

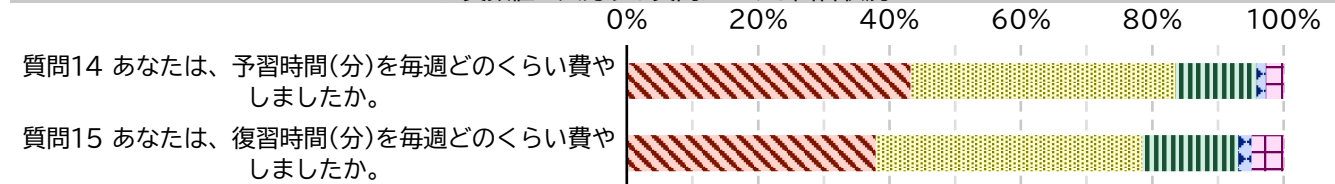
対象所属	家政学部 全体	科目数	実施数	実施率	履修数	回答数	回答率
		187	170	90.9%	5,785	4,271	73.8%

▼ 一つの選択肢を選ぶ質問における回答状況 ▼



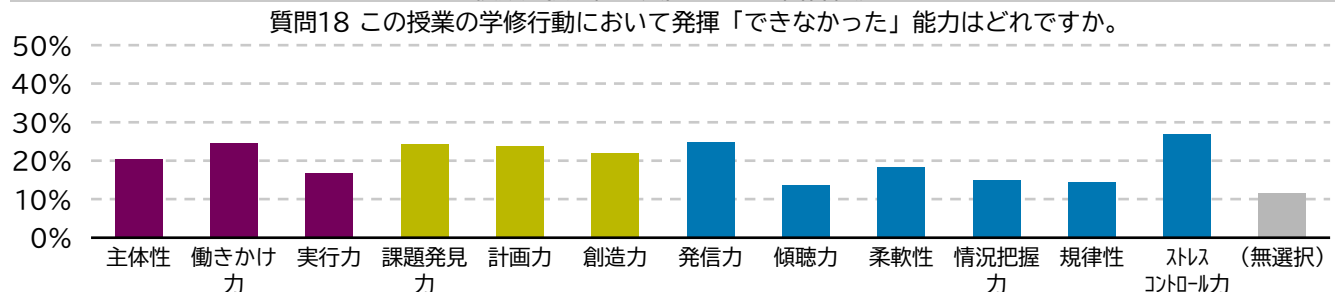
■ 1 全くそう思わない ■ 2 あまりそう思わない ■ 3 どちらともいえない ■ 4 ややそう思う ■ 5 強くそう思う

▼ 実数値を入力する質問における回答状況 ▼



■ 30分未満 ■ 30分以上1時間未満 ■ 1時間以上1時間30分未満 ■ 1時間30分以上2時間未満 ■ 2時間以上

▼ 複数選択可能な質問における回答状況 ▼



対象所属	家政学部 全体	科目数	実施数	実施率	履修数	回答数	回答率
		187	170	90.9%	5,785	4,271	73.8%

▼ 質問1 教員は、授業時間分の学修内容を実施していた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.24	0.38	±0.06	0.4%	2.2%	16.6%	34.6%	46.2%	3.29	4.19	5.00

▼ 質問2 教員の説明は、明確で理解しやすかった。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.10	0.50	±0.08	1.2%	4.1%	19.8%	33.0%	41.9%	2.71	4.06	5.00

▼ 質問3 教員は、質問や相談ができるように配慮していた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.12	0.52	±0.08	1.1%	4.5%	20.0%	29.7%	44.7%	2.42	4.10	5.00

▼ 質問4 教員は、学生の理解を確かめていた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.10	0.50	±0.08	1.0%	3.9%	21.1%	31.8%	42.1%	2.67	4.06	5.00

▼ 質問5 教員は、学生が社会人基礎力を活用できる授業を展開した。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.06	0.48	±0.07	0.8%	3.6%	23.3%	33.6%	38.7%	2.88	4.04	5.00

▼ 質問6 教員は、シラバスに沿って学修内容を明確にし、授業に取り組んでいた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.14	0.43	±0.06	0.4%	2.5%	21.2%	34.9%	41.0%	3.13	4.10	5.00

▼ 質問7 教員は、授業の成績評価基準を明確に説明していた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.05	0.46	±0.07	0.8%	4.0%	23.0%	33.1%	39.0%	3.00	3.99	5.00

▼ 質問8 教員が作成したPCRシートは、学修内容の理解に役立った。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.97	0.45	±0.07	1.2%	4.0%	25.4%	35.7%	33.7%	2.70	3.97	5.00

▼ 質問9 あなたは、PCRシートに記載されている社会人基礎力の能力を発揮して、予習・復習に取り組んだ。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.85	0.42	±0.06	1.1%	4.7%	29.1%	38.5%	26.6%	2.89	3.83	5.00

▼ 質問10 あなたは、毎週シラバスの学修内容を確認して、予習を実施した。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.62	0.49	±0.07	2.6%	8.7%	35.4%	30.8%	22.4%	2.65	3.60	5.00

▼ 質問11 あなたは、毎週シラバスの授業内容を確認して、復習を実施した。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.69	0.48	±0.07	2.5%	7.5%	32.6%	33.0%	24.4%	2.74	3.67	5.00

▼ 質問12 あなたは、予習をすることで学修内容への理解が深まった。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.79	0.47	±0.07	1.8%	6.3%	30.6%	33.5%	27.9%	2.87	3.78	5.00

▼ 質問13 あなたは、復習をすることで学修内容への理解が深まった。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.88	0.45	±0.07	1.4%	5.0%	28.3%	34.5%	30.8%	3.00	3.88	5.00

▼ 質問14 あなたは、予習時間(分)を毎週のどのくらい費やしましたか。(実数入力)

平均	標準偏差	信頼区間※	30未満	30~60	60~90	90~120	120以上	最小	中央	最大
29.72	19.29	±2.90	0.4%	2.2%	16.6%	34.6%	46.2%	0	26.54	221.25

▼ 質問15 あなたは、復習時間(分)を毎週のどのくらい費やしましたか。(実数入力)

平均	標準偏差	信頼区間※	30未満	30~60	60~90	90~120	120以上	最小	中央	最大
34.57	20.37	±3.06	1.2%	4.1%	19.8%	33.0%	41.9%	9.52	30.00	180.00

▼ 質問16 あなたは、シラバスに記載されている学修の到達目標が達成できた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.82	0.36	±0.05	0.5%	2.9%	31.7%	44.1%	20.8%	2.98	3.79	5.00

▼ 質問17 この授業は、あなたにとって総合的に有意義で満足できるものであった。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.06	0.45	±0.07	0.9%	3.9%	22.7%	33.5%	39.2%	2.94	4.01	5.00

▼ 質問18※ この授業の学修行動において発揮「できなかった」能力はどれですか。(複数選択可) 【上段】平均、【下段】標準偏差

主体性	働きかけ	実行力	課題発見	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握	規律性	ストレス	(無選択)
20.5%	24.5%	16.7%	24.3%	23.7%	22.1%	24.8%	13.6%	18.2%	15.0%	14.5%	26.8%	11.6%
0.154	0.157	0.126	0.185	0.152	0.173	0.143	0.130	0.119	0.115	0.134	0.165	0.124

※信頼区間…平均に対する95%信頼区間の範囲。

※質問18…同科目内の全回答者中、該当選択肢を選択した回答者の比率。

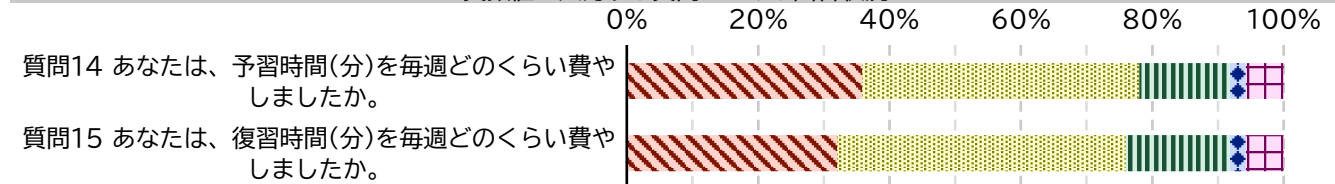
対象所属	ライフスタイル学科/家政学専攻	科目数	54	実施数	50	実施率	92.6%	履修数	1,218	回答数	896	回答率	73.6%
------	-----------------	-----	----	-----	----	-----	-------	-----	-------	-----	-----	-----	-------

▼ 一つの選択肢を選ぶ質問における回答状況 ▼



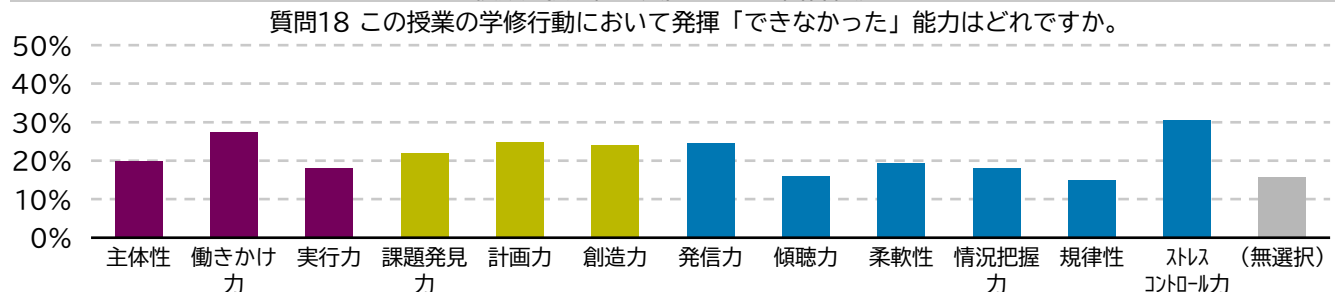
■ 1 全くそう思わない ■ 2 あまりそう思わない ■ 3 どちらともいえない ■ 4 ややそう思う ■ 5 強くそう思う

▼ 実数値を入力する質問における回答状況 ▼



■ 30分未満 ■ 30分以上1時間未満 ■ 1時間以上1時間30分未満 ■ 1時間30分以上2時間未満 ■ 2時間以上

▼ 複数選択可能な質問における回答状況 ▼



対象所属	ライフスタイル学科/家政学専攻											
	科目数	実施数	実施率	履修数	回答数	回答率						
	54	50	92.6%	1,218	896	73.6%						
▼ 質問1 教員は、授業時間分の学修内容を実施していた。												
平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大		
4.28	0.42	±0.12	0.5%	2.2%	13.6%	36.4%	47.2%	3.38	4.19	5.00		
▼ 質問2 教員の説明は、明確で理解しやすかった。												
平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大		
4.14	0.54	±0.15	1.6%	3.6%	17.5%	34.2%	43.1%	2.71	4.06	5.00		
▼ 質問3 教員は、質問や相談ができるように配慮していた。												
平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大		
4.15	0.52	±0.14	1.4%	3.8%	17.7%	32.2%	44.9%	3.13	4.08	5.00		
▼ 質問4 教員は、学生の理解を確かめていた。												
平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大		
4.11	0.52	±0.14	1.5%	3.8%	20.1%	31.5%	43.1%	3.10	4.05	5.00		
▼ 質問5 教員は、学生が社会人基礎力を活用できる授業を展開した。												
平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大		
4.11	0.51	±0.14	0.9%	3.7%	19.3%	36.2%	39.9%	3.14	4.06	5.00		
▼ 質問6 教員は、シラバスに沿って学修内容を明確にし、授業に取り組んでいた。												
平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大		
4.12	0.45	±0.13	0.6%	3.4%	19.6%	36.8%	39.7%	3.17	4.01	5.00		
▼ 質問7 教員は、授業の成績評価基準を明確に説明していた。												
平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大		
4.05	0.50	±0.14	1.1%	4.1%	22.4%	32.9%	39.4%	3.14	3.94	5.00		
▼ 質問8 教員が作成したPCRシートは、学修内容の理解に役立った。												
平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大		
3.95	0.46	±0.13	2.0%	3.6%	23.9%	38.7%	31.8%	3.00	3.92	5.00		
▼ 質問9 あなたは、PCRシートに記載されている社会人基礎力の能力を発揮して、予習・復習に取り組んだ。												
平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大		
3.81	0.48	±0.13	1.9%	7.0%	27.0%	36.4%	27.7%	3.00	3.70	5.00		
▼ 質問10 あなたは、毎週シラバスの学修内容を確認して、予習を実施した。												
平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大		
3.47	0.58	±0.16	4.6%	12.5%	34.6%	27.5%	20.8%	2.65	3.36	5.00		
▼ 質問11 あなたは、毎週シラバスの授業内容を確認して、復習を実施した。												
平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大		
3.57	0.54	±0.15	5.1%	9.9%	31.6%	29.7%	23.6%	2.74	3.44	5.00		
▼ 質問12 あなたは、予習をすることで学修内容への理解が深まった。												
平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大		
3.66	0.53	±0.15	3.0%	9.7%	31.9%	29.6%	25.8%	2.90	3.54	5.00		
▼ 質問13 あなたは、復習をすることで学修内容への理解が深まった。												
平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大		
3.76	0.51	±0.14	2.7%	7.1%	29.7%	32.6%	27.9%	3.00	3.73	5.00		
▼ 質問14 あなたは、予習時間(分)を毎週のどのくらい費やしましたか。(実数入力)												
平均	標準偏差	信頼区間※	30未満	30~60	60~90	90~120	120以上	最小	中央	最大		
35.77	30.73	±8.52	0.5%	2.2%	13.6%	36.4%	47.2%	11.19	30.00	221.25		
▼ 質問15 あなたは、復習時間(分)を毎週のどのくらい費やしましたか。(実数入力)												
平均	標準偏差	信頼区間※	30未満	30~60	60~90	90~120	120以上	最小	中央	最大		
35.90	15.09	±4.18	1.6%	3.6%	17.5%	34.2%	43.1%	9.52	32.19	75.00		
▼ 質問16 あなたは、シラバスに記載されている学修の到達目標が達成できた。												
平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大		
3.83	0.40	±0.11	0.3%	3.1%	30.3%	45.6%	20.6%	3.25	3.73	5.00		
▼ 質問17 この授業は、あなたにとって総合的に有意義で満足できるものであった。												
平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大		
4.06	0.49	±0.14	1.0%	4.3%	22.0%	33.1%	39.6%	3.26	3.95	5.00		
▼ 質問18※ この授業の学修行動において発揮「できなかった」能力はどれですか。(複数選択可) 【上段】平均、【下段】標準偏差												
主体性	働きかけ	実行力	課題発見	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握	規律性	ストレス	(無選択)
19.8%	27.5%	18.2%	21.9%	24.7%	24.0%	24.6%	16.0%	19.3%	18.0%	14.9%	30.5%	15.7%
0.163	0.192	0.152	0.128	0.172	0.186	0.161	0.168	0.109	0.116	0.173	0.198	0.155

※信頼区間…平均に対する95%信頼区間の範囲。

※質問18…同科目内の全回答者中、該当選択肢を選択した回答者の比率。

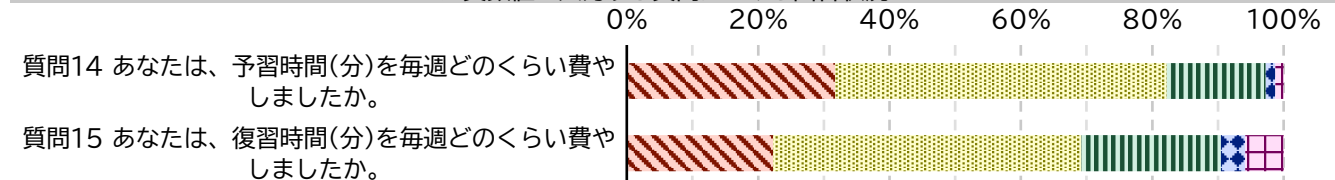
対象所属	管理栄養学科/管理栄養士専攻	科目数	59	実施数	55	実施率	93.2%	履修数	2,812	回答数	2,136	回答率	76.0%
------	----------------	-----	----	-----	----	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

▼ 一つの選択肢を選ぶ質問における回答状況 ▼



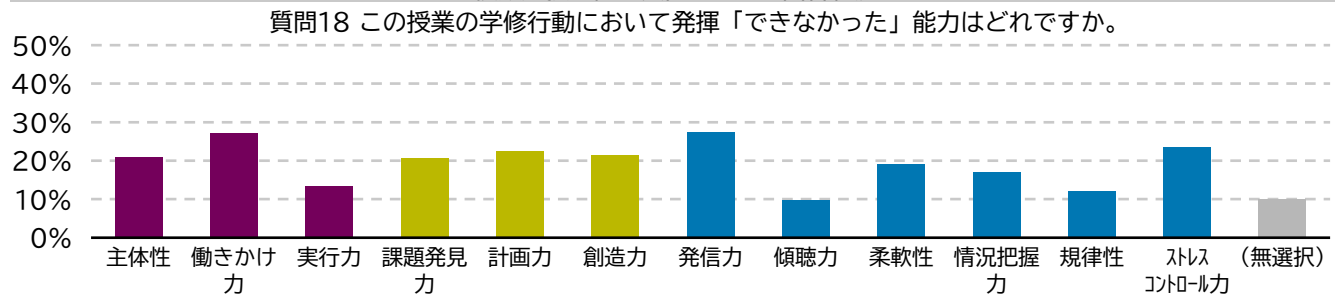
■ 1 全くそう思わない ■ 2 あまりそう思わない ■ 3 どちらともいえない ■ 4 ややそう思う ■ 5 強くそう思う

▼ 実数値を入力する質問における回答状況 ▼



■ 30分未満 ■ 30分以上1時間未満 ■ 1時間以上1時間30分未満 ■ 1時間30分以上2時間未満 ■ 2時間以上

▼ 複数選択可能な質問における回答状況 ▼



対象所属	管理栄養学科/管理栄養士専攻	科目数	実施数	実施率	履修数	回答数	回答率
		59	55	93.2%	2,812	2,136	76.0%

▼ 質問1 教員は、授業時間分の学修内容を実施していた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.22	0.25	±0.07	0.1%	1.3%	18.0%	37.6%	43.0%	3.60	4.22	5.00

▼ 質問2 教員の説明は、明確で理解しやすかった。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.07	0.39	±0.10	0.6%	4.1%	21.2%	36.1%	37.9%	2.98	4.10	5.00

▼ 質問3 教員は、質問や相談ができるように配慮していた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.08	0.42	±0.11	0.7%	4.5%	21.6%	33.0%	40.2%	3.12	4.04	5.00

▼ 質問4 教員は、学生の理解を確かめていた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.05	0.38	±0.10	0.5%	4.0%	22.8%	35.7%	37.1%	3.20	4.08	5.00

▼ 質問5 教員は、学生が社会人基礎力を活用できる授業を展開した。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.03	0.36	±0.10	0.4%	3.4%	24.5%	36.6%	35.1%	3.19	4.05	5.00

▼ 質問6 教員は、シラバスに沿って学修内容を明確にし、授業に取り組んでいた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.13	0.25	±0.07	0.2%	1.8%	20.9%	39.4%	37.7%	3.26	4.16	4.63

▼ 質問7 教員は、授業の成績評価基準を明確に説明していた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.02	0.27	±0.07	0.4%	3.4%	23.6%	38.6%	34.0%	3.43	4.00	4.67

▼ 質問8 教員が作成したPCRシートは、学修内容の理解に役立った。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.96	0.38	±0.10	0.8%	4.2%	26.2%	35.6%	33.2%	2.70	4.00	4.67

▼ 質問9 あなたは、PCRシートに記載されている社会人基礎力の能力を発揮して、予習・復習に取り組んだ。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.92	0.36	±0.09	0.8%	3.8%	27.6%	37.9%	29.8%	2.89	3.95	4.67

▼ 質問10 あなたは、毎週シラバスの学修内容を確認して、予習を実施した。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.73	0.34	±0.09	1.4%	6.1%	35.2%	32.6%	24.7%	2.92	3.80	4.38

▼ 質問11 あなたは、毎週シラバスの授業内容を確認して、復習を実施した。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.82	0.37	±0.10	0.7%	5.3%	33.0%	33.4%	27.6%	2.98	3.82	4.67

▼ 質問12 あなたは、予習をすることで学修内容への理解が深まった。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.86	0.35	±0.09	1.1%	4.1%	31.2%	35.1%	28.6%	2.87	3.95	4.50

▼ 質問13 あなたは、復習をすることで学修内容への理解が深まった。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.97	0.34	±0.09	0.5%	3.1%	26.8%	38.0%	31.7%	3.00	4.05	4.67

▼ 質問14 あなたは、予習時間(分)を毎週のどのくらい費やしましたか。(実数入力)

平均	標準偏差	信頼区間※	30未満	30~60	60~90	90~120	120以上	最小	中央	最大
31.99	10.69	±2.82	0.1%	1.3%	18.0%	37.6%	43.0%	0	32.13	60.00

▼ 質問15 あなたは、復習時間(分)を毎週のどのくらい費やしましたか。(実数入力)

平均	標準偏差	信頼区間※	30未満	30~60	60~90	90~120	120以上	最小	中央	最大
42.94	20.36	±5.38	0.6%	4.1%	21.2%	36.1%	37.9%	18.75	39.82	148.14

▼ 質問16 あなたは、シラバスに記載されている学修の到達目標が達成できた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.78	0.28	±0.07	0.2%	3.1%	35.9%	40.5%	20.4%	2.98	3.81	4.50

▼ 質問17 この授業は、あなたにとって総合的に有意義で満足できるものであった。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.02	0.35	±0.09	0.5%	3.7%	23.5%	38.1%	34.2%	2.94	4.00	5.00

▼ 質問18※ この授業の学修行動において発揮「できなかった」能力はどれですか。(複数選択可) 【上段】平均、【下段】標準偏差

主体性	働きかけ	実行力	課題発見	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握	規律性	ストレス	(無選択)
20.8%	27.1%	13.3%	20.6%	22.6%	21.5%	27.3%	9.7%	19.0%	17.0%	12.1%	23.6%	10.1%
0.103	0.136	0.070	0.091	0.106	0.095	0.109	0.056	0.108	0.131	0.080	0.139	0.095

※信頼区間…平均に対する95%信頼区間の範囲。

※質問18…同科目内の全回答者中、該当選択肢を選択した回答者の比率。

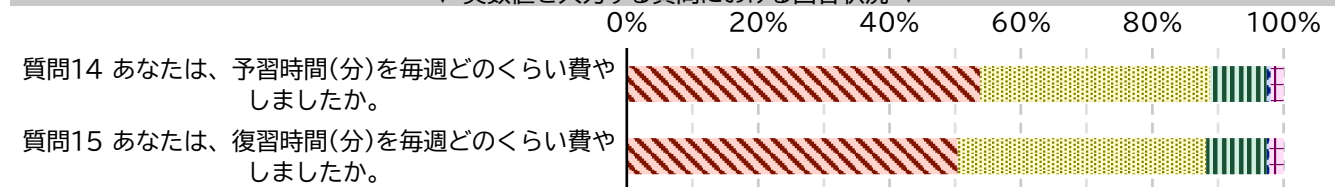
対象所属	科目数	実施数	実施率	履修数	回答数	回答率
こどもの生活学科/こどもの生活専攻	64	56	87.5%	1,745	1,230	70.5%

▼ 一つの選択肢を選ぶ質問における回答状況 ▼



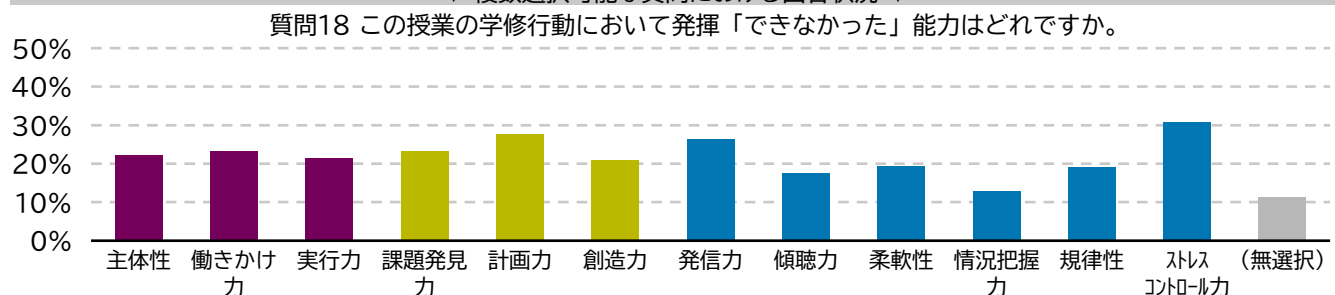
■ 1 全くそう思わない ■ 2 あまりそう思わない ■ 3 どちらともいえない ■ 4 ややそう思う ■ 5 強くそう思う

▼ 実数値を入力する質問における回答状況 ▼



■ 30分未満 ■ 30分以上1時間未満 ■ 1時間以上1時間30分未満 ■ 1時間30分以上2時間未満 ■ 2時間以上

▼ 複数選択可能な質問における回答状況 ▼



対象所属	こどもの生活学科/こどもの生活専攻	科目数	実施数	実施率	履修数	回答数	回答率
		64	56	87.5%	1,745	1,230	70.5%

▼ 質問1 教員は、授業時間分の学修内容を実施していた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.13	0.35	±0.09	0.6%	3.4%	20.5%	34.0%	41.6%	3.29	4.10	5.00

▼ 質問2 教員の説明は、明確で理解しやすかった。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.98	0.48	±0.12	1.7%	5.1%	23.7%	32.3%	37.2%	2.82	4.00	5.00

▼ 質問3 教員は、質問や相談ができるように配慮していた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.04	0.52	±0.14	1.5%	5.8%	21.8%	29.1%	41.8%	2.42	4.02	5.00

▼ 質問4 教員は、学生の理解を確かめていた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.05	0.51	±0.13	1.4%	4.7%	22.0%	31.6%	40.3%	2.67	4.02	5.00

▼ 質問5 教員は、学生が社会人基礎力を活用できる授業を展開した。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.93	0.45	±0.12	1.1%	4.4%	27.6%	33.8%	33.1%	2.88	3.97	5.00

▼ 質問6 教員は、シラバスに沿って学修内容を明確にし、授業に取り組んでいた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.02	0.42	±0.11	0.6%	2.7%	26.4%	34.3%	36.0%	3.13	3.93	5.00

▼ 質問7 教員は、授業の成績評価基準を明確に説明していた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.95	0.45	±0.12	1.1%	5.2%	26.7%	31.5%	35.5%	3.00	3.86	5.00

▼ 質問8 教員が作成したPCRシートは、学修内容の理解に役立った。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.91	0.43	±0.11	1.2%	4.8%	28.2%	33.5%	32.3%	2.88	3.88	5.00

▼ 質問9 あなたは、PCRシートに記載されている社会人基礎力の能力を発揮して、予習・復習に取り組んだ。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.76	0.36	±0.09	1.0%	4.4%	35.2%	36.5%	23.0%	3.00	3.71	4.63

▼ 質問10 あなたは、毎週シラバスの学修内容を確認して、予習を実施した。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.57	0.43	±0.11	2.6%	9.3%	38.3%	28.1%	21.8%	2.86	3.47	4.63

▼ 質問11 あなたは、毎週シラバスの授業内容を確認して、復習を実施した。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.62	0.43	±0.11	2.3%	8.7%	36.4%	30.2%	22.4%	2.93	3.55	5.00

▼ 質問12 あなたは、予習をすることで学修内容への理解が深まった。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.75	0.41	±0.11	1.7%	6.3%	33.9%	31.7%	26.4%	3.00	3.70	5.00

▼ 質問13 あなたは、復習をすることで学修内容への理解が深まった。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.80	0.38	±0.10	1.4%	5.8%	33.2%	31.1%	28.5%	3.03	3.74	5.00

▼ 質問14 あなたは、予習時間(分)を毎週のくらい費やしましたか。(実数入力)

平均	標準偏差	信頼区間※	30未満	30~60	60~90	90~120	120以上	最小	中央	最大
23.84	7.84	±2.05	0.6%	3.4%	20.5%	34.0%	41.6%	0	23.85	49.44

▼ 質問15 あなたは、復習時間(分)を毎週のくらい費やしましたか。(実数入力)

平均	標準偏差	信頼区間※	30未満	30~60	60~90	90~120	120以上	最小	中央	最大
25.53	7.87	±2.06	1.7%	5.1%	23.7%	32.3%	37.2%	11.67	25.22	53.65

▼ 質問16 あなたは、シラバスに記載されている学修の到達目標が達成できた。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
3.79	0.31	±0.08	1.1%	3.2%	32.2%	42.5%	21.0%	3.10	3.77	4.50

▼ 質問17 この授業は、あなたにとって総合的に有意義で満足できるものであった。

平均	標準偏差	信頼区間※	1 選択率	2 選択率	3 選択率	4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大
4.01	0.45	±0.12	1.2%	4.3%	26.0%	29.3%	39.2%	3.04	4.04	5.00

▼ 質問18※ この授業の学修行動において発揮「できなかった」能力はどれですか。(複数選択可)【上段】平均、【下段】標準偏差

主体性	働きかけ	実行力	課題発見	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握	規律性	ストレス	(無選択)
22.3%	23.2%	21.3%	23.2%	27.7%	20.8%	26.4%	17.5%	19.4%	12.8%	19.0%	30.8%	11.3%
0.143	0.117	0.126	0.119	0.152	0.153	0.131	0.131	0.127	0.080	0.127	0.120	0.113

※信頼区間…平均に対する95%信頼区間の範囲。

※質問18…同科目内の全回答者中、該当選択肢を選択した回答者の比率。