

AICHI GAKUSEN COLLEGE

ENTRANCE EXAMINATION  
GUIDE 2025

# 入試ガイド 2025

(過去問題集付)

愛知学泉短期大学

生活デザイン総合学科 / 食物栄養学科 / 幼児教育学科

全学科男女共学

<https://www.gakusen.ac.jp/t/>

インター  
ネット出願  
受付中!!

## 男女 共学

- 生活デザイン総合学科 ..... 130名
- 食物栄養学科 ..... 70名
- 幼児教育学科 ..... 120名

## CONTENTS

学科紹介 .....	3
アドミッションポリシー&各入試種別と特徴 .....	5
入学定員・取得資格・入試日程・受験資格 .....	6
入試内容（学校推薦型選抜（公募制）（指定校制）） .....	7
入試内容（総合型選抜） .....	8
入試内容（一般選抜） .....	9
入試内容（大学入学共通テスト利用選抜・特別選抜） .....	10
入試内容（社会人選抜・外国人留学生選抜） .....	11
入試に関する Q&A .....	12
2024年度入試データ .....	13
出願高校&学生寮 .....	14
学納金 .....	15
奨学金制度 .....	16
各学科受験のための Q&A .....	17
推薦型選抜問題の傾向と対策&入試問題 .....	23
社会人選抜問題 .....	26
一般選抜問題の傾向と対策&入試問題 .....	27
口頭試問出題例 .....	37
進学相談会日程・オープンキャンパス等 .....	38

# インターネット出願の手順

## STEP 1

### 事前準備

#### 用意するもの

##### ①出願登録環境

インターネットに接続可能なパソコン、スマートフォンまたはタブレット。および、用意した機器から接続できるプリンター。プリンターが自宅にない場合、コンビニエンスストア（以下、「コンビニ。」）のマルチコピー機でも印刷が可能です。

##### ②出願サイトに登録する「メールアドレス」および「顔写真」のデータファイル

普段から連絡の取りやすいメールアドレスと、試験時の本人確認に使う顔写真データ。

##### ③「調査書等提出書類」および「郵送用封筒」

提出書類は入試ごとに異なる場合があります。募集要項等で必ず確認してください。

郵送用封筒は市販の「角2」サイズのもの。

※同窓生子女等特別減免制度を利用する場合は同窓生との関係を証明する戸籍抄本が同居の場合は住民票が必要となります。

## STEP 2

### 出願サイトにアクセス

本学ホームページに出願期間以降「インターネット出願サイト」へのリンクを設置します。

学泉短大 ネット出願 検索

<https://www.gakusen.ac.jp/t/jyukensei/nyushi/>



## STEP 3

### マイページをつくる

##### ①メールアドレスを登録

登録したいメールアドレスを画面の指示に従って入力して送信します。送られてきたメールのリンクから登録ページへ。「サイト利用規約」および「個人情報の取扱い」に関する条項を 確認・同意のうえ、パスワードと一緒に登録してください。マイページが作成されます。

##### ②顔写真データおよび基本情報を登録

マイページにログイン後、顔写真データおよび基本情報（志願者名、生年月日、出身校等）の事前登録が可能です。出願時に登録しても問題ありません。

## STEP 4

### 出願内容を入力

##### ①志望内容を入力

試験、志望する学科、試験会場などを画面に沿って選択してください。

##### ②個人情報を入力

基本情報のほか画面に表示される項目を入力してください。顔写真と基本情報を登録済みの場合、その情報が表示されます。表示された情報を修正・変更することができます。

##### ③出願内容を確認

ここまで入力した内容を確認します。入学検定料支払い後は入力したデータの変更はできません。間違いの無いよう十分確認してください。

## STEP 5

### 入学検定料の支払い

##### ①支払い方法を選択

入学検定料の支払いは以下のいずれかで行ってください。

クレジットカード、コンビニエンスストア、ペイジー（金融機関ATM／ネットバンキング）

※支払いには入学検定料のほか別途支払手数料が必要です。支払い方法によって手数料が異なりますので、入学検定料と合わせて支払い金額を確認してください。

##### ②入学検定料を支払う

「クレジットカード」で支払う……支払い方法を選択する画面で必要な「クレジットカード」情報を入力して決済してください。出願登録完了時に同時に決済されます。

「コンビニ」で支払う……出願登録完了画面で「お支払番号」等が画面およびメールで通知されます。選択したコンビニで支払いをしてください。

「ペイジー（金融機関ATM／ネットバンキング）」で支払う……出願登録完了画面で「お支払番号」等が画面およびメールで通知されます。選択した方法で支払いをしてください。

コンビニまたはペイジーを選択した場合、支払い期限はお申込み後翌々日の23：59までとなります。

なお出願期間最終日は当日の23：59までとなります。支払い期限までに支払いを済ませてください。

支払い期限を過ぎてしまった場合は、再度出願登録をやり直してください。

支払い完了後、支払完了を通知するメールが届きます。内容を確認してください。

## STEP 6

### 出願内容を登録

入力した出願内容および支払い方法を確認し、登録ボタンを押して出願内容を登録します。同時に「出願登録完了メール」が送信されます。検定料の支払い方法がコンビニまたはペイジーの場合、「お支払番号」等が出願登録完了画面および申込完了メールに表示されます。

## STEP 7

### 出願書類を郵送

##### ①志願票・宛名ラベルを印刷

入学検定料の支払い完了後、マイページ※から「志願票・宛名ラベル」を取得して印刷してください。

##### ②出願書類を郵送

宛名ラベルを任意の封筒（角2）に貼付し、必要書類を同封・封緘して必ず速達・簡易書留で郵便局から発送してください。

※同窓生子女等特別減免制度を利用する場合は同窓生との関係を証明する戸籍抄本が同居の場合は住民票も同封すること。

## STEP 8

### 受験票を印刷

出願書類が受理されると、受験票が発行された旨がメールおよびマイページに通知されます。

マイページから「受験票」を取得して印刷してください。

※受験票は本学から郵送しません。

もっと幅広く！もっと多彩に！もっと自由に！

## 生活デザイン総合学科

### ■生活デザイン総合学科のカリキュラムは豊富で多彩です！

生活デザイン総合学科のカリキュラムは多くの分野から構成され、豊富で多彩になっています。情報、AI、語学（韓国語）、学校図書などの科目が充実され、より広く深く学ぶことができます。2025年度から「データサイエンス・A | 実務パスポート資格」「社会福祉主事任用資格」が取得できるようにカリキュラムがリニューアルされます。生活デザイン総合学科なら、あなたの「好き」がきっと見つかります！

目的や興味に合わせて  
自由に選ぶ！

生活デザイン総合学科は、目的や興味に合わせて自由に科目選択できる学科です。「憧れの職業に就きたい」「資格をたくさん取りたい」という目的のある人も、「将来のことをじっくり考えたい」「やりたいことがありすぎて…」という人も大丈夫。たくさんの組み合わせの中から、あなただけの未来がきっと見つかります。

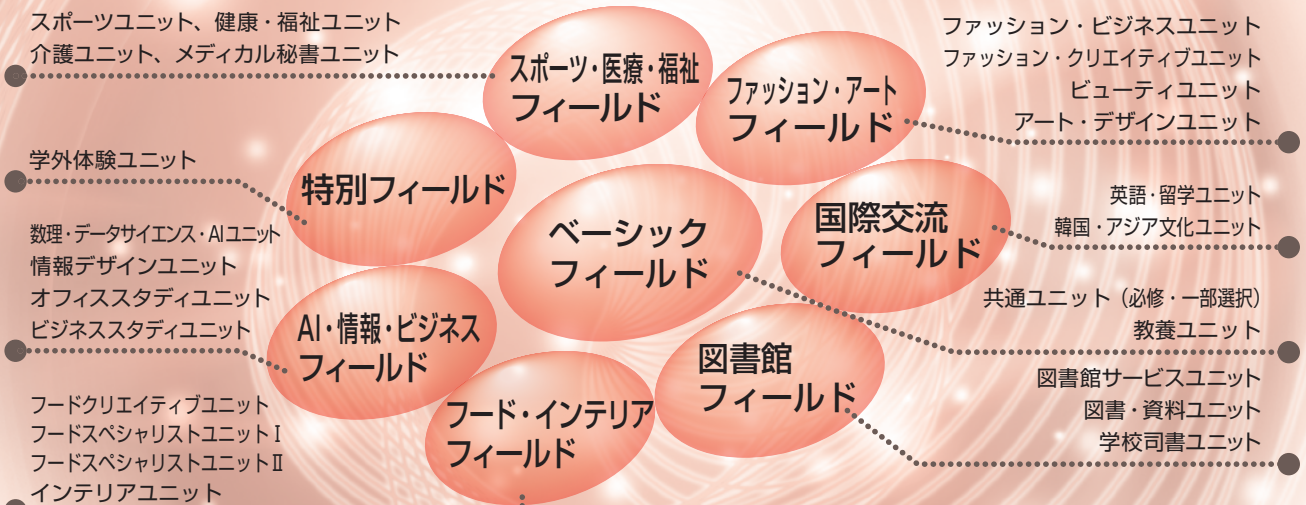
新方式・カフェテリア  
履修で自分だけの  
カリキュラム！

履修方法は、一人ひとりが自分の目的や興味に合わせて自由に科目選択できる方式「カフェテリア履修」を採用しています。8つのフィールドと24のユニットに用意される科目は160にも及びます。1つのフィールドを極めることも、自分らしさを探究しながら興味ある科目を選択することも可能。夢に向かって効率的に自分だけのカリキュラムを作りましょう。

就職状況は？

キャリアデザインでは、働くことの意味や、企業等がどういう人材を望むのかという情報や知識を与えます。特に学生一人ひとりへの指導に力を入れ、将来設計の基礎形成をめざします。多彩に学べる生活デザイン総合学科の卒業後は、幅広い業界・企業等で活躍できます。学生一人ひとりにきめ細やかな指導を行うことで、就職率も毎年90%以上となっています。

## 未来を見つける 8フィールド・24ユニット



<b>AI・情報・ビジネス フィールド</b> ビジネス現場に必要なマナーやオフィスワーク、情報デザインを学ぶ分野です。企業の事務職や販売職、広告業界をめざす人にピッタリです。	<b>フード・インテリア フィールド</b> 暮らしや食文化、子育てや心理などの分野です。家庭生活全般を学びたい人やフード・スペシャリスト、インテリア業界をめざす人にピッタリです。	<b>図書館 フィールド</b> 図書関連の分野です。本に関するさまざまな知識を身につけたい人や、専門的な事務職である図書館司書をめざす人にピッタリです。	<b>国際交流 フィールド</b> 英語・中国語・韓国語と異文化を中心に学ぶ語学関連の分野です。語学力を高め留学をめざす人や国際的に活躍したい人にピッタリです。	<b>ファッション・アート フィールド</b> ファッションとビューティ関連の分野です。デザインアートなども学べます。ファッション・ビューティ・デザイン業界をめざす人にピッタリです。	<b>スポーツ・医療・福祉 フィールド</b> スポーツ施設、福祉施設での活躍をめざす人にピッタリです。メディカル秘書資格も取得可能で、医療事務現場での活躍をめざせます。	<b>特別 フィールド</b> 体験型授業を豊富に取り揃えたフィールドです。ファッション・アクセサリ制作・販売、キャンプ、スノボ…アクティブなあなたにピッタリです。
---	---	--	---	--	--	---

即戦力・実践型の栄養士を養成！

## 食物栄養学科

### ■「食物アレルギー」「スポーツ栄養」「食介護」を学び、1ランク上の栄養士に！

健康の基本である  
「食」について  
探求しよう！

栄養状態を良好に保つには、食事の「量」と「質」、さらに「食べ方」が重要です。食事は、単に空腹を満たすものではなく、味覚の形成、疲労回復や病気の予防にも繋がります。食生活は毎日の継続で、健康を形づけるために大切なことです。食物栄養学科は、健康の保持増進の基本である「食」について専門的に学ぶところです。食べることに興味があり、資格を活かして社会で活躍したいという方、そんな目的意識を持ったあなたを歓迎します。

こんな勉強をします！

授業では「人体の構造と機能」「食品と衛生」「栄養と健康」「栄養の指導」「給食の運営」など、食と健康に関することを深く学びます。また、「食物アレルギー」「スポーツ栄養」「食介護」についての専門科目を設置しています。さらに、医療事務関連の授業を多く取り入れていることから、栄養士免許のほかに医療管理秘書士の資格が取得できます。授業は高校での理科(生物・化学)の学習がベースとなりますが、苦手な方には基礎科目でフォローしていきます。そして、長い伝統に支えられた本学科では人間育成にも力を注ぎ、相手の立場を考えた給食運営や栄養指導のできる人間性豊かな人材を養成します。

就職状況は？

キャリアデザイン講座や特別演習で、学生一人ひとりの適性や希望に応じた就職支援をします。また、エントリーシートの書き方や面接試験の傾向と対策などについて教員がしっかり指導します。その結果、過去5年間の実績では栄養士職(給食管理、食品開発、品質管理)及び医療管理秘書士の資格を活かした医療事務職などに就職しています。

+αの資格を取得し、専門性の高い保育者に！

## 幼児教育学科

### ■『准学校心理士』『認定絵本士』の資格が取得可能！

子どもが大好きという  
あなたへ…

2019年度から男女共学です。私たちの社会が元気になるためには、子どもたちがいきいきと成長することが何よりも大切です。幼児教育学科は、幼稚園教諭や保育所・福祉施設の保育士になるために必要な知識や技術を身につけるところです。必須単位を修得することで卒業と同時に幼稚園教諭二種免許と保育士資格を取得することができます。さらに、レクリエーション・インストラクター、准学校心理士、認定絵本士の資格が取得できます。資格を取得することにより専門性の高い保育者としての活躍が期待されます。現在の子どもたちを取り巻く環境はいろいろな問題を抱えています。子どもが大好きというみなさんの力で、子どもの豊かな感性を育て私たちの社会を豊かにしていきましょう。

こんな勉強をします！

保育の現場で活躍するためにいろいろな科目を用意しています。専門科目は、「教育・保育について考える科目」「子どもの心理について考える科目」「これからの福祉について考える科目」「子どもとどうかわかってよいのかについて学ぶ科目」などのほか、保育現場に必要な遊びに活かす様々な表現活動の基礎技能を身につける科目があります。その学びを活かしながら現場を体験する「学外実習」や、学生たちが中心になって企画する「こどもまつり」など、理論と実践が統合されたカリキュラムとなっています。

就職状況は？

就職は、学生一人ひとりの希望と適性を共に考え、本人が納得できる就職指導を行っています。毎年ほぼ全員の学生が幼稚園・保育所・福祉施設等の専門職へ就職しています。また、公務員を目指す学生を支援するため、採用試験対策に特化した科目「保育・教育就職講座」を2020年度より設置しています。作文指導や教養試験及び専門知識・技術試験対策等を行い、公務員(保育職)への進路拡充を図ります。

# アドミッションポリシー&各入試種別と特徴

## 生活デザイン総合学科のアドミッション・ポリシー (入学者受け入れの方針)

生活デザイン総合学科では、多様な分野の科目履修によって得られる幅広い教養を基に、自己の進路設計・進路実現に必要な基礎・専門的知識・技能を学修できます。そこで、次に掲げるような人を積極的に受け入れます。

### (A) 学力の3要素について

#### (A-1) 基礎的・基本的な知識・技能について

- ① 「現代国語」の基礎的な学力が備わっている人  
さらに②～⑥の何れかに該当する人
- ② 「社会」の基礎的な知識が備わっている人
- ③ 「英語」の基礎的な学力が備わっている人
- ④ 「家庭科」の基礎的な技能が備わっている人
- ⑤ 「情報処理」の基礎的な技能が備わっている人

#### (A-2) 課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力について

- ① 新聞記事などを読み、理解し、自分の感想や意見を作文で表すことのできる人
- ② グループの中で、他人の意見を踏まえて自分の意見を的確に伝えることのできる人

#### (A-3) 主体的に学習に取り組む態度について

- ① 学習に対して、自らの意志、考え、信念を持ち、さらに柔軟な思考力や知的好奇心が旺盛な人
- ② 自己の進路をデザインするため、興味や関心のある学修分野を学びたい人
- ③ 自己の進路をデザインするため、興味や関心のある資格取得や検定試験に挑戦したい人
- ④ カナダ、韓国、台湾などの文化や人々との交流に興味のある人

### (B) 行動特性について

- ① 自己管理ができる人
- ② 目標達成のため、旺盛なチャレンジ精神を発揮して努力を惜しまない人
- ③ 自分の可能性や将来の夢に向かって計画的に物事に取り組める人
- ④ 社会性を持ち、責任を持って行動できる人
- ⑤ 自らの考えを持ちながらも、他者を認め、協力しあえる人

### (C) 選択した学科とのマッチングについて

一般事務、販売士、介護士、医療事務、営業職、図書館司書などに就いて活躍したい人。

## 食物栄養学科のアドミッション・ポリシー (入学者受け入れの方針)

栄養士の仕事は人間が生きていくための基本である「食」を通して、人々の健康を維持・増進し、生活の質(QOL)を高めることができるようにサポートすることです。そこで、次に掲げるような人を積極的に受け入れます。

### (A) 学力の3要素について

#### (A-1) 基礎的・基本的な知識・技能について

- ① 「現代国語」の基礎的な学力が備わっている人
- ② 高等学校レベルの「生物」や「化学」などの基礎的な学力、ものを科学的に考え、汎用的計算力が備わっている人
- ③ 「家庭科」の基礎的な技能が備わっている人
- ④ 「情報処理」の基礎的な技能が備わっている人

#### (A-2) 課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力について

- ① 新聞記事を読み、理解して、自分の意見や感想を作文で表すことのできる人
- ② グループの中で、他人の意見を踏まえて自分の意見を的確に伝えることのできる人

#### (A-3) 主体的に学習に取り組む態度について

- ① 学習に対して、自らの意志、考え、信念を持ち、さらに柔軟な思考力や知的好奇心が旺盛な人
- ② 健康の保持増進および生活習慣病予防等に関する食知識・技能を修得したい人
- ③ 栄養指導および給食の運営に関する調理や献立作成に関する技能を修得したい人
- ④ 食生活に精通し、豊かな発想力によって食育を推進したい人
- ⑤ 医療保険制度やレシピ作成業務などの知識・技能を修得したい人

### (B) 行動特性について

- ① 何事に対してもチャレンジし、可能性を追求する姿勢に富んだ人
- ② 自己管理ができる人
- ③ グループワーク・チームワークなどにおいて協調して取り組むことができる人
- ④ 自らの考えを持ちながらも、他者を認め、協力しあえる人

### (C) 選択した学科とのマッチングについて

- ① 栄養士の資格を活かして給食運営や食育推進の現場で活躍したい人
- ② 「医療管理学」、「医療保険制度」、「医療保険実務演習」などを学修してメディカルスタッフとして活躍したい人

## 幼児教育学科のアドミッション・ポリシー (入学者受け入れの方針)

幼児教育・保育についての関心があり、子どもの成長と幸福を願い、将来保育者として社会に貢献したいという志を持った人を望みます。そこで、次に掲げるような人を積極的に受け入れます。

### (A) 学力の3要素について

#### (A-1) 基礎的・基本的な知識・技能について

- ① 「現代国語」の基礎的な学力が備わっている人
- ② 「音楽」に親しみ、ピアノ等の楽器や歌で表現できる基礎的な能力が備わっている人
- ③ 「美術」に親しみ、もの作りにおいて基礎的な表現力が備わっている人
- ④ 「体育」などの運動に親しみ、基礎的な運動能力が備わっている人
- ⑤ 「情報処理」の基礎的な技能が備わっている人

#### (A-2) 課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力について

- ① 新聞記事を読み、理解して、自分の意見や感想を作文で表すことのできる人
- ② グループの中で、他人の意見を踏まえて自分の意見を的確に伝えることのできる人
- ③ 伝えたい事を物や身体を使って表現できる人

#### (A-3) 主体的に学習に取り組む態度について

- ① 学習に対して、自らの意志、考え、信念を持ち、さらに柔軟な思考力や知的好奇心が旺盛な人
- ② 乳幼児の発育発達について専門的に学びたい人
- ③ 他者の気持ちを想像できる人
- ④ 子どもの行動で起こりうる出来事や可能性を想像できる人

### (B) 行動特性について

- ① 何事に対してもチャレンジし、可能性を追求する姿勢に富んだ人
- ② 自己管理ができる人
- ③ ことごと弱さを尊重し、愛情を持って接することができる人
- ④ 自らの考えを持ちながらも、他者を認め、協力しあえる人

### (C) 選択した学科とのマッチングについて

- ① 幼稚園教諭の資格を活かして、幼稚園の現場で活躍したい人
- ② 保育士の資格を活かして、保育の現場で活躍したい人

## ●各入試種別と特徴

他大学との「併願可」

### 推薦型選抜(公募制)(11月)

“小テスト型”推薦型選抜です。合否は、調査書・面接・常識テスト(小論文的要素を含む)・特技資格等によって総合的に判定します。常識テストは、漢字の基礎力(読み・書き)や文章理解などが出題され、いずれも短大の授業に欠かさない国語の理解力を問う内容です。なお、他大学との併願が可能です。  
→詳細はP7へ

### 推薦型選抜(指定校制)(11月)

高校生活での勉強や行事にコツコツとまじめに取り組んだ結果が評価される入試です。合否は、調査書・面接によって判定します。本学が指定した高等学校長から推薦された方を対象とする入試ですから、あなたの高校が指定校になっているかどうか担任または進路指導の先生にお尋ねください。  
→詳細はP7へ

筆記試験はありません

### 総合型選抜(6月~3月)

総合型選抜は1回だけの学力試験ではわからない多様な能力や可能性を見出そうとする入試システムです。筆記試験はありません。本学で学びたいという学習意欲を総合型選抜担当者へ積極的にアピールしてください。  
→詳細はP8へ

高得点科目を採用します

### 大学入学共通テスト利用選抜(1月)

大学入学共通テストの結果を利用して選抜する入試です。個別試験は実施しませんので、願書の提出だけで受験することができます。なお、本学が利用する科目の中で、3科目以上受験した場合は、高得点の2教科2科目を合否に使用します。  
→詳細はP14へ

### 一般選抜(前期)(1月)

いわゆる“学力入試”です。2科目200点満点で合否を判定します。実力勝負に自信のある方、ぜひチャレンジしてください。  
→詳細はP9へ

### 一般選抜(後期)(3月)

一般選抜(前期)を受験できなかった方、残念ながら合格できなかった方が再チャレンジできる入試です。ラストチャンスをつかんでください。  
→詳細はP9へ

一度の検定料で何度でも受験することができます。

この他に特別選抜・社会人選抜・外国人留学生選抜を実施。→詳細はP11へ

# 入学定員・取得資格・入試日程・受験資格

## 【入学定員・取得可能な資格】

学 科	入学定員	取得資格
生活デザイン 総合学科	130名(男女)	スポーツインストラクター、フードスペシャリスト、ピアヘルパー、ビジネス実務士、情報処理士、ウェブデザイン実務士、上級秘書士(メディカル秘書)、図書館司書、介護職員初任者研修、レクリエーション・インストラクター、健康管理士一般指導員、食生活アドバイザー、学校司書、社会福祉主事、データサイエンス・AI実務パスポート
食物栄養学科	70名(男女)	栄養士免許、医療管理秘書士
幼児教育学科	120名(男女)	幼稚園教諭2種免許、保育士資格、レクリエーション・インストラクター、准学校心理士、認定絵本士

### 生活デザイン総合学科で取得可能な検定

<ul style="list-style-type: none"> <li>●ネイリスト技能検定</li> <li>●フライタルプランナー検定</li> <li>●プレゼンテーション作成検定</li> <li>●Webデザイナー検定</li> <li>●CGクリエイター検定</li> <li>●パソコンスピード認定試験</li> <li>●ビジネス文書検定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●文書デザイン検定</li> <li>●日本語ワープロ検定</li> <li>●ホスピタルコンシェルジュ検定*</li> <li>●リビングスタイリスト検定*</li> <li>●美容薬学検定</li> <li>●ファッション販売能力検定</li> <li>●色彩検定*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●TOEIC*</li> <li>●秘書検定</li> <li>●日本漢字能力検定</li> <li>●アロマテラピー検定</li> <li>●色彩技能パーソナルカラー検定*</li> <li>●ファッションビジネス能力検定</li> </ul>
---	---	--

## 【入試日程】

入 試	出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日		試験場	
				第1回手続	第2回手続		
指定校選抜	公募制	2024年10月20日(日) ▶11月1日(金) 消印	2024年 11月9日(土)	2024年 12月1日(日)	2024年 12月13日(金)	2025年 1月31日(金)	本 学
	指定校制						
総合型選抜	I 期	2024年10月1日(火)~ ▶10月16日(水) 消印	※書類審査のみ	2024年 11月1日(金)	2024年 11月22日(金)	2025年 1月31日(金)	—
	II 期	2024年10月1日(火)~ ▶10月16日(水) 消印	※書類審査のみ	2024年 11月1日(金)	2024年 11月22日(金)	2025年 1月31日(金)	—
	III 期	2024年12月21日(土)~ ▶1月6日(月) 消印	※書類審査のみ	2025年 1月14日(火)	2025年 1月31日(金)	2025年 2月28日(金)	—
	IV 期	2025年3月10日(月)~ ▶3月12日(水) 必着	※書類審査のみ	2025年 3月15日(土)	2025年 3月24日(月) ※一括納入		—
一般選抜	前期	2025年1月3日(金)~ ▶1月21日(火) 消印	2025年 1月27日(月) 1月28日(火) 試験日自由選択	2025年 2月5日(水)	2025年 2月14日(金)	2025年 3月7日(金)	本 学 名古屋※ 浜 松※ ※27日のみ
	後期	2025年1月28日(火)~ ▶3月3日(月) 消印	2025年 3月8日(土)	2025年 3月15日(土)	2025年 3月24日(月) ※一括納入		本 学
大学入学共通テスト 利用選抜	2025年1月3日(金)~ ▶1月31日(金) 必着	共通テスト 2025年1月18日(土) 1月19日(日) ※個別試験なし	2025年 2月8日(土)	2025年 2月25日(火)	2025年 3月24日(月)		—
特別選抜	2024年10月20日(日)~ ▶11月1日(金) 消印	2024年 11月9日(土)	2024年 12月1日(日)	2024年 12月13日(金)	2025年 1月31日(金)		本 学
社会人選抜	前期	2024年10月20日(日)~ ▶11月1日(金) 消印	2024年 11月9日(土)	2024年 12月1日(日)	2024年 12月13日(金)	2025年 1月31日(金)	本 学
	後期	2025年1月3日(金)~ ▶1月21日(火) 消印	2025年 1月27日(月)	2025年 2月5日(水)	2025年 2月14日(金)	2025年 3月7日(金)	本 学
外国人留学生選抜	2025年1月3日(金)~ ▶1月21日(火)消印	2025年 1月27日(月)	2025年 2月5日(水)	2025年 2月14日(金)	2025年 3月7日(金)		本 学

※総合型選抜は出願前にエントリー→面談を実施いたします。詳しくは総合型選抜ガイドをご参照ください。

## 受験資格(外国人留学生を除く)

下記の(1)~(3)のいずれかに該当する者。

- (1) 高等学校(中等教育学校の後期課程を含む)を卒業した者または2024年度卒業見込みの者。
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者または2025年3月31日までに修了見込みの者。
- (3) 学校教育法施行規則第150条の規程により高等学校卒業者と同等以上の学力があると認められる者及び2025年3月31日までにこれに該当する見込みの者。

●入学検定料 30,000円(共通テスト利用は10,000円)(2024年度)

# 入試内容（学校推薦型選抜（公募制）（指定校制））

## 学校推薦型 選 抜 (公 募 制)

高校時代に築き上げた学業成果と、課外活動等による高校生活全般にわたった評価、加えて大学教育を受けるにふさわしい能力や適性を、出身学校長の推薦に基づき、総合的に判定し選抜する制度です。

入試

ワン  
ポイント

### 常識テストと面接です。

高等学校長から推薦された方であればどなたでも出願できます。  
なお、「他大学との併願可」です。

#### 募集人員

- 生活デザイン総合学科/20名
- 食物栄養学科/9名
- 幼児教育学科/40名

#### 出願資格

- 6ページに記載してある受験資格を有し、かつ下記の要件を満たす者。
1. 学業・人物ともに優良であると認め、出身高等学校長が推薦する者。
  2. 基準は全体の学習成績の状況（評定平均値）3.0以上の者（学科不問）。
  3. 高等学校（中等教育学校の後期課程を含む）を卒業見込みの者及び2023年度に卒業した者。  
※他大学との併願可

入学検定料 30,000円（2024年度）

#### 入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日	試験場
2024年 10月20日(日) ▼ 11月1日(金) 消印有効	11月9日(土)	12月1日(日)	[第1回] 12月13日(金) [第2回] 1月31日(金)	本 学

#### 選抜方法

調査書（75点）・面接（30点）・常識テスト（小論文的要素を含む）（80点）・特技資格等※（15点）による総合判定（200点満点）

#### ※特技資格等

生徒会役員、室長・副室長、クラブ部長・主将、県大会以上出場、剣道・柔道等有段者、3ヶ年皆勤等、ボランティア等で表彰、知事顕彰受賞者、検定（英検準2級、漢字検定2級、家庭科3種1級、日商・全商ワープロ検定2級・ペン字検定2級、日商簿記3級、全商簿記2級、全商情報処理1級）、その他、英語外部資格・検定試験等上記のほか、学力の3要素（「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」）も評価・点数化いたします。

## 学校推薦型 選 抜 (指 定 校 制)

高校時代に築き上げた学業成果と、課外活動等による高校生活全般にわたった評価を、本学が指定する出身学校長の推薦に基づき実施する制度です。

入試

ワン  
ポイント

### 面接のみです。

本学が指定する高等学校を対象にした推薦型選抜です。  
指定校になっているかどうか高等学校へお尋ねください。

#### 募集人員

- 生活デザイン総合学科/61名
- 食物栄養学科/34名
- 幼児教育学科/45名

#### 出願資格

1. 本学が指定する高等学校（中等教育学校の後期課程を含む）を卒業見込みの者。
2. 学業・人物ともに優良であると認め、出身高等学校長が特に推薦する者。
3. 本学を単願であること（合格者は必ず入学すること）。

入学検定料 30,000円（2024年度）

#### 入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日	試験場
2024年 10月20日(日) ▶ 11月1日(金) 消印有効	11月9日(土)	12月1日(日)	[第1回] 12月13日(金) [第2回] 1月31日(金)	本 学

#### 選抜方法

調査書・面接（口頭試問を含む）による総合判定

# 入試内容（総合型選抜）

## 総合型選抜

愛知学泉短期大学の教育目標を十分に理解した上で、学業のみならず、文化・芸術・スポーツ・技術・技能などを含むさまざまな課外活動の成果と経験を入学後に活かし、また、本学各学科が提供する教育や資格を身につけて、各人の目指す分野で幅広く活躍することが将来に渡って期待できる人物を選抜する制度です。

### オープンキャンパスに参加しよう!

オープンキャンパス当日、配布する「参加者カード」を必ず提出してください!

オープンキャンパスでは、各学科の学習内容や取得資格、進路状況などについて詳しくご説明いたします。体験授業を通じて学科の理解を深めてください。オープンキャンパスへ参加できない方は、本学にて事前面談（学科説明を含む）を実施します。電話またはメールでお申し込みください。追って事前面談日を郵送または電話でお知らせします。

入試

ワンポイント

## 学力試験はありません。

十分な面談を通して、双方の理解を深める入試システムです。学習意欲を積極的にアピールしてください。

### 募集人員

- 生活デザイン総合学科 I期/16名 II期/9名 III期/10名 IV期/6名
- 食物栄養学科 I期/10名 II期/5名 III期/5名 IV期/2名
- 幼児教育学科 I期/14名 II期/8名 III期/5名 IV期/3名

### 出願資格

- 6ページに記載してある受験資格を有し、かつ下記の要件を満たす者。
1. 本学を第一志望とする者（他大学の受験は認めるが、合格者は必ず入学すること）。
  2. 本学で学ぼうとする「意志」と「意欲」を持ち、本学への入学を強く望む者。
  3. オープンキャンパスに参加すること。（参加できない場合は、本学までご相談ください）
  4. 高等学校（中等教育学校の後期課程を含む）の担任または進路指導の先生の許可を得た者

### 入学検定料 30,000円（2024年度）

### 入試日程

	I期	II期	III期	IV期
<b>エントリーカード提出</b> 総合型選抜の受験を希望する方は、エントリーカード*1と志望理由書（自己PR・課題選定を含む）に必要な事項を記入して本学学生募集室へ提出してください。 *2024年度に卒業見込みの方は、担任または進路指導の先生の許可を得てください。 *1 エントリーカードはHPからもダウンロードできます。	2024年 5月27日(月) 6月10日(月)	2024年 8月24日(土) 9月10日(火)	2024年 11月13日(水) 12月10日(火)	2025年 1月28日(火) 3月3日(月)
<b>面談（本学）</b> さて、いよいよ面談です。 エントリーカード提出時に以下の面談方法から1つ選択してください。 ①20分間の面談（口頭試問あり） ②プレゼンテーション(5分)+面談(15分) *集合時間と面談開始時間は、エントリーカード提出後、郵送にてお知らせします。	2024年 6月16日(日)	2024年 9月14日(土)	2024年 12月14日(土)	2025年 3月8日(土)
<b>適格・不適格通知</b> 面談後、適格・不適格通知を本人宛に速達で送付します（面談で本学との相互理解が得られた方へは、適格認定書とインターネット出願書類を同封します）。	2024年 6月22日(土)	2024年 9月25日(水)	2024年 12月21日(土)	2025年 3月10日(月)
<b>出願</b> インターネット出願方法の書類にしたがって出願の手続きを行ってください。	2024年 10月1日(火) 10月16日(水)		2024年 12月21日(土) 2025年 1月6日(月)	2025年 3月10日(月) 3月12日(水)
<b>試験（書類審査）</b> エントリーカード、志望理由書、面談結果、調査書による総合判定を行います。	書類審査のみ			
<b>合格発表</b> 試験（書類審査）結果を本人宛に速達で送付します。	2024年 11月1日(金)		2025年 1月14日(火)	2025年 3月15日(土)
<b>入学手続き</b> 所定の手続きを行い、入学への準備をしてください。	[第1回] 2024年11月22日(金) [第2回] 2025年1月31日(金)		[第1回] 2025年1月31日(金) [第2回] 2025年2月28日(金)	[第2回] 2025年3月24日(月) *一括振込

\*総合型選抜は出願前にエントリーが必要です。詳しくは、『総合型選抜ガイド』をご参照ください。

# 入試内容（一般選抜）

## 一般選抜 （前期）

高等学校までに修得した学力を愛知学泉短期大学の一般入学者選抜試験により計り、大学教育を受けるにふさわしい能力・適性を判定し選抜する制度です。

入試

ワンポイント

### 試験日自由選択。2科目入試です。

2日の試験日のうち、いずれを選んでOK。また、同一学科・異なる学科を2日間受験もできます。どの学科も2科目で記述式です。

第2志望制度あり

#### 募集人員

- 生活デザイン総合学科／4名
- 食物栄養学科／2名
- 幼児教育学科／2名

#### 出願資格

6ページに記載してある受験資格を有する者。

入学検定料 30,000円（2024年度）

#### 入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日	試験場
2025年 1月3日(金) ▶1月21日(火) 消印有効	1月27日(月) 1月28日(火) 試験日自由選択	2月5日(水)	[第1回]2月14日(金) [第2回]3月7日(金)	本学・名古屋・浜松 ※名古屋・浜松は1/27のみ実施

#### 選抜方法

※必須科目、選択科目の2科目の得点合計（200点満点）で評価します（記述式）。

必須科目	選択科目（1科目を選択）	配点	時間
現代の国語、論理国語	①英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ、論理・表現Ⅰ ②歴史総合、日本史探究 ③生物基礎より1科目選択	各100点	各60分

## 一般選抜 （後期）

高等学校までに修得した学力を愛知学泉短期大学の一般入学者選抜試験により計り、大学教育を受けるにふさわしい能力・適性を判定し選抜する制度です。

入試

ワンポイント

### 1科目入試です。

本学で行われる最後の入試です。学力試験科目に加えて調査書を点数化して判定します。

第2志望制度あり

#### 募集人員

- 生活デザイン総合学科／2名
- 食物栄養学科／1名
- 幼児教育学科／1名

#### 出願資格

6ページに記載してある受験資格を有する者。

入学検定料 30,000円（2024年度）

#### 入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日	試験場
2025年1月28日(火) ▶3月3日(月)消印有効	3月8日(土)	3月15日(土)	3月24日(月)	本学

#### 選抜方法

※必須科目の1科目（100点）と調査書（20点）の合計120点満点で評価します。

必須科目	調査書	合計
現代の国語、論理国語（100点）	全体の学習成績の状況を4倍（20点）	120点満点

（注）調査書が提出できない受験者は特技資格等（P7参照）により加算します（20点満点）。

# 入試内容（大学入学共通テスト利用選抜・特別選抜）

## 大学入学 共通テスト 利用選抜

高等学校までに修得した学力を大学入試センターの実施する「大学入学共通テスト」により計り、大学教育を受けるにふさわしい能力・適性を判定し選抜する制度です。

入試

ワン  
ポイント

### 個別試験はありません。

2025年度大学入学共通テストを受験した方のうち、本学が利用する科目を受験した方ならどなたでも出願できます。

第2志望  
制度あり

#### 募集人員

- 生活デザイン総合学科／2名
- 食物栄養学科／2名
- 幼児教育学科／2名

#### 出願資格

2025年度の大学入学共通テストを受験した者のうち、本学が利用する教科・科目を受験した者。

入学検定料 10,000円（2024年度）

#### 入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日
2025年1月3日(金) ▶1月31日(金)必着	個別試験は ありません	2月8日(土)	[第1回]2月25日(火) [第2回]3月24日(月)

#### 選抜方法

※2科目の得点合計（200点満点）で評価します。なお、3科目以上受験した場合は、高得点の2教科2科目を合否判定に使用します。

※大学入学共通テストでの配点が100点以上のものは100点に換算します。

（但し、理科の「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2科目で1科目として扱う）

大学入学共通テスト利用教科・科目	配点
「国語（近代以降の文章）」、「英語」、「ドイツ語」、「フランス語」、「中国語」、「韓国語」、「地理総合、地理探究」、「歴史総合、日本史探究」、「歴史総合、世界史探究」、「公共、倫理」、「公共、政治・経済」、「地理総合／歴史総合／公共」、「数学Ⅰ、数学A」、「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ、数学B、数学C」、「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」から2科目、もしくは「物理」、「化学」、「生物」、「地学」から1科目、「情報Ⅰ」 ※3科目以上受験した場合は、高得点の2教科2科目を合否判定に使用する。 ※「英語」のリスニングの成績は利用しない。	左記6教科 30科目より 2教科2科目 を利用。  各100点 計200点満点

※旧教育課程で受験された方も出願可能です。

## 特別選抜

（地域貢献人材育成枠）  
（文化・芸術分野枠）

高等学校や地域の団体などが主催する地域活動に携わった経験や文化・芸術分野で卓越した能力を有する人物を判定し選抜する入試です。

入試

ワン  
ポイント

### 志望理由書・調査書・面接による入試です。

地域に貢献したい意欲を有する方や文化・芸術分野の活動で卓越した能力を磨いてきた方であればどなたでも出願できます。

#### 募集人員

- 各学科とも若干名

#### 出願資格

6ページに記載してある受験資格を有する者。

入学検定料 30,000円（2024年度）

#### 入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日	試験場
2024年10月20日(日) ▶11月1日(金)消印有効	11月9日(土)	12月1日(日)	[第1回]12月13日(金) [第2回]1月31日(金)	本学

#### 選抜方法

志望理由書（800字以内〈含活動証明書〉）・調査書・面接（15～20分）による総合判定（評定は問わない）

# 入試内容（社会人選抜・外国人留学生選抜）

## 社会人選抜

既に学業から離れながらも生涯学習者として学業への志が高く、大学においても、社会人として培った経験を学業の場でも発揮し、各人の目指す分野で幅広く活躍できる人物を選抜する制度です。

入試

ワンポイント

もう一度学習したい社会人を応援します。

志望理由書と面接で“学習意欲”をアピールしてください。

### 募集人員

- 各学科とも若干名

### 出願資格

6ページに記載してある受験資格を有し、かつ下記の要件を満たす者。

1. 2025年4月1日現在で満20歳以上の者。
2. 2年以上の社会的な経験を有する者。  
(家庭の主婦や定職を持たない者の家事従事は、社会人の経験とみなす)

入学検定料 30,000円（2024年度）

### 入試日程

	出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日	試験場
前期	2024年 10月20日(日) ▶11月1日(金) 消印有効	11月9日(土)	12月1日(日)	[第1回] 12月13日(金) [第2回] 1月31日(金)	本学
後期	2025年 1月3日(金) ▶1月21日(火) 消印有効	2025年 1月27日(月)	2月5日(水)	[第1回] 2月14日(金) [第2回] 3月7日(金)	本学

### 選抜方法

志望理由書（自己PRを含む）・面接・作文による総合判定

### 募集人員

- 各学科とも若干名

### 出願資格

外国において、学校教育における12年間の課程を修了した者及び2025年3月に修了見込みの者。これに準ずると文部科学大臣が指定した者。または高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると本学が認めた者で下記の要件を満たす者。

1. 外国の国籍を有すること。
2. 大学生生活を送るのに十分な日本語能力を有すること。
3. 「出入国管理及び難民認定法」において本学入学に支障のない在留資格を有すること。
4. 確実な身元保証人がいること。この身元保証人は日本国内に居住し、本人の学費と一身上に関する一切の責任を在学中に負うことのできる者。

入学検定料 30,000円（2024年度）

### 入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日	試験場
2025年 1月3日(金) ▶1月21日(火) 消印有効	2025年 1月27日(月)	2月5日(水)	[第1回] 2月14日(金) [第2回] 3月7日(金)	本学

### 選抜方法

志望理由書・面接・作文（日本語）による総合判定

## 外国人留学生選抜

海外での中等教育以上の課程を修了し、本学の教育目標に理解を示すとともに、本学の学業修了後、母国を問わず国際人として活躍できる人物を選抜する制度です。

# 入試に関するQ&A あなたの疑問や不安にお答えします。

## Q 総合型選抜について教えてください。

**A** 全学科で実施します。総合型選抜は、1回だけの学力試験ではわからない多様な能力や可能性を秘めた受験生を受け入れることを目的としています。筆記試験はありません。十分な面談を通して双方が理解を深める入試制度です。あなたの入学したい熱意や学習意欲を積極的にアピールしてください。なお、エントリーにはオープンキャンパスへの参加が必要です。出願資格等、詳しくは総合型選抜ガイドをご覧ください。

## Q 推薦型選抜(公募制)に出願したいのですが、他大学との併願はできますか？

**A** 受験生みなさんに、受験のチャンスを広げるため、本学では推薦型選抜(公募制)をすべての学科で「他大学との併願可」としています。ぜひチャレンジしてください。

## Q 推薦型選抜(公募制)の出願基準を教えてください。

**A** 推薦型選抜(公募制)は、いずれの学科も全体の学習成績の状況(評定平均値)が3.0以上で高等学校長の推薦があればどなたでも出願できます。

## Q 推薦型選抜(公募制)の選抜方法を教えてください。

**A** いずれの学科も、調査書・面接・常識テスト・特技資格等を、それぞれ点数化して総合判定しています。オープンキャンパスや入試相談会に参加されると推薦型選抜のボーダーラインなど、詳しい説明や相談を受けることができます。

## Q 推薦型選抜の面接について教えてください。

**A** 受験生1名に対して面接担当者2名で行う個人面接です。質問事項は、志望動機、卒業後の進路、高校生活の状況など一般的な内容で、本学への入学意志や学習への意欲等を確認します。服装は特に決まっていますが、毎年ほとんどの方が制服です。

## Q 常識テストとはどのような内容のものですか？

**A** 昨年、一昨年の入試問題がP23~25に掲載されていますので、ご覧ください。

## Q 欠席・遅刻が多いのですが、推薦型選抜に出願できますか？

**A** 推薦型選抜(公募制)は、高等学校長から推薦された方ならどなたでも出願できます。あなたの欠席・遅刻が高等学校の推薦基準を満たすかどうか、担任または進路指導の先生へお聞きください。

## Q 推薦型選抜で不合格になっても一般選抜を受験できますか？

**A** もちろん受験できます。合否判定は入試ごとに行いますから、前回の試験結果は参考にしません。また、推薦型選抜が不合格になった方へは、同一学科でも異なる学科でも2回目以降の入学検定料は免除されます。

## Q 一般選抜(前期)の試験日自由選択制では、両日とも同じ学科に出願できますか？

**A** もちろん出願できます。異なる学科に出願することも可能です。なお、1回分の入学検定料で2回目以降の入学検定料は免除されます。

## Q 一般選抜(前期)を両日受験した場合、得点が高いほうで判定されるのですか？

**A** 2日間受験した場合は、それぞれ別の人が受験したとみなします。両日とも合格点に達していれば合格通知が2通届くこととなります。異なる2学科で合格した場合、どちらかを選択することができます。

## Q 一般選抜(前期)の試験日自由選択制では、試験日による有利・不利はありますか？

**A** 入試問題は、試験日が違えば当然異なりますが、問題の難易に差が生じないように配慮してあります。差が生じた場合には平均点を考慮して調整を行いますので、試験日による有利・不利はありません。

## Q 一般選抜(前期)の選択科目による有利・不利はありますか？

**A** 問題作成の際、難易差がでないように配慮していますので、有利・不利はありません。自分が最も得意とする科目で受験してください。

## Q 一般選抜(前期)のボーダーラインを教えてください。

**A** P13に2024年度入試データが掲載されています。

## Q 第2志望学科を出願することはできますか？

**A** 一般選抜(前・後期)・大学入学共通テスト利用選抜で第2志望制度を実施しています。合否に際しては、第1志望を優先します。第2志望学科を出願すると合格のチャンスが広がります。

## Q 大学入学共通テスト利用選抜を受験するには、どのような手続きが必要ですか？

**A** 1月に行われる大学入学共通テストで、本学が利用する教科・科目を受験してください。その後、本学が定める期間に出願すれば、大学入学共通テストの得点結果により合否判定を行います。本学独自の試験はありません。

## Q 大学入学共通テスト利用選抜では、高得点科目を使用すると聞きましたが？

**A** 本学が利用する科目を3科目以上受験した場合は、高得点の2教科2科目を合否判定に使用することとしています。

## Q 大学入学共通テスト利用選抜では、複数学科を受験できますか？

**A** 学科が異なれば併願できます。

## Q 合格発表はどのようにして行われますか？

**A** インターネットで合否が確認できます。合格者へは入学手続書類を郵送します。電話による合否の問い合わせには応じていません。

## Q 試験当日遅刻をした場合、どのようにすればよいでしょう？

**A** 試験開始時刻後、20分まで入室できます。それ以降は試験実施本部で指示を受けてください。

## Q 試験場の下見はできますか？

**A** 入試日の前日までなら下見が可能です。但し、試験室へは立ち入りできません。また、バスを利用して下見に来られる場合は事前に学生募集室へ連絡もしくはHPで運行時刻等をご確認ください。

## Q 願書はどのようにして入手するのですか？

**A** 全ての入試においてインターネット出願となりました。本学公式ホームページに出願期間以降「インターネット出願サイト」を設置しますのでご確認ください。

# 2024年度入試データ

## 学科別志願者・受験者・合格者数および倍率

学科	選抜方式	志願者	受験者	合格者	倍率	
生活デザイン 総合学科 (130)	推薦(指定校)	50(1)	50(1)	50(1)	1.00	
	推薦(公募制)	27	27	27	1.00	
	一般(前期)	14(2)	14(2)	14(2)	1.00	
	共通テスト利用	6	6	3	2.00	
	総合(前期)	34(2)	34(2)	34(2)	1.00	
	総合(中期)	4	4	4	1.00	
	社会人(前期)	1	1	1	1.00	
	外国人留学生	1	1	1	1.00	
	食物栄養学科 (70)	推薦(指定校)	18(1)	18(1)	18(1)	1.00
推薦(公募制)		10	10	10	1.00	
一般(前期)		3	3	3	1.00	
一般(後期)		1	1	1	1.00	
共通テスト利用		1	1	1	1.00	
総合(前期)		7	7	7	1.00	
総合(中期)		1(1)	1(1)	1(1)	1.00	
総合(後期)		2	2	2	1.00	
社会人(前期)		1	1	1	1.00	
社会人(後期)		1	1	1	1.00	
外国人留学生		1	0	0	-	
幼児教育学科 (120)		推薦(指定校)	17(1)	17(1)	17(1)	1.00
		推薦(公募制)	28	28	28	1.00
	一般(前期)	1	1	1	1.00	
	一般(後期)	1	1	1	1.00	
	共通テスト利用	3	3	3	1.00	
	総合(前期)	6	6	6	1.00	
	総合(後期)	1	1	1	1.00	
合計 (320)	推薦(指定校)	85(3)	85(3)	85(3)	1.00	
	推薦(公募制)	65	65	65	1.00	
	一般(前期)	18(2)	18(2)	18(2)	1.00	
	一般(後期)	2	2	2	1.00	
	共通テスト利用	10	10	7	1.43	
	総合(前期)	47(2)	47(2)	47(2)	1.00	
	総合(中期)	5(1)	5(1)	5(1)	1.00	
	総合(後期)	3	3	3	1.00	
	社会人(前期)	2	2	2	1.00	
	社会人(後期)	1	1	1	1.00	
	外国人留学生	2	1	1	2.00	
	総合計		240(8)	239(8)	236(8)	1.02

( ) は男子内数

## 推薦型選抜(公募制)受験者の 全体の学習成績の状況平均値

全 体	3.6
生活デザイン総合学科	3.8
食物栄養学科	3.6
幼児教育学科	3.5

## 推薦型選抜(公募制)合格者 最高点・最低点

(200点満点)

	最高点	最低点
生活デザイン総合学科	186.0	148.5
食物栄養学科	170.5	132.0
幼児教育学科	131.5	131.5

## 一般選抜(前期)合格者 最高点・最低点

(2科目200点満点)

	最高点	最低点
生活デザイン総合学科	156	82
食物栄養学科	130	122
幼児教育学科	147	147

## 都道府県別志願・合格状況

	志願者数	合格者数
宮 城	1	1
栃 木	1	1
石 川	2	2
長 野	8	8
岐 阜	3	3
静 岡	9	9
愛 知	199	196
三 重	7	7
宮 崎	1	1
鹿 児 島	2	2
沖 縄	4	4
海外の学校等	3	2
合 計	240	236

# 出願高校 & 学生寮

## 2023年度・2024年度入試 出願高校

都道府県	高 校	都道府県	高 校
宮 城	飛鳥未来きずな	愛 知	小坂井、豊橋、工芸、名古屋商業、緑、富田、瀬戸西、津島東、阿久比、日進西、大府東、豊田、安城南、豊橋西、瀬戸北総合、岡崎西、春日井南、豊野、新城有教館、愛知、日本福祉大学付属、至学館、東海学園、東邦、中部大学第一、桜花学園、愛知みずほ大学瑞穂、聖カピタニオ女子、星城、安城学園、岡崎城西、人間環境大学附属岡崎、桜丘、杜若、豊川、豊橋中央、光ヶ丘女子、藤ノ花女子、愛知産業大学三河、栄徳、豊田大谷、ルネサンス豊田、星槎国際（名古屋学習センター）、山本学園情報文化専門学校、KTC おおぞら高等学院（岡崎キャンパス）、安城生活福祉高等専修学校、豊橋市立家政高等専修学校、科学技術学園（サンデザイン専門学校）、あいち情報専門学校
茨 城	鹿島学園、S		
栃 木	国際TBC調理・パティシエ専門学校		
東 京	北豊島		
富 山	富山北部		
石 川	金沢二水、飯田、鵬学園		
福 井	足羽、北陸		
長 野	須坂、長野東、岡谷南、伊那弥生ヶ丘、下伊那農業、松本蟻ヶ崎、下諏訪向陽、木曾青峰、飯田女子、東京都市大学塩尻、東海大学付属諏訪	三 重	四日市西、神戸、白子、津東、松阪、松阪工業、松阪商業、宇治山田商業、志摩、高田、皇學館、代々木
岐 阜	岐阜農林、郡上北、多治見、土岐紅陵、恵那農業、坂下、益田清風、飛騨高山、吉城、中京	滋 賀	八幡商業、長浜北
静 岡	静岡農業、相良、掛川西、掛川工業、袋井商業、磐田農業、磐田西、浜松南、浜松東、浜名、新居、湖西、浜松江之島、浜松大平台、浜松湖北、日本大学三島、島田樟誠、浜松修学舎、浜松開誠館、静岡県西遠女子学園、浜松聖星、聖隷クリストファー	兵 庫	第一学院 養父校
		奈 良	天理教校学園
愛 知	愛知教育大学附属、瑞陵、中村、鳴海、緑丘、春日井、東郷、瀬戸、瀬戸工科、岩倉総合、一宮、木曾川、津島、大府、桃陵、東海樟風、半田商業、碧南、碧南工科、高浜、刈谷東、知立、安城、安城東、安城農林、西尾東、鶴城丘、吉良、一色、岡崎、岡崎東、岡崎工科、岡崎商業、岩津、幸田、豊田東、衣台、猿投農林、松平、三好、豊川工科、豊橋東、豊丘、豊橋南、豊橋商業、蒲郡、成章、福江、	愛 媛	宇和、松山聖陵、未来
		宮 崎	富島、佐土原
		鹿 児 島	伊集院、屋久島おおぞら
		沖 縄	陽明、N
		そ の 他 の 海 外 の 学 校 等	高校卒業程度認定試験・大学入学資格検定 信明女子（韓国）、Greenwood High School（アメリカ） VINH LONG（ベトナム）

### INFORMATION 学生寮(女子)の ご案内

岡崎キャンパス内に<sup>はくようりょう</sup>白楊寮(女子寮)があり、全国から集まる学生を受け入れています。鉄筋4階建て、全個室(洋室)で、ベッド・ロッカー・机等がセットしており、冷暖房も完備しています。

なお、入寮は通学が困難な地域の方とさせていただきます。寮は共同生活となりますので、規則を守って有意義に過ごしましょう。

#### 【費用】

入寮費：60,000円

寮費：20,000円/月 水道光熱費：1,500円/月

食費：朝・夕2食で700円×日数

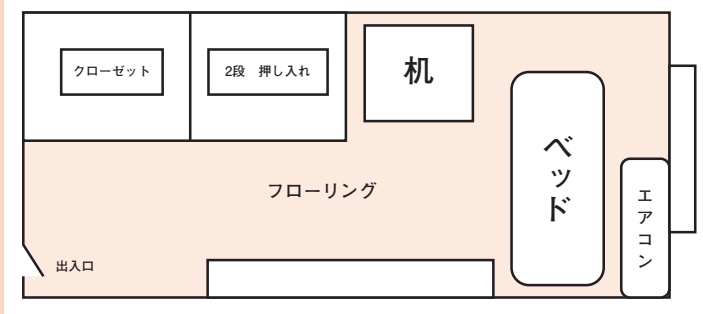
※上記以外に各部屋の電気代が必要です。

入寮希望者は出願時、志願書記入欄に「入寮希望」と記入して申し込みください。

なお、希望者多数の場合は抽選となります(一般選抜(後期)での募集はありません)。

[参考] 2025年度あき部屋数：15室

#### 見 取 図 (一例)



# 学納金

内訳		生活デザイン総合学科		食物栄養学科		幼児教育学科	
		前期納付金	後期納付金	前期納付金	後期納付金	前期納付金	後期納付金
学納金	入学金	260,000円	－	260,000円	－	260,000円	－
	授業料	－	－	360,000円	360,000円	360,000円	360,000円
	基本授業料	126,000円	126,000円	－	－	－	－
	単位授業料※	234,000円	234,000円	－	－	－	－
	教育充実費	185,000円	185,000円	185,000円	185,000円	185,000円	185,000円
	実験実習費	－	－	25,000円	－	28,000円	－
委託徴収費	学生会費	8,500円	－	8,500円	－	8,500円	－
	学生教育研究災害保険	1,750円	－	1,750円	－	1,750円	－
	学生教育研究賠償保険	680円	－	680円	－	680円	－
合計		815,930円	545,000円	840,930円	545,000円	843,930円	545,000円

※生活デザイン総合学科：1年間で36単位（2年間で72単位）を超える者は、単位授業料13,000円が別途必要です。

## ◆費用納入について

入学金、実験実習費、学生会費、災害・賠償保険以外は2期に分納し、入学手続き時には前期納付金額を納入します。

後期納付は10月上旬です。

## ◆課程履修費について

資格取得を希望する者は、課程履修費が必要です（入学後）。

生活デザイン総合学科で資格取得を希望する者は、資格取得申請料等が必要となる場合があります（入学後）。

## ◆その他

諸会費（教育後援会費・後援会費）については、入学後に別途ご案内させていただきます。

# 奨学金制度

## 〈大学独自奨学金制度〉

### (1) 同窓生子女等特別減免制度

ご不明な点やご質問がございましたら学生募集室(0564-34-1215 直通)までご連絡ください。

対象：愛知学泉大学・愛知学泉短期大学在籍者または卒業した者の2親等内の親族(子女、孫、兄弟姉妹、双子\*)。

※双子の場合は入学金半額免除

減免額：入学金全額免除(260,000円)

入試：すべての入試

提出書類：受験者と卒業生もしくは在学生の関係がわかる戸籍抄本(同居の場合は住民票の写しでも可)

※戸籍抄本は1通につき1親等までしか証明されません。2親等の場合は合計2通必要となります。

例1) 父親・母親が卒業生の場合

本人と親の関係がわかる戸籍抄本(同居の場合は住民票の写しでも可)1通

例2) 祖父母・兄弟姉妹が卒業生(在 student 含む)、双子の場合

本人と親の分で1通、親と祖父母もしくは兄弟姉妹の分で1通必要。

ただし、同居の場合は住民票の写しでも可。

※インターネットで出願登録する際、同窓生子女等特別減免制度申請の項目に卒業生もしくは在学生の学科名、生年月日(西暦)、氏名(旧姓)を入力してください。本学にて在籍確認を行いますので卒業証明書、在学証明書等の送付は不要です。

### (2) 社会人減免制度

対象：社会人選抜合格者

減免額：入学金半額免除(130,000円)

入試：社会人選抜

▶愛知学泉大学または愛知学泉短期大学卒業者の場合、入学金全額免除(260,000円)。

## 〈日本学生支援機構奨学金制度〉

経済的な事由により修学が困難な学生に対して、日本学生支援機構の奨学金制度があります。

### 【貸与型】

種 類			貸与金額(月額)	
日本学生 支援機構 奨学金	第一種	無利子	自宅通学	自宅外通学
			20,000円 } 53,000円	20,000円 } 60,000円
	第二種	有利子	20,000円 } 120,000円	

### ※入学時特別増額(日本学生支援機構)

左記に加えて、一定の条件を満たす者に10万~50万を初回交付時に増額して貸与することができます。

### 【日本学生支援機構】

★「第一種」と「第二種」を併用することもできます。

(詳細は学生課へ 0564-34-1214)

※保護者の死亡・病気・失職・災害(交通事故を除く)など、緊急時には随時申込可能。

### ○成績の基準

「第一種」希望者……全体の学習成績の状況(評定平均値)3.5以上

「第二種」希望者……平均水準以上

### 【給付型】

区 分	給付金額(月額)	
	自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	38,300円	75,800円
第Ⅱ区分	25,600円	50,600円
第Ⅲ区分	12,800円	25,300円
第Ⅳ区分(新設)	9,600円	19,000円

※2020年4月より始まった制度です。

本学は「高等教育の修学支援新制度」の対象校に認定されています。

左記の給付金と進学先の「入学金」「授業料等」を免除・減免する制度です。

区分、家計基準などについては、【独立行政法人 日本学生支援機構ホームページ】でご確認ください。

### ○成績の基準

(1) 全体の学習成績の状況(評定平均値)3.5以上

(2) (1)に該当しない場合、将来、社会で自立し、活躍する目標をもって学習意欲を有すること。

## 〈国の教育ローン(日本政策金融公庫)〉

入学時・在学中にかかる費用を対象とした公的な融資制度です。

学生一人につき350万円以内を固定金利で利用でき、在学期間内は利息のみのご返済とすることができます。

[教育ローンコールセンター] 0570-008656または03-5321-8656

# 生活デザイン総合学科受験のためのQ&A

## 生活デザイン 総合学科 受験のための Q&A

### Q 「カフェテリア履修」とは どのような履修システムですか？

**A** 生活デザイン総合学科で採用している「カフェテリア履修」とは、学生一人ひとりが興味や夢に合わせて自由に科目を選択できる新しいスタイルの履修方式です。8つのフィールド、24のユニットに用意される科目は160にも及びます。1つのフィールドを極めることも、“自分らしさを探究”しながらユニットごとに興味ある科目を選択することも可能。効率的に自分だけのカリキュラムを作ることができます。

### Q 資格や検定をたくさん取りたいのですが。

**A** 生活デザイン総合学科は、科目選択において、学生一人ひとりの興味や夢に合わせて組み合わせができる点が特徴です。ビジネス実務士、情報処理士、ウェブデザイン実務士、上級秘書士（メディカル秘書）、図書館司書、介護職員初任者研修、レクリエーション・インストラクター、スポーツインストラクター、フードスペシャリスト、ピアヘルパー、健康管理士一般指導員食生活アドバイザーの12種類の資格をめざすことが可能です。学校司書は指定された科目を履修すると証明書をもらうことができます。検定も語学、情報処理、ファッション、ビジネス関連、ブライダル、ビューティ関連や、デザイン系などが受検できます。さらに美容業学検定、アロマセラピー検定、色彩技能パーソナルカラー検定<sup>®</sup>もめざすことができるようになりました。資格・検定の内容は右のページを参照してください。

### Q やりたいことがたくさんあって、 まだ一つに決められません…

**A** みなさんの中には、やりたいことがたくさんある人や、将来の進路選択に悩んでいる方もいると思います。生活デザイン総合学科は、一つの専門領域を学ぶことも、資格の取得や検定を含めて幅広い教養を身につけることもできます。2年間で、いろいろな分野を学ぶ中から自分に合うものを見つけて、将来の夢をじっくり考えることも大切です。生活デザイン総合学科は、そんなあなたにピッタリの学科です。

### Q 編入学について教えてください。

**A** 系列の愛知学泉大学への編入学は、一定の成績を修めていて、学習への積極的な姿勢が認められると、推薦で3年次への編入学ができます。また、他大学への編入学も可能で、大学によっては指定推薦枠で編入学することもできます。生活デザイン総合学科は多彩なカリキュラムですから、めざす学部も幅広く考えることができるでしょう。

### Q 海外留学や研修プログラムは ありますか？

**A** 短期海外研修は、カナダ・中国・韓国・台湾の4つの国と地域で実施しています。カナダは、本学の姉妹校であるカピラノ大学（バンクーバー）で8月の1ヶ月間英語を中心にした研修を行っています。中国・韓国は、同じく姉妹校の北京第二外国語大学と烏山大学で8月の約2週間語学を中心にした研修を行っています。台湾へも同じく姉妹校の慈済科技大学で8月の2週間と2月の1週間台湾の文化や社会を中心にした研修を行っています。また、本学は上記の4つの大学と交換留学生制度の協定を結んでいます。カピラノ大学へは4ヶ月間、その他大学へは1年間（この場合は卒業に3年必要）留学できます。選考試験で選ばれた学生は恵まれた条件で留学することができます。この留学経験を活かして学生は企業の海外部門等貿易事務や航空会社で働いています。

### Q ファッション関連の就職を めざすことは可能ですか？

**A** ファッション・アートフィールドのユニットを集中的に履修することでファッション関連企業への就職が可能です。関連の検定に合格すればさらに就職が有利になります。また、国際交流フィールドや情報・オフィスフィールドを組み合わせた学習により、語学力やプレゼンテーション能力、情報処理能力を併せ持ったファッションスペシャリストとして、企業からの評価も高まるでしょう。専門性+αの人材養成も、生活デザイン総合学科の特徴の一つです。

### Q 卒業後の進路は？

**A** 生活デザイン総合学科は、自分の目的や興味に合わせて学ぶことができますから、就職・進路は大きく広がります。資格を活かして活躍したい人は、フィットネスクラブ（スポーツインストラクター）、ホテル・レストラン（フードスペシャリスト）、病院（医療事務）、公共の図書館（司書）、福祉施設（介護職員）、企業・事業所の秘書的な仕事。検定を活かすならファッションデザイナーやファッションアドバイザー、ブライダルプランナー、インテリア関連、情報処理の資格を取って企業の事務や海外部門などで活躍することができます。編入学でさらに自分の学びたいことを深め、将来に備える。また、レクリエーション・インストラクターの資格を取って自分の住んでいる地域で役立てることや、フード・インテリアフィールドには、“豊かな生き方”を手助けしてくれるような学習もあります。生活デザイン総合学科は、単なる“就職探し”だけではなく、あなたの豊かな人生設計（ライフプランニング）のきっかけとなる学習を提供します。就職相談は、専門スタッフが随時対応しますのでご安心ください。

## 生活デザイン総合学科で取得可能な資格・検定

### 【介護職員初任者研修】（介護保険法施行令一厚生労働省）

高齢者施設、障害者施設、児童施設で生活援助、身体介護相談の援助を行う介護職員として働くための知識技術を身につけることのできる資格です。

### 【図書館司書】（図書館法—文部科学省）

①図書館の資料の選択、発注受け入れ②図書資料の分類、目録の作成③検索や資料の貸出、返却④レファレンス（資料検索等）サービス⑤読書活動推進のための各種企画の立案と実施などに関する業務全般を行う。

### 【レクリエーション・インストラクター】（公益財団法人 日本レクリエーション協会）

「レクリエーション」に興味・関心を持つ人の入門的資格。これからの時代、職場や地域に暮らす人たちが、単に仕事をし、生活するだけではなく、そこにいる人たちが楽しみを共にし、「人と人」「人と自然」が共生しあえることが大切。レクリエーション・インストラクターは、誰もが楽しめる新しいゲーム、福祉分野や野外での活動、芸術・文化・学習活動等を提案し、職場や地域の活性化に貢献する。

### 【情報処理士】（一般財団法人 全国大学実務教育協会）

ビジネス情報を主にコンピュータシステムをツールとして適応かつ合理的・効率的に処理し、これをビジネス組織の管理運営に活用する。また、情報化社会に生きる「良き市民」として要求される基本的な教養も身につける。情報処理士の資格は、オフィスで必要となる教養や常識、情報処理技術を持つ証明となり、履歴書などにおいて情報処理に関して一通りの教育を受けてきたことを企業などにアピールできる。

### 【ウェブデザイン実務士】（一般財団法人 全国大学実務教育協会）

ウェブプログラミング、マルチメディア・デザインなどの知識と技術を生かす広い分野で活躍できるウェブデザイナーとしてアピールできる資格。コンピュータを中心とする情報システムとその開発手法、活用技術も学ぶためコンピュータ全般に関する知識も身につけることができる。IT関係の仕事に就くうえで有効となる資格である。

### 【ビジネス実務士】（一般財団法人 全国大学実務教育協会）

人生の「生きがい」や目標の「達成感」は、働くことを通じて実感できる。ビジネスにかかわる個人や企業（組織体）は、ヒト・モノ・カネ・情報を活用してビジネス活動（企業活動）を行い目標（利益）を実現する。ビジネス実務士は、オフィスワーカーとしての知識・技能を備えているだけでなく、社会人としての基礎的知識やマナーも身につけていることを示す資格である。

### 【上級秘書士（メディカル秘書）】（一般財団法人 全国大学実務教育協会）

秘書士（メディカル秘書）は、秘書実務における基本技術と医療機関で効率的な役割を果たすための知識と技術を身につけたものに与えられる。資格取得後は、医療的知識、IT、および秘書・事務系スキルを持つ医療事務系のスペシャリストとして病院現場などで活躍できる。

### 【食生活アドバイザー】（FLA（Food & Lifestyle Adviser）ネットワーク協会）

「食事」を総合的に見直す幅広い見識を持ち、的確な指導やアドバイスを行う。食事の偏りによる肥満や健康障害、あるいは環境汚染による生鮮・畜産物の汚染、添加物や環境ホルモンの問題など様々な問題について学ぶ。3級、2級を取得したい場合は別途受験が必要。

### 【社会福祉士】

社会福祉士主任任用資格は、福祉事務所現業員として任用される者に要求される資格（任用資格）であり、社会福祉施設職員等の資格に準用されています。大学や短期大学において厚生労働大臣が指定する科目のうち3つ以上を履修して卒業した場合にも取得することができます。本学では社会福祉概論、老人福祉論、医学一般の3科目になります。

### 【データサイエンス・AI実務パスポート資格】（一般財団法人 全国大学実務教育協会）

全国大学実務教育協会が出している資格で、データサイエンスやAIを活用するための基礎知識を有し、実務を適切に実践できることを認定する資格になります。

### 【学校司書】

学校図書館の運営の向上を図り、学校図書館利用の促進に資するため、専ら学校図書館に従事する職種です。2014年「学校図書館法」で位置づけられました。

## 取得をバックアップする資格（受験資格）

### 【フードスペシャリスト】（公益財団法人 日本フードスペシャリスト協会）

消費者サイドに立ち、流通・販売の分野で食品の品質判別や情報の提供、飲食店のコーディネートなどを行う食の専門家。官能評価・鑑別、調理学、食物学など食に関する幅広い知識と技術を身に付け、食品産業で広く活躍できる。

### 【スポーツインストラクター】（公益財団法人 日本スポーツクラブ協会）

スポーツの有用性と指導者の役割、健康づくりや体力づくりに関する知識、また、救急救護に関する知識を学んだ証。スポーツトレーナーや社会のスポーツ活動での指導者、また、スポーツショップ販売員などとして活躍できる。

### 【ピアヘルパー】（特定非営利活動法人 日本教育カウンセラー協会）

「ピアは仲間」「ヘルパーは助ける人」。人が誰でも抱える心の問題に対して、相談相手になることやピアグループの世話役など基本的な力を身に付けた証。心の教室相談や人間関係を主とする職業で活躍できる。

### 【健康管理士一般指導員】（特定非営利活動法人 日本成人病予防協会）

健康寿命の延伸のため、様々な分野で活動する健康管理のスペシャリスト資格。健康管理に必要な知識を体系的に学習することで、医療、福祉施設、一般企業（製薬、食品、保険、化粧品）、フィットネスクラブ、エステティックサロン、ドラッグストア、学校での食育指導などで活躍できる。

## 取得をバックアップする検定

### 【ネイリスト技能検定】（公益財団法人 日本ネイリスト検定試験センター）

ネイルの正しい技術と知識の向上を目的とした実践に役立つ検定試験。1～3級に区分され、実技試験と筆記試験がある。

### 【ブライダルプランナー検定】（全米ブライダルコンサルタント協会）

衣装、フラワー、メイク、海外学式、フォトなどさまざまな関連業種において、オリジナルウェディングを希望するカップルが増え、真のプロフェッショナルリズムとして活躍。1～3級に区

分され、1級合格でABCアシスタント・ブライダル・プランナーの資格取得ができる。

### 【プレゼンテーション作成検定】（日本情報処理検定協会）

プレゼンテーションは、ビジネス現場の中でも特に営業部門において必要とされる能力である。本検定は、パソコンのプレゼンテーションソフトの有効な利用を通じて、プレゼンテーション資料作成能力を身につけたことを証明する資格である。フォント、文字配置、図形配置、アニメーションの挿入、画像配置、グラフ作成、表の加工、スライドの並べ替えなどが出題される。1～4級に区分。

### 【Webデザイナー検定】（CG—ARTS協会）

インターネット上のウェブサイトのデザインを行うデザイナー。画像素材の制作からCSSコーディングまで、幅広く学ぶ。Webディレクターの指示のもと、デザイン部分を担当する。ベーシック・エキスパートに区分。

### 【CGクリエイター検定】（CG—ARTS協会）

CG関連分野の共通知識の明確化と体系化、その技術保持者の養成と知識の共通化を図ることを目的とし、CG技術、CGデザイン（モデリング、レンダリング、イメージ形成法、画像効果、著作権）などの知識を問う。ベーシック・エキスパートに区分。

### 【パソコンスピード認定試験】（日本情報処理検定協会）

本認定試験は、パソコンの日本語ワープロソフト・英文ワープロソフトの有効な利用を通じて、正確かつ迅速な入力技術とコンピュータ活用能力の向上を図ることを目的として実施。文字数に応じて4級～初段に区分。

### 【ビジネス文書検定】（公益財団法人 実務技能検定協会）

ビジネスにおける情報伝達、コミュニケーションの基本となる文書作成能力を審査。1～3級に区分。

### 【文章デザイン検定】（日本情報処理検定協会）

情報化社会の中でコンピュータ活用能力を身につけることはもはや当然である。文章デザイン検定は、パソコンソフトの有効な利用を通じて文章デザイン能力を身につけたことを証明するものである。文字・記号の入力、フォントの変更、文字の配置、網かけ、均等割付け、画像の挿入、図形描画、図形の書式設定、特殊文字などが出題される。1～4級に区分。

### 【日本語ワープロ検定】（日本情報処理検定協会）

この検定試験は、日本語ワープロの適正かつ有効な利用を通じて、日本語文書処理能力の向上を図り、高度情報化社会の発展に貢献できる人材の育成を目的として実施する。区分は初段・初級・1級・準1級・2級・準2級・3級・4級。

### 【ホスピタルコンシェルジュ検定<sup>®</sup>】（技能認定振興協会（JSMA））

現在、医療現場では患者が病院を選択する時代となっている。患者の満足を得るには、医療技術の質に加え、事務スタッフのサービスの質、正確で迅速な事務処理能力、患者からの質問に的確に答えられる知識も必要。ホスピタルコンシェルジュの称号はそういったスキルを備えた人材であることの証明となる。1～3級に区分。

### 【リビングスタイリスト検定<sup>®</sup>】（一般社団法人 日本ライフスタイル協会）

デパート、ホームセンター、インテリアショップなどで住生活商品販売の際にお客様に対して適切な説明や提案をする接客販売のプロ（専門家）のこと。1～3級に区分。

### 【美容薬学検定】（特定非営利活動法人 日本セルフケア支援薬剤師センター）

化粧品（コスメ）やサプリメント、健康補助食品の販売に関わる美容と健康のための検定。またはトータル的なビューティーケアの知識を身につけ、魅力的な自分作りもサポートできる検定。

### 【ファッション販売能力検定】（一般財団法人 日本ファッション教育振興協会）

この検定試験の目的は、ファッション販売ビジネスの世界で働くことをめざす、多くのファッション教育機関の学生、大学生、一般社会人の人々が、ファッション販売の現場で十分な活躍ができる販売の実務に必要な知識・技術を身につけているかどうかを評価する。1～3級に区分。

### 【色彩検定<sup>®</sup>】（内閣府認定公益社団法人 色彩検定協会）

現在、日本で唯一の省庁認定の、色に関する幅広い知識や技能を問う検定試験。果たした生活空間に彩を添える色彩の調和や効果を提案・指導する色のスペシャリスト。ファッションをはじめインテリア、グラフィック、プロダクトデザインなど、色に関連するさまざまな分野に応用できる。その程度や難易度から3級・2級・1級と3つの級がある。

### 【TOEIC<sup>®</sup>】（一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会）

日本漢字能力検定（漢検）は、漢字能力を測るテスト。企業での新卒採用の英語能力評価や海外出張の基準判定などで利用するケースも多い。10点～990点のスコアで受験者の英語能力を判定する。

### 【秘書検定】（公益財団法人 実務技能検定協会—文部科学省）

管理職を手助けできる、事務の処理、情報の処理、人間関係についての専門能力（秘書の資質、職務知識、一般知識、マナー・接遇、技能）があるかどうかをはかる検定。1級・準1級・2級・3級に区分。

### 【日本漢字能力検定】（公益財団法人 日本漢字能力検定協会）

日本漢字能力検定（漢検）は、漢字能力を測定する技能検定。単に漢字を「読む」「書く」という知識量を測るだけでなく、漢字の意味を理解し、文章の中で適切に漢字を使えるかといった運用能力も測る検定。準1、準2、1～10級の12段階に区分。

### 【アロマテラピー検定】（公益社団法人 日本アロマ環境協会）

アロマテラピーの効用が、ビジネスシーンや医療・介護の現場でも注目されるようになり、安全に実践できる知識を習得することにより、さまざまな場面で植物の香りを役立てられるようになる。2級、1級に区分。

### 【色彩技能パーソナルカラー検定<sup>®</sup>】（NPO日本パーソナルカラー協会）

実務上必要な「色の見分け」に重点を置いた「実際に色を見分ける実力があるかどうか」を重視した試験。「似合う／似合わない」にとどまらず、デザイン・商品ディスプレイなどに応用できる。モジュール1（初級）、モジュール2（中級）、モジュール3（上級）に区分。

### 【ファッションビジネス能力検定】（一般財団法人 日本ファッション教育振興協会）

ファッション商品知識、販売知識、接客技術、マーケティング、VMDなどに関する専門教育を学んだ上で、ファッション商品販売の仕事に携わる場合に必要とされる、基本的なファッション商品知識、販売知識、接客技術などを身につける。1～3級に区分。

# 食物栄養学科受験のためのQ&A

## Q&A 食物栄養学科 受験のための

### Q 食物栄養学科は何をめざすところ？

**A** 国家資格である「栄養士」の免許を取得することが主な目的です。「栄養士」は、人間が生きていくための基本である「食」を通して、人々の健康を維持・増進し、QOLを高めることができるようサポートする専門職です。主な仕事は、保育所や病院などの給食現場での献立作成や調理、食生活の指導やアドバイスをすることです。そのために必要な専門的知識と技能に加え、職業人としての適切な行動力、判断力を備え、かつ礼儀をわきまえた人間性豊かな人材を社会に送り出すことを主眼に教育活動に取り組んでいます。また、本学科では、「乳幼児や小児の食物アレルギー」への専門科目を設置しています。近年、食物アレルギーが発症しやすい乳幼児・小児への対応は、栄養士の仕事現場でも求められています。授業を通して専門的な知識をしっかりと学び、適切な食事対応ができる実践型栄養士を養成します。

### Q スポーツ栄養の授業ではどのようなことを学びますか？

**A** スポーツ栄養では競技や目的に合わせた食生活の在り方の修得や「いつ」「何を」「どれだけ」「どうして」食べれば最適なパフォーマンスが発揮できるのかを学びます。また、具体的に食事・運動の計画立案や栄養指導のできる知識を学ぶことができ、将来はスポーツや健康づくりなどを目的とした運動指導者を目指すことができます。

### Q 栄養士資格を取るためにはどんな科目がありますか？

**A** 本学科は、厚生労働大臣指定の栄養士の養成施設です。専門科目は栄養士法の規定により定められています。主な科目としては、解剖学、生理学、栄養学、食品学、調理科学、公衆栄養、ライフステージ栄養、臨床栄養学、栄養教育、給食管理などの講義や実験・実習があります。そのほかにも、事業所・保育所などに出向いて給食の運営について学ぶ「栄養士学外実習」があります。

### Q 他の大学とはどう違いますか？

**A** 本学は、栄養士免許、医療管理秘書士の資格取得が目指せます。全国の栄養士養成施設では珍しい食物アレルギー、スポーツ栄養、食介護に関するカリキュラムを設置しています。調理実習や給食管理実習は少人数によるグループワークを主にカリキュラムを構成し、栄養士の業務の中心である献立作成や栄養教育及び衛生管理技法を実践的に指導しています。また、文系からの入学者が栄養学や食品学、病理学などの専門基礎科目を学ぶための入門編として科学概論を導入し、学修の効果が確認できる工夫もしています。

### Q 管理栄養士をめざしたいのですが？

**A** 管理栄養士になるためには、栄養士の免許を受けた後、3年以上栄養士業務に従事し、厚生労働大臣が行う国家試験に合格しなければなりません。本学は卒業生の受験を支援するため、管理栄養士国家試験対策講座を開設しています。難関の試験ですが、これまで多くの卒業生が自学自習により突破しています。

### Q 栄養士免許の他に医療管理秘書士資格も取りたいのですが？

**A** 本学科は（一般社団法人）医療教育協会の教育指定校です。栄養士免許取得に必要な単位と同時に、医療管理秘書士のための所定の単位を取得した上で、認定試験に合格すれば取得できます。医療管理秘書士に必要な授業は、医療保険制度、医療保険実務演習、医療秘書学、医療管理学などがあります。

**Q****医療管理秘書士とはどんなことをする資格ですか？**

**A** 保険請求事務能力のみを目的とするのではなく、病院や医療機関に必要な教養を基本として、いわゆる秘書業務の能力開発としています。このため、医療機関などでの診療報酬請求業務や実務的秘書として就職することとなります。

**Q****高校で化学または生物を履修していませんが、勉強に支障はないのでしょうか？**

**A** 化学や生物の基礎が履修できる科学概論を開講して、専門科目が容易に理解できるようにしてあります。苦手な方へも教員が基礎から丁寧に教えますからご安心ください。

**Q****どんな人が栄養士に向いていますか？**

**A** 「健康」と「食」への興味が強く、性格が明るく健康であること。また、意欲的で何事にも努力を惜しまないことも大切です。さらに、厳格な衛生管理が求められる職場ですから、過度な化粧や長い爪、マニキュア、イヤリング、ネックレスや髪の色などに気をとられるようなことは避けなければなりません。

**Q****食物栄養学科の学生生活は有意義だと聞いていますが。**

**A** 栄養士免許や医療管理秘書士資格などを取得するためには専門的知識が必要です。専門科目の理解を深めるための授業が週5日間殆ど詰まっています。さらに実験・実習などではレポート作成があります。それを確実に自分のものにできたかどうかを、卒業前に(一般社団法人)全国栄養士養成施設協会主催の「栄養士実力認定試験」でレベルを判定してもらいます。したがって、やや学修優先な学生生活が予想されますが、それだけ卒業時の充実感と自信は大きいといえます。

**Q****栄養士学外実習について教えてください。**

**A** 栄養士免許を取得するためには、学内の実習以外に学外で現場実習をしなければなりません。事業所、保育所、高齢者施設、学校、病院で給食運営の実習を1単位(45時間)以上行うことになっています。日ごろの授業で得た理論と実践の融合を図ることが目的です。

**Q****行事や研修旅行などはありますか？**

**A** 学泉祭(大学祭)が毎年秋に行われます。食物栄養学科では、数ヶ月前からグループで食文化・栄養・健康について調べながら模擬店で売る食品を決め、その成果を多くの人達に味わってもらいます。それ以外にも、キャンパス内のイベントに全員で参加して楽しめます。1年生、2年生はともに9月にキャンパスから離れて、県外研修(1泊2日)に全員で出かけます。また、希望者は春休み期間中に学生部主催のヨーロッパ研修旅行に参加することができます。

**Q****どのような方面へ就職していますか？**

**A** 7~8割が栄養士資格を活かした職業に就いています。栄養士の業務は、保育所・病院・高齢者施設や事業所の給食、食品開発など、かなり広範囲です。医療管理秘書士の仕事につく人は、毎年1~2割です。病院の医事課などに就職して医療事務やその管理部門で資格を活かして活躍しています。

**Q****愛知学泉大学への編入学はできますか？**

**A** 本学は、愛知学泉大学家政学部と密接な連携交流を図っています。したがって、成績・意欲など一定の条件を満たした上で、大学3年生への編入学も可能です。なお、家政学部管理栄養士学科への編入学は、同学科の定員に欠員があれば可能です。

**本学科は、努力するみなさんを最大限バックアップします！**

# 幼児教育学科受験のためのQ&A



幼児教育学科  
受験のための

## Q 幼児教育学科は 何をめざすところ？

**A** 幼児教育学科は、幼稚園の教諭、保育所や福祉施設の保育士になるために必要な理論や技能を身につけることができます。もちろん幼稚園教諭二種免許と保育士資格を取ることができます。また2つの資格、免許を取得することで幼保連携型認定こども園の保育教諭として、働くことができます。

私たちの社会を元気にしていくためには、子どもたちがいきいきと成長していってくれることがなによりも大切なことといえるでしょう。でも、現代の子どもたちを取り巻く環境は様々な問題がたくさんあります。こういった子どもたちの問題についても、幼児期の保育がとても大きな役割を果たします。人が元気になるためには人の力が必要です。みなさんのエネルギーで子どもたちの可能性を広げてほしいと思います。そうすればきっと私たちの社会も元気になることができます。つまり、幼児教育学科は子どもとかわることを通して、社会に役立っていこうということを目的として活動する保育者を養成するところです。そんな目的意識を持った人が幼児教育学科に集まってくるとすてきなと期待しています。

## Q 男女共学になったと聞きました。

**A** 2019年度から男女共学です。保育現場での男性保育者への期待は非常に高いものがあります。本学科では、男子学生も授業や実習をがんばっています。男性保育者をめざす人たちに応援します。

## Q 准学校心理士、認定絵本士とは？

**A** 幼児教育学科では、准学校心理士資格と認定絵本士資格が取得可能です。准学校心理士を取得することで、保育所や幼稚園現場において子ども、保護者に対して心的サポートをすることができます。児童養護施設等での活躍も期待できます。また、認定絵本士を取得することにより絵本に関する「知識」「技能」「感性」を得ることができます。これま

での幼稚園教諭二種免許、保育士資格、レクリエーション・インストラクターと合わせて取得することで、より専門性の高い保育者として就職活動を有利に進めることができるでしょう。

## Q どんな科目があるの？

**A** 幼児教育学科では、みなさんが保育の現場で活躍するためのいろいろな科目を用意しています。2年間でとてもたくさんのお話を学びますから、忙しくなることはしかたがないけれど、どの科目も保育者としての専門性を身につけるためにとても大切な科目です。

教員も一所懸命親身になってわかりやすく教える努力をしています。だから、難しそうに見えても心配しすぎる必要はありません。科目を簡単に紹介します。科目は大きく分けて、「教養科目」と「専門科目」に分かれます。

「教養科目」とは、大学教育を受けるための基礎教養とともに、社会人としての人間性を学ぶことを目的としています。その中には、身近な法律や文章表現などのほか、体育や英会話、そして情報処理演習やAIリテラシーなども含まれています。

「専門科目」は、幼児教育学科としての専門性を高めるための科目で、現場に出ても、また、家庭の中でも役立つ内容の科目です。「専門科目」は、内容によっていくつかに分かれます。上の図には、それらの科目の位置づけが示されています。

### 〈保育の本質・目的に関する科目〉

「保育・教育とは何か」「保育の目的はどのようなものか」といったことから、「福祉のあり方」「保育者に求められるものは何か」といった内容の科目です。保育者としての基本的な心構えを学習する科目といってもよいでしょう。

### 〈子どもの理解に関する科目〉

保育の対象である子どもについて理解を深めるための科目です。「子どもの発達」「子どもの心理」「心の悩みの理解」「子どもの身体の特徴」「子どもに必要な栄養」といった内容のものです。

### 〈保育の内容・方法に関する科目〉

これらは、どのような内容をどのような方法をもって子どもに働きかけていくのか、といったことに関する科目です。子どもの健康、豊かな人間関係、ことばの発達、造形・音楽などの表現などを中心として、それらを引き出す環境を整えるための知識と方法を学びます。また、乳児や障がい児、そして子育てに悩んでいる保護者の方たちへの援助の方法にも触れることになるでしょう。

### 〈保育の表現技術〉

保育の実践には欠かせない音楽、造形、体育などの技能と子どもに対する指導法を学びます。ピアノレッスンや、リズム、童謡などの幼児音楽、教材の作成などの造形的技能、そして子どもの心身の発育をうながす運動や遊びについての科目です。これらの技能を用いて子どもの感性を引き出していく活動が、日々の保育の内容を充実させていきます。

### 〈教育・保育実習〉

専門科目はそれぞれの分野で学習が進められていきますが、実際の保育にはそれらが統合されてはじめて役立つものとなります。ここで紹介する科目は、それぞれの専門科目で学んだことを、実践へつなげていく科目です。特に「保育・教職実践演習」が開設され、より高い専門性を演習形式で学んでいきます。幼児教育学科では、学校の中で学ぶ学習だけではなく、実際に現場に行って保育を体験する学外実習が準備されています。幼稚園、保育所、認定こども園、児童福祉施設でそれぞれの現場で実際の保育者の活動や子どもの様子を体験して、はじめて保

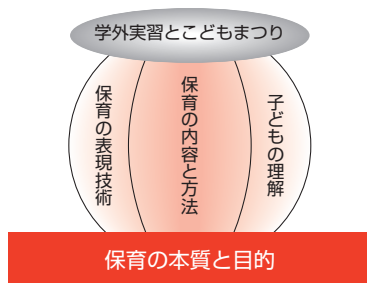
育者としての学習が完成されるといえるでしょう。それだけに学外実習は、それまで学んだことを確認する意味でも重要な科目となっています。

### 〈こどもまつり・岡崎げんき館〉

私たち幼児教育学科では毎年秋に、こどもまつりを行っています。これは、学生が自分たち自身で企画・運営し、地域の子どもと保護者をキャンパスに招いて1日楽しんでもらう、幼児教育学科最大の行事です。いろいろな科目で学んだ知識や技能を活かして行う総合的な学習として位置づけられています。この活動はそのまま、保育現場での行事企画運営や職員との協同などに繋がっていきます。

また、「岡崎げんき館」で、岡崎市が行う「子ども育成支援事業」の運営にも参加しています。地域の保護者と子どもたちに対して、毎週学生自らが遊びを企画し好評です。

以上が幼児教育学科の授業科目の説明ですが、どの科目も保育現場ですぐに役立つ内容です。難しく構えずに積極的に関心を持って取り組めば、自然と実践力につながります。



## Q どんどこへ就職できるの？

**A** ほとんどの人が資格を活かした専門職への就職を希望しています。そして、昨年度の幼稚園や保育所など専門職への就職決定率は100%です。

幼児教育学科では、教職員が就職委員会を中心に就職の相談や悩みを聞き、きめ細かく就職先を紹介したり、就職対策のための特別講義を企画して応援しています。また、これまでに就職していった卒業生の人たちからのアドバイスや現場の様子を聞く機会も設けています。卒業生も高い資質を発揮し、勤務先から高い評価を得て、後輩へと道をつなげてくれています。

また、本学から自宅が遠い学生についても、実習をできるだけ地元で行ったり、教員が出向いて地元の情報を集めたりしています。就職活動にあたってのポイントは、熱意と粘り強く取り組む姿勢と情報収集が大切です。

## Q 実技科目は経験がなくても大丈夫？

**A** ピアノや造形、体育などの実技関係の技能は、前述のように保育現場で大切なものとなります。入学する時点で経験がない人も、それぞれのレベルに応じた目標を立てて指導を行います。目標の課題を自主的に練習していけば、2年間が経ったときには誰もが現場で困ることのないレベルに到達できるように準備されているので心配する必要はありません。練習すればするだけの成果が得られるでしょう。

## Q 学外実習は大変？

**A** 学外実習が大変では？という心配があるかもしれませんが、確かに、学校から出て現場の中で体験してくることは、緊張もするし、わからないことが多くて大変だともいえます。しかし、実際に実習してみると、ますます保育者になりたい気持ちが確かめられることが多いようです。いい意味での緊張感とやる気が高まっていくのかもしれない。実習について心配なことは、教職員全員で相談にのりながら、応援していきます。思い切って自分を成長させる機会としてぶつかってみることをお勧めします。

## Q サークル活動はできるの？

**A** 大学生生活の楽しみのひとつにサークル活動があります。幼児教育学科では授業が忙しいので時間のやりくりが大変ですが、それにもかかわらずいろいろなサークルで活動しています。バレーボール、テニス、ダンス、バドミントン、フットサルなどの運動系サークルやオーケストラ、茶華道、軽音楽、美術などの文化系サークルなどさまざまなクラブやサークルがあります。また、学校行事を企画・運営する学生会や学泉祭を創りあげる実行委員会活動などで活躍する学生もいます。

自分と異なる進路目標を持った他学部・他学科の学生との交流は、将来保育者をめざすみなさんにとって貴重な財産となるでしょう。

過去3年間の主な就職先

(単位：名)

	公立園			私立幼稚園			私立保育所			認定こども園・施設・病院等		
	'21年度	'22年度	'23年度	'21年度	'22年度	'23年度	'21年度	'22年度	'23年度	'21年度	'22年度	'23年度
西三河	6	5	10	10	10	2	16	10	5	13	7	11
東三河	3	4	5	1	4	1	2	4	2	4		1
名古屋		1						1	2	2	2	1
尾張	1	2	3		2	1	1	3	1	2	1	2
その他	1	2	3				2	4	1	1		2
合計	11	14	21	11	16	4	21	22	11	22	10	17

## 傾向と対策

### 推薦型選抜「常識テスト」

#### 日本語の基礎知識と読解力

漢字の読み書き、同音意義・同訓異字、ことわざ・慣用句、故事成語、四字熟語、時事問題で使われる語彙等の知識を問います。また、長文問題において接続詞、指示語、主述の呼応、文章構成、要約等も出題します。読解力の定義は幅広いものの、その基礎となる知識を身に付けて入学してほしいと願っています。本学の入試問題は「高校での学習の到達度を測定する」ことを念頭に作成します。対策は、日ごろの授業を大切にすることです。

#### 「思考・判断・表現」する力

本学では、「生成AI時代における人間の賢さ」を追究する方針です。日本には、「おまかせします」の文化が根強くあります。その謙虚さを美德としつつも、「chatGPTにおまかせ」する学生は求めていません。主体的に取り組み、他者との対話で価値観を磨き、自らの考えを伝える能力を身に付けてほしいと願っています。長文問題で、社会の動きや人としての在り方・生き方を取り上げます。あなた自身の意見を記述してください。相手に伝わるように表現するための「書く」技能を測ります。グループワークや日ごろの会話で、相手の意見を傾聴してください。多様なものの見方・考え方を知り、発表する体験を積んでください。入学後も口頭表現や文章表現の機会が多くあります。

### 2024年度推薦型選抜「常識テスト」

I. 次の下線部のカタカナを漢字で書きなさい。

- 再会まで長い年月をへるようになった。
- 集合して記念写真をとる。
- 空襲された戦地のサンジョウを報道で知る。
- コンピュータが人間をシハイする日が来るかもしれない。

II. 次の下線部の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

- 趣味に費やす時間も、仕事以上に大切だ。
- 発酵食品は、体によいと言われている。
- 危険を回避する措置をとる。
- 百日紅が鮮やかな色の花をつけた。

III. 次の□に漢字一字を入れて、カッコ内の意味をもつことわざ・慣用句を完成しなさい。

- 笑う□には福来たる (いつも笑い声が満ちている円満な家庭には、自然と幸福が運ってくる)
- を売る (無駄話などをして、仕事を怠ける)
- がふさが (他のことをする余裕がない)
- 覆□盆に返らず (一度起きてしまったことは、二度と元に戻らない)

IV. 次の下線部について、表現が適切であれば○を、適切でなければ適切な表現を書きなさい。

- 先ほどお客様が申された要望は、上司に伝えます。
- 私が先生の研究室にうかがいます。
- この件について、皆様へよろしくお伝えしてください。
- 当店自慢の料理をぜひお召上がりください。

V. 次の□に入る語を、指示に従って答えなさい。

- Ch a t□□□ (アルファベット大文字3字)  
生成系AIの一つで、条件に応じて文章を生成することができる。
- ダイバ-□□□ (カタカナ3字)  
日本語で多様性と訳される。国籍や性別、信仰等の属性が異なる人たちが共存する状態を指す。

VI. 次の□に漢字を入れて、カッコ内の意味をもつ四字熟語を完成しなさい。

- 諸行□□  
この世で起きる全てのことは常に変化している。永遠に変わらないものなどない。
- 五里□□  
物事の様子や手がかりをつかめず、方針や見通しが立たないこと。

VII. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

アフガニスタンの山の中、ヒンズークッシュ山脈の白雪をはるかにいたゞく渓谷で、人々の一日の生活は祈りで始まり、祈りで終わる。静かな渓谷に朝の薄明がさし始めるころ、明々たるアザーン (祈りの読誦) が鳴り渡り、人々の一日が始まる。礼拝は一日五回、イスラム教徒たちはメッカに向かって祈りをくりかえす。□A□を問わず、みなが一斉に地面に伏して礼拝する様は、壯観だ。それも、場所を選ばず、家の中でも、畑でも、道路の上でも、どこでも行われる。彼らの信仰心は、ジュンスイで、それは、カゲキなイスラム原理主義とは無縁の、生活の一部なのである。

村によっては小学校があり、青空天井の教室で授業風景が見られる。しかし、大半の村には「マドラサ」という一種の寺子屋があり、コーランを通して読み書きを覚えるものも多い。学校は、宗教行事・農繁期は休日になる。また、大半の家庭の生業である農業・牧畜が人手不足のときは、子供達は放牧や水汲みを手伝い、学校には行かない。

私たち以外に、こんな山奥に入ってくるよそ者は殆どいないが、たまにくる大抵の外国人は嘆く。「何たる後進性、子供の権利のシシガイ、教育のテイタイ、自由のソクバク」等々。つまり、学校にも行かせず、労働にしばりつけ、文直のまま放置しているというわけである。

話が前後するが、ベシャワール<sup>注1</sup>で、ある団体が日本と協力して、「恵まれない子供のために」村々に学校を建設するプロジェクトがあると、私に面談に来た。私は「またか」と思ったが、当事者は至極まじめなので会って話してみた。言葉はやわらかだが、やはり同じ議論で「哀れな子供達」をくりかえす。

もちろん、暮らしを良くするための技術や、広く人間と世界を知る知恵を授けることは大切だろう。だが、先進諸国の技術文明の優位を信じるべからず、学校にはない、その地域全体の伝統の中で、日々の生活を通して自然に教えられる「教育」に気づいているとは言えない。

問題は、教育施設が乏しいとか、教材がないとか、そんなことではない筈である。石板にチョークでメモを取り、青空をながめる授業風景もなかなか風情のあるものである。子供達はちっとも「B」と思っていない。羊を追い、薪を背負う労働も、家族の絆を強め、共同体の中で必要な協力と生活の技術を教える。日々の祈りは、人間の道を教える倫理教育そのものなのである。

仮にこの山奥の子供達が日本や欧米並みになったとすれば、どうだろう。おそらく、山村は荒れ果て、現金収入を求めて都市に失業者があふれ、共同体の秩序と伝統が完全に破壊されるだろう。

(中村哲「阪は国境を越えて」より)

注1 ベシャワール……アフガニスタン国境に近いパキスタンのカイバル・パクトゥンクワ州の州都。

※本文の漢字表記は、出題者により統一してある。

問1 下線部①～⑤のカタカナを漢字で書きなさい。

問2 空欄□A□には、高齢者も若者も関係なく、すべての人々という意味の四字熟語が入る。該当する四字熟語を書きなさい。

①

②

問3 二重下線部「註」文の意味を述べなさい。

問4 「 B 」に入る言葉を、文中の言葉を参考に記述しなさい。

問5 筆者は、学校にはない大切な教育とは、どのような教育だと言っているか。文中の言葉を使って60字以内で記述しなさい。

VII. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

秋の彼岸ごろに咲くゆえヒガンバナと呼ばれるが、一般的にはマンジュシャゲの名で通っている。そしてこの花は梵語の曼殊沙から来たものといわれる。その訳は、曼殊沙は朱華の意だとのことである。しかしインドにはこの草は生じていないから、これはその花が赤いから日本の人がこの曼殊沙をこの草の名にしたもので、これに華を加えれば曼殊沙華、( 1 ) マンジュシャゲとなる。

本體はわが葉のいたるところに群生して、真赤な花がたくさん咲くのでこのほか著しく、誰でもよく知っている。毒草であるからだれもこれを愛植している人はなく、いつまでも野の草であるばかりでなく、あのような美花を聞くにもかわからず、いつも人に認められる ケイコウをもっている。

野外で、また山面で、また墓場で、また土境などで、花が一時に咲き揃い、たくさんに群集して咲いている場合は( 2 ) 火事場のようである。ここにワシギなことには、かくも盛んに花が咲き誇るにかかわらず、いっこうに実を結ばないことである。何何千の花の中には、たまに一つくらい結実してもよさそうなのだが、それが絶対にできなく、その花はただ無駄に咲いているにすぎない。( 3 ) 実ができてくても、その繁殖にはあえて差しかえないのは、しあわせな草である。それは地中にある球根(学術上では鱗茎と呼ばれる)が、漸々に分裂して多くの仔苗を作るからである。( 4 ) この草はいつも群集して生えている。それはもと一球根から二球根、三球根、しだいに多球根と分かれゆき集っている結果である。

花が済むとまもなく数条の長い緑葉が出て、それが冬を越しヨクネンの三月ごろに枯死する。そしてその秋、また地中の鱗茎から花茎が出て花が咲き、毎年毎年これを繰り返している。かく花の時は葉がなく、葉の時は花がないので、それでハミズハナミズ(葉見ず花見ず)の名がある。鱗茎は球形で黒皮これを包み、中は白色で層々と相重なっている。そしてこの層をなしている部分は、実に葉のものが鞘を作っていて、その部には澱粉を貯え自体の養分となしていること、ちょうど水仙の球根、ラッキョウの球根などと同じである。

近來は澱粉製造の会社が設立せられ、この球根を集め砕き それを製しているが、白色無毒な良好澱粉が製出せられ、食用に供せられる。元來、この球根にはリコリンという毒分を含んでいるが、しかしその球根を焼き砕き、水に晒して毒分を流し去れば、食用にすることができから、この方面からいえば、有用植物の一つに数えられることができるわけだ。

(牧野富太郎「植物知識」より)

注1 漸々に……しだいに、だんだん 注2 仔苗……次の世代の苗

③

い学問は、学問でないのに等しい。

むかし、朱子学を学んだある書生<sup>註1</sup>の話である。長い間江戸で勉強して、朱子学の偉い先生たちの説を日夜怠らずに写し取ったところ、数年間でその写本は数百巻にもなった。ついに学問も成ったので故郷へ帰ろうとして、自分は東海道を下り、写本は葛籠<sup>註2</sup>に入れて船で送ったのだが、不幸なことにその船は、遠州灘のあたりで難破してしまった。この書生は、自分は故郷に帰ったものの、学問はすべて海に流れてしまっ、身についたものは何もなく、いわゆる「本来無一物」で、愚かさは勉強前と変わらなかった……。 (中略)

したがって、学問本来の趣旨は、ただ読書にあるのではない。精神の働きにある。この働きを活用して実施に移すには、さまざまな工夫が必要になる。「オブセルベーション (observation)」とは、物事を「観察」することである。「リーゾニング (reasoning)」とは、物事の道理を「推理」して、自分の意見を立てることである。

もちろん、学問の手段はこの二つで尽くされている、というわけではない。なお、この他に本を讀まなくてはならない。本を書かなくてはならない。人と議論しなくてはならない。人に向かって、自分の考えを説明しなくてはならない。これらの方法を使い尽くして、はじめて学問をやっている人といえるのだ。

(福沢諭吉、齋藤学 訳「現代語訳 学問のすすめ」より)

注1 書生……先生の家に住み込みで学ぶ人 注2 葛籠……つづら、ふた付きのかご

問1 ㊦の文章について、「学問の楽しみとは、」という書き出しで、その内容をまとめて40字以内で記述しなさい。

問2 ㊦の文章の下線部について、「勉強」の一例が㊦の文章にあるとして、その内容をまとめて40字以内で記述しなさい。

問3 ㊦と㊧の内容を踏まえ、大学での学びはどうあるべきか、あなたの考えを160字以上200字以内で記述しなさい。

問1 下線部①～⑤のカタカナは漢字で書き、漢字は読み方をひらがなで書きなさい。

問2 空欄(1)～(4)に入る適切な言葉を次から選び、記号で答えなさい。  
ア ゆえに イ ただし ウ すなわち エ しかし オ まるで

問3 二重下線部の「これ」、「それ」は何を指しているか、それぞれ本文中の語で答えなさい。

問4 以下は本文の特質を表した文である。当てはまっていれば「○」、当てはまっていなければ「×」と答えなさい。

- ① 花の語源や繁殖のしかた、人々の生活との関わり等、研究によって知り得たことを幅広く述べている。
- ② 一年草と多年草とを比較し、野に自生する植物は多年草が多いことを実証している。
- ③ 植物学者として冷静に考察している部分と、愛好家としての優しい眼差しで感想を述べている部分とが混在している。
- ④ 球根を観察することが毒草の見分け方の一つであると、生活に役立つ知恵を示している。

K. 次の二つの文章を読み比べて、後の問いに答えなさい。

㊦

学問の楽しさについて語ってほしいという。学問の楽しさというのは、おかしな言葉である。学問という言葉は、日本ではふつう勉強という言葉と結びつけられる。そして、勉強というものは、苦しく且つ退屈なものである。どんなに子供の時から勉強がいやだったことであるか。

この学問という言葉が、勉強という言葉想起させる以上、それはどうしても楽しさという言葉と結びつかないのである。

われわれは、二宮金次郎や野口英世のことを考える場合、どうしても彼等を苦学力行の人と考える。つまり、勉強は苦しいけれど、彼等はこの苦しい勉強に耐えて、学問を大成し、世のため人のために尽くした。この考えはよく分かる。たしかに、彼等は努力の人である。どんな退屈な勉強にも耐える忍耐力と、どんな苦境を乗り越えてゆく勇気を彼等も持っている。そのことは認める。しかし、私は思う。彼等もそういう苦行の中においても、勉強することが楽しかったはずである。そうでなかったら、彼らの学問は本物ではない。本物の学問は、しかもつらとは関係ないものである。物を知ることはまず楽しい。そして、自ら考えることはまた楽しい。そして、その上、物を創造することこそ最高の楽しみである。

(梅原猛「学問のすすめ」より)

㊧

学問はただ読書するだけのものではない、ということとは、すでにみんなの知っていることであるから、いままらそれを論じる必要はないだろう。学問で重要なのは、それを実際に生かすことである。実際に生かせる

④

⑤

# 2023年度推薦型選抜問題

## 2023年度推薦型選抜「常識テスト」

I. 次の下線部のカタカナを漢字で書きなさい。

- (1) キセイの事実。
- (2) 会社のエンカクを述べろ。
- (3) 解決をハルる。
- (4) お神酒をツナえる。

II. 次の下線部の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

- (1) 敬虔なる信者。
- (2) 辛辣な意見。
- (3) 生粋の三河人。
- (4) 神社の境内。

III. 次の□に漢字を一字入れて、カッコ内の意味を持つことわざ・慣用句を完成しなさい。

- (1) □後の荷。(物事が次々に発生するたとえ)
- (2) 十日の□、六日のあやめ。(時期遅れに役に立たないこと)
- (3) □の滝登り。(立身出世のたとえ)
- (4) □がふさがる。(忙しくて他のことをする余裕がない)

IV. 次の下線部分について、表現が適切であれば○を、適切でなければ適切な表現を書きなさい。

- (1) 鐘より早く入室できたので、試験を受けられた。
- (2) 多くの人の前で、緊張してうまく話せなかった。
- (3) 「先生、昼食はいただきましたか。」
- (4) 「課長、タクシーが参りました。」

V. 次の空欄に入る言葉を、指示に従って解答欄に書きなさい。

- (1) □□地消 (漢字2字)  
地元で生産されたものを地元で消費すること。
- (2) □□s (アルファベット大文字3字)  
持続可能な開発目標の頭文字をとったもので、2015年の国連サミットにおいて、グローバルな社会課題を解決し持続可能な世界を実現するために定められた国際目標のこと。具体的には、「17のゴール」と「169のターゲット」で構成されている。

VI. 次の□に漢字を入れて、カッコ内の意味を持つ四字熟語を完成しなさい。

- (1) □□背反 (二つの原理・考えが互いに食い違い両立しないこと)
- (2) 馬耳□□ (人の話を右から左へ聞き流すこと)

VII. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

最近ネットで、こんな前置きのある書き込みを見ることがある。「(自分は) 陰の者だけだ……」「陰の者なので……」などなど。あとには、○○を笑しめなかつたのだ、○○が心地いいのだ、音楽やアニメなどへの感想が賑々することが多い。今週のお題はその「陰の者」。反対語の「陽の者」とセットで紹介したい。読みは素直にインモノ、ヨウモノでいいらしい。

(1) 陰の者の意味は、陰気だったり、暗かったり、孤独だったりする人のこと。最近よく聞く「陰キャ、陽キャ」とほぼ同じ意味のバリエーションといわれている。(2) 陰の者、陽の者は何が違うのか。その前に、陰気な人や陽気な人を指す言葉の(ア)ヘンセンをおさらいしておこう。

昭和時代の陰キャは、ネクラと呼ばれた。対して陽キャは、ネアカ。もとは70年代にあのタモリが、深夜放送で使ったのが始まりとか(イ)ショセツあるが、自分の記憶をたどると、最初のころは表面上はともかく、実は根が暗い人を指す言葉だった気がする。(3) 見るからに暗い人もこう呼ばれるようになった。

その40年以上あとに生まれたのが、陰キャと陽キャだ。もともとは陰キャラ、陽キャラというネットスラングだったが、最近になって「ラ」を取って、陰キャ陽キャに。1文字くらい省略しなくてもさそうなものだが、これで語呂がガンとよくなって、世の中に大きく広がっていったというのもありそう。

ネクラやネアカとの違いは、昭和は雰囲気や言動を指して明るい、暗いのジャッジを与えたが、(A) 〇〇はコミュニケーションの(ウ) 得意不得手にフォーカス。人付き合いが少ない人=暗い人、なる方が早いです(エ) 書きかえるようになっていった。

ある高校2年生の男子はその意味についてこう話す。「陰キャは人付き合いが苦手で、口数が少ない人。陽キャは、パリティとか、リア充とか。まあ、どちらも面と向かって言にくい悪口みたいなもんだけど、仲のいい友だち同士なら「陰キャかよ」とか「陽キャかよ」とか、冗談で使うこともありますね」

筆者注。パリティは、パーティーピーポー(パーティーピープル)、リア充はネットのつきあいよりリアルが充実している人のことをいう。つまり、明るくて(B) □□でへこたれない、朝ドラのヒロインみたいなネアカの人が手放した好かれた昭和の時代と違って、ウエーイと謙とでも盛り上げられる軽い陽キャは今の時代はツッコミも(オ) マシヤ。と(4) 悪口になることもあるらしい。

(5) 陰キャの株は上がっているとの説も。別の高校2年生の男子を子に持つ50代の会社員氏れこう話す。「必ずしも陰気であることが後ろ暗いものではなく、むしろ一つの個性として受け入れられている節がある。ギャップを感じますね」

そんななか生まれたのが、陰の者、陽の者だ。陰キャ、陽キャのかっこいい言い方として生まれ、自らの陰キャを認め、ネタにまでしてしまっている陰キャの子らが、多少の自虐と自慢を含めて自分を呼ぶときに使う。(C) 自分も自虐陰の者だが、時代が違っていてきおったな？

(福光 恵「陰の者/陽の者 明るくないのがかっこいい? (令和なコトバ)より」)

問1 下線部(ア)～(オ)のカタカナを漢字に、漢字は読みをひらがなで直しなさい。

問2 (1)～(5)の空欄について、適切な言葉を次から選び、記号で答えなさい。

ア では イ 一方で ウ そもそも エ やがて オ むしろ

問3 (A)(B)(C)について、適切な言葉を次の字数で書きなさい。

- (A) こちらの指示語を7字以内で抜き出しなさい。
- (B) □□ 四字熟語になるように漢字2字を書きなさい。
- (C) 自分も自虐陰の者の内容を説明している部分を50字以内で抜き出しなさい。

VIII. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

人間が(ア)キョウセイ収容所において、外的のみならず、その内的生活においても陥って行くあらゆる原始性にも拘わらず、たとえ種ではあれ若い内面化への傾向があったということが述べられねばならない。元来精神的に高い生活をしてきた感傷的人間は、ある場合には、その比較的(イ)センサイな感情素質にも拘わらず、収容所生活のかくも困難な、外的状況に苦痛ではあるにせよ彼らの精神生活にとってそれは比較的には体験しなかった。なぜならば彼らにとっては、恐ろしい周囲の世界から精神の自由と内的な豊かさへと逃れる道が開かれていたからである。かくして、そしてかくしてのみセンサイな性質の人間がしばしば頑丈な身体の人々よりも、収容所生活をよりよく耐え得たという(1)パラドックスが理解され得るのである。(フランク『夜と霧』1961年、121～122頁)

私は、本書のテーマである「子どもの想像力」について語るのに、この文章から始めたいと思った。この一節は、オーストリアの精神医学者ヴィクトル・E・フランクが集団殺人システムのひとつ、アウシュヴィッツキョウセイ収容所に捕らわれていたときの体験を記した名著、『夜と霧』から引用したものである。人は(A)□□のみにて生きるのではない。

必ずしも頑健なからだの持主ではないフランクが、厳しい収容所で生きながらえることができたのはなぜか。彼には(B)□□が開けていた。生きる目標と希望を、そして生きのびる力をフランクに与えたのは、(A)□□ではなくて人間の精神の基本的なものとみなせる想像力であったのだ。

人は目で見、耳で聞き、そして手で触れる(C)□□のかわりに、想像力でつくりだした想像世界を自分の(C)□□にすることができるのである。

想像力とは目に見えないものを思いよめる能力である。経験の諸要素を複合し、(2) 脈絡をつけるはたらきである。本書では、そのはたらきによってつくりあげたものを「表象」と呼ぶ。ときには、(ウ) クレインツの対象物の“心象”ではなく、経験や感情の諸要素が統合された“ままとまりをもった全体”という面を(エ)キョウチョウするために、「想像世界」と呼ぶこともある。

想像力を(オ)ハッキするの、フランクのように極限状況におかれたときは限らない。私たちは生きて、目覚めている限り、いたるところで想像活動を行っている。

今日の前でおこっていることは、見たり聞いたりすることによって、また過去の出来事も記憶を再現することによって、知ることができる。しかし、まだ見ぬ明日は直接の経験を再現するだけでは知りえない。現在から一歩未来へ踏み出そうとしたときに、この想像力のはたらきが重要になってくる。私たちは、想像力をはたらかせ未来を思い描くことによって、第一歩を踏み出すのだ。

※ 1 問題作成上、一部改変した部分がある。  
(内田伸子「ごっこからファンタジーへ子どもの想像世界」より)

問1 下線部(ア)～(オ)のカタカナを漢字に直しなさい。

問2 (A)(C)の空欄について、適切な言葉をそれぞれ2字で書きなさい。  
ただし、(A)はカタカナ表記、(C)は漢字表記。

問3 二重下線部(1)パラドックス、(2)脈絡をつけるの意味を述べなさい。

問4 (B)□□には、文中のある部分そのまま入ります。25字以上30字以内で抜き出しなさい。(句読点を含む)

問5 筆者は、想像力とはどのような力であり、その力で何ができると述べていますか。文中の語句を使って60字以内で述べなさい。(句読点を含む)

IX. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「女性でも営業ができるんだ」「A」。今では何の不思議もないことですが、入社間もない頃の私の目には、男性中心の住宅業界で営業として活躍するその女性の姿が、とても新鮮で刺激的なものに映りました。私が社会人としての第一歩を踏み出したのは1986年、(1)□□雇用機会均等法が施行された年です。男性と同じように女性にも「仕事をやる機会」が法によって与えられたものの、結婚したり専業主婦、仕事内容は男性のサポート業務、というのが一般的な時代です。そんな時、結婚、出産、育児を経験しつつも、営業の第一線で頑張っている先輩と出会ったのです。

最初は「B」と、自分を納得させていました。ただ、一度芽生えた思いは影もろばり。どうすれば営業になれるのか。少しでも先輩に近づけるよう、宅建建物取引主任者(現宅建建物取引士)やインテリアコーディネーターの資格取得を目指して猛勉強し、先輩や上司にも相談しながら、本気で営業になりたい気持ちをアビレ続けました。

私のキャリアにおける転機は、女性営業として活躍する先輩に憧れ、「C」と信じられたことでした。自分の可能性や限界を決めているのは世間や周りの誰かではなく、自分自身。「こうあるべきだ」「D」という社会通念に縛られ、柔軟に考えたり動いたりできなくなっていたのでしょう。不思議なもので、そのように物事を捉えられるようになってからは、仕事への向き合い方も変化していきました。お茶の入れ方、資料や契約書の作成なども、より良い方法を考えるようになりました。自分で考え、工夫する。それが、お客様や周囲の人たちの満足や笑顔につながる。さらに、仕事の楽しさややりがいを実感できることで、資格の勉強にも一層力が入っていたのです。「E」と口にしてから約3年後に営業職に転換し、そこから30年余り、営業としてキャリアを重ねてきました。挫折も失敗も多々ありましたが、多くの人の支えもあり今まで頑張ってきたのだと感謝しています。

かつて私が先輩に対して感じたように、私を特別な人だと思いません。でも、決してそうではないのです。ただ一つ違うとすれば、自分の中にある決めつけや思い込みがなくなったこと。そして、「F」を考え、その目標に向かって実践したことだと思います。女性活躍やダイバーシティ(2)□□性を推進するための法整備や取り組みは各方面で行われていますが、その中で社会通念という無言の壁を感じることは、きっと誰にだってあるでしょう。男性が育児休業を積極的に取得する、ライフスタイルに合わせた働き方を選択できる、育児や介護を理由にキャリアをあきらめない。仕事だけでなく人生をより豊かで幸せなものにするには、まず自分から動いてみることです。社会通念への挑戦は、自分自身の思い込みから自由になることがスタートなのです。

(原田律子「限界決めるのは自分自身」より)

問1 (1)(2)の空欄に入る漢字をそれぞれ2字で書きなさい。

問2 A～Fに入る言葉を次から選び、記号で答えなさい。

- A 営業の仕事がしたい
- I みんなそうだから
- U 私はどうしたいのか
- E 自分もそんなふうになれるんだ
- O 家事や育児と両立させながら、仕事を続ける道もあるのか
- K この人は特別な存在。私も同じようになりたいなんて、大それたこと

問3 上記の文章を読み、自分の可能性について考えたことを200字以内で述べなさい。(句読点を含む)

# 2024、2023年度推薦型選抜模範解答 社会人選抜問題

## 2024年度常識テスト模範解答

- I. (1) 経る (2) 撮る (3) 惨状 (4) 支配
- II. (1) ついやす (2) はっこう (3) そち (4) あざやか
- III. (1) 門 (2) 油 (3) 手 (4) 水
- IV. (1) おっしゃった (2) ○  
(3) お伝えください (4) ○
- V. (1) G P T (2) シ テ イ
- VI. (1) 無常 (2) 霧中
- VII. 問1 ① 純粹 ② 過激 ③ 侵害 ④ 停滞 ⑤ 束縛  
問2 老若男女  
問3 ㉞ 規模が大きくすばらしいがめ  
㉟ 読み書きができないこと  
問4 哀れだ 恵まれない  
問5 地域全体の伝統の中で、日々の生活を通して自然に伝わり、共同体の中で必要な協力と、生活の技術や祈りを伝承する教育。
- VIII. 問1 ① いちじるしく ② いみ  
③ 傾向 ④ 不思議 ⑤ 翌年  
問2 (1) ウ (2) オ (3) エ (4) ア  
問3 ㉞ ヒガンバナ 曼珠沙華 ㉟ 澱粉  
問4 ① ○ ② × ③ ○ ④ ×
- IX. 問1 学問の楽しみとは、知らなかったことを知り自ら考え、物を創造するところにある。  
問2 長年にわたり、偉い先生たちの説を日夜怠らず、ひたすら写し取ること。  
問3 何も考えず書き写して記憶するにとどまっただけとはいけない。同様に先生の話聞いて覚えるのでもない。もちろん読書をして知識を増やすことは大切だが、それを基盤として自らの興味関心に合わせてテーマを設定し、物事を観察し推理して独自の意見をもつことが肝要である。自分の意見や判断を、相手に伝えるように表現する。そして友人や先生と対話し考えを深める。この主体的学びこそ、変化の激しい社会において生かせる学びである。

## 2023年度常識テスト模範解答

- I. (1) 既成 (2) 沿革 (3) 図 (4) 供
- II. (1) けいけん (2) しんらつ (3) きつすい (4) けいだい
- III. (1) 雨 (2) 菊 (3) 鯉 (4) 手
- IV. (1) 受けられ (2) ○  
(3) 召し上がり (4) ○
- V. (1) 地産 (2) S D G s
- VI. (1) 二律 (2) 東風
- VII. 問1 (ア) 変遷 (イ) 諸説 (ウ) えて (エ) 利 (オ) 満載  
問2 (1) ウ (2) ア (3) エ (4) オ (5) イ  
問3 (A) 陰キャと陽キャ (B) 天真  
(陰キャ陽キャ)  
(C)  
自らの陰キャを認め、ネタにまでしてしまう  
明るい陰キャの子らが、多少の自虐と自慢を  
含めて自分を呼ぶ。
- VIII. 問1 (ア) 強制 (イ) 繊細 (ウ) 単一 (エ) 強調 (オ) 発揮  
問2 (A) パン (C) 現実  
問3 (1) 逆説(普通と反対のこと)(矛盾すること)  
(2) 物事の一貫したつながりを説明する。  
(筋道をはっきりさせる)(関係を説明する)  
問4 恐ろしい周囲の世界から精神の自由と内的な豊かさへと逃れる道  
問5 想像力は目に見えないものを思い浮かべる力であり、まだ見ぬ未来を思い描き、未来への一歩を踏み出すことができる力である。
- IX. 問1 (1) 男女 (2) 多様  
問2 A オ B カ C エ D イ E ア F ウ  
問3 私は自分に自信が持てない。勉強も真ん中より下だし、部活動も選手になれない。そんな自分が自分の可能性を考えると、どうしても大した可能性などないと感じてしまう。だから、最初に筆者をすごいと感じたが、私はこのようになれないと思った。しかし、これこそ、筆者の言う自分の中の決めつけや思い込みなのだろう。筆者はそれに気が付き、目標に向けて努力したと言う。私も思い込みをなくし、可能性に挑戦していきたいと考える。

## 社会人選抜

(700~800字以内にまとめなさい)

### 作文テーマ

生活デザイン総合学科『社会人として、私が生活デザイン総合学科で学ぼうとしている理由』

食物栄養学科『食物栄養学科でどのような事を学び、将来を実現させたいか』

幼児教育学科『私が幼児教育学科で学ぶ意義と将来の夢』

傾向と対策

一般選抜(前期)

- ・新教育課程「現代の国語」「論理国語」
・旧教育課程「国語総合(古文・漢文を除く)」「現代文B」

「論理国語」及び「現代文B」は高校での選択科目であり、授業を受けていない人もいます。しかし、心配無用です。総じて「現代文の読解と表現」を出題範囲とします。不随して「我が国の言語文化や、言葉の特質と使い方」が含まれます。古文・漢文の長文読解は課しません。ただし、ことわざや故事成語、四字熟語の成り立ちに古典が関わることはあります。

国語は、一般選抜の短大全学科に共通する科目です。

漢字の読み書き、同音意義・同訓異字、ことわざ・慣用句、故事成語、四字熟語、時事問題で使われる語彙等の知識を問います。また、長文問題において接続詞、指示語、主述の呼応、文章構成、要約等も出題します。読解力の定義は幅広いものの、その基礎となる知識を身に付けて入学してほしいと願っています。本学の入試問題は「高校での学習の到達度を測定する」ことを念頭に作成します。対策は、日ごろの授業を大切にすることです。

本学では、「生成AI時代における人間の賢さ」を追究する方針です。日本には、「おまかせします」の文化が根強くあります。その謙虚さを美德としつつも、「chatGPTにおまかせ」する学生は求めていません。主体的に思考し、本や新聞を読み比べ、他者との対話で判断し、自らの考えを表現できる学生を求めています。長文問題で、社会の動きや人としての在り方・生き方を取り上げます。あなた自身の意見を記述してください。相手に伝わるように表現するための「書く」技能を測ります。対策として、やはり「日ごろ」を大切にしましょう。グループワークや会話で、相手の意見を傾聴してください。多様なものの見方・考え方を知り、発表する体験を積んでください。入学後も口頭表現や文章表現の機会が多くあります。入試では「読む、書く」を試しますが、「話す、聞く」を加えた四技能を、バランスよく鍛えることが大切です。

国語

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

東京駅で新幹線に乗り込む人が、その前に急いでホームの売店で週刊誌を二三冊買つて、それを小脇に抱えて自分の席に着く。すぐ読み始める。やがて一冊読み終わる。するとこれの頭の上の棚にはうり上げの「1」が出て、これをくりかえして、大阪へ行くかかたるところがないようにいつか、降りて行く。二人は退屈して、たのしみだと思つてゐる。...

読者の方も得たものだ。読んだら紙屑にして、「(2) 惜しいと思わない。こういう読み物があつたらいい。買った人は腹を立てるに違いない。なるべくひびくかかたるところがないようにいつか、降りて行く。...

われわれの小学生のころ、今から五十年前前だが、教室で教科書を開く前に「うやうやしく」「おしなやかに」の文で、それにも「テイコウがなかった。文字もふつと、七セキギが黒くなつてつげられた。...

それがはつきりしたのは、(3) 装丁がどく派手なつたころから、つまり、二十ほど前からである。...

※ペーパーバック(ハードカバーのように厚紙による表紙を用いていない本、ソフトカバー)
(注) 問題作成の都合上、作問者が本文を一部省略している。

問一 傍線部(一)～(五)のカタカナは漢字に直し、漢字は読み方をひらがなで書きなさい。
問二 空欄(1)～(5)について、適切な言葉や次のア～オを選び、記号で答えなさい。

問三 傍線部(A)「おびただしい」(B)「うやうやしく」の意味をそれぞれ答えなさい。
問四 傍線部(C)は四字熟語である。空欄に入る漢字を書きなさい。

①

問五 この文章を読んだ後、5人の学生(Wさん・Xさん・Yさん・Zさん・Qさん)が、以下のとおり感想を述べている。筆者の考えと一致する場合は○、筆者の考えと一致しない場合は×、筆者の考えと関係ない場合は「関係」と、それぞれ等々を記しなさい。

- Wさん 「時間つぶしの本が増えてるよね。新幹線で時間をつぶしたい人は、難しかったり重厚な内容だつたりする本は選ばないよね」
Xさん 「新幹線で移動するとき、暇つぶしの音楽や動画を鑑賞できるし、しかも、時間つぶしの本がこんなにも増えるとはいいないね」
Yさん 「筆者は本を商品と見なさない世代なんだね。新聞をまたぐことさえはげかられた家庭で育つたんだね」
Zさん 「派手なカバーをつけて興味をそそぐなんて、それが先り上げて直接結するわけないんだから、無駄じゃない」
Qさん 「今や小説を音声で聞けるアプリだってあるんだよ。活字が読めなくても読書体験ができるんだから、障害のある人にもやさしい時代になったね」

問六 傍線部(D)について、筆者は「あせりを感じている読者が多くなつた」と言っているが、あなた自身はどうか。「あせりを感じ」「あせりを感じない」どちらでもない「いずれかを選んで冒頭に記し、具体例を織り交ぜ、根拠を明確にして意見を述べなさい。」

私は「想像力が世界を救ふ」という言葉が好きです。誰も「想像力が世界を救ふ」という言葉が好きです。誰も「想像力が世界を救ふ」という言葉が好きです。誰も「想像力が世界を救ふ」という言葉が好きです。...

人工知能(AI)が優秀な「(A)」なら、人間の強み(それが「(B)」)であり、その根底にある「(C)」であるからです。画像や文章、音声、コンピュータ用のプログラムなどのさまざまなものを生成するののできる「生成AI」の時代が、本格的に幕を開けた。...

しかし日本では、「想像(力)」という言葉は素晴らしいものといふより、ちよつとマイナスなイメージのある言葉として使われている。たとえば「あの人の意見は、想像で言つていただけだよ」「それは想像にお任せします」などです。...

「想像」は「ふたふたの理由」があり、ひとは「想像」という言葉という言葉を混同しているからです。想像とは、仏教用語で「みだりなおもひ。正しくない理想」心造用語で「根拠のない主観的な想像や信念」を指します。...

②

国語 模範解答

ていて漠然としたもの、非論理的なものというイメージがあるからです。「想像ではなく、もつと地に足のついた考え方をしなさい」というニュアンスが「明かされているのです。日本では、斬新なアイデアよりも、今ある製品をよりよくしていく「カイゼン」の方が賞賛される企業文化があります。三翻つて、想像力や想像力のある人を軽く見る風潮があるとも言えます。(池上彰「池上彰が大切にしているタテの想像力とヨコの想像力」より)

問一 傍線部(一)～(五)の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

問二 空欄(A)～(C)には、文中の適語が入る。その言葉を漢字で書きなさい。

問三 空欄(D)には「否定」と反対の意味の言葉が入る。その言葉を漢字で書きなさい。

問四 傍線部(E)「ふたつの理由」について、ポイントを押さえて、それぞれ二〇字以内で要約しなさい。

問五 この文章を読んだ後、5人の学生(Vさん・Wさん・Xさん・Yさん・Zさん)が、以下のとおり批評している。本文の特徴と一致する場合は「○」、本文の特徴と一致していない場合は「×」、本文の特徴と関係ない場合は「無関係」と、それぞれ答えなさい。

【Vさん】「柔軟な発想ができる大衆時代だからこそ、想像力を鍛えなさいというメッセージで、相手への気遣いとかの感情に左右されてはいけないという警告を発しているよね」  
 【Wさん】「筆者の好きな言葉から始まって、読んでいる私たちに語りかける表現が、最後まで続いているよね」  
 【Xさん】「人工知能・経済・仏教・心理学・日本の企業文化。筆者の幅広い見識が散りばめられているよね」  
 【Yさん】「想像が大切であって、妄想や臆測に基づく発言を否定する上で、学術的な定義を引用して説得力を増しているよね」  
 【Zさん】「想像力を発揮することの危険性にも触れている。筆者のバランス感覚と、様々な意見をもつ読者への配慮があるよね」

問六 傍線部(一)について、「日本では、想像力や想像力のある人を軽く見る風潮がある」と述べられているが、これが続く、今後の日本にどのような影響が出るか、文中の具体例(生成A～I)を踏まえて、筆者の考えを想像して表現しなさい。句読点をあてて七十五字以内とする。

③ 次の傍線部のカタカナを漢字で書きなさい。

- 元り上げ好調で、業態をかえ総合商社へイコウする。
- 新会社を立ち上げたイコウは、若手社員に経営を任せる。

④ 次の語に對立する意味の熟語を漢字で書きなさい。

- 故意
- 損失

⑤ 下の意味を参考にして、空欄に適語(ひらがなでもよい)を入れて、ことわざ・慣用語を完成しなさい。

- 音楽に□(急に元気がなくなる様)
- 海老で□を釣る(小さな努力で大きな成果を得る様)

⑥ 下の意味を参考にして、空欄に漢字を入れて四字熟語を完成しなさい。

- 徹頭□□(最初から最後まで)
- (出会いは一生に一回限りである)

⑦ 次の傍線部の表現が適切であれば○を答えなさい。適切でなければ、適切を表現に直しなさい。

- 先生の論文を拝見しました。
- お客様が申された御意見は、上司に伝えます。

③

問一	(一)	ほんもう	(二)	抵抗	(三)	成績
	(四)	そつてい	(五)	象徴		

問二	(1)	ウ	(2)	オ	(3)	ア	(4)	エ	(5)	イ
----	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

問三	(A)	数が多い(様)	(B)	礼儀正しい(様)
----	-----	---------	-----	----------

問四	奇	想	天	外		
問五	Vさん	○	Wさん	無関係	Xさん	○
	Yさん	×	Zさん	無関係		

問六	私	は	、	あ	せ	り	を	感	じ	な	い	。	な	ぜ
	な	ら	、	本	に	書	い	て	あ	る	こ	と	が	最
	の	情	報	と	い	わ	け	で	は	な	い	か	ら	だ
	例	え	ば	、	世	の	中	の	動	き	や	現	代	に
	き	る	人	々	の	変	化	を	敏	感	に	察	知	す
	に	は	、	本	よ	り	も	S	N	S	、	ネ	ッ	二
	ユ	ー	ス	の	本	方	が	有	効	な	代	に	な	っ
	い	る	。	本	の	は	む	し	ろ	不	易	の	本	質
	つ	て	い	る	本	は	じ	つ	く	こ	ろ	に	価	値
	せ	ら	ず	じ	つ	く	り	読	む	の	が	よ	い	。

問一	(一)	けつじょ	(二)	どうさつ(力)	(三)	たいじ
	(四)	あん	(五)	ひるがえって		

問二	(A)	クールヘッド (冷静な頭脳)	(B)	ウォームハート (温かい心)
	(C)	想像力		

問三	肯定
----	----

問四	①	想像と妄想とが混同されているから。
	②	想像が非論理的な印象を与えるから。(想像に漠然とし非論理的な印象があるから。)

問五	Vさん	×	Wさん	○	Xさん	○
	Yさん	×	Zさん	無関係		

問六	生	成	A	は	確	か	に	冷	静	に	分	析	し	た
	り	創	造	し	た	り	で	き	る	が	、	そ	れ	を
	い	こ	な	す	人	間	に	温	か	い	心	と	幸	せ
	実	現	する	た	め	の	想	像	力	が	な	い	と	、
	日	本	は	心	の	通	わ	な	い	社	会	に	な	る

③	1	移行	2	以降
	1	過失	2	利益

⑥	1	徹尾	2	一期
---	---	----	---	----

⑦	1	○	2	おっしゃった
---	---	---	---	--------

# 2024年度一般選抜(前期)問題

## 傾向と対策

### 一般選抜(前期)「英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ」、「論理・表現Ⅰ」

総合問題、会話文、実用文、文法問題、語順整序の五題の出題です。

- ・総合問題：基本的な長文解釈の問題です。まず、内容をどの程度理解しているのかを問います。文法的には、動詞活用の理解や接続詞、前置詞の使い方などの理解が求められます。中学、高校で履修した基本的な文法と読解力が必要となります。
- ・会話文の問題：会話文を読んで答える問題です。これまでに習得した基本的な日常会話文を覚えていれば簡単に解けるでしょう。会話の内容から場面を想像する力も必要です。
- ・実用文の問題：英語での広告文や案内文が理解できるかを問います。情報を読み取る能力も必要となります。英文自体は決して難しいものではありませんし、語彙も難易度の高いものではありません。この問題を解くのに要求されるのは、問題文がなにを伝えたいのかを把握することです。英問英答での出題です。
- ・文法問題：基本的な文法を問います。形態としては三択問題です。比較級、関係詞、仮定法、動名詞、不定詞に関する基本的事項を復習しておいてください。
- ・語順整序の問題：与えられた日本語の意味にあうように英語を並べるものです。英語の基本的な文章の構成を知っておくことが必要となります。たとえば、主語、動詞、助動詞などの位置や、時制、熟語なども合わせて勉強しておいてください。基本的には、次年度も例年通りの出題となるとは思いますが、問題形式がどうであれ大切なのは、日常言語が英語に置き換わったとしても生活出来るような基本と応用力を身に付けることです。応用力は、基本があってこそそのものですので、まず教科書の内容をしっかりと理解して、覚えましょう。そして、日本語の説明の下にある英語の説明も一緒に読んでみるなど、普段から英語に触れる機会を少しでも持っていくとよいでしょう。

#### 英語

I Cindy と Anne が電話で会話をしています。二人の会話を読み、各問に答えなさい。



Cindy: Hi, Anne! How's it going?  
Anne: Everything is fine! And you?  
Cindy: In my case, (A) Therefore, I won't be able to come to today's meeting.  
Anne: I am sorry to hear that. I hope you get well, Cindy.  
Cindy: Um, (B)  
Anne: Sure. (C)  
Cindy: Well, I was going to help Tom's presentation in today's meeting. You may have heard that our club will have a charity party next March. It is for collecting donations for *Kodomo Shokudo*. Our club hosts a *Kodomo Shokudo*, but it is ( 1 ) of funds to buy food. I made a flyer which will show the purpose of the party to participants of the meeting. I think the flyer will be ( 2 ).  
Anne: Oh! (D)  
Cindy: Yes! That's the one. Could you grab the flyer from my desk in the club room and drop it off with Tom?  
Anne: Sure! (E)  
Cindy: That's a great help. There will be 50 people in the meeting, so...  
Anne: OK! I will make 70 copies of that and bring them to the meeting. Where is the club room?  
Cindy: On the second floor of the Social Welfare Center. Thank you very much. (F)

問1 (A) ~ (F) の中に入れるのに適する文を、次の①~⑥から選び、番号で答えなさい。

- ① Is that the work you've been working on these past few days?
- ② I will buy lunch for you next time.
- ③ Could you do me a favor?
- ④ Do I need to make copies?
- ⑤ I'm a bit under the weather this morning.
- ⑥ What can I do for you?

問2 ( 1 ) ( 2 ) に入れるのに適切な語を、次の (ア) ~ (エ) から選び、記号で答えなさい。  
(ア) absent (イ) short (ウ) enough (エ) useful

II 次の英文を読み、各問に答えなさい。

 **Animal Care Centers of New York City (NYC)**  
Volunteers needed at all care centers! 

Individuals from all over New York City come to Animal Care Centers every day for reasons of reclaiming lost pets, adopting new family members, and getting resources to help them keep their pets in their homes. Many animals surrendered to shelters are given up due ( 1 ) solvable behavior issues or lack of housing.

We strive to help pet owners keep their pets in their homes, and when they can't, we try to find loving homes for homeless and (2) abandon cats, dogs, guinea pigs, and rabbits, both ( 3 ) adopting animals directly to the public and by partnering with more than 200 dedicated animal organizations. Our field services division (4) respond to calls from the public to help keep NYC communities safe and rescue animals ( 5 ) need, and we have three full-service facilities: Manhattan, Brooklyn, and Staten Island. Join us in our mission to end animal homelessness in NYC!

①

#### How to become volunteers

All prospective volunteers must be 18 years of age ( 6 ) older and must attend a Volunteer Orientation to learn about our organization and our Volunteer Program.

The first step is to register for and attend an online orientation conducted via Zoom. Only those who registered within the duration of the session will receive an application form. After you submit your application form by the specified deadline, you can receive a link to the interview sign-up sheets.

The next step is the group interview. Interviews are currently conducted online. For the interview, you must have a functioning camera and microphone. The session will take approximately one hour.

If you pass the interview, you must pay the administrative fee of \$25. This includes processing costs, your Volunteer ID tag, an official Volunteer t-shirt, and your training sessions.

Finally, you will take two separate training sessions: the booklet training and the hands-on training. Passing the booklet training is a prerequisite for moving on to the hands-on training. Some applicants will benefit from (7) take the hands-on training session twice. If you are not completely comfortable after one session, don't hesitate to be (8) the one to ask for a second session. Your safety and that of our animals are our most important concerns.

When you successfully complete your training, you can email the Volunteer Department to schedule your first shift. Good luck!

出典: "Animal Care Centers of NYC" [https://www.nycacc.org/], "HumanePro" [https://humanepro.org] より加工。

語注: reclaim 取り戻す solvable 解決できる pre-requisite 必須条件

問1 下線部 (2) (4) (7) の単語を、正しい形に書き換えなさい。

問2 ( 1 ) ( 3 ) ( 5 ) ( 6 ) に入れるのに適切な語を、次の (ア) ~ (キ) から選び、記号で答えなさい。

- (ア) around (イ) to (ウ) or (エ) about (オ) for (カ) by (キ) in

問3 以下の (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) は、ボランティアになるための手順です。話の展開に合わせて順番に並べなさい。そして、3番目に来るものを、記号で答えなさい。

- (ア) The practical training with animals (イ) Submitting an application form  
(ウ) Participation in orientation (エ) Interviews  
(オ) The classroom lecture

問4 下線部 (8) の the one は何を指していますか。次の (ア) (イ) (ウ) の中から選び、記号で答えなさい。

- (ア) a training coach (イ) a volunteer candidate (ウ) a pet owner

問5 以下の (1) ~ (3) の問いに対する正しい答えを選び、(A) ~ (C) の記号で答えなさい。

- (1) According to this paragraph, which sentence is incorrect?  
(A) 17-year-old girls can become a volunteer at the Animal Care Center of NYC.  
(B) You need internet access to take a group interview.  
(C) Many pet owners who are troubled by their pet's bad behavior tend to take their pets to shelters.
- (2) Why do volunteer candidates pay \$25?  
(A) To help a dog.  
(B) To take the training sessions.  
(C) To take a paper test.

②

- (3) What is the main purpose of this reading?  
 (A) To introduce how to register for an orientation.  
 (B) To explain why some pets lose their home.  
 (C) To recruit volunteers who work at the Animal Care Centers of New York City.

III 次の英文の内容に関して (1) ~ (5) の質問に対して最も適切なものを、または文を完成させるのに最も適切なものを (A) ~ (C) の中から一つ選び記号で答えなさい。

Drilling good behavior until it's second nature can help with everything from running a successful business to getting and staying healthy. When scientists talk about habits, they often liken habits to shortcuts. If you're a coffee drinker, think back to the first time you used a new coffee maker. It presumably required your full attention and took a bit of time as you figured out exactly where to pour the water and how many scoops of grinds you needed. But once you had done it morning after morning, it became habitual, and you could brew your coffee quickly and without thinking.

Monotonous as it may sound, research in humans and other animals has proved that habits come from repeated drilling. - [ 1 ] -. A scientist recruited more than a hundred university students for a study about gym attendance and randomly assigned them to different groups. Some students were told they would earn 175 dollars if they attended an information session and two subsequent meetings, allowed the researchers to track their gym attendance, and visited the gym at least once in the next month. Others were told they would be paid the same 175 dollars only if they attended the information session and subsequent meetings, allowed their gym attendance to be tracked, and hit the gym at least eight times in the month ahead.

Unsurprisingly, the students who had to make eight gym visits to get paid exercised more than the others during that month. But what's really interesting is what happened after the payment stopped. The students who had just finished a month of unusually high exercise activity (those who had been offered 175 dollars for working out eight times) kept going to the gym much more often than the students who were paid to make only a single gym visit, even though no one was being paid to work out anymore. - [ 2 ] -. In fact, the eight-visit group members worked out roughly twice as often as the students in the other group over a seven-week follow-up period.

More often than not, the repetition that builds habits (such as nail-biting, smartphone checking, or coffee making) is accidental or mindless. If you want to develop good habits, or to replace bad habits with better ones, you'll be well-served to deliberately and repeatedly drill them. - [ 3 ] -.

出典：Katy Milkman, *How to Change: The Science of Getting to Where You Want to Be* (London: Penguin Random House UK, 2022) より加工  
 語注：liken ~に例える habitual 習慣的な deliberately わざと

- (1) What is the main theme of this reading?  
 (A) Repeating good behavior is an effective way to develop good habits.  
 (B) We acquire bad habits unintentionally.  
 (C) Brewing your coffee quickly is a good habit.
- (2) Which sentence is true regarding this reading?  
 (A) The number of times students went to the gym during the experiment was not related to the number of times students continued to go to the gym after the experiment.  
 (B) Some people are good at making coffee even if they use a coffee machine for the first time.  
 (C) A scientist followed students' behavior for several months to study how habits are built.
- (3) The student group that exercised eight times before getting 175 dollars continued to go to the gym about ( ) more than the other student groups.  
 (A) two (B) once (C) twice
- (4) What does "second nature" mean in the first line of the first paragraph?  
 (A) something that is so familiar that you can do it without thinking about it  
 (B) something that you learned twice  
 (C) something that you have never done before

③

- (5) In which of the positions marked [ 1 ] [ 2 ], or [ 3 ] does the following sentence best belong?  
 "Why don't you try it as soon as tomorrow?"

- (A) [ 1 ]  
 (B) [ 2 ]  
 (C) [ 3 ]

IV 次の (1) ~ (5) の会話文が成立するように ( ) に入れるのに最も適切な語を、(ア) ~ (エ) より1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) Debby: Help ( ) to some vegetable soup.  
 Yuko: It's good! I especially like soup stock. How do you make this soup?  
 (ア) you (イ) your (ウ) yours (エ) yourself
- (2) Tanya: My washing machine is ( ) of order. I can't wash my clothes!  
 Ellen: You can always use my washing machine while you call a mechanic to fix it.  
 (ア) in (イ) out (ウ) inside (エ) outside
- (3) Jasmine: Today is my day off, but I have no plans to do anything.  
 Alex: Why ( ) we go to a movie? A movie starring Scarlett Johansson is currently in theaters. You like her very much, don't you?  
 (ア) do (イ) don't (ウ) does (エ) did
- (4) Jeremy: Does this look better in yellow or red? Which one will ( ) the customer better?  
 Heidi: I think both look good. Both colors encourage and inspire people.  
 (ア) pleased (イ) scared (ウ) please (エ) scare
- (5) Allison: Haven't you met Mr. Thompson before?  
 Chris: ( ) . I wasn't here when he came to our school.  
 (ア) Yes (イ) No (ウ) Sure (エ) Probably

V 日本語と同じ意味の英文になるように、(1) ~ (5) の【 】内の語 (句) を並べかえ、左から順に、①~⑤の番号を書きなさい。

- (1) パティ : 私が言ったことを絶対に忘れないで。  
 ジェニファー : 分かったわ。朝8時までにホテルのロビーに行かなければいけないのね。  
 Patty: Be 【① I told you ② and ③ remember ④ sure ⑤ what】.  
 Jennifer: Okay, I must be in the hotel lobby by 8:00 a.m., right?
- (2) みなさんへの注意喚起です。一度に購入できるのは、1パッケージのみです。それ以上必要な方は、再び並んでください。  
 Just 【① that ② reminder ③ everyone ④ to ⑤ a】 only one package can be purchased at a time. If you need more than that, please line up again.
- (3) 予想通り、火山噴火による不作の影響で、さまざまな野菜の価格が高騰し続けています。  
 As expected, prices 【① for ② continue ③ due to ④ various vegetables ⑤ to soar】 the poor harvests caused by the volcanic eruption.
- (4) ミキ : ホテルオリジナルのパンケーキも上手に作れるようになりましたね。  
 ケイティ : そうですね、シャーマンさんが私にコツを教えてくださいました。  
 Miki: You have learned to make the hotel's original pancakes very well.  
 Katy: Well, 【① me ② been ③ the ropes ④ Ms. Sharman has ⑤ showing】.
- (5) リーさんは株主によって社長に任命されました。彼女は、やりがいのある仕事のために新しい環境に移る時期が来たという事実を受け入れました。  
 The shareholders appointed Ms. Lee as president. She 【① to a new environment ② the fact that ③ it was ④ accepted ⑤ time to move】 for a rewarding career.

④

## 英語 模範解答

I	問1	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
		⑤	③	⑥	①	④	②
II	問2	(1)	(2)	/			
		(イ)	(エ)				
II	問1	(2)	(4)	(7)			
		abandoned	responds	taking			
	問2	(1)	(3)	(5)	(6)		
		(イ)	(カ)	(キ)	(ウ)		
	問3	(エ)	問4	(イ)			
II	問5	(1)	(2)	(3)			
		(A)	(B)	(C)			

III	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
	(A)	(C)	(C)	(A)	(C)	
IV	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
	(エ)	(イ)	(イ)	(ウ)	(イ)	
V	(1)	④	②	③	⑤	①
	(2)	⑤	②	④	③	①
	(3)	①	④	②	⑤	③
	(4)	④	②	⑤	①	③
	(5)	④	②	③	⑤	①

## 傾向と対策

### 一般選抜(前期)「歴史総合, 日本史探究」

日本史の基本的な流れを理解しているかどうかを見るための試験です。そのため政治・経済・社会・文化・教育、さらには対外関係等さまざまな分野から基本的な事項を幅広く出題いたします。原始古代から現代まですべての時代が対象です。一見、難しそうなお題もあるかも知れませんが、消去法で考えると意外に簡単に解けるはずですよ。

教科書の太字の部分を中心に基本的な事項を押さえてください。史料や図・地図も理解しておいてください。参考書は必要ありませんが、基本的な問題集を解くことはお勧めです。今、自分たちが生きている日本という国・社会の歩みを知るといふ気持ちで勉強してください。

#### 日本史 B

I 古代の文化についてA～Dの文章を読み、また図を見て設問に答えなさい。

- A 平城京を中心とした貴族文化であり、国家の保護のもと仏教が発展した。唐文化の影響を受けた国際色豊かな文化である。
- B 南大和地方を中心に展開した日本最初の仏教文化である。中国南北朝時代の文化の影響を強く受け、西アジア・インド・ギリシアともつながりを持つ世界性に富んだ文化である。
- C 密教の影響により、暗く神秘的ではあるが、豊富な印象を与えている平安初期の文化である。
- D 天武天皇・持統天皇の時代を中心とする文化である。律令制の建設期に展開した、明るく清新的なイメージを持つ文化である。

(設問)

- 1 A～Dが年代順に正しく並んでいるのはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。  
① A-B-D-C      ② B-D-A-C      ③ C-A-D-B  
④ C-D-A-B      ⑤ D-C-A-B
- 2 Aの文化についての記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。  
①「万葉集」には東歌や防人歌なども収録されている。  
② 奈良の大寺院では、インドや中国で生まれた様々な仏教理論の研究がすすめられた。  
③ 絵画では、正倉院に伝わる鳥毛立女屏風の樹下美人図が代表的である。  
④ 彫刻では、木を芯として粘土で塗り固めた乾漆像の技法が発達した。
- 3 Aの文化の時代に日本への渡来を決意し、失敗を重ね盲目になりながら6度目の渡海により来日を果たし、戒律を伝えた唐の僧は誰か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。  
① 円仁      ② 円珍      ③ 玄昉      ④ 行基      ⑤ 鑑真
- 4 Bの文化についての記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。  
① 寺院が権威の象徴となり、蘇我氏の飛鳥寺をはじめ各豪族が氏寺を建立した。  
② 中宮寺半珈思惟像は、中国南朝(梁)様式の影響が認められる。  
③ 法隆寺金堂釈迦三尊像には、友禅染の技法が見られる。  
④ 工芸品では法隆寺玉虫厨子や中宮寺天寿国繡帳などがある。

- 5 Cの文化についての記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。  
① 最澄が真言宗、空海が天台宗を開いた。  
② 有力貴族は一族子弟の教育のために、寄宿舎に当たる大学別曹を設けた。  
③ 山間の地に寺院の堂塔がつくられ、円覚寺舍利殿などがその代表例である。  
④ 唐風の書が広まり、嵯峨天皇・空海・橘逸勢らの能書家が出て、のちに三蹟と称された。
- 6 Dの文化についての記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。  
① 彫刻では興福寺仏頭がおおらかな表情を伝えている。  
② 渤海使によって、直接文化が伝えられた。  
③ 高松塚古墳壁画にはヨーロッパの影響が強みられる。  
④ 東大寺東塔は三重塔で、裳階と呼ばれる小さな屋根がついている。
- 7 Dの文化の絵画で、1949年に焼損したものは何か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。  
① 高野山阿彌陀聖衆來迎図      ② 信貴山縁起絵巻      ③ 法隆寺金堂壁画  
④ 蒙古襲來絵詞      ⑤ 一遍上人絵伝
- 8 次の写真の文化財名称a～cとA～Dの文化の組み合わせとして正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。  
a 東大寺法華堂不空羂索觀音像      b 観心寺如意輪觀音像      c 薬師寺金堂薬師三尊像

- ① a-A
- ② a-B
- ③ b-C
- ④ b-D
- ⑤ c-A



II 室町幕府の将軍についてのA～Dの文章を読み、設問に答えなさい。

- A 足利義満は有力守護大名の勢力を削減し、幕府権力を確立した。a 南北朝の動乱を終わらせ、b 勘合貿易を始めた。京都室町に花の御所を構え、出家したのち北山殿を営んだ。
- B 足利義昭は、c 織田信長に擁立されて将軍となったが、次第に信長と対立するようになった。d 反信長勢力の結集を企てたが、信長に追放された。
- C 足利義政は東山山荘の造営と妻日野富子の介入により、幕府の政治を混乱させた。後継者をめぐり、e 応仁の乱がおきたが、乱を避けて、f 京都東山で静かに暮らした。
- D 足利義教は将軍権力の強化をねらって専制的な政治を行った。また、日明貿易を再開した。鎌倉公方のg ア を打ち滅ぼし、有力守護をも弾圧したため、h イ に殺害された。

〔設問〕

- 1 A～Dが年代順に正しく並んでいるのはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① A-C-D-B      ② A-D-C-B      ③ D-C-A-B  
④ D-A-B-C      ⑤ D-B-A-C
- 2 下線部 a の南北朝の動乱についての記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 足利尊氏は、当面の政治方針を明らかにした建武式目を定めた。  
② 京都の北朝（大覚寺統）と堺の南朝（持明院統）が対立して始まった。  
③ 南朝側では北畠親房らが中心となり、抗戦を続けた。  
④ 北朝側の高師直と足利直義の抗争が動乱を長引かせる一因となった。
- 3 下線部 b の勘合貿易についての記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 勘合貿易は対等貿易であった。  
② 勘合貿易にかかる滞在費・運搬費などすべて日本側の負担であった。  
③ 勘合貿易の実権ははじめ幕府にあったが、しだいに有力守護大名に移った。  
④ 堺に唐人屋敷を設けて、勘合貿易を行った。
- 4 下線部 c の織田信長についての記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 近江の琵琶湖畔に岐阜城を築いた。  
② 桶狭間の戦いで、今川義元を破った。  
③ 本願寺を屈服させ、大坂から退去させた。  
④ 重臣の明智光秀に背かれて滅んだ。
- 5 下線部 d の反信長勢力である戦国大名は誰か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 徳川家康      ② 豊臣秀吉      ③ 柴田勝家      ④ 前田利家      ⑤ 武田信玄
- 6 下線部 e の応仁の乱についての記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 将軍の家督争いに細川勝元と山名持豊（宗全）が介入して始まった。  
② 再び、南北朝の動乱が始まった。  
③ 守護大名が弱体化して、将軍独裁が顕著になった。  
④ 全国の守護大名が京都に集結した結果、豪華絢爛な文化が開花した。
- 7 下線部 f の京都東山に建てたものは何か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 妙喜庵待庵      ② 桂離宮      ③ 鹿苑寺金閣      ④ 慈照寺銀閣      ⑤ 日光東照宮
- 8 空欄ア・イに入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 足利基氏－赤松満祐      ② 足利基氏－細川勝元      ③ 足利持氏－赤松満祐  
④ 足利持氏－細川勝元      ⑤ 足利成氏－北畠親房


III 江戸時代の産業と経済についての文章を読み、設問に答えなさい。

江戸時代の社会は、村と百姓で多くが構成されていた。村は、a 村方三役を中心とする本百姓で運営されたが、多くの零細な百姓の生活は苦しかった。幕府は、1643年に本百姓の没落を防止するためにb ア を出し、1673年に分割相続による田畑の細分化を防ぐためにc イ を出した。

17世紀後半以降1世紀のあいだに農業や手工業を中心に、生産力は著しく発展した。農業技術では様々なd 農具が考案され、農業技術を教えるe 農書も普及した。また、f 諸産業も発達した。陸上交通については、各地の城下町を結ぶ街道が整備された。特にg 五街道は江戸を起点とする幹線道路として幕府の直轄下におかれ、17世紀半ばから道中奉行によって管理された。また、h 水上交通についても著しい発達が見られた。

農業や諸産業の発達、交通網の充実によって、江戸・大坂・京都の三都は17世紀後半までに世界でも有数の大規模な都市に成長した。「天下の台所」ともいわれるg 大坂は、西日本を中心に全国の物資の集散地として栄えた大商業都市であった。

〔設問〕

- 1 下線部 a の村方三役として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 名主      ② 与力      ③ 組頭      ④ 百姓代
- 2 空欄ア・イに入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 田畑永年売買の禁止令－分地制限令      ② 田畑永年売買の禁止令－旧里帰農令  
③ 墾田永年私財法－分地制限令      ④ 墾田永年私財法－旧里帰農令  
⑤ 分地制限令－公事方御定書
- 3 下線部 b の農具が考案されたことについての図の記述として正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 田の荒おし用の農具である。  
② 後家倒しともいわれた脱穀用の農具である。  
③ 穀粒の選別用の農具である。  
④ ごみを除去する穀粒の選別用の道具である。  
⑤ 小型の揚水機としての農具である。
- 
- 4 下線部 c の農書も普及したことについて、宮崎安貞の作品はどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 大和本草      ② 農具便利論      ③ 清良記      ④ 農業全書      ⑤ 広益国産考
- 5 下線部 d の諸産業も発達したことについての記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 製塩業では自然浜（揚浜）での生産が主流となった。  
② 鱈や鯨は干鰯・メ粕などに加工され肥料となった。  
③ 有田焼が長崎貿易の主要な輸出品になった。  
④ 依物の需要が高まると蝦夷地や陸奥で漁業が盛んになった。
- 6 下線部 e の五街道として誤っているものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 東海道      ② 東山道      ③ 中山道      ④ 甲州道中      ⑤ 奥州道中
- 7 下線部 f の水上交通についても著しい発達が見られたことについての記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 河村瑞賢が高瀬川を開削して水路を開いた。  
② 角倉了以が東廻り海運、西廻り海運のルートを整備した。  
③ 北前船は太平洋側の漁村と三都を結んだ。  
④ 大坂・江戸間では酒荷専用の樽廻船が運航した。
- 8 下線部 g の大坂についての記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 西日本や日本海側の諸藩は大坂町奉行において、年貢米の管理をした。  
② 各地の産地から送られてくる民間の商品を蔵物といった。  
③ 二十四組問屋とよばれる多様な職種からなる問屋仲間の連合組織がつくられた。  
④ 堂島の青物市場、天満の魚市場、雑駁場の米市場がおかれた。

# 2024年度一般選抜(前期)問題

## Ⅳ 明治時代の条約改正交渉についての年表を見て、設問に答えなさい。

1872年	a 岩倉使節団が派遣された。
1878年	外務卿 [ア] の条約改正交渉は、イギリス・ドイツの反対で無効となった。
1882年～87年	井上馨は条約改正を急ぐあまり極端な [イ] 政策をとり、外国要人接待の社交場として東京日比谷に [ウ] を建設した。
1886年	外国の貨物船が紀州沖で難破し日本人乗客が水死した [エ] 事件を契機に、不平等条約に対する世論の反感がより高まった。
1888年～89年	b 大隈重信外務大臣が国別交渉を始めたが、挫折した。
1891年	イギリスが条約改正に応じる態度を示したが、[オ] で外務大臣が辞任し、挫折した。
1894年	c 日英通商航海条約が締結される
1911年	d (改正) 日米通商航海条約が締結される。

〔設問〕

- 下線部 a の岩倉使節団についての記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
  - 津田梅子は、女子留学生として同行した。
  - アメリカと交渉したが目的を達することができなかった。
  - 欧米近代国家の発展状況を細かく視察して帰国した。
  - 岩倉具視は、帰国後、征韓論をとらせた。
- 空欄アに入る人物は誰か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
  - 小村寿太郎
  - 青木周蔵
  - 陸奥宗光
  - 寺島宗則
  - 西郷隆盛
- 空欄イ・ウに入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
  - 攘夷-鹿鳴館
  - 攘夷-帝国ホテル
  - 欧化-鹿鳴館
  - 欧化-ニコライ堂
  - 国粋-鹿鳴館
- 空欄エの入る語句として正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
  - サンフェリペ号
  - リーフデ号
  - モリソン号
  - ノルマントン号
  - フェートン号
- 下線部 b の大隈重信の条約改正交渉についての記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
  - 条約改正案では大審院への外国人判事の任用を認めていた。
  - 伊藤博文が民族運動家に暗殺されたため、挫折した。
  - 国民世論の反発で挫折したため、集会条例を制定して弾圧した。
  - 交渉挫折を契機として、桂太郎内閣は総辞職した。
- 空欄オに入る語句として正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
  - 群馬事件
  - 秩父事件
  - 大津事件
  - 岐阜事件
  - 大阪事件
- 下線部 c の日英通商航海条約についての記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
  - 調印に成功した外務大臣は陸奥宗光である。
  - 領事裁判権が撤廃された。
  - 日露戦争直前に調印された。
  - 関税率が引上げられた。
- 下線部 d の(改正)日米通商航海条約についての記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
  - 調印に成功した外務大臣は青木周蔵である。
  - 関税自主権が回復された。
  - 改正反対派により、日比谷焼き討ち事件がおこった。
  - 条約締結と同時に、国際連盟への参加が認められた。

⑤

## Ⅴ 古代から近現代にかけての税制について設問に答えなさい。

- 律令国家では、戸を単位として口分田が班給され租税が課された。良民の口分田は、男子は [ア] 段、女子はその三分の二が支給された。1段当たりの租は、稲 [ア] 束 [ア] 把である。空欄アに入る語句は何か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
  - 七
  - 五
  - 四
  - 三
  - 二
- 荘園制度において、名主は米・絹布などで納める [イ] のほか、手工業製品や特産物を納入する [ウ]、労働奉仕をする [エ] を負担した。空欄イ・ウ・エに入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
  - 年貢-公事-夫役
  - 年貢-夫役-公事
  - 公事-年貢-夫役
  - 公事-年貢-夫役
  - 夫役-年貢-公事
- 室町幕府の財源の一つに、直轄領である [オ] の収入がある。また、家屋に対して課せられた臨時税として [カ] がある。空欄オ・カに入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
  - 天領-土倉役
  - 天領-段銭
  - 蔵入地-棟別銭
  - 御料所-段銭
  - 御料所-棟別銭
- 大隈検地についての記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
  - 従来貫高制を石高制に改めた。
  - 一地一作人の原則で耕作者を決め、地主などが小作料をとる権利を認めなかった。
  - 1段(反)を300歩から360歩に改めた。
  - 村の自治的な力量と責任で年貢などを一括納入する村請制も導入されていた。
- 江戸時代の農民の負担についての記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
  - 本途物成は、水飲み百姓には課されなかった。
  - 本百姓は、本途物成の他に山野河海の利用に対してかかる国役を負担した。
  - 本百姓は、本途物成の他に公用交通に人足や馬を差し出す伝馬役が課せられた。
  - 一部の有力な百姓は、村で武士と似た家を営んだが、多くの百姓は、衣食住のすべてにわたって質素な生活を強いられた。
- 老中田沼意次は、都市や農村の商人・職人の仲間を [キ] として広く公認し、運上や [ク] などの営業税の増収を目指した。空欄キ・クに入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
  - 問屋-依物
  - 問屋-上げ米
  - 株仲間-冥加
  - 株仲間-上げ米
  - 株仲間-囲米
- 地租改正についての記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
  - 田畑永代売買の禁止令は継続された。
  - 課税の基準を取獲高から地価に変更した。
  - 物納を金納に改めて税率を地価の1%とした。
  - 従来年貢より負担が軽減され、農民の生活は向上した。
- 農地改革についての記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
  - GHQが改革に消極的だったので、幣原喜重郎内閣が独自に進めた。
  - 最終的には在村地主の小作地を5町歩まで認めたので、中小地主は温存された。
  - 過度経済力集中排除法によって改革がすすめられた。
  - 改正農地調整法・自作農創設特別措置法によって改革がすすめられた。

⑥

## 日本史 模範解答

I	1	2	3	4	5
	②	④	⑤	③	②
	6	7	8		
	①	③	①		

II	1	2	3	4	5
	②	②	③	①	⑤
	6	7	8		
	①	④	③		

III	1	2	3	4	5
	②	①	②	④	①
	6	7	8		
	②	④	③		

IV	1	2	3	4	5
	④	④	③	④	①
	6	7	8		
	③	③	②		

V	1	2	3	4	5
	⑤	①	⑤	③	②
	6	7	8		
	③	②	④		

## 傾向と対策

### 一般選抜（前期）「生物基礎」

生物基礎は大きく4分野に分かれています。生物基礎を選択できる入試日程は2日間にわたりますが、2024年度入試では、入試のどちらの日を選んでも、大問5題の領域が偏らないように各領域から、細胞の構造、遺伝子とその働き、体内環境の維持・免疫、生物の多様性と生態系について出題しました。

生物は言葉を知っているかどうかを問われる暗記科目のようにとられますが、関係性を理解することが大切です。そのため、出題形式として、語句の穴埋め問題、図や表を用いた問題、簡単な文章で内容を説明する問題、計算問題など、いろいろな出題形式にしました。基本的には教科書をしっかり理解しておけばできる問題です。

対策として、教科書にある内容を一定領域に偏らず学習し、生体内の名称、働きをきちんと確認すること、体内環境や免疫については系統立てて理解すること、語句を覚えるだけに留まらず、現象を文章に表わす練習をすることを勧めます。

#### 生物

##### I 血液の循環を維持する仕組みに関する以下の文を読み、問いに答えなさい。

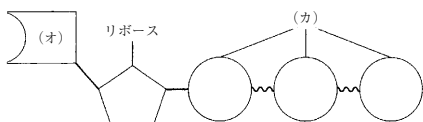
血管が傷つくとどのように修復されるのかを観察するため、血液を採取して試験管に入れ、しばらく放置した。ヒトの血液成分は、液体成分である( 1 )と血球などの有形成分に分けられる。試験管内の血液は、液体成分の中のあるタンパク質 a が繊維状になり、有形成分の最も多く占める( 2 )やそれ以外の有形成分もとからまり、固まりを作る。生じた固まりを( 3 )、上澄みの液体を( 4 )という。血管の傷はこの固まりにより傷口がふさがれ、血液の損失を最小限に抑え、体液の量を一定に保つ作用がある c。

- 問1 文中の括弧( 1 )～( 4 )にあてはまる語句を、答えなさい。
- 問2 下線部 a のあるタンパク質は何か、答えなさい。
- 問3 下線部 b のそれ以外の有形成分は何か、答えなさい。
- 問4 下線部 c のこの一連の過程を何というか、答えなさい。
- 問5 問4の反応過程に深くかかわっている血液の有形成分は何か、答えなさい。

##### II 次の文を読み、以下の問いに答えなさい。

生体内で起こる物質の化学変化は( 1 )と総称される。複雑な物質を分解してエネルギーを取り出す過程を( 2 )、単純な物質から複雑な物質を合成してエネルギーを蓄える過程を( 3 )という。( 1 )に伴って、エネルギーが入り出す。このエネルギーのやりとりの仲立ちとなるのが ATP である。

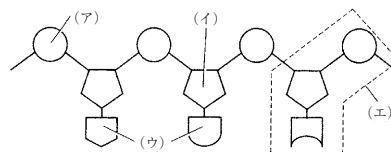
- 問1 文中の括弧( 1 )～( 3 )に入る適切な語を答えなさい。
- 問2 文中の括弧( 2 )と( 3 )はどのような反応といわれるか次の中から1つずつ選びなさい。  
ア. 高エネルギー イ. 吸エネルギー ウ. 低エネルギー エ. 発エネルギー
- 問3 文中の下線部 ATP の模式図を示した(オ)に該当する物質を答えなさい。



- 問4 模式図の(カ)の結合を何というか書きなさい。
- 問5 文中の下線部 ATP をつくる細胞小器官を2つ書きなさい。
- 問6 文中の下線部 ATP から多量のエネルギーが放出される過程を説明しなさい。

##### III 次の文を読み、以下の問いに答えなさい。

図はDNAの構造を示したものである。図(ウ)に示されている部分はA・T・G・Cの4種類がある。DNAが図(エ)の構造をとる際、図(ウ)の結合はAと( 1 )、Gと( 2 )と決まっている。一方の鎖の図(ウ)の並び方が決まれば、もう一方も自動的に決まる( 3 )的な関係にある。



- 問1 文中の括弧( 1 )～( 3 )に適切な語を入れなさい。( 1 )、( 2 )は塩基記号で示しなさい。
- 問2 図(ア)～(エ)にあてはまる名称を書きなさい。
- 問3 図(ウ)の配列がTAGCACTであったとすると、それに対応する一方の鎖の配列を答えなさい。塩基記号で示しなさい。
- 問4 あるDNA分子に含まれるAの割合が26%とすると、他の構成成分の割合はそれぞれ何%になるか答えなさい。

Ⅳ 次の文を読み、以下の問いに答えなさい。

体内にインフルエンザウイルスなどの抗原が侵入すると、まず、細胞(ア)やマクロファージなどが抗原を取り込み、分解する。分解した抗原の一部を細胞外に示す(1)。これを受けた細胞(イ)は抗原に対する抗体をつくるように細胞(ウ)に指示する。細胞(ウ)は分裂・増殖した後、抗体をつくる細胞(エ)に分化する。そして、侵入した抗原の抗体になる。抗体は抗原と特異的に結合して(2)、抗原を無毒化する。  
一方、細胞(イ)は抗原に対する細胞(オ)を増殖し、抗原を直接、攻撃する(3)。

問1 文中の細胞(ア)～(オ)を語群から選んで、答えなさい。

【語群】

キラーT細胞、樹状細胞、B細胞、抗体産生細胞、ヘルパーT細胞、感染細胞

問2 下線部1)を何というか答えなさい。

問3 下線部2)の免疫反応を何というか答えなさい。

問4 下線部3)の免疫反応を何というか答えなさい。

問5 抗体は何と呼ばれるタンパク質でできているか答えなさい。

問6 細胞(イ)(ウ)(オ)の一部は侵入した抗原を記憶する細胞に変化する。このことによって、2回目抗原が体内に侵入した際、起こる免疫反応がある。この反応について説明しなさい。

③

Ⅴ 次の文を読み、以下の問いに答えなさい。

(1)は二酸化炭素の形で植物などの生産者に取りこまれ、(2)によって有機物になる。その有機物の一部は食物連鎖を通じて消費者に移行し、遺体や排泄物などに含まれる有機物は分解者に取りこまれる。これらの有機物は生産者、消費者、分解者がそれぞれの(3)によって分解され二酸化炭素に戻る(1)。

窒素はおもに、硝酸イオン、(4)の形で生産者に取りこまれ、アミノ酸を経て(5)などの有機窒素化合物になる。有機窒素化合物は(1)の場合と同じように消費者に移行する(2)。多くの生物は空気中の窒素を直接利用することができないが、一部の細菌は空気中の窒素を取り込むことができる。一方、土壌の硝酸イオンの一部は脱窒素細菌によって窒素に変えられ、大気にもどる。

問1 文中の括弧(1)～(5)に適切な語を入れなさい。

問2 下線部1)で近年の環境問題になっていることを書きなさい。

問3 下線部2)の消費者に移行する過程について説明しなさい。

問4 窒素の生物と大気のやり取りと、文中の括弧(1)のやり取りの違いを述べなさい。

問5 グイズなどのマメ科の植物は窒素化合物が乏しい土壌でも生育する。その理由を述べなさい。

④

## 生物 模範解答

問1	1	血しょう	2	血球
	3	血べい	4	血清
問2	フィブリン			
問3	白血球			
問4	血液凝固反応			
問5	血小板			

問1	1	代謝	2	異化	3	同化
	2	エ	3	イ		
問3	オ	アデニン	カ	リン酸		
問4	高エネルギーリン酸結合					
問5	オ	ミトコンドリア	カ	葉緑体		
問6	ATPがADPとリン酸に分解されるときにエネルギーが発生する。					

問1	1	Tチミン	2	Cシトシン	3	二重らせん構造
	ア	リン酸	イ	糖デオキシリボース		
問2	ウ	塩基	エ	ヌクレオチド		
	ATCGTGA					
問4	T26% G24% C24%					

問1	ア	樹状細胞	イ	ヘルパーT細胞
	ウ	B細胞	エ	抗体産生細胞
	オ	キラーT細胞		
問2	抗原提示			
問3	抗原抗体反応			
問4	細胞性免疫			
問5	免疫グロブリン			
問6	1回目侵入してきたときよりも早く大量に抗体がつくれ、速やかに強い免疫反応が起こる二次応答が起きる			

問1	1	炭素	2	光合成
	3	呼吸	4	アンモニウムイオン
	5	タンパク質		
問2	化石燃料である石油、石炭の大量消費は大気中の二酸化炭素濃度の上昇の原因となっており、温暖化を導いている。			
問3	遺体や排出物中の有機窒素化合物によって、アンモニウムイオンの形に変えられる。アンモニウムイオンは硝化菌によって、硝酸イオンに変えられ、再び植物に利用される。			
問4	炭素は光合成と呼吸によってやりとりされるが、窒素は窒素同定、脱窒によって直接やりとりされる。			
問5	根に根粒菌が共生しているため。			

## 学校推薦型選抜(指定校制)、総合型選抜の口頭試問例

### 【生活デザイン総合学科】

1	インターネット社会について、SNS の例を1つあげて、良い面、悪い面を述べてください。(情報)
2	服を購入する際の大切なポイントを3つあげて、その理由を述べてください。(ファッション)
3	健康について日頃考えていること、実践していることを述べてください。(健康)
4	生涯学習社会とは、どんな社会のことですか？ また、生涯学習社会の中で、図書館が果たす役割について、あなたの考えを述べてください。(図書)
5	旅行も含め、海外に行くことへの意義をどのように考えているか述べてください。(留学・異文化)

等

### 【食物栄養学科】

1	5大栄養素の名称とその役割を説明してください。
2	賞味期限と消費期限の違いを説明してください。
3	エネルギー源となる栄養素は何ですか？ また、それらの栄養素はそれぞれ1gから何キロカロリーになりますか？
4	一般に日本人が不足している栄養成分は何ですか？ また、過剰に摂取している栄養成分は何ですか？
5	食物アレルギーを持つ乳幼児や園児が増えている理由を説明してください。

等

### 【幼児教育学科】

1	就学前(小学校入学前)の子どもたちに教育・保育をする施設を3つ挙げてください。 また、それぞれの施設で保育者として働くために必要な免許・資格は何ですか？
2	保育士の仕事内容を説明してください。
3	保育所と幼稚園の違いを説明してください。
4	認定こども園の説明してください。
5	その他、保育に関する基礎知識を問う。

等

## 大学展・進学相談会

「どんな大学?」「どんな資格が取れるの?」「卒業後の進路は?」「入試制度について聞きたい」など、あなたの疑問に本学スタッフが为您解答します。その他、気になることを何でもおたずねください。お気軽に参加してください。保護者の方のご来場も歓迎です。

開催日	開催地	会場名	開催日	開催地	会場名
5月 1日(水)	岡崎	岡崎市竜美丘会館	6月 2日(日)	豊橋	ロワジール豊橋
8日(水)	可児	可児市福祉センター	5日(水)	名古屋	吹上ホール
8日(水)	郡上	郡上市総合文化センター	7日(金)	一宮	尾張一宮駅前ビル
11日(土)	浜松	アクトシティ浜松	11日(水)	掛川	掛川グランドホテル
14日(水)	掛川	掛川グランドホテル	12日(水)	西尾	西尾コンベンションホール
25日(土)	名古屋	ウインクあいち	19日(水)	岐阜	じゅうろくプラザ
26日(日)	名古屋	ウインクあいち	19日(水)	多治見	多治見市産業文化センター
31日(金)	岡崎	岡崎市竜美丘会館	21日(金)	浜松	アクトシティ浜松
31日(金)	名古屋	ウインクあいち	7月 5日(金)	安城	安城市民会館
31日(金)	豊橋	穂の国とよはし芸術劇場	開催日・開催場所は変更されることもあります。事前にホームページなどでご確認ください。		

OPEN CAMPUS

## オープンキャンパス

6/2(日)・7/20(土)・  
8/3(土)・8/24(土)

【主な内容】 大学紹介、キャンパスツアー（施設見学）、学科別説明、入試説明、ミニ授業、学食体験（無料）個別相談などを実施。オリジナルグッズプレゼント

※総合型選抜も詳しく説明します。「ワクワク抽選会」もあります！

楽しい仲間  
会いに来て!

## 学泉祭+入試相談会

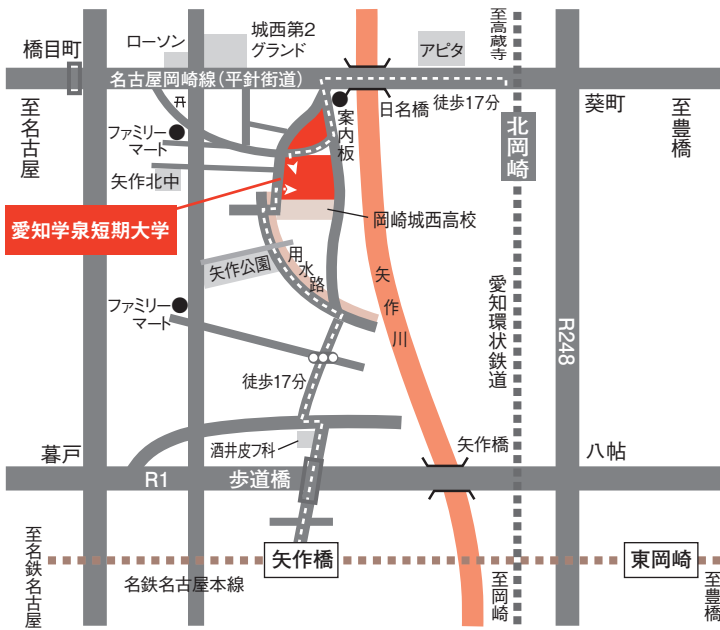
11/3(日・祝) 推薦型選抜面接対策講座、入試問題対策講座、個別相談、ネット出願対策講座ほか

詳細はホームページで <https://www.gakusen.ac.jp/t/>

キャンパス見学は上記以外でも随時受け付けていますので、お気軽にお申し出ください。

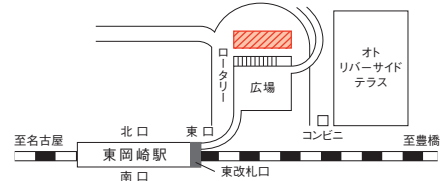
※事前にご連絡をお願いします。0564-34-1215（学生募集室まで）

## キャンパス周辺図



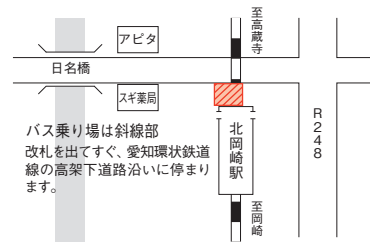
## スクールバス乗車案内

### 名鉄東岡崎駅 東側 明大寺交通広場



バス乗り場は斜線部  
(注) 名鉄電車降車後、当駅「東改札口」をご利用ください。

### 愛知環状鉄道 北岡崎駅 高架下(道路沿い)

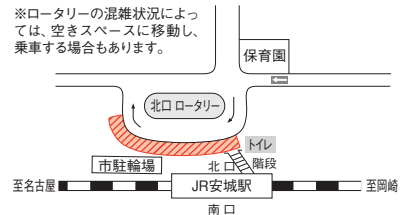


バス乗り場は斜線部  
改札を出てすぐ、愛知環状鉄道  
線の高架下道路沿いに停まり  
ます。

### JR 安城駅(北口)ロータリー

バス乗り場は斜線部

※ロータリーの混雑状況によっ  
ては、空きスペースに移動し、  
乗車する場合があります。



(注) 入学試験当日は、JR安城駅からのバスは運行しません。

## 交通のご案内



### 〈名古屋方面から〉

- 名鉄名古屋本線「名鉄名古屋」～「東岡崎」約30分。駅からスクールバスで20分。
- 名鉄名古屋本線「名鉄名古屋」～「矢作橋」約37分。駅から徒歩で17分。
- JR東海道本線「名古屋」～「安城」約26分。駅からスクールバスで20分。
- 愛知環状鉄道「高蔵寺」～「北岡崎」約60分。駅からスクールバスで5分、または徒歩で17分。

### 〈豊橋・浜松方面から〉

- 名鉄名古屋本線「豊橋」～「東岡崎」約20分。駅からスクールバスで20分。
- JR東海道本線「浜松」～「豊橋」約35分
- 名鉄名古屋本線「豊橋」～「東岡崎」約20分。駅からスクールバスで20分。
- JR東海道本線「浜松」～「安城」約60分。駅からスクールバスで20分。

【学生募集室】

TEL(0564)34-1215 FAX(0564)34-1216

▶ <https://www.gakusen.ac.jp/t/>

▶ [agu-t@gakusen.ac.jp](mailto:agu-t@gakusen.ac.jp)

# 愛知学泉短期大学

生活デザイン総合学科 / 食物栄養学科 / 幼児教育学科

〒444-8520 愛知県岡崎市触越町上川成28 TEL (0564) 34-1212 (代) FAX (0564) 34-1270