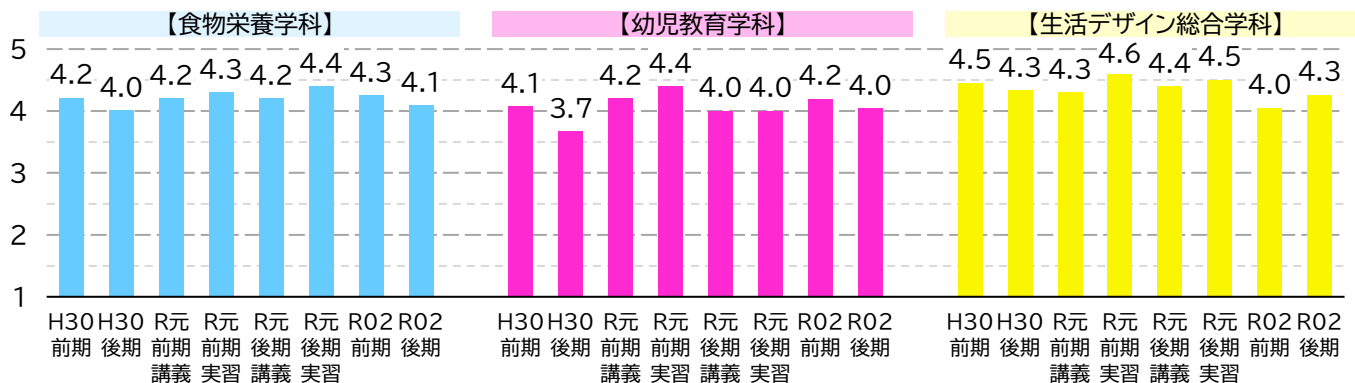
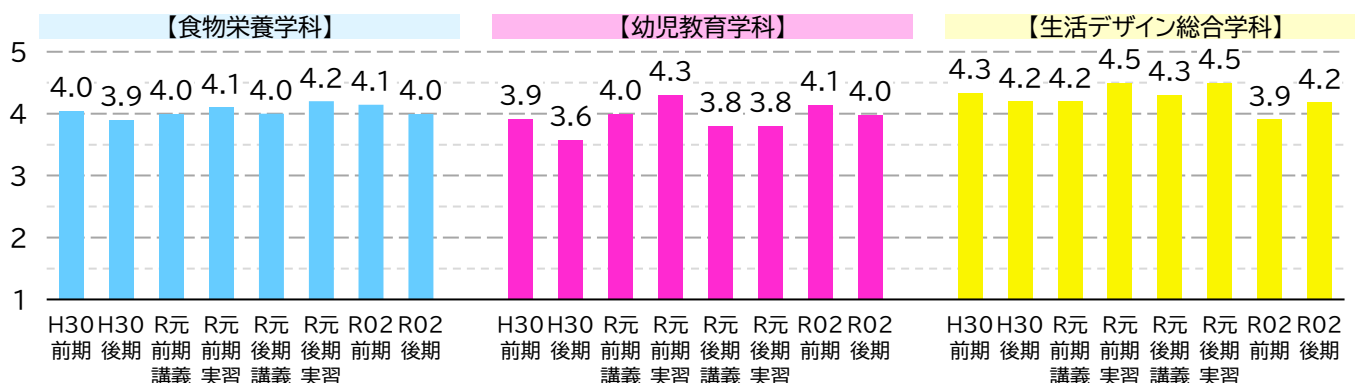


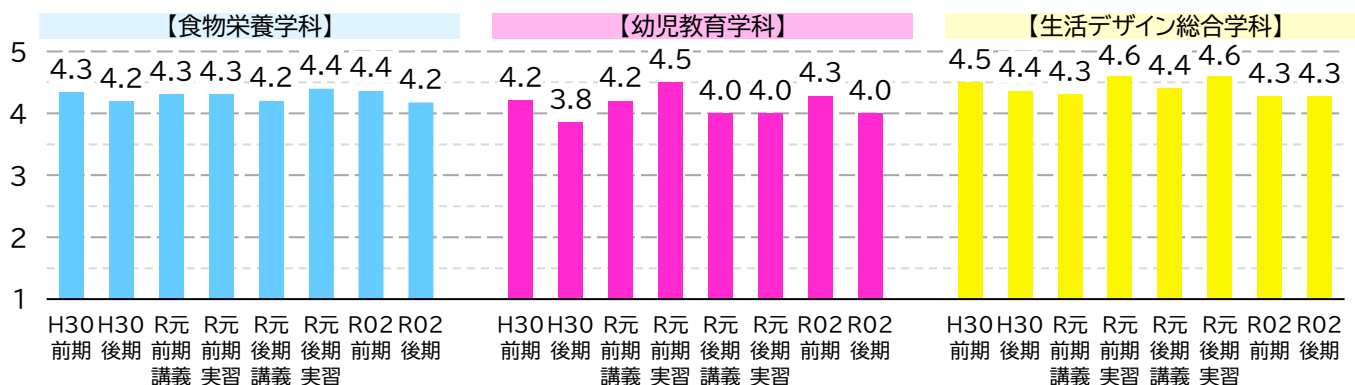
設問 教員の話し方、声の大きさ、説明の仕方は明確でしたか。
《設問 この授業の教員の話し方は明瞭で聞き取りやすい。》



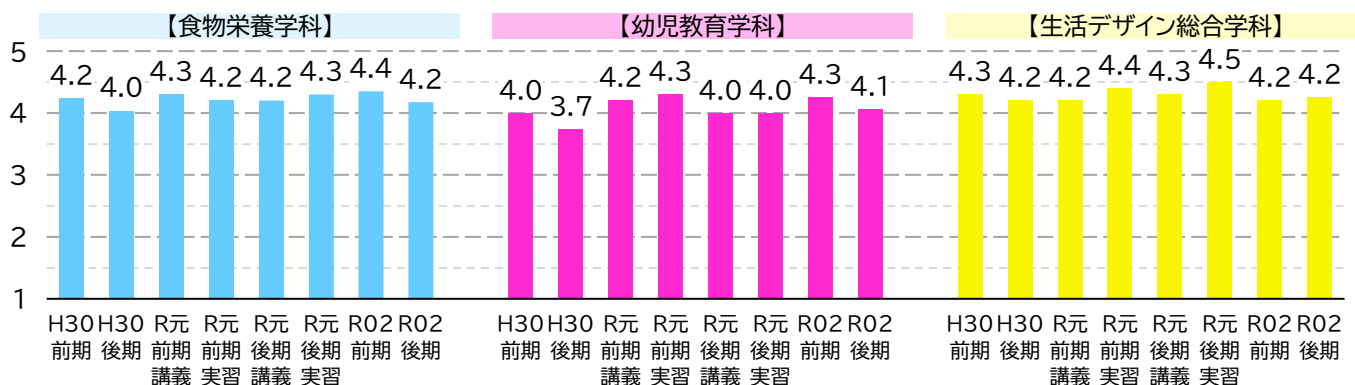
設問 板書や資料等の内容はわかりやすいものでしたか。
《設問 この授業の板書や資料等の内容はわかりやすい。》



設問 教員の意欲や熱意が感じられましたか。
《設問 この授業では教員の意欲や熱意が感じられる。》

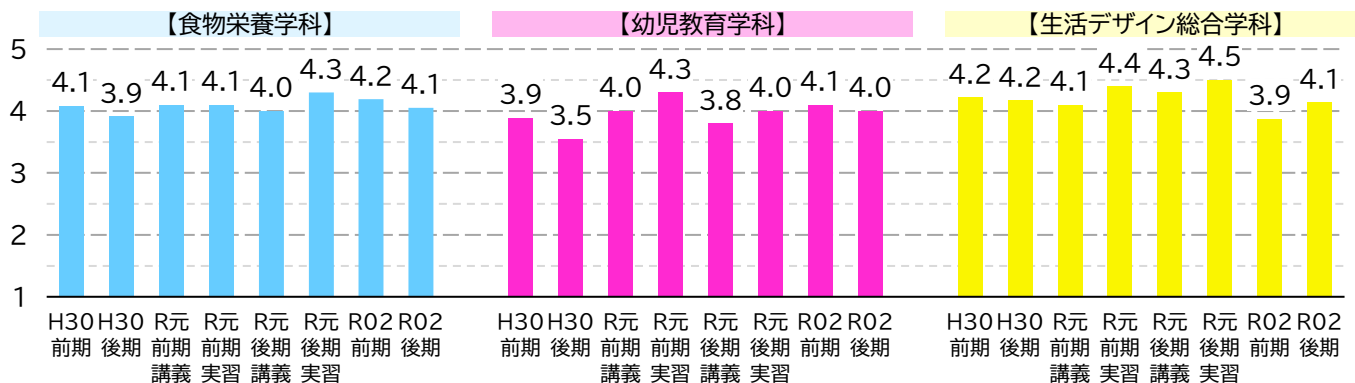


設問 教員が良好な学修環境を保つよう適切に対応しましたか。(私語、居眠り、携帯等)
《設問 この授業では教員が良好な学修環境を保つよう適切に対応した。(私語、居眠り、携帯等)》

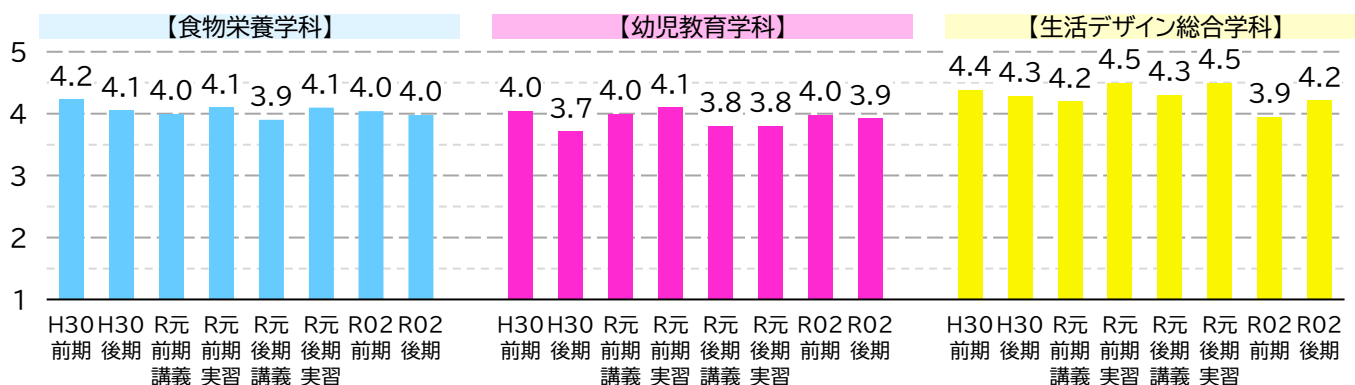


※ 各グラフ項目の値は、その学科・年度・学期における学生の回答値(1~5)を足し合わせて回答数で割った算術平均値です。
 ※ 令和元年度から設問内容を一部変更。この資料には過去3年間にわたって類似する設問内容を調査した項目のみを掲載しています。
 ※ グラフ見出しにある《》内は、平成30年度以前の設問文です。

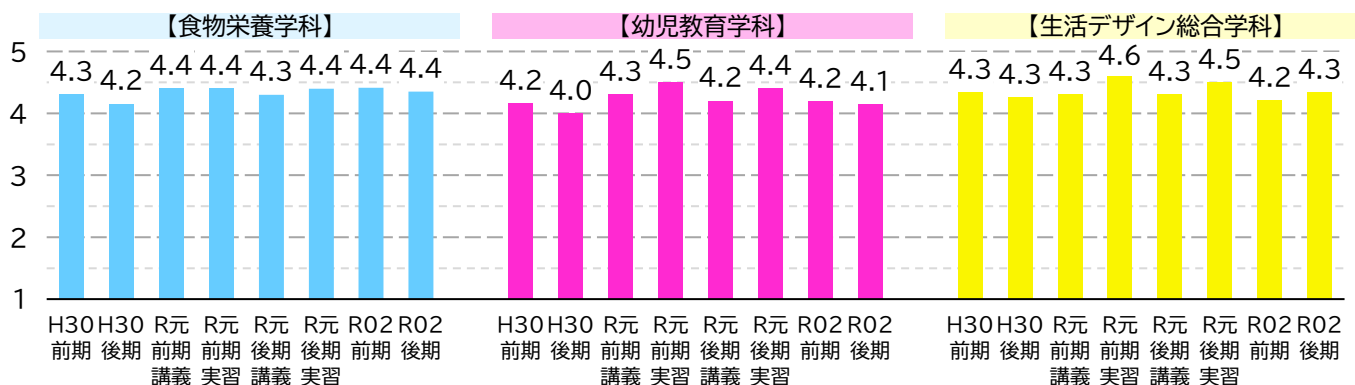
設問 学生の理解度を確認しながら進められましたか。
《設問 この授業は学生の理解度を確認しながら進められた。》



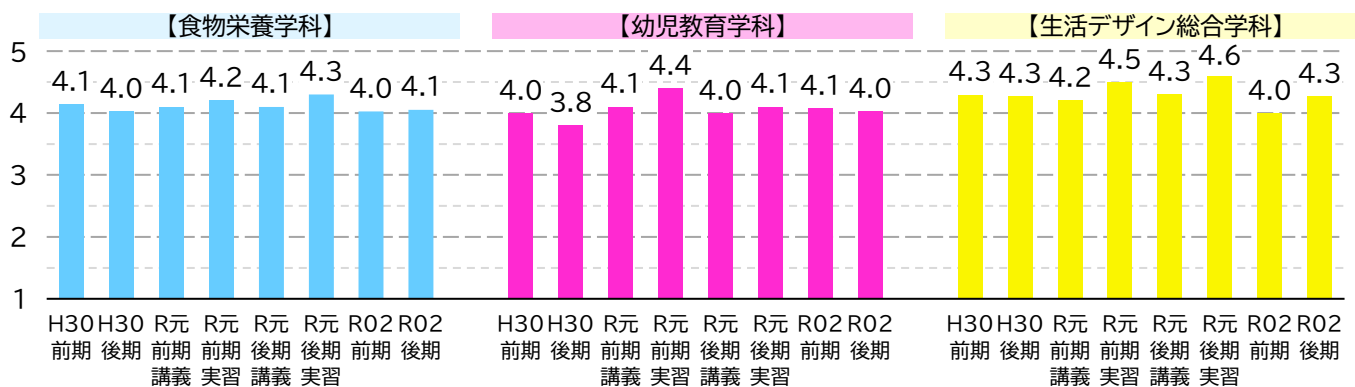
設問 授業計画(シラバス)、授業のねらい、到達目標について説明がありましたか。
《設問 この授業では授業の大切なポイントがきちんと示されていた。》



設問 意欲的に授業に参加しましたか。
《設問 この授業には積極的に参加した。》

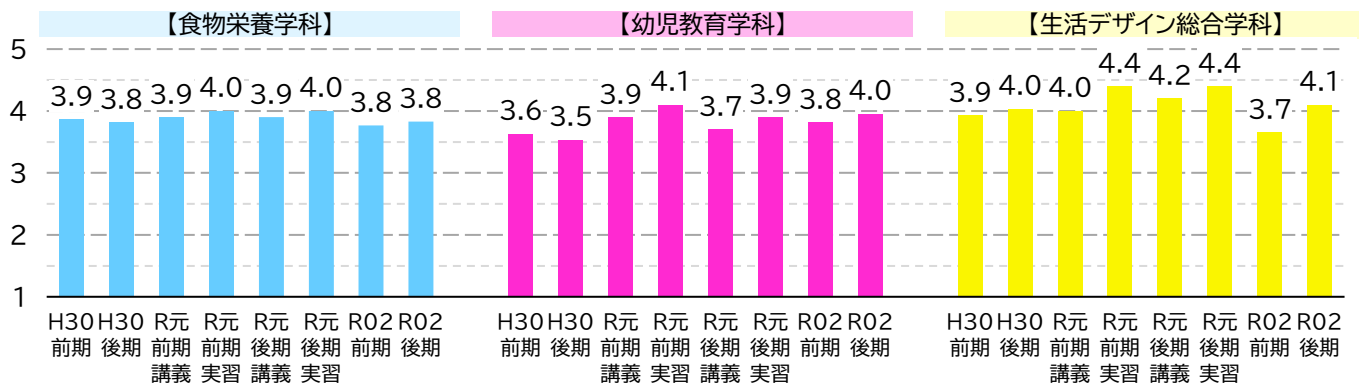


設問 この授業で知識・技術などが向上しましたか。
《設問 この授業で知識・技術などが向上した。》

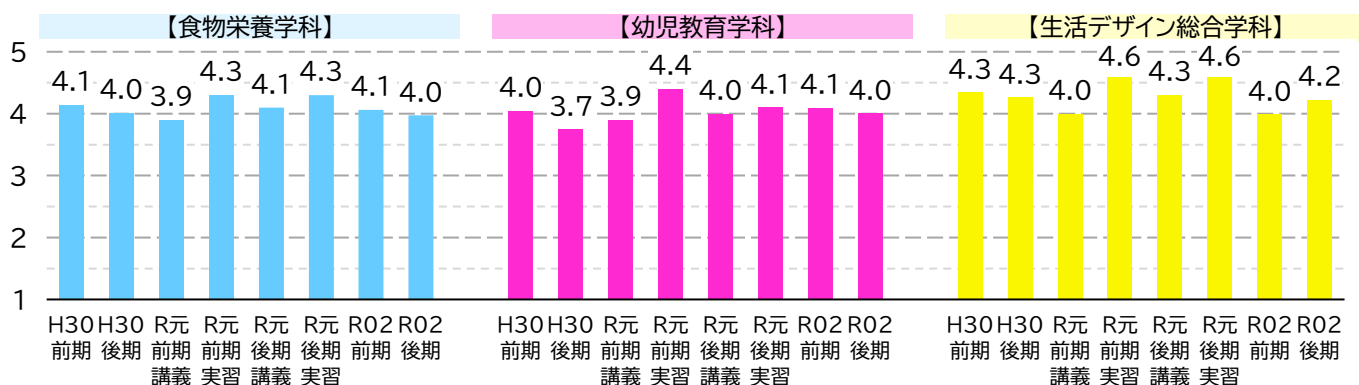


※ 各グラフ項目の値は、その学科・年度・学期における学生の回答値(1~5)を足し合わせて回答数で割った算術平均値です。
 ※ 令和元年度から設問内容を一部変更。この資料には過去3年間にわたって類似する設問内容を調査した項目のみを掲載しています。
 ※ グラフ見出しにある《》内は、平成30年度以前の設問文です。

設問 シラバスに示されている到達目標を達成できたと感じますか。
《設問 この授業で自分はシラバスに示されている到達目標を達成できたと感じる。》



設問 総合的にみて満足のいく授業／実験・実習でしたか。
《設問 この授業は総合的にみて満足している。》



※ 各グラフ項目の値は、その学科・年度・学期における学生の回答値(1~5)を足し合わせて回答数で割った算術平均値です。
 ※ 令和元年度から設問内容を一部変更。この資料には過去3年間にわたって類似する設問内容を調査した項目のみを掲載しています。
 ※ グラフ見出しにある《》内は、平成30年度以前の設問文です。