

令和 8 年 度

入 学 試 験 問 題

一般選抜（前期） 1 月28日

愛知学泉短期大学

選 択 科 目

時 間 60 分

注 意 事 項

1. 受験票を机右上に提示すること。
2. 試験時間終了までは退場できない。
3. 試験時間は11時30分から12時30分までの60 分間である。
4. 開始・終了は、監督者の「始め」・「やめ」の合図による。
5. 問題用紙・解答用紙が配付されても、「始め」の合図があるまでは見てはならない。
6. 各科目は、「英語」1 ～ 7 ページ、「歴史総合、日本史探究」9 ～18ページ、「生物基礎」19～23ページとなっている。
7. 選択科目は、出願時に登録した科目（受験票に記載）を受験すること。登録した科目以外を受験した場合は無効となる。
8. 解答は、解答用紙に鉛筆で明確に記入すること。
9. 「始め」の合図とともに、解答用紙に受験番号・氏名を正確に記入すること。
10. 質問があるときは、黙って手を上げること。
11. トイレその他気分の悪くなった場合は、手を上げ申し出ること。
12. 試験終了の「やめ」の合図があったら、ただちに解答をやめ、解答用紙の回収が終わるまでは席を立たないこと。
13. 問題用紙・解答用紙（未回答）は、各自持ち帰ること。

英 語

I John と Mary が会話をしています。2 人の会話を読み、各問に答えなさい。

John : Welcome to the Beginner Salsa Class. My name is John, and I will be your instructor for this class. (A)

Mary : Yes, it's my first time. I'm very excited, but also a (1) nervous.

John : Don't worry at all. (B) Let's start with some very (2) steps.

Mary : Do we need a partner for practicing?

John : No partner is needed for now. (C)

Mary : Okay, that sounds good. My boyfriend is good at dancing salsa, so I hope I can get good enough soon to dance with him.

John : Good for you! (D)

Mary : Not yet. I want to surprise him. (E)

John : Salsa has Cuban roots, but it was developed in New York in the 1970s. It mixes Cuban music like rumba with jazz and other styles.

Mary : (F) I really want to be able to dance it soon.

問 1 (A) ～ (F) の中に入れるのに適する文を、次の①～⑦から選び、番号で答えなさい。

- ① I think he will be pleased to see I'm dancing salsa.
- ② That's what this class is for!
- ③ What is the difference between salsa and rumba?
- ④ It feels very American.
- ⑤ Is there anyone here who's dancing salsa for the first time?
- ⑥ We'll practice solo first, then pair up later if you're comfortable.
- ⑦ You can take your partner to practice.

問 2 (1) (2) に入れるのに適切な語を、次の (ア) ～ (エ) から選び、記号で答えなさい。

(ア) little (イ) advanced (ウ) few (エ) basic

Ⅱ 次の英文を読み、各問に答えなさい。

How did Dewey, the library cat, change the Spencer Public Library? By changing the people who visited it, of course! For instance, every week the library hosted a Story Hour for local special education classes (1)serve children with disabilities. Before Dewey, the kids were poorly behaved. This was their big outing for the week and they were excited: screaming, yelling, jumping up and down. But Dewey changed that. As they got to know him, the children learned that if they were (2) noisy or erratic, Dewey left. As (3) as the children were quiet, he spent the hour with them. They would do anything to keep Dewey with them; after a few months, they became so calm that you couldn't believe it was the same group of kids.

Crystal was one of the (4) challenged members of the group. She was a beautiful girl of about eleven, but she had no speech and very little control of her limbs. She was in a wheelchair, and the wheelchair had a wooden tray on the front. When she came into the library, her head was always down and her eyes were staring at that tray. When the teacher took off her coat, she didn't even move. It was like she wasn't there.

Dewey noticed Crystal right away, but they didn't form an immediate bond. She didn't seem interested in him, and there were plenty of children who desperately wanted his attention. Then one week Dewey jumped on Crystal's wheelchair tray. Crystal squealed. She had been coming to the library for years, and I didn't even know she could make noises. That squeal was the first sound I ever heard her make.

After that, Dewey started visiting Crystal every week. Every time he jumped onto her tray, Crystal squealed with delight. It was a loud, high-pitched squeal, but it never scared Dewey. He knew what it meant. He could feel her excitement. Or maybe he could see the change in her face. Whenever she saw Dewey, Crystal glowed. Her eyes had always (5)be blank. Now they were on fire.

Soon it wasn't just seeing Dewey on her tray that got Crystal excited. The moment the teacher pushed her into the library, Crystal was alive. When she saw Dewey, who usually waited for her at the front door, she (6)immediate started to vocalize. It wasn't her usual high-pitched squeal but a deeper sound. I think she was calling to Dewey. Dewey must have thought so, too, because as (7) as he heard it, he was at her side. Once her wheelchair was parked, he jumped on her tray, and she was so, so happy. She started to squeal, and her smile, you couldn't believe how big and bright 【8】 it was. Crystal had the best smile in the world.

I can't imagine Crystal's life. I don't know how she felt when she was out in the world. But I know that whenever she was in the library with Dewey, she was happy. And I think she experienced the kind of complete happiness very few of us ever feel.

Dewey knew that. He wanted her to experience that happiness, and he loved her for it. Isn't that a legacy worthy of any cat?

出典：Vicki Myron with Bret Witter. *Dewey the Library Cat: A True Story*. New York: Little, Brown and Company, 2010. より加工。

語注：disability ハンディキャップ、障がい outing 遠出 erratic (心が) 散漫な
wheelchair 車いす desperately 必死に squeal 悲鳴(歓声)を上げる、甲高い声
vocalize 声を出す legacy 遺産

問1 下線部(1)(5)(6)の単語を、正しい形に書き換えなさい。

問2 (2)(3)(4)(7)に入れるのに適切な語を、次の(ア)～(キ)から選び、記号で答えなさい。

(ア) long (イ) ever (ウ) soon (エ) less (オ) more (カ) short (キ) too

問3 以下の(A)～(C)を起こった順番に並べ、2番目に来るものを、記号で答えなさい。

(A) Crystal didn't make any noise, and she didn't even move.

(B) Crystal started calling Dewey.

(C) Dewey started jumping on her tray.

問4 【8】のitは何を指していますか。単語2語で抜き出しなさい。

問5 以下の(1)～(3)の問いに対する正しい答えを選び、(A)～(C)の記号で答えなさい。

(1) According to this paragraph, which sentence is correct?

(A) Kids screamed, yelled, jumped up and down with Dewey.

(B) Crystal is 13 years old.

(C) Dewey and Crystal loved each other.

(2) What kind of sounds did Crystal make when she called Dewey?

(A) lower-pitched sound

(B) high-pitched sound

(C) flat sound

(3) What is the main purpose of this reading?

(A) Cats are good at making people happy.

(B) A library cat named Dewey changed the people who visited the library.

(C) Dewey was happy in the library with books and people who loved him.

- Ⅲ 次の英文の内容に関して（１）～（５）の質問に対して最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを、次の（Ａ）～（Ｃ）から一つ選び、記号で答えなさい。

Yosemite National Park

Yosemite Hiking

One of the best ways to experience Yosemite is by taking a hike.

Here are some of hikes available in different areas of Yosemite:



◇ Yosemite Valley Day Hikes

Trail	Difficulty	Distance	Elevation Gain
Bridalveil Fall Trail	Easy	0.8 km (round trip)	24 m
Cook's Meadow Loop	Easy	1.6 km (entire loop)	Flat
Valley Loop Trail	Moderate	10.5 km (half loop) 20.9 km (full loop)	Mostly Flat
Snow Creek Trail	Hard	15.1 km (round trip)	825 m
Half Dome Trail	Hard	22.4 km - 26.2 km (round trip)	1475 m

◇ Things to Remember While Hiking

- ① Stay on trails: taking shortcuts causes trail erosion--and is both dangerous and illegal.
- ② Carry (and drink) plenty of water: a leading cause of injuries on the trail is dehydration. Be sure to treat river, stream, lake, or spring water.
- ③ Pets and bicycles are only permitted on bike paths.
- ④ Horses and mules have the right of way on trails.
- ⑤ Pack out what you pack in.
- ⑥ Trails are not maintained nor are they regularly patrolled: travel carefully and at your own risk.
- ⑦ Smoking while traveling on trails is prohibited.
- ⑧ Always keep your food within arm's reach and don't turn your back to your food; never leave food unattended. Bears may investigate picnic areas or backpacks for food even in your presence, so be alert. In Yosemite and the southern Sierra, bear canisters are the only effective and proven method of preventing bears from getting human food.
- ⑨ If you see a bear in a developed area or if a bear approaches you, scare it away by yelling very loudly and aggressively. If you see a bear outside of developed areas, keep your distance: Remain at least about 46 meters (four shuttle bus lengths) .



出典：Yosemite National Park [<https://www.nps.gov/yose/index.htm>] より加工。

注： erosion 浸食 dehydration 脱水 mule らば prohibit 禁止する
unattended 放置された canister 缶 aggressively 攻撃的に

- (1) Why is it important to stay on the trail?
- (A) Because you might encounter a bear and get attacked.
 - (B) Because you might create new paths and harm the environment.
 - (C) Because your pets might get lost.
- (2) Which sentence is true regarding this reading?
- (A) It is OK to drink river, stream, lake, or spring water directly.
 - (B) We are responsible for our own safety.
 - (C) You can walk your pets anywhere inside the park.
- (3) () has an elevation difference of over 1,000 meters.
- (A) Bridalveil Fall Trail
 - (B) Cook's Meadow Loop
 - (C) Half Dome Trail
- (4) The phrase "Pack out what you pack in." is the closest meaning to
- (A) You should bring back everything you brought with you.
 - (B) You should eat all the food you brought with you.
 - (C) You should pack your backpack on your own.
- (5) How should we store our food?
- (A) We should store our food in special containers to keep bears away.
 - (B) We should put our food inside our backpacks so they can't be seen.
 - (C) We should bury our food.

Ⅳ 空所に適するものを (A) ~ (C) から選び、記号で答えなさい。

(1) Cindy : His speech was thoughtful, wasn't it?

Tom : Yes. The () from his speech is to carefully review the parts we got wrong on the test.

(A) takeaway

(B) takeover

(C) takeoff

(2) We had an important deadline to (), so we stayed up until 2:00 a.m. to finish our presentation.

(A) act

(B) share

(C) meet

(3) Tom : Why is Sara so quiet these days?

Akane : Maybe try walking in her (). Her best friend recently transferred to another school.

(A) heart

(B) shoes

(C) room

(4) () working at the flower shop for over a year, Mr. White was still unfamiliar with the names of flowers.

(A) Through

(B) Despite

(C) Still

(5) More than one applicant () here to take part in the audition.

(A) are

(B) were

(C) is

V 日本文と同じ意味の英文になるように、(1)～(5)の【 】内の語(句)を並べ替え、左から順に、①～⑤の番号を書きなさい。

(1) 科学者たちは、地球温暖化がさまざまな生態系に与える長期的な影響を研究しています。

Scientists are studying the 【① global ② effects ③ warming ④ of
⑤ long-term】 on various ecosystems.

(2) ローマの政治家たちは、自分たちの意図の純粹さを示すために、輝く白いローブを着ていた。

Roman politicians 【① the purity ② wore ③ gleaming white robes
④ of their intentions ⑤ to show】 .

(3) “ambulance”という言葉は、18世紀のフランスの野戦病院に由来している。

The 【① originates ② from French ③ word “ambulance”
④ of the 18th century ⑤ military field hospitals】 .

(4) ニックの母親は、息子が飼い猫に聖書を読んでいるのを見て、一瞬立ち止まった。

【① stopped for a moment ② read the Bible ③ to their cat
④ Nick’s mother ⑤ as her son】 .

(5) アメリカストレス研究所によれば、パンデミック以前でさえも、94%の労働者が定期的にストレスを感じていると答えていました。

According to The American Institute of Stress, even 【① felt stressed
② 94 percent of workers ③ before the pandemic ④ they regularly
⑤ said that】 .

歴史総合，日本史探究

I 古代の文学についての史料を読み、設問に答えなさい。

A 古事記序

「臣安万侶言す。是に天皇詔りたまひしく、(中略)和銅四年九月十八日を以ちて臣安万侶に詔して、『(ア)の誦む所の勅語の(イ)を撰録して献上せよ』者り。

B 日本書紀

(大化)二年春正月甲子朔、賀正礼畢りて、即ち改新の詔を宣ひて曰く、
其の一に曰く、昔在の天皇等の立てたまへる(ウ)の民・処処の(エ)、及び別には、
臣・連・伴造・国造・村首の所有る部曲の民・処処の田莊を罷めよ。仍りて食封を大夫より以上
に賜ふこと、各差有らむ。降りて布帛を以て官人・百姓に賜ふこと差有らむ。

C 風土記撰上の詔

畿内七道諸国、郡郷の名に好字を著けよ。
其の郡内に生ずる所の銀・銅・彩色・草木・禽獸・魚虫等の物、具に色目を録し、及土地沃壤、
山川原野の名号の所由、又古老相伝ふる旧聞異事、史籍に載せて言上せよ。

D 源氏物語

いづれの御時にか、女御、更衣あまたさぶらひたまひけるなかに、いとやむごとなき際には
あらぬが、すぐれて時めきたまふありけり。

E 土佐日記序文

男もすなる日記といふものを、女もしてみむとて、するなり。

〔設問〕

1 空欄ア・イに入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、
番号で答えなさい。

- | | | | | | |
|----------|------|----------|------|----------|------|
| ① ア 安倍晴明 | イ 旧辞 | ② ア 稗田阿礼 | イ 旧辞 | ③ ア 菅原道真 | イ 帝紀 |
| ④ ア 安倍晴明 | イ 帝紀 | ⑤ ア 稗田阿礼 | イ 国記 | | |

2 Aの史料に関する記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えな
さい。

- ① 太安万侶が編纂した。
- ② 平安時代に成立した。
- ③ 最古の和歌集である。
- ④ 本居宣長が執筆した。

3 空欄ウ・エに入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① ウ 子代 エ 御料 ② ウ 公家 エ 御料 ③ ウ 子代 エ 屯倉
④ ウ 公家 エ 屯倉 ⑤ ウ 奉公衆 エ 蔵入

4 Bの史料の改新の詔についての記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 豪族に食封・布帛を支給する。
② 全国を畿内・七道・国・郡・里にわけると。
③ 戸籍・計帳の整備、班田収授法の制定をする。
④ 荘園を認める。

5 Bの史料に関連する記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 漢文で書かれており、当時の知識人向けに編纂された。
② 神話や伝承を排除し、事実のみを記録している。
③ 天武天皇の命により編纂が開始された。
④ 編纂には舎人親王が関与している。

6 Cの史料に関する記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 全国すべての国で完本が残っている。
② 編纂命令は聖武天皇によって出された。
③ 地名の由来や土地の産物が記録されている。
④ 天皇中心の国家叙述を目的としていた。

7 Dの史料の作者は誰か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 清少納言 ② 赤染衛門 ③ 建礼門院 ④ 藤原伊子 ⑤ 紫式部

8 Eの史料の作者は誰か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 景戒 ② 紀貫之 ③ 藤原公任 ④ 柿本人麻呂 ⑤ 小野篁

Ⅱ 鎌倉時代末期から室町時代前期についての次の年表を見て、設問に答えなさい。

- 1333 年 鎌倉幕府が滅亡。後醍醐天皇が a 建武の新政 を開始。
- 1335 年 b 中先代の乱。足利尊氏が反旗を翻す。
- 1336 年 (ア) の戦いで楠木正成が戦死。尊氏が光明天皇 (北朝) を擁立。
後醍醐天皇は (イ) へ。
- 1338 年 足利尊氏が征夷大將軍に就任。室町幕府の始まり。
- 1339 年 後醍醐天皇崩御。南朝は後村上天皇へ。
- 1350 年 北朝内部で c 『観応の擾乱』 が勃発した。
- 1352 年 d 半済令 発布。守護が年貢の半分を徴収可能になる。
- 1358 年 足利尊氏死去。足利義詮が第 2 代將軍になる。
- 1368 年 足利義満が第 3 代將軍に就任。 e 明 が建国される。
- 1378 年 義満が「花の御所」に移る。室町幕府の権威強化。
- 1391 年 f 明德の乱。山名氏が討伐される。
- 1392 年 g 南北朝合一。後龜山天皇が後小松天皇に讓位。

〔設問〕

- 1 下線部 **a** の建武の新政についての記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び番号で答えなさい。
- ① 武士の権利が大幅に強化された。
 - ② 全国的に安定した統治を実現した。
 - ③ 政務機関として記録所を設置した。
 - ④ 鎌倉を重視し、六波羅探題を設置した。
- 2 下線部 **b** の中先代の乱についての記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び番号で答えなさい。
- ① 建武の新政に対する反発として起こった。
 - ② 首謀者は北条時行である。
 - ③ 足利尊氏に鎮定された。
 - ④ 京都で起こった。
- 3 空欄ア・イに入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① ア 湊川 イ 京都 ② ア 藤島 イ 常陸 ③ ア 鎌倉 イ 常陸
 - ④ ア 湊川 イ 吉野 ⑤ ア 藤島 イ 吉野

4 下線部 **c** の『観応の擾乱』についての記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 南朝が北朝の将軍職を奪取した。
- ② 南北朝の動乱を長引かせる一要因となった。
- ③ 室町幕府の守護制度の強化につながった
- ④ 足利直義と高師直との抗争が契機となった。

5 下線部 **d** の半済令に関する記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 荘園や国衙領に課せられた段銭の半分を守護に与える権限である。
- ② 最初は1年限りで近江・美濃・尾張に限定された。
- ③ 守護が、国内武士の所領の半分を本領安堵する権限である。
- ④ 守護と地頭との間で、荘園を半分ずつに分けて、互いに侵略しないことを決めた。

6 下線部 **e** の明を建国したのは誰か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 李成桂 ② 朱元璋 ③ 李舜臣 ④ 李承晩 ⑤ 朱舜水

7 下線部 **f** の明徳の乱で討伐されたのは山名氏清だが、応永の乱で討伐された有力守護大名として正しいものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 赤松満祐 ② 上杉憲実 ③ 上杉氏憲 ④ 大内義弘 ⑤ 土岐康行

8 下線部 **g** の南北朝合一に至るまでの南北朝時代について、南朝の立場から皇位継承の道理を説いた北畠親房の作品はなにか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 神皇正統記 ② 増鏡 ③ 梅松論 ④ 太平記 ⑤ 難太平記

Ⅲ 幕末に関する A～D の文章を読み、設問に答えなさい。

- A 水戸の志士 17 名と薩摩の志士 1 名とが、大雪の中で登城する井伊直弼を a 桜田門外 に襲った。直弼が駕籠の外に引き出され、首を討たれようとしている。
- B 東海道筋から京都・大坂を中心とする地域で、伊勢神宮の御札などがふってきたのを契機に、多くの人々を巻き込んだ b 熱狂的乱舞 が流行した。
- C 砲台の砲は、長州藩がつくった青銅製の洋式砲、攘夷論では刀での戦いが主張されたが、イギリス軍の記録によれば、イギリス兵の死傷原因は銃砲弾と矢が主で、刀や槍によるものではなかった。
- D c ペリー は横浜に上陸し、会見所へ向かった。威儀を正した 500 人の海兵隊と水兵が左右に整列し、日本側は会見所入口で旗・のぼりをもって迎えた。その様子を描いた石版画。

〔設問〕

- 1 A～D に関する写真ア～エが年代順に正しく並んでいるのはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① アーイーエーウ ② イーエーウーア ③ ウーアーエーイ
④ ウーエーアーイ ⑤ エーアーウーイ

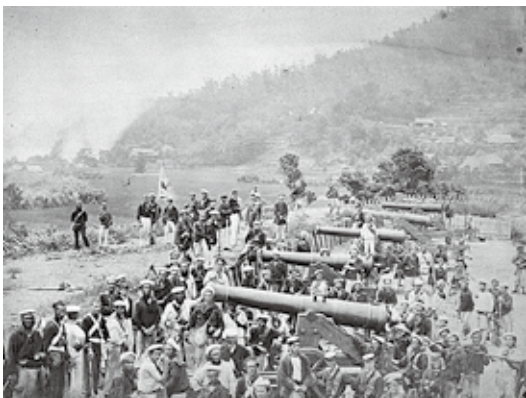
ア



イ



ウ



エ



- 2 Aに関する記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 安政の大獄の反動として起きた。
 - ② 井伊直弼は幕府の大老であった。
 - ③ 外国勢力の介入によって起きた。
 - ④ 幕府の威信は低下した。
- 3 下線部 a の桜田門外ではなく、坂下門外で傷つけられて失脚した公武合体を推進した老中は誰か。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 阿部正弘 ② 岩瀬忠震 ③ 堀田正睦 ④ 安藤信正 ⑤ 小栗忠順
- 4 Bに関する記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 民衆が自発的に参加した運動である。
 - ② 幕府によって積極的に支援された。
 - ③ 庶民の不安や閉塞感の表れとされる。
 - ④ 民衆の間で世直しへの期待が込められていた。
- 5 下線部 b の熱狂的乱舞は何と呼ばれたか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① べらぼうめ ② ええじゃないか ③ えらいこっちゃ ④ ありがたやま
 - ⑤ ごつつあんです
- 6 Cに関する記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 長州藩は幕府の命令で外国船を砲撃した。
 - ② 四国艦隊を主導したのはイギリスである。
 - ③ 長州藩は奇兵隊を結成して戦った。
 - ④ 長州藩は事件後、薩摩藩と薩長同盟を結んだ。
- 7 Dに関する記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① 下田と箱館の港が開港された。
 - ② 通商（貿易）が全面的に認められた。
 - ③ 条約は完全に平等な内容だった。
 - ④ アメリカ代表はタウンゼント・ハリスであった。
- 8 下線部 c のペリーより前に浦賀に来航して開国を要求したが、拒絶されたアメリカ東インド艦隊司令官は誰か。①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
- ① プチャーチン ② ラクスマン ③ レザノフ ④ ビッドル ⑤ ゴローウニン

Ⅳ 明治～昭和の世相についてのA～Dの文章と近代化などに関する文章を読み、設問に答えなさい。

- A 政府は a 保安条例公布直後、新聞紙条例を改正したが、取締りは基本的に変わらなかった。警察官が民権論をとねえる新聞人を取り締まっている。フランス人 b ビゴーが描いた c 風刺画。
- B d 自家用車の普及は大衆消費社会の到来を告げた。
- C アメリカのシネモード＝スタイルそのままの e モガが、銀座通りを闊歩する姿。
- D f 国家的プロジェクトとして建設された2階建ての煉瓦造建物と舗道、歩道のそばに立つガス灯、街路を走る g 鉄道馬車・人力車などが目新しい。行き交う人々の服装も洋服が目立つ。

〔設問〕

- 1 A～Dに関する写真ア～エが年代順に正しく並んでいるのはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① アーイーエーウ ② エーアーウーイ ③ ウーアーエーイ
④ ウーエーアーイ ⑤ エーウーアーイ

ア



イ



ウ



エ



- 2 下線部 a の保安条例に代表される自由民権運動に関する法令についての記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 新聞は社会意識の啓発に役立ったので、政府は新聞紙条例で言論の自由を保証した。
② 政府は集会条例を出し、集会や結社の自由を大幅に認めた。
③ 中江兆民は保安条例によって、他の民権家らとともに東京から追放された。
④ 第一次伊藤博文内閣は、労働運動などを取締るために治安警察法を制定した。

- 3 下線部 b のビゴーが描いた風刺画で、欧化主義政策を風刺したものとして正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

①



②



③



④



- 4 下線部 **c** の風刺画は当時の世相をよく表現している。下記の護憲運動の風刺画に関する記述として正しいものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。



- ① 桂太郎内閣の民意を尊重した姿勢が描かれている。
② 民衆が団結して憲政を守ろうとする姿が描かれている。
③ 尾崎行雄や犬養毅は、無能な政治家として描かれることが多い。
④ 「桂園時代」は、政党政治の発展を象徴する肯定的な表現として使われた。
- 5 下線部 **d** の自家用車が普及したころ、普及率が上昇したいわゆる『三種の神器』『3 C』とよばれる耐久消費財に該当しないものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
① ミシン ② 電気洗濯機 ③ 電気冷蔵庫 ④ 白黒テレビ ⑤ カラーテレビ
- 6 下線部 **e** のモガが生まれた時代背景に関する記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
① 日本は第一次世界大戦の戦勝国として経済的利益を得て、輸出が急増した。
② 普通選挙など民主化の動きが進み、個人の自由や自我の尊重が社会的に認められ始めた。
③ 世界恐慌や日中戦争の勃発により、戦時体制が強化された。
④ 雑誌・新聞・映画などのメディアが、モガ・モボを「時代の象徴」として取り上げた。
- 7 下線部 **f** の国家的プロジェクトとして、鉄道があげられる。鉄道の発達に関する記述として誤っているものはどれか。次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。
① 1872 年に新橋～横浜間で日本初の鉄道が開業した。
② 1881 年に日本初の私鉄日本鉄道会社が設立された。
③ 1889 年に官営の東海道線が全線開通した。
④ 1906 年に鉄道国有法により官営鉄道が分割民営化された。
- 8 下線部 **g** の鉄道馬車・人力車とはちがい文明開化にふさわしくないものはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。
① 郵便 ② ざんぎり頭 ③ 牛鍋 ④ 蒸気船 ⑤ 飛脚

V 近世から近現代にかけての欧米とのかかわりについて、設問に答えなさい。

- 1 西洋人が日本にやってきたころのできごとア～エが年代順に正しく並んでいるのはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

ア フランシスコ＝ザビエルが、中国人商人の船で鹿児島に来航し、キリスト教を伝えた。

イ 豊臣秀吉が、宣教師に国外退去を命じた。

ウ 大村純忠・有馬晴信らにゆかりのある少年らをヨーロッパへ送り、ローマ教皇に謁見させた。

エ 中国人商人の船に乗ったポルトガル人が種子島に来航し、鉄砲をもたらした。

- ① アーイーエーウ ② イーエーウーア ③ ウーアーエーイ
④ ウーエーアーイ ⑤ エーアーウーイ

- 2 鎖国政策に関するできごとア～エが年代順に正しく並んでいるのはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

ア 奉書船以外の日本船の海外渡航を禁止した。

イ オランダ商館を出島に移した。

ウ 中国船を除く外国船の来航を平戸・長崎に制限した。

エ 日本人の海外渡航及び帰国を全面禁止した。

- ① アーイーエーウ ② イーエーウーア ③ ウーアーエーイ
④ ウーエーアーイ ⑤ エーアーウーイ

- 3 鎖国体制下における西洋諸国に対する政策ア～エが年代順に正しく並んでいるのはどれか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

ア 林子平は『海国兵談』などの著書が人心を惑わせたとして、禁錮刑に処せられた。

イ 長崎貿易での金銀流出を防ぐために、海舶互市新例を出して貿易額を制限した。

ウ 田沼意次は最上徳内らを蝦夷地に派遣し、その開発やロシア人との交易可能性を調査させた。

エ 漢訳洋書の輸入制限をゆるめ、青木昆陽・野呂元丈らにオランダ語を学ばせたことにより蘭学が発達した。

- ① アーイーエーウ ② イーエーウーア ③ ウーアーエーイ
④ ウーエーアーイ ⑤ エーアーウーイ

- 4 1808年にイギリスの軍艦が、当時敵国になったオランダ船のだ捕をねらって長崎湾に入り、オランダ商館員を人質にし、薪水・食料を要求して帰国した事件を何というか。次の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① フェートン号事件 ② モリソン号事件 ③ ノルマントン号事件
④ リーフデ号事件 ⑤ サンフェリペ号事件

5 幕末の開国による日本国内の変化について述べた次の文Ⅰ・Ⅱの正誤の組合せとして正しいものを、次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

Ⅰ 貿易の開始による影響はほとんどなく、従来の流通機構も温存された。

Ⅱ 物価が下がり、庶民の生活が向上したので、幕府は大政奉還をした。

① Ⅰ 正 Ⅱ 正 ② Ⅰ 正 Ⅱ 誤

③ Ⅰ 誤 Ⅱ 正 ④ Ⅰ 誤 Ⅱ 誤

6 日本が列強の仲間入りした経緯について述べた次の文Ⅰ・Ⅱの正誤の組合せとして正しいものを、次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

Ⅰ 日清戦争後のポーツマス条約で、台湾を獲得した。

Ⅱ 日露戦争中・後、韓国進出を進め、韓国併合条約で朝鮮を植民地化した。

① Ⅰ 正 Ⅱ 正 ② Ⅰ 正 Ⅱ 誤

③ Ⅰ 誤 Ⅱ 正 ④ Ⅰ 誤 Ⅱ 誤

7 太平洋戦争が起こった理由について述べた次の文Ⅰ・Ⅱの正誤の組合せとして正しいものを、次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

Ⅰ 対日経済封鎖が強化され、戦略物資を確保する必要性が発生したため。

Ⅱ ポツダム宣言受諾後、連合国軍が進駐したため。

① Ⅰ 正 Ⅱ 正 ② Ⅰ 正 Ⅱ 誤

③ Ⅰ 誤 Ⅱ 正 ④ Ⅰ 誤 Ⅱ 誤

8 サンフランシスコ平和条約が結ばれた理由について述べた次の文Ⅰ・Ⅱの正誤の組合せとして正しいものを、次の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

Ⅰ 冷戦が激化し、アメリカが対日講和を急いだため。

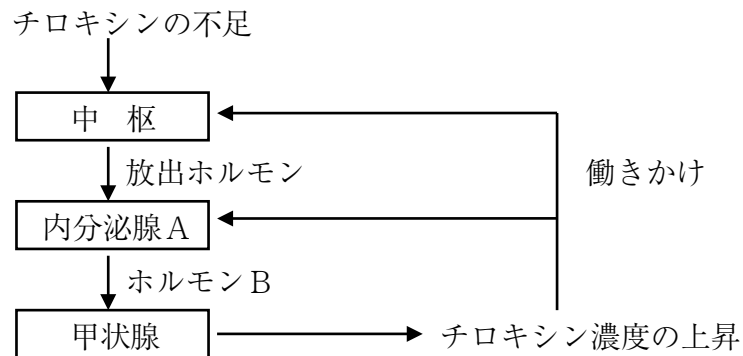
Ⅱ 日本政府が、西側諸国のみと講和する選択をしたため。

① Ⅰ 正 Ⅱ 正 ② Ⅰ 正 Ⅱ 誤

③ Ⅰ 誤 Ⅱ 正 ④ Ⅰ 誤 Ⅱ 誤

生物基礎

I 甲状腺から分泌されるチロキシン量の調節を示す模式図である。以下の問いに答えなさい。



問1 この調節の中枢はどこか、その部位の名称を答えなさい。

問2 図中の、内分泌腺AとホルモンBが何か、答えなさい。

問3 図に示すように、チロキシン濃度が上昇するとそれが中枢に働きかけるこのように結果が原因にさかのぼって作用する仕組みを何というか、答えなさい。

問4 チロキシンの濃度が高くなると、ホルモンBの分泌量はどのようなになるか、以下の①～③の中から選び、その理由を答えなさい。

- ① 増加する ② 減少する ③ 変化しない

問5 放出ホルモンは脳の神経細胞から分泌されている。このように神経細胞からホルモンが分泌される現象を何というか、答えなさい。

Ⅱ 遺伝情報についての以下の文を読み、問いに答えなさい。

遺伝子として働く DNA には、(A) がある。DNA が複製されて、親から子、細胞から細胞へと遺伝情報として伝えられる。DNA の情報の (B) 種類の塩基配列である。この情報がタンパク質の種類を決める情報として働く。

DNA の遺伝情報である塩基配列は、RNA に写され、さらにその配列はタンパク質の (C) 配列となる。つまり、図のような過程を通っていく。この過程をもとに、筋肉細胞には、(D) と (E)、血液中の赤血球には (F)、皮膚の細胞には (G) といったタンパク質が合成される。

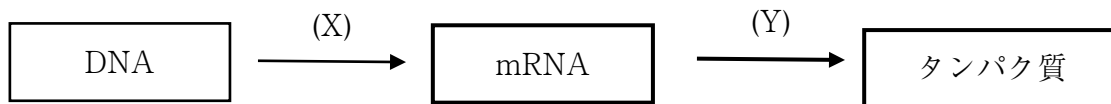


図 1

問 1 文中の括弧 (A) ～ (G) に適切な語句を語群から選んで答えなさい。

【語群】

- (ア) 3 (イ) 4 (ウ) アクチン (エ) コラーゲン (オ) ミオシン
(カ) ヘモグロビン (キ) リボタンパク (ク) アミノ酸 (ケ) 自己複製
(コ) 転写

問 2 図 1 の (X) と (Y) の過程をそれぞれ何というか答えなさい。

問 3 図 1 に示した一方向の流れを何というか答えなさい。

問 4 DNA と RNA のヌクレオチドの違いについて簡潔に述べなさい。

Ⅲ 免疫についての以下の文を読み、問いに答えなさい。

体内にウイルスなどの抗原が侵入すると、まず、(A) 細胞やマクロファージなどの食細胞が抗原を取り込み、食作用によって分解する。その後、1) 抗原を細胞表面へ移動させて、細胞外に提示する。これを (B) 細胞が認識する。すると、この抗原に対応する (C) 細胞が抗体産生細胞へ分化し、抗原と 2) 特異的に対応する物質をつくって、血しょう中に放出する。3) 抗原と特異的に結合して抗原を無毒化する。

一方、(B) 細胞は、示された抗原に対する (D) 細胞も増殖する。これによって、増殖した (D) 細胞はウイルスなどに感染した細胞などを直接攻撃して破壊する。

4) (B) 細胞、(C) 細胞、(D) 細胞は侵入した抗原の情報を記憶する細胞に変化する。

問 1 文中の括弧に適切な語句を語群から選んで答えなさい。記号で答えなさい。

【語群】

(ア) ヘルパー T (イ) キラー T (ウ) B (エ) 記憶 (オ) 樹状
(カ) 抗体産生

問 2 下線 1) のことは何というか書きなさい。

問 3 下線 2) のことを何といい、どういうたんぱく質で、できているか答えなさい

問 4 下線 3) による免疫を何というか答えなさい。

問 5 下線 4) の結果、2 回目に同じ抗原が侵入すると、1 回目より大量に下線 2) の物質がつくれ、速やかに強く免疫反応が起きる。このことを何というか書きなさい。また、どのようなことに活用されているかも書きなさい。

問 6 ヒトの免疫機能を低下させ、後天的免疫不全症候群を引き起こすウイルスの名前を書きなさい。

Ⅳ 下表は、ヒトの自律神経系のはたらきに関するものである。問いに答えなさい。

種類	作用	瞳 孔	心臓拍動	すい臓	膀胱	肝臓	立毛筋
交感神経		①		③		⑤	⑥
副交感神経			②		④		—

問 1 表の空欄①～⑥の器官、臓器でそれぞれの神経が優位にはたらくとどのような反応をするか、適する語を記入しなさい。

問 2 次の文の（ ）に適切な語を入れなさい。

緊張する場面では、変化の素早い対応が求められる。そのため、酸素の取り込みを（ ア ）し、血流量を（ イ ）して、細胞の代謝を（ ウ ）している。このような場面ではたらくのは、（ エ ）神経である。緊張がおさまると、（ オ ）神経がはたらき、もとに戻る。

交感神経の末端からは（ カ ）が、副交感神経の末端からは（ キ ）が分泌されている。

問 3 自律神経系は、内臓や血管などに分布し、それらのはたらきを無意識のうちに調節する神経系である。運動によって、心拍数、血圧などは増えるが、運動後はもとにおさまる。このメカニズムを自律神経との関連から 30 字程度で説明しなさい。

V 血液・ホルモンに関する以下の文を読み、問いに答えなさい。

ヒトの血液の成分には、赤血球・白血球・血小板などの細胞成分と、(1) と呼ばれる液体成分がある。白血球の中には免疫にかかわる (2) が含まれる。(2) は異常を認識して、異物と特異的に反応する抗体を産生する。異物の認識はおもに (2) の (3) 細胞により行われ、抗体の産生は (4) 細胞とよばれる別の (2) により行われる。両細胞ともに (5) で分化するが、胸腺で成熟したものが (3) 細胞である。

血液中にはホルモンも存在する。ホルモンは、血流によって全身を循環するが、作用するのは a 特定の器官 に対してのみである。

このように、体内の恒常性が保たれている。その例が b 血糖調節 である。血糖量が減少すると、すい臓から c 血糖量を増加させるホルモン が分泌される。

問 1 文中の空欄 (1) ～ (5) にあてはまる語句を、答えなさい。

問 2 下線部 a の器官を何というか、答えなさい。また、この器官の細胞表面や内部に存在し、特定のホルモンとのみ結合する物質は何か、答えなさい。

問 3 下線部 b の血糖調節について、血糖とは血液に含まれる何のことをいうのか、答えなさい。また、その濃度は正常なヒトにおいて、およそ何%か、答えなさい。

問 4 下線部 c のホルモンの名称、および、このホルモンを分泌する組織の細胞の名称をそれぞれ答えなさい。

問 5 下線部 b は、ヒトのからだにおいて、血糖量の調節中枢はどこにあるか、答えなさい。また、その中枢は、どのようなものを介して調節を行っているのか、2つ答えなさい。

