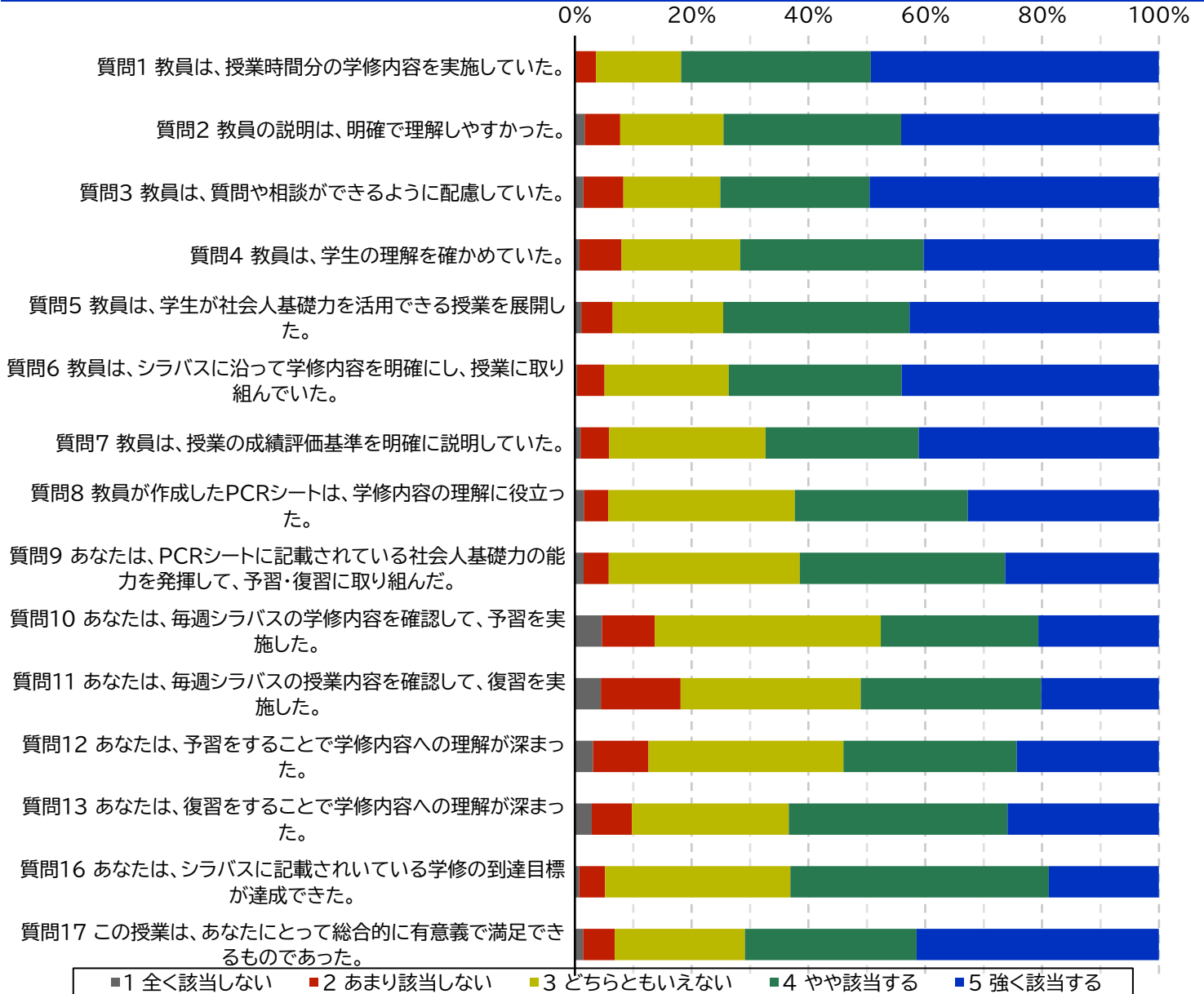


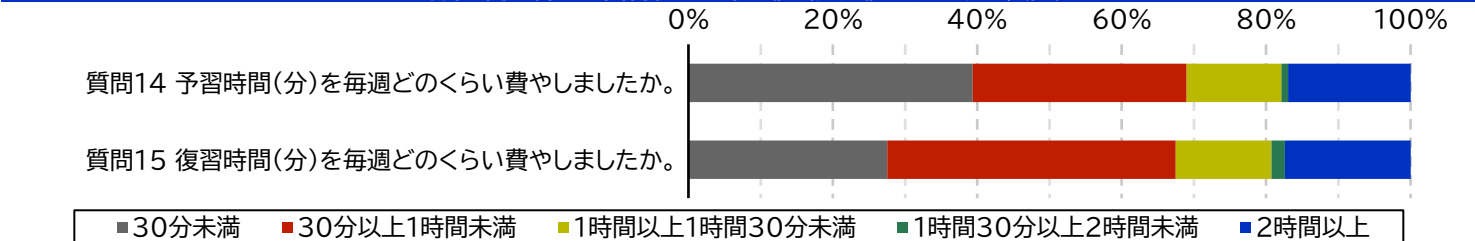
対象所属	ライフスタイル学科/家政学専攻
------	-----------------

科目数	48	実施数	46	実施率	95.8%
平均履修数	27.4	平均回答数	13.9	平均回答率	78.4%

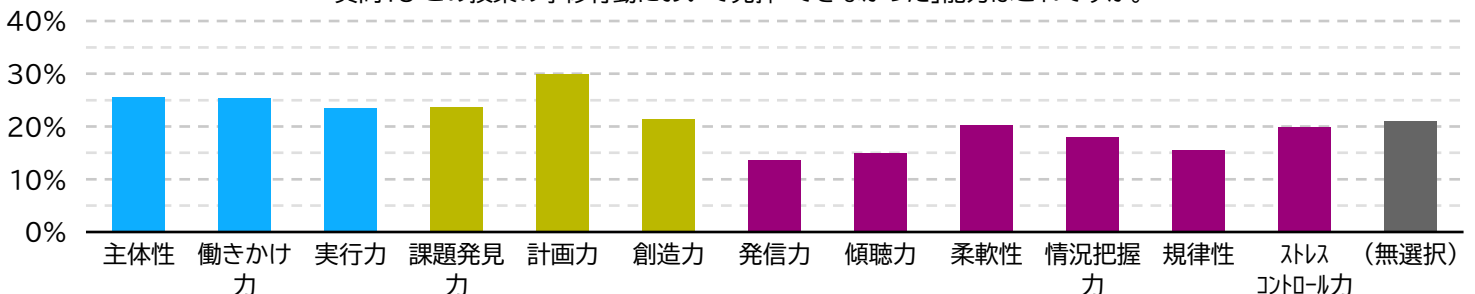
▼ 所属が同じ科目の回答状況の平均値 (一つの選択肢を選ぶ質問) ▼



▼ 所属が同じ科目の回答状況の平均値 (実数値を入力する質問) ▼



▼ 所属が同じ科目の回答状況の平均値 (複数選択可能な質問) ▼  
質問18 この授業の学修行動において發揮「できなかった」能力はどれですか。



▼ 質問1 教員は、授業時間分の学修内容を実施していた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.27	0.48	±0.14	4.29	3.00	5.00	0.2%	3.4%	14.6%	32.4%	49.3%

▼ 質問2 教員の説明は、明確で理解しやすかった。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.09	0.61	±0.18	4.13	2.86	5.00	1.7%	6.1%	17.7%	30.4%	44.1%

▼ 質問3 教員は、質問や相談ができるように配慮していた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.15	0.66	±0.19	4.24	2.00	5.00	1.5%	6.8%	16.6%	25.6%	49.5%

▼ 質問4 教員は、学生の理解を確かめていた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.03	0.57	±0.17	4.07	2.97	5.00	0.8%	7.2%	20.3%	31.4%	40.3%

▼ 質問5 教員は、学生が社会人基礎力を活用できる授業を展開した。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.10	0.55	±0.16	4.12	3.00	5.00	1.1%	5.4%	18.9%	31.9%	42.7%

▼ 質問6 教員は、シラバスに沿って学修内容を明確にし、授業に取り組んでいた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.12	0.51	±0.15	4.10	3.00	5.00	0.3%	4.7%	21.3%	29.6%	44.1%

▼ 質問7 教員は、授業の成績評価基準を明確に説明していた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.02	0.56	±0.16	4.00	3.00	5.00	1.0%	4.8%	26.8%	26.2%	41.1%

▼ 質問8 教員が作成したPCRシートは、学修内容の理解に役立った。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
3.88	0.53	±0.15	3.92	2.83	5.00	1.5%	4.1%	32.0%	29.6%	32.7%

▼ 質問9 あなたは、PCRシートに記載されている社会人基礎力の能力を発揮して、予習・復習に取り組んだ。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
3.80	0.44	±0.13	3.77	3.00	5.00	1.5%	4.3%	32.7%	35.2%	26.3%

▼ 質問10 あなたは、毎週シラバスの学修内容を確認して、予習を実施した。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
3.50	0.50	±0.14	3.50	2.75	5.00	4.6%	9.1%	38.7%	27.0%	20.6%

▼ 質問11 あなたは、毎週シラバスの授業内容を確認して、復習を実施した。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
3.49	0.59	±0.17	3.50	2.00	5.00	4.5%	13.6%	30.9%	30.9%	20.1%

▼ 質問12 あなたは、予習をすることで学修内容への理解が深まった。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
3.63	0.56	±0.16	3.60	2.00	5.00	3.1%	9.5%	33.4%	29.6%	24.4%

▼ 質問13 あなたは、復習をすることで学修内容への理解が深まった。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	0回の平均	1回の平均	2回の平均	3回の平均	≥4回の平均
3.77	0.50	±0.14	3.76	2.82	5.00	2.9%	6.9%	26.8%	37.5%	25.9%

▼ 質問14 あなたは、予習時間(分)を毎週どのくらい費やしましたか。(実数入力)

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	<30の平均	30~60の平均	60~90の平均	90~120の平均	≥120の平均
52.46	61.48	±17.77	27.75	0.00	300.00	38.6%	29.0%	12.9%	0.9%	16.6%

▼ 質問15 あなたは、復習時間(分)を毎週どのくらい費やしましたか。(実数入力)

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	<30の平均	30~60の平均	60~90の平均	90~120の平均	≥120の平均
58.57	58.26	±16.84	37.52	0.00	300.00	27.0%	39.1%	13.0%	1.8%	17.1%

▼ 質問16 あなたは、シラバスに記載されている学修の到達目標が達成できた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
3.76	0.41	±0.12	3.76	2.95	5.00	0.7%	4.4%	31.7%	44.3%	18.8%

▼ 質問17 この授業は、あなたにとって総合的に有意義で満足できるものであった。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.04	0.59	±0.17	4.00	2.76	5.00	1.4%	5.4%	22.3%	29.4%	41.5%

▼ 質問18※ この授業の学修行動において発揮「できなかった」能力はどれですか。(複数選択可)

主体性	働きかけ	実行力	課題発見	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握	規律性	ストレス	(無選択)
25.5%	25.3%	23.3%	23.5%	29.9%	21.3%	13.5%	14.8%	20.2%	17.9%	15.5%	19.8%	20.9%

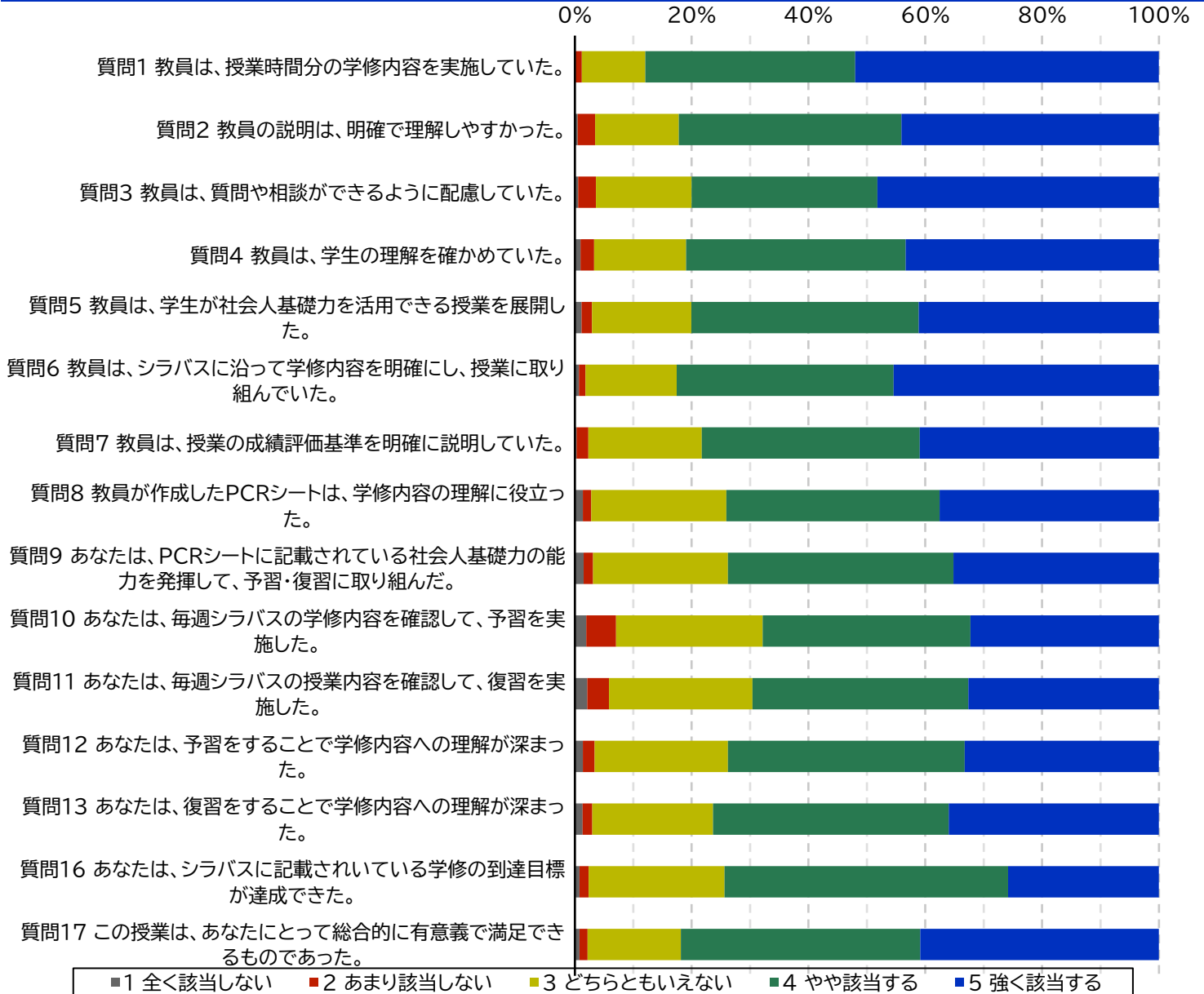
※信頼区間…平均値に対する(スチューデントのT分布を使用した)95%信頼区間の範囲。

※質問18…同一科目・同一所属の全回答者の内、該当する選択肢を選択した回答者比率の平均。

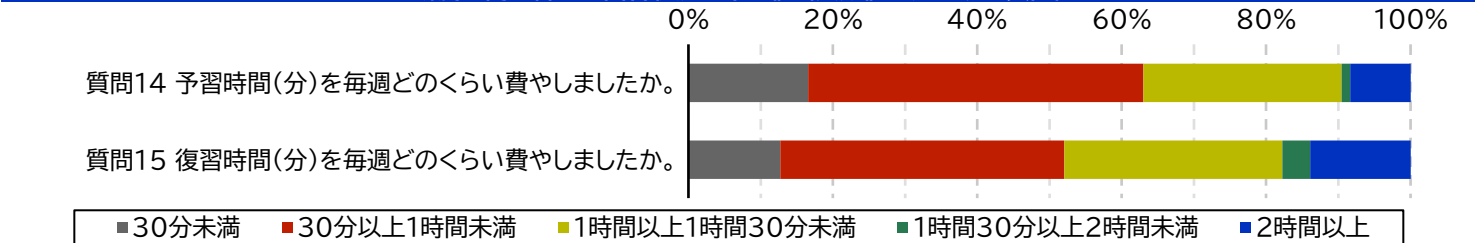
対象所属	管理栄養学科/管理栄養士専攻
------	----------------

科目数	57	実施数	57	実施率	100.0%
平均履修数	27.4	平均回答数	33.1	平均回答率	83.5%

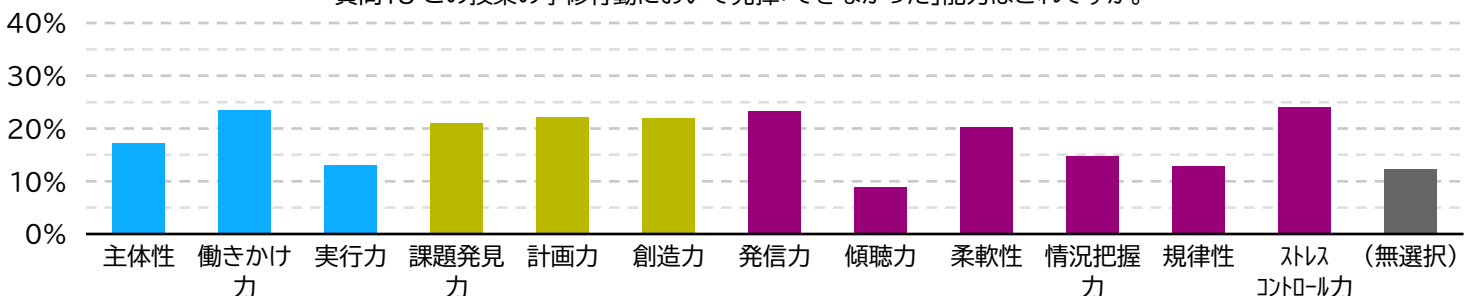
▼ 所属が同じ科目の回答状況の平均値 (一つの選択肢を選ぶ質問) ▼



▼ 所属が同じ科目の回答状況の平均値 (実数値を入力する質問) ▼



▼ 所属が同じ科目の回答状況の平均値 (複数選択可能な質問) ▼  
質問18 この授業の学修行動において発揮「できなかった」能力はどれですか。



▼ 質問1 教員は、授業時間分の学修内容を実施していた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.39	0.34	±0.09	4.35	3.00	5.00	0.1%	1.1%	10.9%	35.9%	52.0%

▼ 質問2 教員の説明は、明確で理解しやすかった。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.22	0.39	±0.10	4.26	3.25	5.00	0.5%	3.0%	14.3%	38.1%	44.1%

▼ 質問3 教員は、質問や相談ができるように配慮していた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.24	0.46	±0.12	4.22	3.15	5.00	0.5%	3.1%	16.4%	31.8%	48.2%

▼ 質問4 教員は、学生の理解を確かめていた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.20	0.44	±0.11	4.21	3.00	5.00	1.0%	2.3%	15.7%	37.6%	43.4%

▼ 質問5 教員は、学生が社会人基礎力を活用できる授業を展開した。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.17	0.37	±0.10	4.15	3.00	5.00	1.2%	1.8%	17.0%	38.9%	41.1%

▼ 質問6 教員は、シラバスに沿って学修内容を明確にし、授業に取り組んでいた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.26	0.32	±0.08	4.23	3.00	5.00	0.7%	1.1%	15.6%	37.1%	45.4%

▼ 質問7 教員は、授業の成績評価基準を明確に説明していた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.17	0.36	±0.09	4.18	3.25	5.00	0.3%	2.0%	19.4%	37.3%	41.0%

▼ 質問8 教員が作成したPCRシートは、学修内容の理解に役立った。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.07	0.37	±0.10	4.11	2.75	4.60	1.4%	1.5%	23.1%	36.5%	37.6%

▼ 質問9 あなたは、PCRシートに記載されている社会人基礎力の能力を発揮して、予習・復習に取り組んだ。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.04	0.37	±0.10	4.02	2.75	4.83	1.5%	1.6%	23.1%	38.6%	35.2%

▼ 質問10 あなたは、毎週シラバスの学修内容を確認して、予習を実施した。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
3.91	0.42	±0.11	3.93	2.60	4.60	1.9%	5.1%	25.1%	35.6%	32.3%

▼ 質問11 あなたは、毎週シラバスの授業内容を確認して、復習を実施した。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
3.94	0.41	±0.11	3.93	2.60	4.60	2.1%	3.7%	24.6%	37.0%	32.6%

▼ 質問12 あなたは、予習をすることで学修内容への理解が深まった。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.02	0.37	±0.10	4.00	2.75	4.83	1.4%	2.0%	22.8%	40.5%	33.2%

▼ 質問13 あなたは、復習をすることで学修内容への理解が深まった。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	0回の平均	1回の平均	2回の平均	3回の平均	≥4回の平均
4.08	0.37	±0.10	4.07	2.75	4.83	1.3%	1.6%	20.7%	40.3%	36.0%

▼ 質問14 あなたは、予習時間(分)を毎週どのくらい費やしましたか。(実数入力)

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	<30の平均	30~60の平均	60~90の平均	90~120の平均	≥120の平均
51.35	40.79	±10.59	39.76	12.50	230.00	16.6%	46.4%	27.4%	1.2%	8.4%

▼ 質問15 あなたは、復習時間(分)を毎週どのくらい費やしましたか。(実数入力)

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	<30の平均	30~60の平均	60~90の平均	90~120の平均	≥120の平均
60.46	41.01	±10.65	50.71	13.41	230.00	12.7%	39.3%	30.2%	3.8%	13.9%

▼ 質問16 あなたは、シラバスに記載されている学修の到達目標が達成できた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
3.97	0.33	±0.09	3.94	3.00	4.83	0.8%	1.6%	23.3%	48.5%	25.8%

▼ 質問17 この授業は、あなたにとって総合的に有意義で満足できるものであった。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.20	0.36	±0.09	4.20	3.00	5.00	0.8%	1.4%	16.0%	41.0%	40.9%

▼ 質問18※ この授業の学修行動において発揮「できなかった」能力はどれですか。(複数選択可)

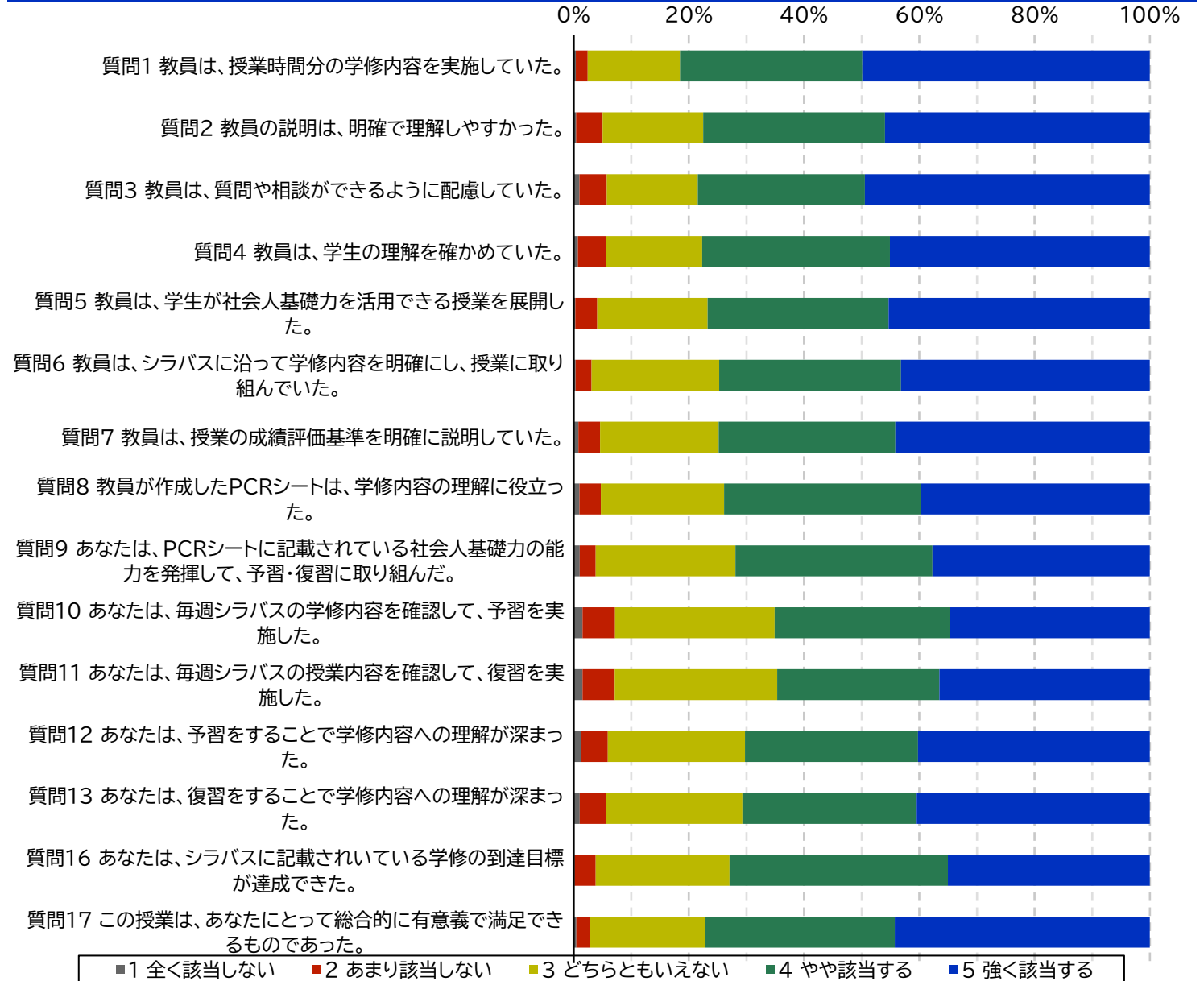
主体性	働きかけ	実行力	課題発見	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握	規律性	ストレス	(無選択)
17.2%	23.5%	13.0%	20.9%	22.1%	21.9%	23.3%	8.9%	20.2%	14.7%	12.8%	24.0%	12.3%

※信頼区間…平均値に対する(スチューデントのT分布を使用した)95%信頼区間の範囲。

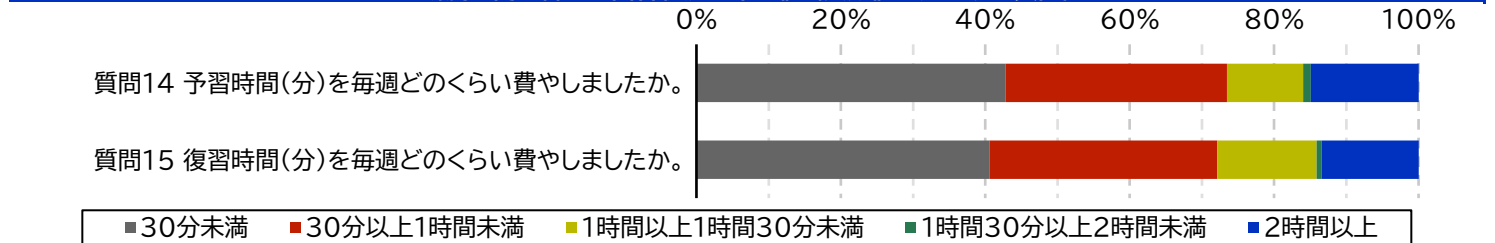
※質問18…同一科目・同一所属の全回答者の内、該当する選択肢を選択した回答者比率の平均。

対象所属	こどもの生活学科/こどもの生活専攻	科目数	62	実施数	62	実施率	100.0%
		平均履修数	27.4	平均回答数	19.6	平均回答率	76.6%

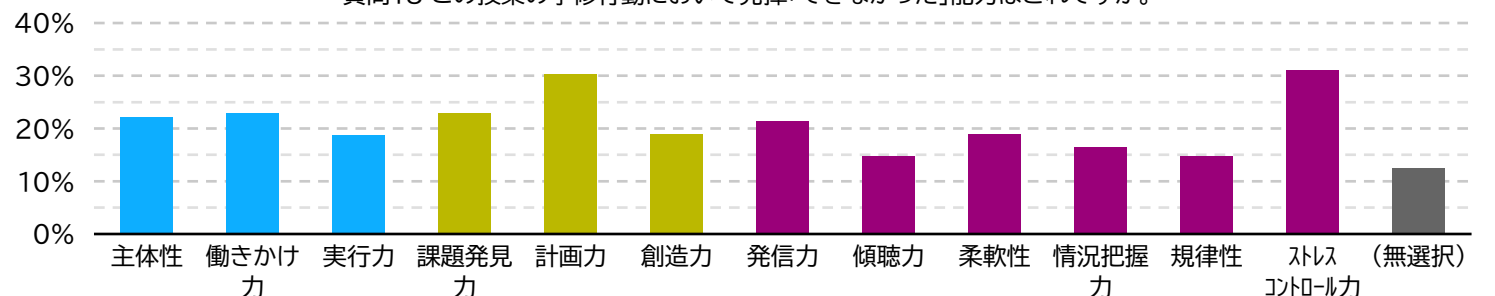
▼ 所属が同じ科目の回答状況の平均値 (一つの選択肢を選ぶ質問) ▼



▼ 所属が同じ科目の回答状況の平均値 (実数値を入力する質問) ▼



▼ 所属が同じ科目の回答状況の平均値 (複数選択可能な質問) ▼  
質問18 この授業の学修行動において發揮「できなかった」能力はどれですか。



▼ 質問1 教員は、授業時間分の学修内容を実施していた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.29	0.38	±0.09	4.26	3.33	5.00	0.4%	2.1%	16.0%	31.6%	49.9%

▼ 質問2 教員の説明は、明確で理解しやすかった。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.18	0.44	±0.11	4.16	3.00	5.00	0.4%	4.6%	17.5%	31.6%	46.0%

▼ 質問3 教員は、質問や相談ができるように配慮していた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.21	0.46	±0.11	4.22	2.90	5.00	1.0%	4.8%	15.8%	29.0%	49.5%

▼ 質問4 教員は、学生の理解を確かめていた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.16	0.45	±0.11	4.12	2.95	5.00	0.7%	4.9%	16.6%	32.6%	45.1%

▼ 質問5 教員は、学生が社会人基礎力を活用できる授業を展開した。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.18	0.42	±0.11	4.14	3.00	5.00	0.3%	3.8%	19.1%	31.4%	45.3%

▼ 質問6 教員は、シラバスに沿って学修内容を明確にし、授業に取り組んでいた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.14	0.39	±0.10	4.10	3.00	4.82	0.3%	2.8%	22.2%	31.6%	43.2%

▼ 質問7 教員は、授業の成績評価基準を明確に説明していた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.14	0.37	±0.09	4.11	3.00	4.73	0.8%	3.8%	20.6%	30.7%	44.2%

▼ 質問8 教員が作成したPCRシートは、学修内容の理解に役立った。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.08	0.39	±0.10	4.00	3.33	4.86	1.0%	3.7%	21.4%	34.1%	39.8%

▼ 質問9 あなたは、PCRシートに記載されている社会人基礎力の能力を発揮して、予習・復習に取り組んだ。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.05	0.36	±0.09	4.00	3.29	4.67	1.1%	2.8%	24.3%	34.2%	37.7%

▼ 質問10 あなたは、毎週シラバスの学修内容を確認して、予習を実施した。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
3.91	0.43	±0.11	3.83	3.00	4.83	1.5%	5.6%	27.7%	30.4%	34.8%

▼ 質問11 あなたは、毎週シラバスの授業内容を確認して、復習を実施した。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
3.93	0.49	±0.12	3.88	2.00	4.83	1.5%	5.6%	28.2%	28.2%	36.5%

▼ 質問12 あなたは、予習をすることで学修内容への理解が深まった。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.03	0.41	±0.10	4.00	3.00	4.83	1.3%	4.6%	23.8%	30.0%	40.2%

▼ 質問13 あなたは、復習をすることで学修内容への理解が深まった。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	0回の平均	1回の平均	2回の平均	3回の平均	≥4回の平均
4.05	0.38	±0.09	4.00	3.00	4.83	1.1%	4.5%	23.7%	30.2%	40.5%

▼ 質問14 あなたは、予習時間(分)を毎週どのくらい費やしましたか。(実数入力)

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	<30の平均	30~60の平均	60~90の平均	90~120の平均	≥120の平均
48.86	59.91	±14.91	30.31	15.00	415.00	42.6%	30.4%	10.5%	1.1%	14.8%

▼ 質問15 あなたは、復習時間(分)を毎週どのくらい費やしましたか。(実数入力)

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	<30の平均	30~60の平均	60~90の平均	90~120の平均	≥120の平均
46.85	55.55	±13.83	31.62	15.00	415.00	40.4%	31.4%	13.7%	0.7%	13.4%

▼ 質問16 あなたは、シラバスに記載されている学修の到達目標が達成できた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.04	0.36	±0.09	4.00	3.00	4.83	0.1%	3.7%	23.2%	37.9%	35.0%

▼ 質問17 この授業は、あなたにとって総合的に有意義で満足できるものであった。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.18	0.35	±0.09	4.23	3.19	5.00	0.5%	2.3%	20.0%	32.9%	44.3%

▼ 質問18※ この授業の学修行動において発揮「できなかった」能力はどれですか。(複数選択可)

主体性	働きかけ	実行力	課題発見	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握	規律性	ストレス	(無選択)
22.0%	22.9%	18.6%	22.9%	30.3%	18.9%	21.3%	14.6%	18.8%	16.4%	14.7%	31.0%	12.5%

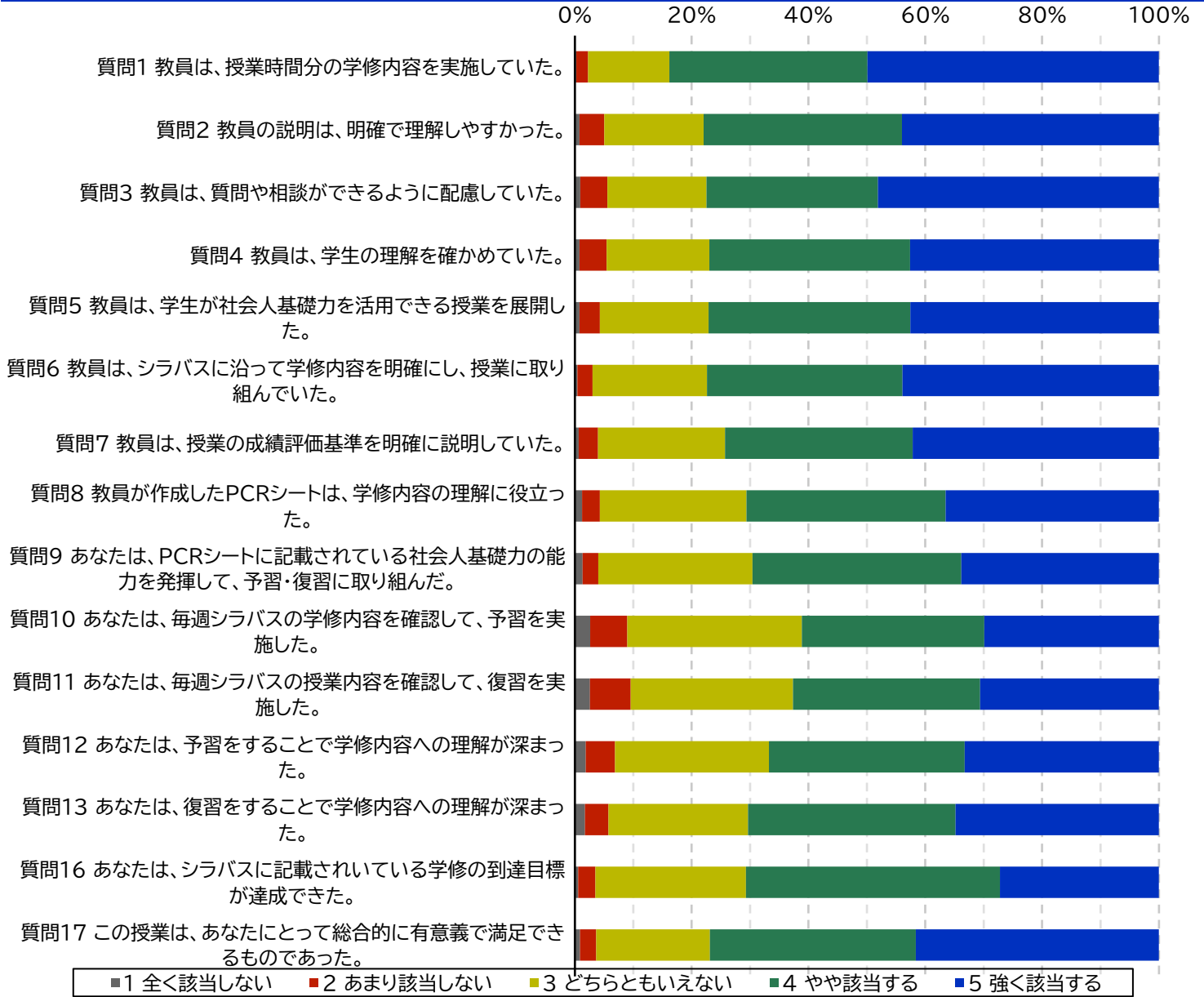
※信頼区間…平均値に対する(スチューデントのT分布を使用した)95%信頼区間の範囲。

※質問18…同一科目・同一所属の全回答者の内、該当する選択肢を選択した回答者比率の平均。

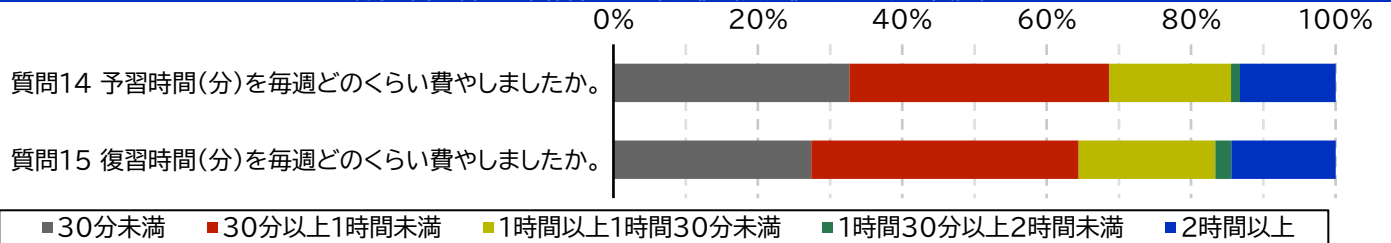
対象所属 家政学部 全体

科目数	182	実施数	180	実施率	98.9%
平均履修数	27.4	平均回答数	23.5	平均回答率	78.6%

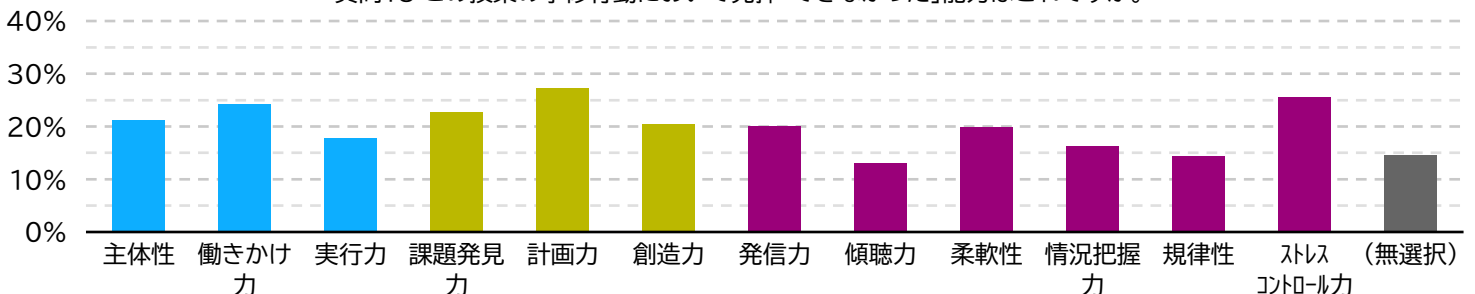
▼ 所属が同じ科目の回答状況の平均値 (一つの選択肢を選ぶ質問) ▼



▼ 所属が同じ科目の回答状況の平均値 (実数値を入力する質問) ▼



▼ 所属が同じ科目の回答状況の平均値 (複数選択可能な質問) ▼  
質問18 この授業の学修行動において發揮「できなかった」能力はどれですか。



▼ 質問1 教員は、授業時間分の学修内容を実施していた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.31	0.39	±0.06	4.31	3.00	5.00	0.2%	2.0%	13.9%	33.9%	49.9%

▼ 質問2 教員の説明は、明確で理解しやすかった。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.16	0.47	±0.07	4.18	2.86	5.00	0.8%	4.3%	17.0%	34.0%	44.0%

▼ 質問3 教員は、質問や相談ができるように配慮していた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.19	0.51	±0.08	4.20	2.00	5.00	0.9%	4.6%	17.0%	29.3%	48.1%

▼ 質問4 教員は、学生の理解を確かめていた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.13	0.48	±0.07	4.11	2.95	5.00	0.8%	4.7%	17.6%	34.4%	42.6%

▼ 質問5 教員は、学生が社会人基礎力を活用できる授業を展開した。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.15	0.44	±0.06	4.13	3.00	5.00	0.8%	3.5%	18.6%	34.6%	42.6%

▼ 質問6 教員は、シラバスに沿って学修内容を明確にし、授業に取り組んでいた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.18	0.40	±0.06	4.17	3.00	5.00	0.4%	2.6%	19.6%	33.4%	43.9%

▼ 質問7 教員は、授業の成績評価基準を明確に説明していた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.12	0.42	±0.06	4.10	3.00	5.00	0.6%	3.3%	21.7%	32.1%	42.2%

▼ 質問8 教員が作成したPCRシートは、学修内容の理解に役立った。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.02	0.43	±0.06	4.00	2.75	5.00	1.2%	3.0%	25.1%	34.1%	36.5%

▼ 質問9 あなたは、PCRシートに記載されている社会人基礎力の能力を発揮して、予習・復習に取り組んだ。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
3.98	0.40	±0.06	4.00	2.75	5.00	1.3%	2.7%	26.4%	35.7%	33.9%

▼ 質問10 あなたは、毎週シラバスの学修内容を確認して、予習を実施した。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
3.79	0.48	±0.07	3.81	2.60	5.00	2.6%	6.3%	29.9%	31.2%	29.9%

▼ 質問11 あなたは、毎週シラバスの授業内容を確認して、復習を実施した。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
3.81	0.52	±0.08	3.85	2.00	5.00	2.6%	7.0%	27.8%	32.0%	30.6%

▼ 質問12 あなたは、予習をすることで学修内容への理解が深まった。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
3.91	0.48	±0.07	3.96	2.00	5.00	1.9%	5.0%	26.3%	33.5%	33.3%

▼ 質問13 あなたは、復習をすることで学修内容への理解が深まった。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	0回の平均	1回の平均	2回の平均	3回の平均	≥4回の平均
3.98	0.43	±0.06	4.00	2.75	5.00	1.7%	4.0%	23.9%	35.5%	34.8%

▼ 質問14 あなたは、予習時間(分)を毎週どのくらい費やしましたか。(実数入力)

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	<30の平均	30~60の平均	60~90の平均	90~120の平均	≥120の平均
50.37	52.73	±7.70	35.17	0.00	415.00	32.5%	35.7%	16.8%	1.3%	13.1%

▼ 質問15 あなたは、復習時間(分)を毎週どのくらい費やしましたか。(実数入力)

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	<30の平均	30~60の平均	60~90の平均	90~120の平均	≥120の平均
53.99	50.17	±7.33	39.34	0.00	415.00	27.2%	36.8%	18.8%	2.2%	14.3%

▼ 質問16 あなたは、シラバスに記載されている学修の到達目標が達成できた。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
3.94	0.37	±0.05	3.94	2.95	5.00	0.5%	3.0%	25.7%	43.5%	27.2%

▼ 質問17 この授業は、あなたにとって総合的に有意義で満足できるものであった。

平均の平均	平均の標準偏差	信頼区間※	平均の中央	平均の最小	平均の最大	1選択の平均	2選択の平均	3選択の平均	4選択の平均	5選択の平均
4.14	0.43	±0.06	4.15	2.76	5.00	0.9%	2.8%	19.5%	35.2%	41.7%

▼ 質問18※ この授業の学修行動において発揮「できなかった」能力はどれですか。(複数選択可)

主体性	働きかけ	実行力	課題発見	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握	規律性	ストレス	(無選択)
21.1%	24.1%	17.7%	22.6%	27.2%	20.5%	20.0%	13.0%	19.8%	16.3%	14.3%	25.6%	14.5%

※信頼区間…平均値に対する(スチューデントのT分布を使用した)95%信頼区間の範囲。

※質問18…同一科目・同一所属の全回答者の内、該当する選択肢を選択した回答者比率の平均。