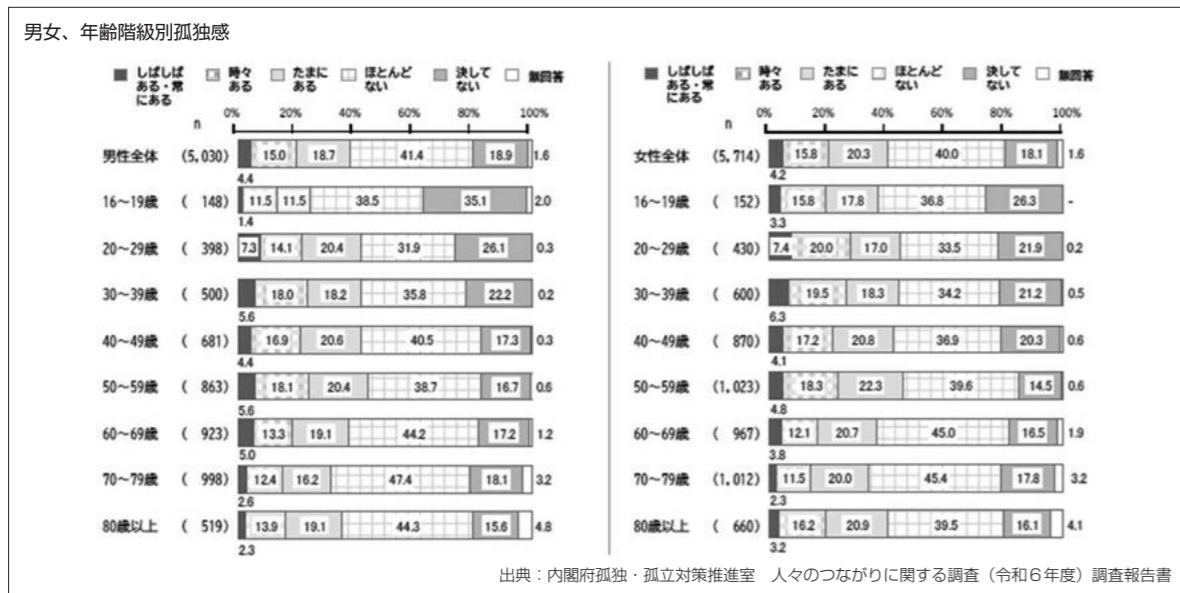
学習指導要領では知識偏重を脱して、総合的な思考力・判断力・表現力、主体的に学習に取り組む態度も評価の対象となりました。これらの流れを踏まえ、皆さんの学校でも先生方が工夫を重ねていることでしょう。このテストは「高校での学習の到達度を測定する」ことを念頭に作成します。対策は、日ごろの授業を大切にすることです。

前年度は「非テキスト(非連続型テキスト)の読解」をテーマとしました。「非テキスト」とは、「データを視覚的に表現したもの(写真、イラスト・絵、

地図、図解、アイコン、チャート、グラフ、表)」を指します。さらに、このような結果(グラフ)になったのはなぜか、仮説を立て課題解決の道筋をさぐるアクション推論の能力も測りました。字数制限があるので、表現力も試されます。当事者意識をもち、「パラグラフライティング」を意識して論理的に表現できれば申し分ありません。

「誰でも無限の可能性を持っている」。これは本学創立者の言葉であり、教職員全員の合言葉でもあります。このテストを通して、粘り強く考え抜く人、自らの考えを言語化できる人、大学に入って自らの可能性を伸ばそうとする人、学習リーダーになれる人を発見したいと考えています。

次のグラフを見て、以下の問いに答えなさい。



- 問1 上のグラフを見て、なぜこのような結果になったのか、あなたの仮説を180字以上200字以内で答えなさい。
解答欄は、横書きの原稿用紙として使うこと。
- 問2 上のグラフは「男女別」及び「年齢階級別」という項目の複合データである。問1でのあなたの仮説を実証する根拠として、他にどのようなデータが必要か、優先順位をつけて5項目を挙げなさい。
- 問3 あなたが本学で学びたいことは、「人々のつながり」を強くする上でどのように役立つか、540字以上600字以内でまとめなさい。
解答欄は、横書きの原稿用紙として使うこと。

大学展・進学相談会

「どんな大学?」「どんな資格が取れるの?」「卒業後の進路は?」「入試制度について聞きたい」など、あなたの疑問に本学スタッフがお答えします。その他、気になることを何でもおたずねください。お気軽に参加してください。保護者の方のご来場も歓迎です。

開催日	開催地	会場名	開催日	開催地	会場名
5月 1日(金)	松本	松本市勤労者福祉センター	7日(日)	浜松	アクトシティ浜松
1日(金)	岡崎	岡崎市竜美丘会館	10日(休)	西尾	西尾コンベンションホール
9日(土)	名古屋	ウインクあいち	11日(休)	松本	やまびこドーム
10日(日)	名古屋	ウインクあいち	16日(火)	富山	富山県民会館
12日(火)	郡上	白鳥ふれあい創造館	19日(金)	富山	タワー111
26日(火)	豊橋	穂の国とよはし芸術劇場	19日(金)	浜松	アクトシティ浜松
31日(日)	豊橋	ロワジュールホテル豊橋	7月 1日(休)	多治見	多治見市産業文化センター
6月 2日(火)	岡崎	岡崎市竜美丘会館	9月 4日(金)	松本	ホテルブエナビスタ

開催日・開催場所は変更されることもあります。事前にホームページなどでご確認ください。

OPEN CAMPUS

オープンキャンパス

5/30(土)・7/5(日)・
7/20(月・祝)・8/8(土)・8/29(土)

楽しい仲間
会いに来て!

【主な内容】 大学紹介、キャンパスツアー(施設見学)、学科別説明、入試説明、ミニ授業、学食体験(無料) 個別相談などを実施。オリジナルグッズプレゼント

※総合型選抜も詳しく説明します。「ワクワク抽選会」もあります!
※5/30(土)・7/5(日)は無数の可能性チャレンジテストあり(受験登録不要)

学泉祭+入試相談会

11/1(日) 面対策講座
各種個別相談(ブース対応)

詳細はホームページで <https://www.gakusen.ac.jp/t/>

キャンパス見学は上記以外でも随時受けていますので、お気軽にお申し出ください。

※事前にご連絡をお願いします。0564-34-1215(学生募集室まで)